

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№ 7 Мантуровского муниципального округа.**

**Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Звездочка»
оздоровительно-патриотического направления
(ЛЕТО - 2025)**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2025 Г.
УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 6,5 – 18 ЛЕТ**

2025 год

Оглавление

Паспорт программы	3
Пояснительная записка.....	5
Формы реализации программы. Ожидаемый результат.	7
Этапы реализации программы.	9
Содержание программы.	11
1. Оздоровительно - развивающий блок.	11
1.1. Форма проведения:	11
1.2. План-сетка профильной смены «Звездочка».....	16
2. Блок «Безопасность».	21
2.1. Журнал общего инструктажа для воспитанников пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. (Приложение 1).....	21
2.2. Тексты инструкций для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. (Приложение 2).....	21
2.3. Журнал бесед по безопасности жизнедеятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием. (Приложение 3)....	21
2.4. План проведения бесед по безопасности в летнем оздоровительном лагере при МБОУ СОШ № 7 Мантуровского муниципального округа Костромской области.	21
2.5. Тексты бесед с воспитанниками ЛОЛ по безопасности жизнедеятельности. (Приложение 4)	23
2.6. Профессиональные риски работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. (Приложение 5).....	23
Ожидаемые результаты хода реализации программы.	23
Справка о реализации программы «Семья Добряночка».	23
Методическая копилка.....	26
Материально – техническое обеспечение.	26
Список используемой литературы.	28

Паспорт программы

1	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звездочка»
2	Автор программы	Организатор лол
3	Руководитель программы	Начальник летнего оздоровительного лагеря
4	Территория, представившая программу	г. Мантурово
5	Название проводящей организации	МБОУ СОШ № 7 Мантуровского муниципального округа
6	Адрес организации	г. Мантурово, ул. Садовая, дом 1а.
7	Телефон	-
8	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Цель программы	Обеспечение комплексной оздоровительной безопасности участников образовательного и воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
10	Задачи.	<ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей и подростков интерес к истории родного края, семьи, страны; -воспитывать толерантность; - создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции; - способствовать укреплению здоровья;
11	Направление деятельности.	Оздоровительное. Патриотическое. Краеведческое. Экологическое.
12	Сроки проведения	июнь 2025 г.
13	Место проведения	МБОУ СОШ № 7
14	Количество смен	1 смена
15	Продолжительность смен	18 дней
16	Охват детей	6,5-18лет
17	Наполняемость лагеря	100%
18	Общее количество	125 учащихся

	участников	10 воспитателей 5 отрядов
19	География участников	Учащиеся МОУ СОШ 7,
20	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
21	Условия размещения участников	5 кабинетов с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, Спортивная площадка, актовый зал - фойе 2-го этажа, городской стадион, библиотека.

Пояснительная записка

Средняя общеобразовательная школа № 7 является постоянным звеном в организации отдыха и занятости детей в каникулярное время в системе образования Мантуровского муниципального округа. Важная часть отдыха детей в летний период – лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе нашей школы.

Для нас организация отдыха детей — сегодня- это не только социальная защита, но и воспитание, а тем же, наиболее важная задача, сохранение здоровья детей и взрослых участников воспитательно-оздоровительного процесса.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и оздоровления детей школьного возраста была вызвана следующими фактами:

- В результате проведенной диспансеризации учащихся в школе установлено, что из 125 учащихся первую группу здоровья имеют – 67 детей, вторую- 36, третью- 22 ребенка. В связи с этим особое значение приобретают оздоровление детей в летних оздоровительных учреждениях;

- В виду нестабильной политической атмосферы в окружающем социуме, появилась необходимость с раннего возраста приобщать ребенка к культурному наследию своего края, поведению в семье и обществе, воспитывать патриота своей Родины, воспитывать экологически культурного человека;

- Необходимость модернизации традиционных форм работы с детьми в лагере с дневным пребыванием, таких как викторины, конкурсы, праздники. Введение новых форм, таких как создание электронной газеты «Земляк», организация краеведческой экспедиции «По родным местам», зеленая студия на свежем воздухе «Мирные краски», конкурс видеороликов «Мы лучшие! Мы сможем!», создание интерактивного альбома «Письма бойцам», посвящённого СВО.

•Недосформированность блока "Безопасность участников воспитательно-оздоровительного процесса"

Данная программа по своей направленности является комплексной, профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости всех участников воспитательно-оздоровительного процесса.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул (18 дней) и рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет.

При комплектовании лагерной смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей участников зоны СВО.

