

4.2. Дорожная карта по реализации направлений проекта

Первый этап (проектный) июнь 2020					
Сроки	Мероприятия	Ответственный	Критерии оценки эффективности		
			Показатели	Индикаторы	Методики
	Организация работы координационного совета программы. Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по профилактике.				
Второй этап (практический) 2020-2021					
Повышение качества образовательных результатов					
июнь 2020	Анализ образовательных результатов по итогам внешней оценки	зам. директора по УР	уровень образовательных результатов	сравнение результатов с показателями по району, области, России, динамика результатов	сравнительный анализ анализ показателей в динамике
июнь-август 2020	Формирование школьного компонента учебного плана: проведение родительских собраний в 1-11 классах, проведение заседаний дискуссионных столов «Компонент учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений» анкетирование родителей анкетирование педагогов	зам. директора по УР	индивидуализация образовательного процесса	количество собраний (в каждом классе) количество заседаний формирования учебного плана с учетом пожеланий участников образовательных отношений (не менее 1) доля педагогов,	анкетирование анализ полученных статистических данных

				<p>удовлетворённых УП (не менее 85%)</p> <p>доля учащихся 7-11, удовлетворённых УП (не менее 85%)</p> <p>доля родителей, удовлетворённых УП (не менее 85%)</p>	
июнь-август- 2020	<p>Совершенствование системы внутренней оценки качества знаний:</p> <p>создание рабочей группы</p> <p>проблемный анализ ситуации</p> <p>разработка (доработка, усовершенствование) и утверждение локальных актов</p> <p>информирование участников образовательных отношений</p> <p>утверждение форм, сроков, порядка проведения промежуточной аттестации на 20-21 у.г.</p>	<p>директор</p> <p>рабочая группа</p>	<p>наличие эффективной системы внутренней оценки качества знаний</p>	<p>количество локальных актов, прошедших обсуждение и положительные отзывы – (не менее 90% участников ОО)</p> <p>наличие графика промежуточной аттестации на 20-21 у.г. (до 01.09)</p> <p>количество собраний педсоветов (не менее 2)</p> <p>наличие информации на сайте школы (есть, нет, полнота)</p>	<p>организация деятельности рабочей группы</p> <p>анализ статистической информации</p>

в течение года в соответствии с графиком	Контроль хода промежуточной аттестации	директор зам. директора по УР	проведение промежуточной аттестации в соответствии с требованиями нормативных документов различных уровней	соблюдение сроков п.а. соответствие КОС требованиям стандартов правильность оформления отчётной документации	посещение уроков анализ статистических данных
сентябрь-октябрь	Методический семинар «Анализ итогов ГИА в 2018 году, ошибки и пути достижения более высоких результатов»	директор зам. директора по УР	уровень образовательных результатов	успеваемость, средний балл на ГИА, его сравнение со средними по региону, динамика наличие плана подготовки к ГИА (есть, нет) дола педагогов, считающих семинар эффективным (не менее 70%)	анализ статистических данных, их динамика организация работы рабочей группы по разработке плана анкетирование
октябрь-ноябрь	Класно обобщающий контроль в 5 классе	директор зам. директора по УР, ВР соц. педагог психолог	уровень образовательных результатов, динамика уровня	процент успеваемости, КЗ, СОУ по результатам контрольных работ (в рамках промежуточной	анкетирование, анализ итогов рассмотрение аналитической справки на совещании при

				аттестации, РКР, ВПР)	директоре родительское собрание
ноябрь	Контроль организации преподавания учащихся с ОВЗ: анализ локальных актов, переработка по необходимости анализ программ анализ школьной документации посещение и анализ уроков	директор зам. директора по УР соц. педагог психолог	выполнение требований образовательных стандартов в части организации обучения детей с ОВЗ	количество проанализированных и переработанных локальных актов (100%) количество проверенных программ, журналов, тетрадей (80-90%) количество посещенных занятий	проблемный анализ, принятие дальнейших управленческих решений
октябрь февраль	Контроль преподавания математики физики анализ рабочих программ посещение и анализ уроков проверка тетрадей с целью соблюдения периодичности проверки	директор зам. директора по УР	преподавание соответствии с требованиями гос. стандартов, программ	процент успеваемости, КЗ, СОУ по результатам контрольных работ (в рамках промежуточной аттестации, РКР, ВПР), ГИА (не ниже средних в регионе)	анализ итогов результатов внешней оценки качества образования по физике и математике

