Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Созвездие» Межевского муниципального района
Костромская область

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» июня 2021 г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
_____ /М.Б. Забаева/
Приказ № _____ от «31» июня 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Чудо - шашки»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 6 -12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Вялов Леонид Борисович,
педагог дополнительного образования

с. Георгиевское 2021

Паспорт

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудо - шашки», физкультурно-спортивное направление.

Наименование образовательного учреждения, в котором разработана программа	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Созвездие» Межевского муниципального района Костромская область
Основание для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	1.Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273; 2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р.; 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; 4. Примерные требования к созданию и оформлению образовательных программ. Письмо; 5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 6. Конвенция ООН о правах ребенка; 7. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования; 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; 9.Устав МКУДО ДДТ «Созвездие».
Полное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Программа «Чудо-шашки», физкультурно-спортивное направление.
Дата утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Программа согласована на педагогическом совете Дома детского творчества «Созвездие» 03 сетября 2021 года. Утверждена директором.
Цель программы	создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия русскими шашками.
Задачи	**Обучающие**:

программы	- знакомство с историей русских шашек - обучение основам шашечной игры - обучение комбинациям и практике шашечной игры. - повышение спортивного мастерства. **Воспитывающие**: - воспитание отношения к шашкам как к серьезным и нужным занятиям; - воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности в себе, трудолюбия. коллективности; -выработке у учащихся умения применять полученные знания на практике. **Развивающие**: - развитие стремления детей к самостоятельности - развитие умственных способностей учащихся, логического мышления, умения про- изводить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление. - осуществление всестороннего физического развития воспитанников. - сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику.
Ожидаемый результат обучения	По окончании первого – второго года обучения обучающиеся должен знать правила игры, стадии партии, понятие оппозиция, размена, темпа, простейшие приемы выигрыша в шашки, понятие «угроза», столбняк, построение «петель», треугольник Петрова, простейшие комбинации, ставить ловушки и самому не попадаться, доводить до победы простые выигрышные окончания, решать одно-двух ходовые окончания.
Адресная направленность	Дети 6 -12 лет
Срок реализации программы	2 года
Составитель программы	Вялов Леонид Борисович, педагог дополнительного образования
Год разработки программы	2020
Источник финансирования	Бюджетные средства
Система контроля исполнения программы	Контроль выполнения программы осуществляет: Отдел образования администрации Межевского муниципального района, администрация ОУ

Пояснительная записка

Настоящая программа предусматривает изучение детьми материала по теории и истории русских шашек, участие в соревнованиях, а также воспитание у них общественной активности и правильного нравственного поведения.
В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в учебе и будущей трудовой деятельности.
Занятия шашками развивает у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность.
В период обучения юные шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируется навыки работы с книгой, умение пользоваться справочной литературой.
Важно донести до ребят, что достижение высоких результатов возможно только при настойчивости, трудолюбия, постоянной аналитической работе, постоянной привычки к самостоятельной работе.
Для работы шашечного кружка потребуется 6-7 комплектов шашек, часов, литература по шашкам, демонстрационная доска.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятиями русскими шашками.

Достигается указанная цель через решение **ЗАДАЧ**.
Обучающие:
- знакомство с историей русских шашек
- обучение основам шашечной игры
- обучение комбинациям и практике шашечной игры.
- повышение спортивного мастерства.

Воспитывающие:
- воспитание отношения к шашкам как к серьезным и нужным занятиям;
-воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности в себе, трудолюбия. коллективности;
-выработке у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности
- развитие умственных способностей учащихся, логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.
- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику.

Время реализации программы.

Учебный материал в программе рассчитан на 2 года обучения.

Программа «Чудо-шашки» предназначена для обучающихся младшего школьного возраста

Учебно-тематический план

Темы	Всего	1 год обучения	2 год обучения
Теория 1.Введение. Доска. Правила. Нотация.	2	1	1
2.История развития русских шашек. Сильнейшие шашисты России. Шашечный кодекс.	3	1	2
3.Комбинации	40	10	30
4.Начало партии	8	2	6
5.Середина игры	24	6	18
6.Окончания	16	4	8
7.Работа с шашечной литературой.	2	1	1
Всего по разделу: теория	**95**	**25**	**70**
Практика. 8.Конкурсы, решения задач, этюдов, комбинаций.	9	3	6