Программа ставит в центр своей деятельности сохранение и укрепление здоровья участников воспитательно-оздоровительного процесса.

Формы реализации программы. Ожидаемый результат.

<p style="text-align: center;">Игровая модель</p>	<p>Введение участников смены в игровую ситуацию позволяет расширить возможность удовлетворения потребности коммуникативной, творческой и физической деятельности. В игровой модели смены складывается особый тип отношений между взрослыми и детьми, и они определяются природой игры и представляют собой форму моделирования ребенком, прежде всего, социальных отношений. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.</p> <p>Новизной программы является то, что содержание программы «Звездочка» построено на сюжетно-ролевой игре «Звездочка», которая реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 18 дней). Дети в не принужденной обстановке включаются в сюжетную игру, учатся основам правильного поведения в семье и обществе (организованном коллективе.)</p> <p>Дети, играя, познают понятие: патриотизм, дружба, сострадание, взаимопомощь, что является актуальным в текущем 2025 году «Защитника Отечества». Данная тема является сквозной, ежедневной в течение всей лагерной смены</p> <p>Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую, краеведческую, экологическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательной • Творческой • Деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни <p>Творческим итоговым продуктом смены является проект «Звездочка». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту странички данного проекта проекта.</p> <p>Общая идея программы: уважение к себе и окружающим – шаг любви к Родине.</p>
<p style="text-align: center;">Ожидаемый результат</p>	<p>По окончании смены у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будет создана основа для мотивации на активную жизненную позицию в формировании

	<p>здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • будет сформирована основа для развития гражданских и патриотических качеств личности ребенка. • предупреждение и предотвращение травматизма (здоровьесбережение) 100%. • охват организованным отдыхом детей в период летних каникул 98% учащихся. • эффективность оздоровления детей 100%.
--	---

Реализация программы рассчитана на два блока, которые выполняются одновременно.

1. Оздоровительно- развивающий призван воспитывать в детях любовь к своей Родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

В него включены мероприятия физкультурно-оздоровительной тематики: спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

Также в нем реализуется работа кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр и т.д.

2. Блок безопасности включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, электробезопасность и другие виды безопасности. В программе учтены профессиональные риски взрослых участников лагерной смены.

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Звездочки»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Содержание программы.

1. Оздоровительно - развивающий блок.

1.1. Форма проведения:

Содержание программы «Звездочка» построена на примере сюжетно-ролевой игры и имеет игровую модель.

Детям предлагается *легенда смены*.

Сюжетно-ролевая игра «Звездочка» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 18 день).

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, процесс оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Тематика смены «Звездочка» обыгрывает идею строительства и функционирования города патриотизма, творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Каждый отряд – «звездочка».

Слово «Звездочка» означает форму организации жизни смены, основанную на признании ценностей патриотизма, равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Ключевое, сквозное направление- патриотическое развитие и воспитание.

У каждого отряда «Звездочки» своя роль, направление воспитательно-образовательной деятельности:

- 1 отряд «Звездочка»- ПДД
- 2 отряд «Звездочка»- «Орлята России»
- 3 отряд «Звездочка»- «Спорт»
- 4 отряд «Звездочка»- профориентация
- 5 отряд «Звездочка»- экология.

Участники смены объединяются в «Звездочки»- отряды, сами решают, как будут жить в них. Названия «звездочек», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждой «Звездочки» есть тайна, или изюминка (направление воспитательно-образовательной деятельности), которая отражается в отрядном уголке.

Каждый отряд в отдельности имеют свой герб и гимн, в соответствии с направлениями деятельности лагеря и отрядов. Каждый день жизни лагеря проходит по определенному плану. В течение смены отряды копят звездочки. К концу смены отряд, набравший наибольшее количество звездочек получает суперприз.

Отряды «Звездочки» ежедневно ведут свой «альбом», в котором отражается:

- номер отряда, название отряда, девиз, эмблема, план работы на день, и. т.д.;
- название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках (интерактивно).
- грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
- отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях;
- ежедневные беседы по безопасности жизнедеятельности

В конце смены эти альбомы ребята разместят на стенде в фойе.

В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше «звездочек».

У каждого отряда есть своя «Звезда» куда вносятся полученные «звездочки»:

Список работ и стоимость в «звездочках».

