

«Утверждаю»

« 30 августа 2022 »
Директор МКОУ Никольская СОШ
С.Ф. Белова
Приказ № 60 от 30.08.2022



**Учебный план
на 2022-2023 учебный год
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Никольская
средняя общеобразовательная школа Межевского муниципального
округа Костромской области
(индивидуальное обучение на дому)**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план, реализующий адаптированную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью разработан на основе следующих нормативно правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28
4. Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312».
7. Приказа департамента образования и науки Костромской области от 14.08.2014г. №2014 « Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы».

8. Индивидуальными особенностями психо-физического развития ребёнка.

Индивидуальный учебный план разработан для учащегося 9 класса (по году обучения), который в соответствии с медицинским заключением, заключением ПМПК, с согласия родителей переведён на индивидуальное обучение (на дому). Учебный план разработан образовательным учреждением самостоятельно на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребёнка в соответствии с рекомендациями РБУП для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Костромской области. Согласно РБУП, для детей с умственной отсталостью разрабатывается специальный учебный план, специальные программы, содержание образования детей с умственной отсталостью определяется не «классом» (в традиционном смысле), а «годом обучения», так как при этом легче учитывать возраст и жизненный опыт ребенка, время пребывания в образовательном учреждении и сформированность тех или иных знаний, умений и навыков, которые заложены в учебном плане и в программе. Сроки освоения образовательных программ для детей с умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка.

Обучение осуществляется индивидуально по согласованию с родителями учащейся. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Недельная учебная нагрузка определена в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающейся. Все уроки носят практический характер, способствуют закреплению полученных ранее знаний, умений и навыков и приобретению новых. **Предметы чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, биология, география, история Отечества, обществознание** введены в учебный план как ведущие общеобразовательные учебные предметы, особо значимые в коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся. На этих уроках так же осуществляется формирование и развитие коммуникативной функции речи, формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме.

Профессиональное трудовое **обучение** введено в учебный план с целью обучения простейшим видам труда с учетом особенностей психофизического развития ребёнка, включение в прикладной и обслуживающий труд, развития творческих умений, координация движений. Занятия **физической культурой и ритмикой, ЛФК** направлены на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья.

Коррекционная подготовка:

Коррекционные занятия предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. Отдельные предметы сопровождения рассматриваются как интегративные, обеспечивающие доступное возможностям обучающихся целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения (социально-бытовая ориентировка (СБО), предметно-практическая деятельность и др.,

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, лечебной физкультуре и развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимися по 15-25 мин.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся с целью содействия духовно-нравственному развитию учащихся и формирования у них основ безопасности жизнедеятельности в раздел факультативных занятий включены предмет «Духовно-нравственная культура» (Истоки) и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Недельный учебный план
9 класс
(пятидневная учебная неделя)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю
	Старшие. Класс
	IX
I Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	4
Биология	2
География	2
История Отечества	2
Обществознание	1
Физкультура	3
II Трудовая подготовка	
Профессионально - трудовое обучение	10
Трудовая практика (в днях)	20
III Коррекционная подготовка	
а) коррекционные курсы	
социально – бытовая ориентировка (СБО)	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки *)	
Школьный компонент (обязат. занятия **)	
ритмика	1

Итого: максимальная нагрузка учащегося	33
обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки *)	
Духовно-нравственная культура Истоки.	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Факультативные занятия по выбору школы ЛФК	1
Всего:	35

*)В сетке занятий сохраняются только для подготовительного класса. Для других классов выносятся за сетку часов. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Логопедические занятия	2
------------------------	---

**) Часы, предусмотренные школьным компонентом и факультативными занятиями, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

***) Предмет «Духовно-нравственная культура» представлен вариативными программами курсов «Истоки», «Основы морали». Учащиеся изучают один из курсов по выбору по согласованию с родителями

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса с УО проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года на основании годовых отметок обучающегося.