9..Квалификационные турниры, соревнования.	24	4	20
Всего по разделу: практика	**33**	**7**	**26**
ВСЕГО:	**128**	**32**	**96**

Содержание программы

1**. Введение. Доска. Правила. Нотация.**

«Шашечная игра-мать шахматной игры, и мать достойная» так сказал о шашках экс-чемпион мира по шахматам Э. Ласкер. Шашки очень популярны и среди школьников и среди молодежи, и среди старшего поколения. Шашки-это интеллектуальная борьба двух соперников, досуг, это творческая игра. Шашки – это увлекательная игра созданная гениями народов. Шашки - это искусство, шашки-это спорт.
Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи», «бить - обязательно».

2. **История развития шашек. Сильнейшие шашисты России. Шашечный кодекс.**

Шашки знали еще в Древнем Египте, несколько тысяч лет назад до нашей эры. Из Египта они попали в Грецию, а оттуда в Рим. От римлян «проникли» во многие страны Европы, Азии, Африки. Сейчас шашки бытуют на всех континентах и имеют некоторые отличия от русских. Международные шашки. На Руси в современном виде шашечная игра сложилась в 10 веке.
Первая книга А.Д. Петрова о шашках на русском языке. Роль М.К. Гоняева, Н.Н. Понкратова, Д.И. Саргина В.И. Шошина, П.П. Боброва, П.Н. Бодянского в популяризации шашек.
В 1894 году в Москве прошел первый чемпионат России по шашкам.
Достижения сильнейших мастеров России С. А. Воронцова, Ф. А. Каулена, А. И. Шошина.
Шашки в периодической печати 19 в.- начала 20 веков.
Основные положения шашечного кодекса.

3**.Комбинации.**

Русские шашки-комбинационная игра. Цель комбинации- получение материальных или позиционных преимуществ, достижение равенства в худших позициях.
Комбинация- это серия последовательных ходов, объединенных единым замыслом, предусматривает жертву шашек и уничтожение шашек противника.
Тактический удар-финальный удар (напр. с поля h4. h6, f2,e1), запирание, самообложение. Для ее осуществления необходимо найти предпосылки т.е. мотив. Мотивы могут быть разные: решетчатое расположение шашек, вскрытые дамочные поля, наличие свободного темпа (роздых).
Комбинации: лестница, шлагбаум, рикошет, удар «трап», удар »каблук», трапеция, чехарда, идея Кукуева.
При изучение темы важно изучить и твердо запомнить простейшие идеи, на которых базируются сложные шашечные комбинации.

Пространственное воображение и комбинационное зрение-необходимые слагаемые успеха в поединке. Развитие этих способностей не только повысит класс игры, но и приучит к логическому мышлению, улучшит память.

4. Начало партии

Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль)

Теория начал или дебютов - это чётко установленный порядок ходов в дебюте шашечной партии, который подчиняется определённому плану игры. Этих ходов, дающих название тому или иному дебюту (все дебюты имеют название, которые сложились исторически), совсем немного: 3-4 начальных хода, а дальше идут разветвление, как истоки большой реки. Всего дебютов насчитывается несколько десятков.

Теория шашечных дебютов в состоянии помочь вам избрать для игры самые разные планы: захватить центр или охватить его, для обострения борьбы вы сможете связать свой фланг в самом начале игры.

Теория шашечной игры рекомендует развивать в первую очередь шашки своего левого фланга и атаковать правый фланг соперника, который слабее левого, а потому более уязвим.

Важность понимания идей дебютов. Точность разыгрывания дебютных вариантов.

Цель хода 1.c3-d4-развитие левого фланга белых. Начало «Отыгрыш» - первые 5-6 ходов.

Начала «Кол», «Тычок» - первые 5-6 ходов.

«Перекрёсток» - разыгрывание связки типа «клещи».

«Вилочка» - первые ходы.

Начала «Городская партия», «Старая партия»- первые 7-8 ходов.

«Жертва Кукуева»- начальное представление.

«Обратная городская партия», «Игра Филиппова», «Игра Каулена», «Игра Бодянского»- первые 5-6 ходов.

5.Середина игры

Середина партии, или миттельшпиль. В середине партии у шашистов важна позиционная борьба. Основной принцип позиционной борьбы на всех её стадиях – это максимальное стеснение. и ограничение возможности для маневрирования сил соперника
Определение понятий стратегии и тактики. Расчёт и план. Понятие «активные поля». Значение полей d4,f4 (c5,e5).