Источник получения «звездочек»	Количество заработанных «звездочек»
за участие в мероприятиях внутри ЛОЛ и общегородских мероприятиях	2 звездочки
за содержание в чистоте и порядке игровых комнат	3 звездочки
за инициативное дело (выполненное качественно, в срок поручение)	5 звездочек
за высокий культурный уровень: поведения в ЛОЛ	5 звездочек
<i>Источник получения «звездочек»</i>	<i>Количество штрафных</i>

	<i>«звездочек»</i>
за плохое поведение в столовой, в общественных местах;	5 звездочек
за плохое дежурство отряда;	5 звездочек
за беспорядок в игровых комнатах;	5 звездочек
за нарушение законов ЦДП;	5 звездочек
за употребление грубых слов.	5 добрянок
Выход за пределы ЛОЛ без разрешения	10 звездочек
Опоздание на зарядку, мероприятие	5 звездочек

Варианты нематериальных стимулов

- поднятие флага РФ на линейке;
 - благодарственное письмо родителям;
 - исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности,
- дискотека
- устная благодарность;
 - занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

Законы смены

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой! Наш улей-это семья.

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

Заповеди:

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Общелагерные мероприятия включают в себя игры, квесты, беседы, встречи, концерты, праздники, конкурсы и многое другое. Они позволяют детям глубже погрузиться в атмосферу игры, почувствовать себя частью большого и дружного коллектива (семьи), наладить коммуникативные связи со сверстниками и педагогами, раскрыть свой творческий потенциал. Любое общелагерное мероприятие согласно Программе и плану сетке подчинено тематике дня и определяется посылом теме программы, преподнесенным на утренней линейке.

Музыкальный час. Лагерная песня, особый ритуал, традиция без которой не обходится ни один летний лагерь. Песня не только призвана развить

музыкальные способности детей, она служит инструментом сплочения всего лагеря – детей и взрослых.

Пение хором помогает детям преодолеть свои страхи перед «вокалом», учит не стесняться своих эмоций, помогает поднять настроение и укрепит силу духа, уверенность в себе и своих товарищах, воспитывает чувство патриотизма.

Работа в отряде – реализуется каждый день. Включает в себя игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, беседы и обсуждения, оформление отрядных комнат, уголков «Звездочек», подготовку к мероприятиям и конкурсам. Данная форма работы направлена на развитие межличностных отношений в отряде, приобретение навыков работы в команде, раскрытие лидерского и творческого потенциала. Именно в отряде ребята впервые осознают, что они не просто дети, а жители «Звездочек» и их задача – сплотиться и постараться проявить себя, заработать звездочки. Проведение бесед помогает детям развить чувство такта, терпение, умение выражать свои мысли и пережитые эмоции, здраво оценивать свои и чужие достоинства и недостатки.

Кружки в нашей программе также имеют важную роль. Они дают возможность каждому ребенку раскрыть творческий потенциал, расширить кругозор, развить познавательные интересы и научиться творить, создавать и делать, работать в команде. Значимым является и то, что с помощью кружков ребята могут погрузиться в мир игры, воспитать нравственные качества личности и коллектива.

1.2. План-сетка профильной смены «Звездочка»

Календарный план работы.

Дата	Мероприятие
<u>День первый</u> 02.06.2025	1.Линейка (Поднятие флага) 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4.Праздничная программа «День защиты детей» 5.Знакомство с легендой смены 6.Проектирование отрядных комнат («Звездочки»); - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест жительства «Звездочек». 7.Линейка (Спуск флага)
<u>День второй</u> 04.06.2025	1.Линейка (поднятие флага) 2.Тренировочная эвакуация. 3. Операция Уют «Уютная Звездочка» 4. Викторина с чего начинается Родина (80летие Костромской области) 5. Работа мастерской «Мирные краски» (Рисунки на тему: Миру-мир») 6. Праздник «Русские посиделки», студия «Красеюшка» 7. Конкурс мыльных пузырей 8.Линейка (спуск флага).
<u>День третий</u> 05.06.2025	1.Линейка (поднятие флага). 2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра». Расскажи о тех, кого любишь. Моя семья- крепость». 3. Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении») 4. Работа мастерской «Умелые ручки» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом чистым» 6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы» 7. Час Кино. 8.Линейка (спуск флага).
<u>День четвертый</u> 07.06.2025	1.Линейка (поднятие флага). 2. Операция «Чистый двор» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина. 4.Работа мастерской «Очень умелые ручки». Изготовление оберега семьи-улья.