	<p>анкетирование учащихся и родителей</p> <p>посещение и анализ факультативных и элективных курсов</p> <p>наличие планов индивидуальной работы и их реализация</p> <p>анализ количества внеклассных мероприятий</p>				
январь	Классно обобщающий контроль в 9 классе	<p>директор</p> <p>зам. директора по УР, ВР</p> <p>соц. педагог</p> <p>психолог</p>	уровень образовательных результатов, динамика уровня	<p>процент успеваемости, КЗ, СОУ по результатам контрольных работ (в рамках промежуточной аттестации, РКР, ВПР) (не ниже средних в регионе)</p>	<p>анкетирование, анализ итогов</p> <p>рассмотрение аналитической справки на совещании при директоре</p> <p>родительское собрание</p>
февраль	Контроль выполнения практической части программы по физике	зам. директора по УР	выполнение требований образовательных стандартов, программы по физике в части реализации практической части	<p>полнота реализации практической части программы (тематика и количество практических работ) (100%)</p>	<p>анализ рабочей программы, журналов, тетрадей для практических работ</p>

<p>февраль-март</p>	<p>Контроль хода подготовки к ГИА анализ итогов промежуточной аттестации в выпускных классах, результатов контрольных работ, анализ полнотой реализации плана по подготовке к ГИА, посещение уроков в выпускных классах, организация информирования участников образовательных отношений посещение факультативных, элективных, индивидуальных и групповых занятий, направленных на подготовку к ГИА</p>	<p>директор зам. директора по УР</p>	<p>качество подготовки учащихся к ГИА</p>	<p>успеваемость, КЗ, СОУ по итогам внешней внутренней оценки уровня образовательных результатов в выпускных классах (не ниже средних по региону) количество посещенных уроков (свыше 20% за период), занятий количество родительских собраний(1), педсоветов, семинаров – (1) полнота информации на сайте школы (есть. нет)</p>	<p>анализ статистических данных, оценка динамики анализ уроков, занятий</p>
<p>в течение года по мере необходимости</p>	<p>Выявление по итогам результатов внешней и внутренней системы оценки качества образования уч-ся с особыми образовательными потребностями, составление индивидуальных образовательных</p>	<p>зам. директора по УР рабочая группа</p>	<p>индивидуализация обучения</p>	<p>количество учащихся имеющих индивидуальные образовательные маршруты (не менее 10%)</p>	<p>анализ статистических данных, оценка динамики</p>

	маршрутов				
	Психолог				
	Работа с трудными семьями (дети поведенческими проблемами)				
август/сентябрь 2020	составление социального паспорта школы	социальный педагог	анализ социальной обстановки	наличие паспорта до 25 августа	сбор и анализ информации, заседание совета по профилактике
сентябрь/октябрь 2020	Выявление детей группы риска	классные руководители, социальный педагог	анализ социальной обстановки, выявленных детей	выявление роста динамики (увеличение, уменьшение)	заседание совета по профилактике, пед.совет
ноябрь 2020	Постановка детей на ВШК	педагоги, классные руководители, социальный педагог		сравнение динамики роста учащихся состоящих на учете (за три прошедших года)	педагогический совет при директоре школы
в течении учебного года	Работа с семьями состоящие на ВШК	классные руководители, социальный педагог	посещение семей		Беседы, выходы в семью, приглашения на советы по профилактике
в течении учебного года	Работа с детьми состоящие на ВШК и КДН	классные руководители, социальный педагог	посещение		выходы в семьи, беседы
в течении учебного года	работа школьного совета профилактики	социальный педагог	изучение личностей ребёнка	профилактика правонарушений	заседания
март	ПМПК (определение программы, если трудности)				

Повышение мотивации к учебной деятельности учащихся школы

сентябрь 2020 апрель 2021	Диагностика учебной мотивации учащихся	зам. директора по УР психолог	уровень сформированности учебной мотивации	динамика уровня сформированности учебной мотивации	анкетирование анализ динамики
сентябрь апрель (до 10)	Диагностика учебной мотивации учащихся	зам. директора по УР психолог	уровень сформированности учебной мотивации	динамика уровня сформированности учебной мотивации	анализ динамики
июнь-август 2020	Формирование школьного компонента учебного плана (с учетом увеличения числа занятий исследовательской, деятельностной направленности)	зам. директора по УР рабочая группа	индивидуализация образовательного процесса	доля факультативных, элективных курсов исследовательской деятельностной направленности (не менее 25%) доля учащихся 7-11, удовлетворённых УП (не менее 85%) доля родителей, удовлетворённых УП (не менее 85%)	анкетирование анализ полученных статистических данных
август 2020	Разработка локальных актов, регламентирующих организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся	директор зам. директора по УР представители МО	качество нормативного регулирования организации проекторной и	наличие локальных актов и их утверждение (есть, нет)	создание и работа в творческой группе

