

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества «Созвездие»  
Межевского муниципального района Костромской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» 08 2022г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»  
  
\_\_\_\_\_/ (М.В. Маркова/  
Приказ № 22 от «01» 09 20 22



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
*объединения «Межевской хронограф»***

Направленность: *туристско-краеведческое*  
Возраст обучающихся: 10 - 14 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Красовская Елена Александровна,  
педагог дополнительного образования.

с. Георгиевское 2022

***«Любовь к родному краю,  
знание его истории – основа, на которой  
только и может осуществляться рост  
духовной культуры всего общества»  
Д.С. Лихачев***

### **Пояснительная записка**

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Программа курса «Межевской хронограф» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Костромской области, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего села, района, области и развития страны.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Костромского края, родного района. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Данная программа многоплановая, она включает в себя разработку и подготовку тематических экскурсий для обучающихся, дает возможность профессиональной ориентации учащихся, развивает речь, мышление, укрепляет память.

**Направленность программы** туристско-краеведческая. Цели и задачи данной программы направлены на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков.

**Новизна и оригинальность программы** заключается в том, что в содержание программы включены новый блок «культура выступления», который способствуют навыкам самопрезентации, ораторского выступления и выявлению лидерских и коммуникативных качеств личности ребенка.

**Актуальность программы** заключается в отражении в ее содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного

мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

**Отличительные особенности программы** отмечаются в том, что она носит интегрированный характер и включает в себя следующие разделы: «специализация» (этнография; историческое, географическое и литературное краеведение), «речевой этикет». От других подобных программ ее отличает адаптация к конкретному Костромскому краю, Межевскому району.

**Педагогическая целесообразность** реализации программы заключается в следовании следующим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, города, рачительных хозяев;

- выделение этапов краеведческой подготовки детей в соответствии с возрастом, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов;

- понимание краеведения как курса, позволяющего учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир, следовательно, курс должен быть интегративным, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты;

- обращение к реалиям повседневной жизни жителей Межевского района, решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для ребят, осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого предмета;

*в организации:*

- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа учащимся реального объекта изучения – лесов, рек, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.;

- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;

**Цель программы** - воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и поселок, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. Ознакомление с историей и современной жизнью Межевского района, Костромской области.
3. Освоение основ русской народной культуры, быта Костромского края.

*Воспитательные:*

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

*Развивающие:*

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
3. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

**Возраст детей**

Краеведческая программа рассчитана на обучающихся 4 -8 классов.

**Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

## **Режим занятий**

Для обучающихся занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

## **Формы занятий**

Занятия реализуются в следующих формах:

1. Беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей;
2. Тематические задания, конкурсы, викторины, выставки, встречи с ветеранами ВОВ и интересными людьми, театрализованные обрядовые действия, походы по родному краю, участие в работе районных профильных лагерей, экскурсии, защита творческой работы.

Учащиеся по данной краеведческой программе могут быть участниками и помощниками в организации внеклассной и внешкольной краеведческой работы. Они могут проводить викторины, конкурсы, литературные и исторические вечера, экскурсии с учащимися начальных классов.

## **Ожидаемые результаты**

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории Костромского края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории Костромского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Костромского края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

## **Содержание программы**

### **1. Вводное занятие**

Знакомство с программой, обсуждение плана работы. Знакомство в группе. Инструктаж по технике безопасности.

### **2. Наша область**

Наша область история, географическое положение, соседи, города входящие в состав области.

### **3. Мифы и легенды края**

Губинский край.

### **4. Заселение и освоение**

Археологические раскопки древнекаменного века. Основа хозяйства древних племен. Борничество. Появление культа у древнейших людей. Территория заселения племени. Занятия людей племени «Меря». Соседи племени. Одежда, обувь и головной убор женщин племени.

Капуста пареная, ушник, солянка (селянка).

### **5. Рождение и становление Межевского района**

### **6. Природа Межевского края**

Особенности растительности . Сосновые леса. Влияние человека на образование лугов. Виды растительного мира.

#### **7. Что изучает краеведение .**

Краеведение как наука, что изучает данная дисциплина. Источники краеведческих знаний. Роль краеведческой работы в жизни человека.

#### **8. Географическое краеведение.**

Природные особенности и богатства родного края. Растительный и животный мир, занесенные в красную книгу. Заповедные места родного края.

#### **9. Историческое краеведение.**

.

#### **10. Литературное краеведение.**

Понятие литературного краеведения. Литературные имена района.

#### **11. История Межевского района.**

#### **12. Народные праздники и их празднования .**

Календарные праздники и обряды Межевского района и области. Встреча нового года. Сочельник, Рождество, Крещение, Колядки. Масленица, Вербное воскресенье, Пасха, Красная горка, Радуница, Троица, Петров день, Ильин день, Покров, и др. Семейная обрядность: свадебная, похоронная, родины, крестины.

#### **13. Родословная моей семьи.**

Летопись моей семьи. Семейные традиции.. Трудовые династии. Межевской край в XX веке.

#### **14. Генеалогия.**

Генеалогия как наука. Понятие «род», «родословная», «предки». Семейные предания и реликвии. Понятие «генеалогическое древо», правила составления родословного древа. Составление генеалогического древа.

#### **15. Геральдика .**

Появление науки геральдика. Виды гербов. Происхождение, способы и правила составления гербов. Официальные символы России, геральдика Костромской области и Межевского района.