	<p>5. Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»</p> <p>6. Экскурсия к памятнику «Война освободителя» –</p> <p>7. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>
<p><u>День пятый</u> 10.06.2025</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд». Страничка в книгу рецептов. Любимое блюдо в нашей семье- это..</p> <p>4. Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</p> <p>5. Проект «Мы близки героям». Письма участникам СВО.</p> <p>6. Мастер –класс «Изготовление объемной модели утвари и мебели в доме или комнате»».</p> <p>7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>
<p><u>День шестой</u> 11.06.2025</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>3. Акция «Энциклопедия для любознательных».</p> <p>4. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе</p> <p>5. Викторина «Русские народные сказки»</p> <p>6. Игра на «выживание» «Последний герой».</p> <p>7. Любимая игра нашей семьи это- расскажи... Давай поиграем в эту игру.</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>
<p><u>День седьмой</u> 13.06.2025</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»</p> <p>3. Литературная минутка (Чтение книг на темы: «Семья, Дети. Родина»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе»</p> <p>5. «День России»-государственный праздник.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Мастер класс по волейболу и баскетболу</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>
<p><u>День восьмой</u> 14.06.2025</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Урок-викторина «Безопасность –важное дело».</p> <p>3. Экологический праздник «Планета ромашек».</p> <p>Представление костюмов из бросового материала. Девиз</p>

	<p>праздника: «В нашей семье все идет в дело»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян) 5. Соревнование «Безопасное колесо» 6. Акция «Узнай Героя – земляка» 7. «Урок Победы» 7. Линейка (спуск флага).
<p><u>День</u> <u>девятый</u> 16.06.2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Час познаний и практики «Дорога и пешеход» 3. Концерт «Это всё моя Россия». Конкурс песен на темы : «Семья», «Родина». 4. «Удивительные шахматы»- шахматный турнир (шашечный) 5. Экологический десант 6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края» 7. Игры и эстафеты на свежем воздухе. 8. Макет «Костома-столица» 8. Линейка (спуск флага).
<p><u>День</u> <u>десятый</u> 17.06.2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Фольклорный час «Танцы народов мира» 3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой) 4. Соревнования по волейболу. 5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир». <p>Минутки семейного чтения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Подвижная игра «В поисках сокровищ». 7. Акция «Стена Памяти» 8. Бал «Мультфильмов» 8. Линейка (спуск флага).
<p><u>День</u> <u>одиннадцатый</u> 18.06.2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. «Конкурс рисунков» «С юбилеем мой край Костромской» 3. Акция «Маленькая искорка». Изготовление подарка для любимой мамы, бабушки, сестренки,... 4. Квест-игра «Следопыты мы». 5. Флешмоб «Чтение без перерыва» (Читаем книги о героях войн вслух) 6. Викторина по символике региона «Земля чудес» 7. Спортивная игра «А вам слабо?» 8. Линейка (спуск флага).
<p><u>День</u> <u>двенадцатый</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».

19.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры». 4. Мастер-класс «Умелые ручки» 5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Экскурсия по городу «Любимый город» 8. Линейка (спуск флага).
<p><u>День</u> <u>тринадцатый</u> 20.06.2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Акция «Ветеран, мы рядом!» 3. Славянский (комический) футбол. 4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?». Семья, малая родина. 5. Экскурсия в издательский дом Авангард 6. Спортивный час «Богатырские потехи» 7. Акция «Стена Памяти» 8. Линейка (спуск флага).
<p><u>День</u> <u>четырнадцатый</u> 21.06.2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья и безопасности 3. Изготовление листовок и буклетов «Скажи наркотикам-нет» 4. Работа мастерской «Мирные краски». Тема свободная. 5. Нарисуем маму- выставка детских рисунков. 6. Акция «Сад Памяти» 7. Игра «Шахматы». 8. Линейка (спуск флага).
<p><u>День</u> <u>пятнадцатый</u> 23.06.2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Литературная минутка 3. «Веселые нотки» - музыкальный конкурс 4. Работа студии «Мирные краски» 5. Анкетирование родителей. 6. Музыкальный час в отряде «Люблю тебя мой край родной». 7. Конкурс стихов «Любимая мама!» (Папа, сестра, брат). 8. Линейка (спуск флага).
<p><u>День</u> <u>шестнадцатый</u> 24.06.2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Челленж «Люди в цвет флага»» 3. Тематическая экскурсия «Краски Чеснякова» 4. Развлекательное мероприятие «Веселые клоуны» 5. Изготовление буклета, плаката «Курение-это вед»

	<p>6. Фестиваль веселых сценок. Темы инсценировок: «Семья. Добро. Мир.»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>
<p><u>День семнадцатый</u> 25.06.2025</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. «Самоделкин»- мастер-класс в отряде</p> <p>3. Воробьиная дискотека</p> <p>4. Развлекательное мероприятие «Воробьиная дискотека»</p> <p>5. Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой.</p> <p>6. Беседа с творческим заданием (рисунок или что-то другое) «Моя семья - моя радость».</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>
<p><u>День восемнадцатый</u> 26.06.2025</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час общения «Сохраним память поколений»</p> <p>3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»</p> <p>4. Флешмоб в социальных сетях «7-я».</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Конкурс инсценированной военной песни</p> <p>7. Общий сбор «Автограф на память».</p> <p>Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>

2. Блок «Безопасность».