			исследовательской деятельности		
в течение года	Контроль организации внеклассной работы по предметам	директор зам. директора по УР представители МО	уровень организации внеклассной работы	количество предметных недель (по каждому предмету, направлению), количество внеклассных мероприятий (не менее 4-5 в году по каждому предмету), количество участников мероприятий – не менее 20-25% обучающихся	анкетирование анализ полученных статистических данных создание и организация
сентябрь-декабрь	Всероссийская олимпиада школьников	зам. директора по УР представители МО учителя-предметники	участие во Всероссийской олимпиаде школьников	кол-во участников и доля кол-во победителей и призёров и доля (школьного - 100%, муниципального – не менее 60%, регионального уровней - не менее 7-10%)	анализ статистических данных, оценка динамики

в течение года	Конкурсы, олимпиады	зам. директора по УР представители МО учителя-предметники	участие в конкурсах и олимпиадах	кол-во участников и доля (не менее 60%) кол-во победителей и призеров и доля (не менее 7-10%) (школьного, в течение года муниципального, регионального уровней)	анализ статистических данных, оценка динамики
в течение года	Участие учеников в конкурсах и проектах, в том числе сетевых	зам. директора по УР представители МО учителя-предметники	Участие учеников в конкурсах и проектах, в том числе сетевых	количество и доля участников проектной и исследовательской деятельности (различных уровней, в том числе сетевых) – не менее 100 %	анализ статистических данных, оценка динамики
в течение года	Консультирование обучающихся и родителей по запросу	педагог-психолог	эмоциональное состояние	снижение эмоциональной напряженности	проговаривание проблемы, поддержка, анализ и поиск путей решения
декабрь (1-5 классы) февраль (6-11 классы)	Диагностика эмоционального состояния обучающихся Выявление дезадаптированных обучающихся	педагог-психолог	уровень напряженности уровень агрессивности уровень тревожности	повышенные показатели уровней как свидетельства дезадаптации	8-цветовой тест Люшера, «Несуществующее животное»

декабрь	Контроль работы факультативных, элективных занятий	директор зам. директора по УР	применение технологий системно-деятельностного обучения	количество, доля, посещённых занятий (до 50% за период), где применяются технологии системно-деятельностного обучения количество учащихся, посещающих занятия	анализ статистических данных, оценка динамики
в течение года	Обучение учащихся с использованием дистанционных технологий	зам. директора по УР представители МО учителя-предметники	применение дистанционных технологий обучения	количество учащихся, обучающихся с использованием дист. технологий доля учащихся (не менее 5-10%)	анализ статистических данных, оценка динамики
март	Школьный день науки	зам. директора по УР представители МО учителя-предметники	возможность публичного представления результатов проектной и исследовательской деятельности	количество участников доля участников (не менее 30% учащихся)	анализ статистических данных, оценка динамики
март	Ученик года	зам. директора по УР зам. директора по ВР классные руководители	возможность публичного представления результатов	количество участников доля участников (не менее 5-7 %) качество организации	анализ статистических данных, оценка динамики

			индивидуальных образовательных достижений	конкурса (доля положительных отзывов более 60%)	анализ по итогам посещения
в течение года	Профориентационная работа	зам. директора по ВР классные руководители	предоставление возможностей для профессионального самоопределения обучающихся	кол-во и доля учащихся 9-11 классов, определившихся с профессиональным выбором (не менее 60%)	анкетирование, анализ полученных данных анализ статистических данных, оценка динамики анализ по итогам посещения
в течение года по мере необходимости	Выявление по итогам результатов внешней и внутренней системы оценки качества образования уч-ся с особыми образовательными потребностями, составление индивидуальных образовательных маршрутов	зам. директора по УР рабочая группа	индивидуализация обучения	количество учащихся имеющих индивидуальные образовательные маршруты (не менее 10%)	анализ статистических данных, оценка динамики
один раз в квартал или по мере необходимости	Психолого –педагогический консилиум «Организация работы с учащимися с ОВЗ»	директор психолог зам. директора по УР зам. директора по ВР соц. педагог			
первая четверть	Доклад по теме «Мотивация	педагог-психолог	знания о мотивации	отзывы слушателей	информирование о