#### **16.Этнография .**

Этнография как наука, связь с другими науками. Этнический и национальный состав населения России,.

#### **17.Фольклор .**

Загадки, считалки, дразнилки, страшилки, жеребьевые приговорки, сговорки, частушки, пословицы, поговорки, прибаутки, заклички, потешки, скороговорки, долгоговорки, колыбельные песни и т.п. Их назначение, использование в современном быту. Анекдоты, былицы, сказки, частушки, песни. Отражение в фольклоре истории и быта народа, наблюдательности человека. Их происхождение, тематика. Краткость и меткость языка.

#### **18.Культура выступления .**

Понятие «речь», язык и речь, функции слова, форма речи. Основы публицистики. Понятие «общение». Виды, функции, цели, особенности общения. Речевой этикет. Ораторская речь, её структура, типы. Подготовка к выступлению, самопрезентация.

#### **19.Великая Отечественная война в судьбе поселка .**

Память жива, трагические дни 1941 года. Никто не забыт. Ничто не забыто. Односельчане в годы в ВОВ.

## **20. Архивное дело. Музееведение. Экскурсия одна из форм работы музея.**

Виды экскурсий, понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экскурсия», «экскурсовод», «экскурсант». Выбор темы, расчет времени. Разработка схемы маршрута, определение опорных пунктов. Подготовка плана рассказа и необходимых материалов. Подготовка к экскурсии. Проведение экскурсий членам объединения.

## **21. Работа с источниками информации.**

Правила, методы, способы работы с различными источниками информации, научно-справочной литературой. Классификация источников информации. Работа с архивами, музейными фондами, Интернет-ресурсами.

## **22. Основы научно – исследовательской деятельности .**

Ученическое исследование, содержание, структура, виды исследования. Термины и понятия научно-исследовательской работы, их применение. Актуальность и значимость научного исследования. Обзор видов научных работ: доклад, научная статья, монография.

## **23. Итоговое занятие 2 часа. Экскурсии 20 ч. Подведение итогов.**

### **Планируемые результаты по окончании программы**

#### **обучающиеся будут знать:**

- об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;

- о музейной экспозиции, музейной работе;

- о гражданских качествах, патриотическом отношении к России и своему краю, личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

#### **2. Будут уметь:**

- соотносить даты событий истории района с основными периодами отечественной истории;

- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

#### **3. Обучающиеся будут владеть:**

- правилами составления экскурсий;

- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;

- потребностью в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

## **Методическое обеспечение программы**

В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. Основные формы проведения занятий – беседы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, викторины, театрализованные обрядовые действия, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала. В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов по тульской области)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

## **Материально-техническое обеспечение программы**

Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты. Возможно использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Аудиотехника и телевизионное оборудование.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	дата		примечание
			План	Факт	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2			
<b>Наша область</b>					
2	Географическое положение Костромской области. Наша область на карте мира. Символика области	1			
3	Границы Костромской области. Причины ее образования	1			
4	Костромская Земля в древности	1			
5	Народы Костромской области. Национальный состав	1			
6	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	2			
7	Города области. История возникновения городов	6			
8	Города области. История возникновения городов	4			
<b>Мифы и легенды края</b>					
9	Губинский хан	2			
<b>Заселение и освоение края</b>					

12	Жизнь первобытных людей на территории края	2			
17	Традиционные блюда нашей местности	4			
18	Тематическое занятие в школьном музее	4			
<b>Рождение и становление Межевского района</b>					
21	Главные исторические и культурные памятники	2			
22	Производство и промышленность района	2			
23	Промыслы на территории района	2			
24	Истории названий улиц и площадей города	2			
26	Посещение местного храма	2			
<b>Природа края</b>					
30	Реки, озера, болота. Городское озеро	2			
31	Растительный мир.	2			
32	Животный мир.	2			
33	Охрана природы.	2			
35	Экскурсия в музей природы	2			
<b>Люди нашего края</b>					
45	Почетные граждане нашего края.	2			
<b>Речевой этикет</b>					

46	Понятие общение. Виды, функции, цели, особенности общения	2			
47	Речевой этикет	2			
49	Ораторское искусство	2			
50	Законы риторики	2			
52	Основы публицистики	2			
<b>Великая Отечественная война в судьбе района</b>					
53	Память жива, трагические дни 1941	4			
57	Никто не забыт. Ничто не забыто	4			
55	Односельчане в годы ВОВ	4			
56	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи	2			
57	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи	2			
<b>Архивное дело. Музееведение. Экскурсия одна из форм работы музея</b>					
58	Архивное дело	2			
59	Архивный и библиографический поиск	2			
60	Музееведение как наука: предмет, задачи	2			
61	Виды экскурсий	2			

63	Подготовка плана рассказа и необходимого материала	2			
<b>Работа с источниками информации</b>					
64	Правила, методы, способы работы с источниками информации	2			
65	Работа с научно – справочной литературой	2			
66	Классификация источников	2			
<b>Основы научно – исследовательской деятельности</b>					
67	Виды исследования	2			
68	Ученическое исследование, структура и содержание	2			
69	Актуальность и значимость научного исследования	2			
70	Нормы оформления исследовательских работ	2			
<b>Итоговое занятие (2 часа) Экскурсионные занятия(20 часов)</b>					
71	Итоговое занятие	2+20			
	Итого:	134			