В данном блоке разработан комплекс бесед и инструктажей по технике безопасности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для всех участников воспитательно-оздоровительного процесса.

2.1. Журнал общего инструктажа для воспитанников пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. (Приложение 1)

Инструкция №1. Вводный инструктаж

Инструкция №2. По правилам дорожно–транспортной безопасности.

Инструкция № 3. Правила поведения детей во время прогулок, походов и экскурсий.

Инструкция №4. О правилах безопасности во время спортивных мероприятий.

Инструкция №5 О правилах пожарной безопасности.

Инструкция № 6. О правилах электробезопасности.

Инструкция №7. О правилах поведения в экстремальных ситуациях.

Инструкция №8. По правилам безопасности в случае террористического акта.

2.2. Тексты инструкций для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. (Приложение 2)

2.3. Журнал бесед по безопасности жизнедеятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием. (Приложение 3)

2.4. План проведения бесед по безопасности в летнем оздоровительном лагере при МБОУ СОШ № 7 Мантуровского муниципального округа Костромской области.

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Противопожарная безопасность. Безопасно	Антинаркотическая безопасность	Антитеррор	Безопасность на дороге (ПДД)	Безопасность при общении с животными в

сть на воде.			"Осторожно ядовитые растения"	весенне-летний период.
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
Безопасность «Осторожно клещ»	Безопасность на железной дороге	Безопасность в быту.	Безопасность при использовании спортивных средств передвижения несовершеннолетними.	Безопасность на воде. "Осторожно солнце" (солнечные ожоги, перегрев)
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
Безопасность «О недопустимости самостоятельного использования лекарственных средств несовершеннолетними»	Электробезопасность	Безопасность в сети «Интернет»	«Осторожно открытые окна»	Безопасность на дороге (ПДД)
16 день	17 день	18 день		
Противопожарная безопасность	Безопасность на воде.	Безопасное поведение детей во время летних каникул.		

+ беседы в отрядах вне плана.

2.5. Тексты бесед с воспитанниками ЛОЛ по безопасности жизнедеятельности. (Приложение 4)

2.6. Профессиональные риски работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. (Приложение 5)

Программа оснащена диагностическим инструментарием хода реализации. В приложении 6 размещены входная диагностика, диагностика на выходе, мониторинг эффективности оздоровления.

Ожидаемые результаты хода реализации программы.

1. Предупреждение и предотвращение травматизма (здоровьесбережение) 100%
2. Охват организованным отдыхом детей в период летних каникул 98%.
- 3.Эффективность оздоровления детей 100%;
- 4.Воспитание у детей любви к своей семье, малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
(Создание электронной газеты «Земляк», создание фотоальбома «Мой город», создание стенда «Мы этой памяти верны».)