Основные элементы позиции. Центр и его значение. Окружение или охват центра.

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колон

Сильные шашки. Кол и тычок. Их роль в развитие атаки в центре. Способы их постановки.

Рожон. Изолированные шашки. Бортовые шашки. Упор и его значение. Безупорные позиции. Важность колонны g1, f2, e3, (b8, c7, d6)

Связка Основной принцип игры в связках: связанная сторона стремится высвободится с помощью разменов, связывающая – переносит активные действия на другой фланг, зослабляя его разменами. Основные типы связок в центре и на флангах. Использование комбинаций для подрыва связки. Отсталые шашки a1 (h8) h2 (a7). Причины их образования и способы активизации.

Прорыв. Прорыв-метод основан на использовании неравномерности расположения шашек.

Прорыв на правом и левом фланге. Прорыв в центре. Угроза. Ловушки. Жертва. Самообложение. Роздых. Цугцванг. Симметричные позиции. Позиции с параллельными шашками. Гамбитные позиции.

Элементы техники расчёта. «Дерево вариантов»

Тема 6.Окончания

В заключительной стадии партии важно обратить внимание учащихся, что в окончаниях нужна особая точность, исправить ошибки практически невозможно.

проведение простой в дамки охота на дамку противника-вот две главные цели в эндшпиле.

В русских шашках существуют теоретические окончания, знание которых необходимо. Это так называемые стандартные или нормальные окончания. Треугольник Петрова .Оппозиция. Петля. Двойная петля. Борьба простых. Понятия: размен, выигрыш темпа, скользящий размен, запирание, распутье, вилка, Понятия: столбняк, переплёт, западня, застава, 4 дамки против 2-х дамок. Три дамки против дамки и простой.

Тема 7.Работа с шашечной литературой.

Уметь самостоятельно заниматься по шашечной литературе. От простого к сложному. Начальное знакомство с основными исследованиями по дебютной теории, пособиями по тактике, стратегии и окончаниям.

Исследование игры в шашечной литературе лучших мастеров шашечной игры.

Тема 8. Конкурсы решения задач, этюдов.

Решение комбинаций, задач и этюдов - это сильное средство в повышении квалификации шашиста. Для детей младших разрядов очень полезно решать задачи с яркой запоминающейся идеей, относительно простым и коротким решением. Важно соблюдать принцип - от простого к сложному.

Тема 9. Квалификационные турниры, соревнования.

Участие во внутришкольных, районных и областных соревнованиях. Запись сыгранных партий обязательна. Разбор с детьми сыгранных партий.

Прогнозируемые результаты.

По окончании первого – второго года обучения обучающиеся должен знать правила игры, стадии партии, понятие оппозиция, размена, темпа, простейшие приемы выигрыша в шашки, понятие «угроза», столбняк, построение «петель», треугольник Петрова, простейшие комбинации, ставить ловушки и самому не попадаться, доводить до победы простые выигрышные окончания, решать одно-двух ходовые окончания.
В результате занятий предполагается развивать следующие качества личности: целеустремленность, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.
Возможные способы оценки личностных качеств обучающихся: беседа с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализа ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.
Уровень подготовки обучающихся в основном определятся результатами и занятыми местами в квалификационных соревнованиях.

Литература для педагога

1.Адамович В. К. Позиционные приёмы игры в русских шашках. М., ФиС, 1976.

2. Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу. Москва, 2005.

3.Герцензон Б., Напреенков А. Шашки- это интересно. Л., Детская литература, 1989.

4. ГородецкийВ.Б. Книга о шашках. М., Детская литература, 1984г.

5. Литвинович В.С., Перченок И.Р. Школа позиционной игры. М., ФиС, 1984.

6. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. Минск, Полымя, 1985.

7. Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний. М., ФиС,1989.

8. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций. М., ФиС, 1987г.

Литература для обучающихся

1. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки- это интересно. Л., Детская литература, 1989.
2. ГородецкийВ.Б. Книга о шашках. М., Детская литература, 1984г.
3. Адамович В. К. Позиционные приёмы игры в русских шашках. М., ФиС, 1976.

Плехов С.И. 1000 шашечных комбинаций. Киров., Аверс 2014.