	негативного поведения учащихся и пути снижения негативных поведенческих проявлений»		поведения		мотивации негативного поведения (внимание, власть, месть, избегание неудач)
вторая четверть	Доклад по теме «Поддержание мотивации учебной деятельности в рамках теории поколений»	педагог-психолог	знания о мотивации учения и особенностей разных поколений (X, Y, Z)	отзывы слушателей	информирование о теории поколений
третья четверть	Практическое занятие по теме «Способы снятия эмоционального напряжения с помощью арт-терапии»	педагог-психолог	навыки снятия эмоционального напряжения с помощью арт-средств	отзывы участников	методы арт-терапии
четвертая четверть	Практическое занятие по теме «Способы работы с эмоциями»	педагог-психолог	навыки проживания эмоций	отзывы участников	упражнения на развитие эмоционально сферы
в течении учебного года	Контроль за посещаемостью учащихся школы, учебных занятий, факультативов, кружков	социальный педагог	уровень участия в кружках, секциях, факультативах	количество, доля посещения учащихся во внеурочной деятельности	ежедневный контроль, утренний фильтр учащихся
сентябрь/октябрь 2020	Вовлечение ,изучение интересов, склонностей и способностей учеников группы риска, и состоящих на ВШК вовлечение их во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность.	социальный педагог, психолог	вовлечение детей состоящие на ВШК и на других видах учета	успешная социализация в обществе	беседы, тренинги
в течении учебного года	Вовлечение семей во внеклассные, школьные и общешкольные мероприятия состоящие на ВШК	социальный педагог, классный руководитель	уровень участия семей состоящих на ВШК	доля посещаемости семей	беседы, собрания, классные часы

в течении учебного года	Вовлечение учащихся состоящих на ВШК и других видах учета в общешкольные, классные мероприятия	социальный педагог, классные руководители	повышение уровня участия детей состоящих на ВШК	доля посещаемости	беседы, собрания
в течение учебного года 1 раз в неделю	Занятия с учащимися начальных классов по развитию эмоциональной сферы	педагог-психолог	навыки определения и проживания эмоций, стрессов, навыки коммуникации и разрешения конфликтов	выполнение совместного итогового задания	упражнения на развитие эмоциональной сферы
в течение первого полугодия 1 раз в неделю	Занятия с учащимися 5-8 классов по мотивации и организации учебной деятельности (так-то только 7 класс)	педагог-психолог	навыки организации учебной деятельности	выполнение итогового задания	задания на выработку умения планировать и организовывать учебную деятельность, достигать цель
в течение учебного года 1 раз в неделю	Занятия с учащимися 9-11 классов по развитию навыков планирования жизни и саморегуляции эмоциональных состояний	педагог-психолог	навыки самоорганизации и саморегуляции	выполнение итогового задания	задания и упражнения на выработку навыков самоорганизации и саморегуляции.
Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов в соответствии с требованиями ФГОС					
июль 2020	Анализ кадровой ситуации, анализ итогов анкетирования педагогов Костромской области	рабочая группа	выявление проблем педагогов и точек профессионального роста	определение проблем педагогов (до 01.07) определение методов решения данных проблем (до 20.07)	анкетирование, анализ полученных данных анализ статистических

					данных, оценка динамики
в течение года	Повышение квалификации педагогов через обучение на курсах повышения квалификации	директор, зам. директора по УР представители МО учителя-предметники	повышение квалификации	количество и доля педагогов прошедших обучение на курсах обучения квалификации, в том числе дистанционно (не менее 80%), количество и доля педагогов не обучавшихся на к.п.к более трёх лет (не более 10%)	анализ статистических данных, оценка динамики
в течение года	Участие в заседаниях региональных сетевых методических объединений	зам. директора по УР представители МО учителя-предметники	повышение квалификации	количество и доля педагогов, участвующих в работе РСМО (не менее 80%)	анализ статистических данных, оценка динамики (по данным служебных записок со скриншотами с регистрацией на РСМО)
в течение года	Участие в работе вебинаров	зам. директора по УР представители МО учителя-предметники	повышение квалификации	количество и доля педагогов, участвующих в работе	анализ статистических данных, оценка