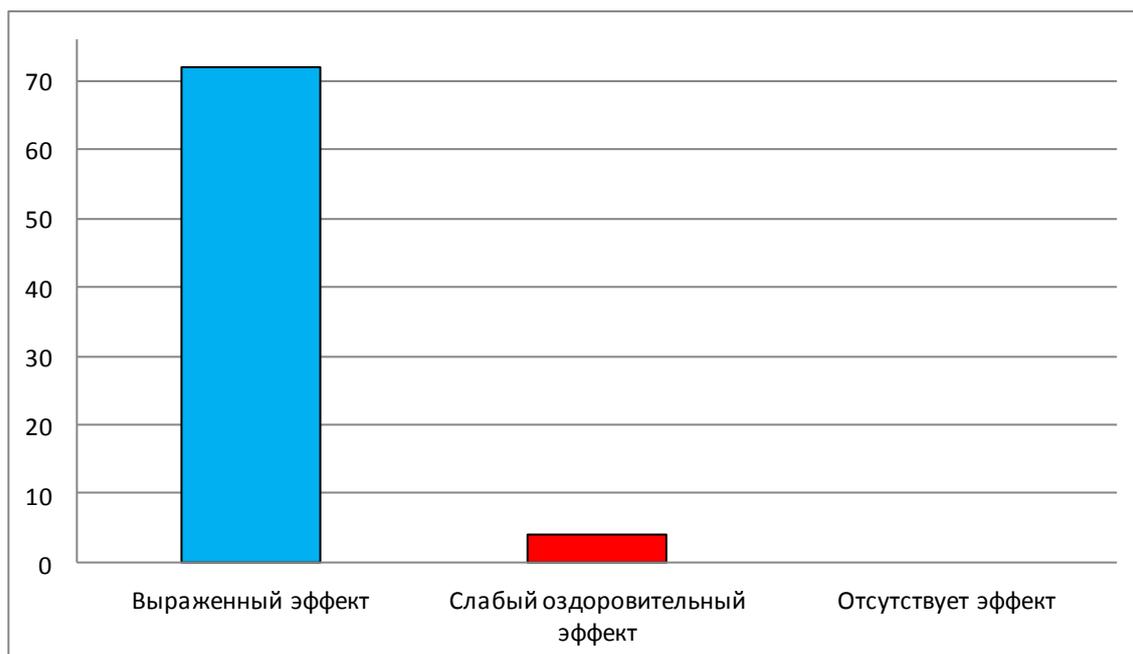
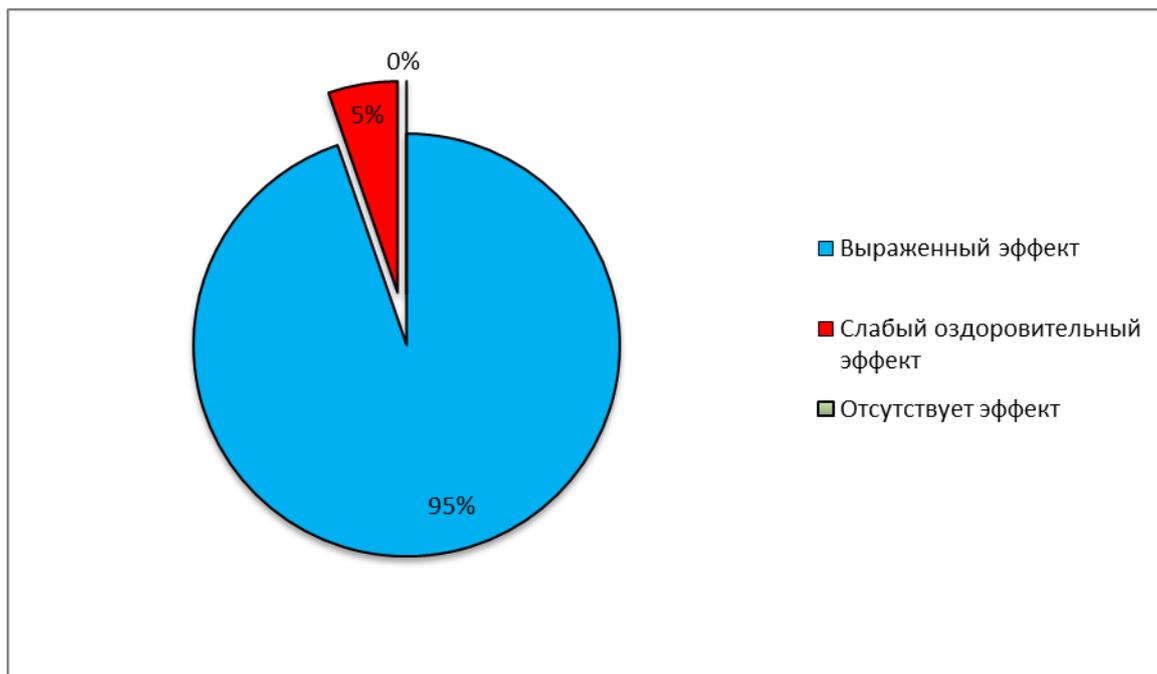
Справка о реализации программы «Семья Добряночка».

Данная программа была частично опробована и реализована педагогами нашей школы в 2023, 2024 годах. Результатом реализации данной программы является:

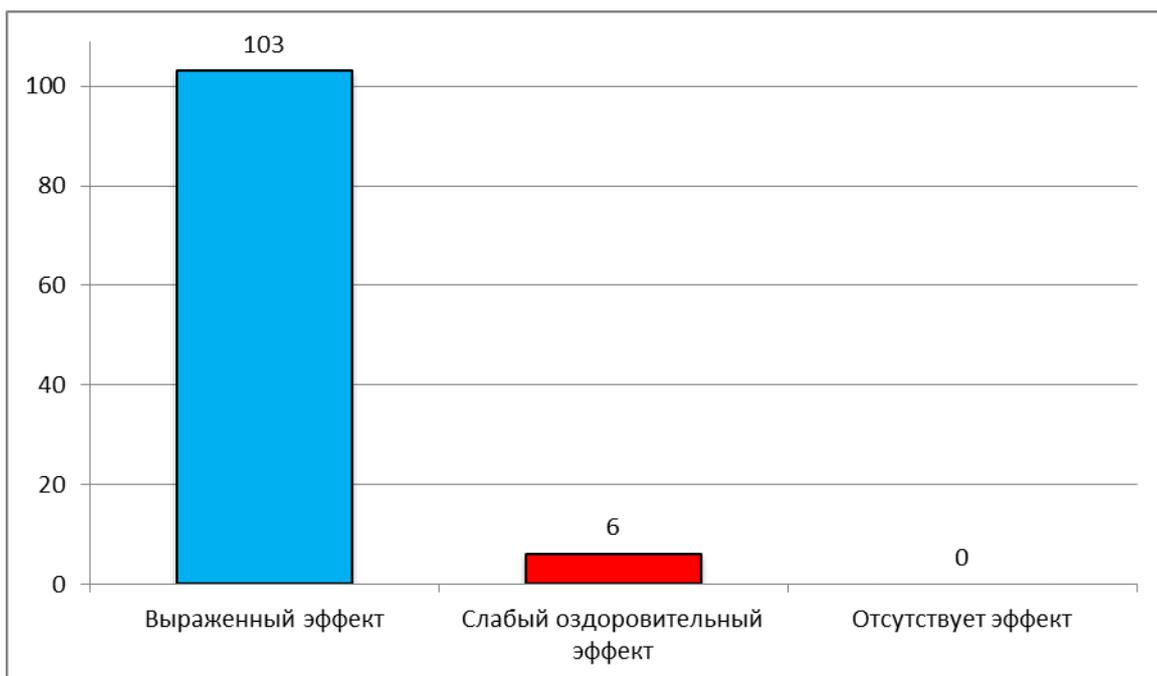
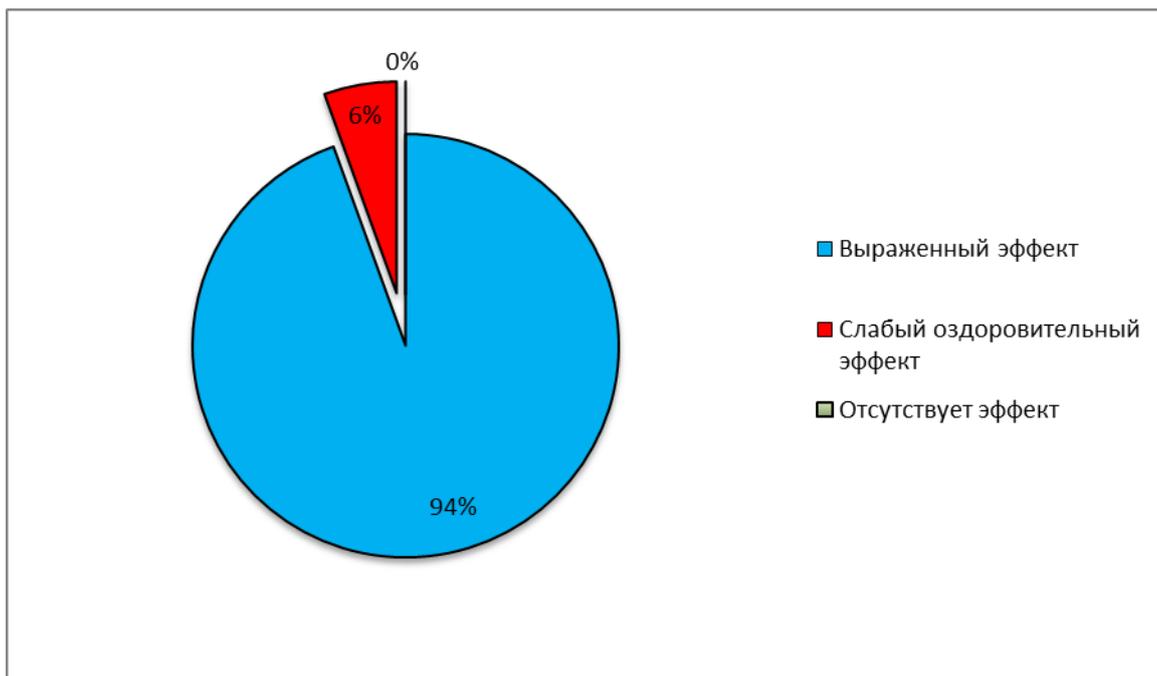
1. Предупреждение и предотвращение травматизма (здоровьесбережение) 100%.
2. Охват организованным отдыхом детей в период летних каникул 98%.
- 3.Эффективность оздоровления детей 100%; **(Приложение 7. Мониторинг эффективности оздоровления).**