				вебинаров(не менее 80%)	динамики
в течение года	Сетевое взаимодействие со школами-лидерами	директор	организация сетевого взаимодействия	количество и доля педагогов, участвующих в сетевых проектах(не менее 30%)	анализ статистических данных, оценка динамики
в течение года по графику	Организация проведение мастер-классов (современные технологии обучения)	зам. директора по УР представители МО учителя-предметники	повышение квалификации через освоение новых для себя технологий и методов, приемов обучения	количество и доля педагогов, пригласивших на уроки(не менее 50%) количество и доля педагогов, посетивших уроки коллег(100%)	анализ статистических данных, оценка динамики
в течение года 1 раз в месяц контроль	Ведение электронного кабинета педагога	зам. директора по УР представители МО учителя-предметники	повышение квалификации педагогов через организацию публичного представления итогов профессиональной деятельности	количество и доля педагогов, имеющих электронный кабинет (не менее 20%)	анкетирование, анализ статистических данных
в течение года 1 раз в месяц контроль	Участие педагогов в методических конкурсах	зам. директора по УР представители МО учителя-предметники	повышение квалификации педагогов через участие в конкурсах, публичное представление итогов	количество и доля педагогов, участников методических конкурсов(не менее 25%)	анализ статистических данных

			профессиональной деятельности	количество и доля педагогов, победителей и призёров методических конкурсов(не менее 6-7%)	
в течение года 1 раз в месяц контроль	Разработка индивидуальных программ развития педагогов	зам. директора по УР представители МО учителя-предметники	повышение квалификации педагогов через разработку индивидуальных программ развития педагогов	количество и доля педагогов, имеющих индивидуальные программы развития(не менее 15%)	анализ статистических данных
август-сентябрь	Закрепление наставников за молодыми педагогами	директор	повышение квалификации педагогов через организацию системы наставничества	количество и доля педагогов, за которыми закреплены наставники(не менее 100% молодых педагогов) уровень удовлетворённости помощью наставника (не менее 80%)	анкетирование, анализ статистических данных
сентябрь-октябрь	Методический семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности	директор зам. директора по УР рабочая группа	повышение квалификации педагогов, повышение	количество и доля педагогов, участвующих в	анализ данных

	утрачивается в рамках промежуточной аттестации»		учебной мотивации учащихся	работе(не менее 100%) количество и доля педагогов, выступивших на семинаре(не менее 50%)	
ноябрь	Межшкольный методический семинар «Современные образовательные технологии»	зам. директора по УР рабочая группа	повышение квалификации	количество и доля педагогов, участвующих в работе(не менее 100%) количество и доля педагогов, выступивших на семинаре(не менее 10%)	анализ данных
январь	Методический «мост» «Технологии работы с учащимися с ОВЗ» (обмен опытом)	директор психолог зам. директора по УР зам. директора по ВР соц. педагог	повышение квалификации педагогов через расширение набора технологий обучения учащихся с ОВЗ	количество и доля педагогов, участвующих в работе(не менее 100%), количество и доля педагогов, выступивших на семинаре(не менее 20%)	анализ данных
март	Заседание рабочих групп и обсуждение методической	зам. директора по УР	повышение	количество и доля	самообучение

	разработки кировского института повышения квалификации и переподготовки работников образования «Формирование учебной и социальной мотивации обучающихся»	рабочие группы	квалификации через изучение и применения приемов формирования учебной мотивации учащихся	педагогов, участвующих в работе(не менее 100%), количество и доля педагогов, выступивших на заседании(не менее 80%)	взаимообучение обучение в группе
май	Анкетирование педагогов «Эффективность школьной методической работы»	зам. директора по УР	выявление ошибок при организации работы определение перспектив дальнейшего развития	доля педагогов, повысивших квалификацию через систему школьной методической работы(не менее 80%)	анализ данных
1 раз в квартал	Балинтовская группа (группа по разбору сложных случаев в работе)	педагог-психолог	эмоциональное состояние педагогов	отзывы участников (возможно анкетирование в конце учебного года?)	обучение способам поддержки и самоподдержки
Третий этап (аналитический) – май-июнь 2021					
май-июнь 2021	Проведение заседаний координационного совета программы, совета школы, родительского комитета, педагогического с целью анализа результатов работы по реализации	директор			

	программы и внесение предложений по определению плана работы на следующий период.				
--	---	--	--	--	--