Эффективность оздоровления

Дети до 10 лет



Дети от 10 до 14 лет



Методическая копилка.

В методической копилке находятся материалы по безопасности картотека видеороликов «Живи безопасно», памятки для родителей, буклеты. (Приложение 9).

Материально – техническое обеспечение.

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальных классов, площадка при школе, а также:

- Раздевалка;
- Две туалетные комнаты;
- Библиотека;
- Столовая;
- Видеозал (кабинет информатики);
- Классные комнаты.

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизор;
- Видеомагнитофон;
- DVD;
- Микрофоны, диктофоны.
- Компьютеры
- Мультимедийные доски
- Проекторы

2. Спортивный инвентарь:

- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;

3.Развивающие игры:

- Шашки.
- Шахматы..

4. Настольные игры:

- Домино.
- Лото.
- Игры «Бродилки»

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Материал для кружковой работы.

7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

8. Карта г. Мантурово и Мантуровского района, карта Костромской области.

Список используемой литературы.

1. Официальный сайт г.о.г. Мантурово
2. Краеведческие Материалы Мантуровского краеведческого музея
3. «Мантурово страницы истории» составитель С.Н. Торопов, 1998г.
4. Словарь мантуровских слов и выражений «Шире, дале, боле», составитель Д. Тамирова, 2015год.
5. Материалы общественно- политической газеты города Мантурово и Мантуровского района «Авангард»
6. Книга памяти РФ Костромской области, том 6, Ярославль Верхне-Волжское книжное издательство, 1995 год.
7. Вестник образования, октябрь 2001г. «Порядок проведения смен профильных лагерей»
8. С.Н. Возжаев, Е.И.Возжаева «Слагаемые успеха лагерной смены», Москва, 2002 год
9. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. Онлайн портал «Консультант».
10. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.

11.https://uprobr.ucoz.ru/news/ehkspertiza_programm_letnego_ozdorovitel'nogo_lagerja_s_dnevny_m_prebyvanijem_detej/2012-05-16-1529

12.<https://infourok.ru/programma-dlya-lol-druzhba-995677.html?ysclid=lsuk3n3lqr861688522>

13.<https://multiurok.ru/files/programma-lol-s-dnevny-m-prebyvanijem-detei.html?ysclid=lsuk6665a2814948961>

14.<https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/files/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9B%D0%9E%D0%9B.pdf>

15. <https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-kraevedeniyu-moy-gorod-manturovo-3431053.html?ysclid=lsumm3542i811022610>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
Мантуровского муниципального округа Костромской
области

ЖУРНАЛ
инструктажа по технике
безопасности
детей пришкольного лагеря

(____.____.20__г – ____ . ____ .20__г)

20__ год

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №7

_____ ФИО _____

ПРОГРАММА
общего инструктажа
для воспитанников пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей

Инструкция №1. Вводный инструктаж

Инструкция №2. По правилам дорожно – транспортной безопасности.

Инструкция № 3. Правила поведения детей во время прогулок, походов и экскурсий.

Инструкция №4. О правилах безопасности во время спортивных мероприятий.

Инструкция №5 О правилах пожарной безопасности.

Инструкция № 6. О правилах электробезопасности.

Инструкция №7. О правилах поведения в экстремальных ситуациях.

Инструкция №8. По правилам безопасности в случае террористического акта

Инструкция №9. По правилам поведения на водоемах в летний период.

Инструкция №10. По профилактике коронавирусной инфекции.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7

Ф.И.О. _____
« ___ » _____ 20 ____ г.

ИНСТРУКЦИЯ №1 (вводная)

«Правила поведения учащихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе» проводят воспитатели с учащимися, посещающими лагерь.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

2.1. Учащиеся, посещающие лагерь, ведут себя честно и достойно, соблюдают нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

2.2. Учащиеся обязаны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к учителям, работникам школы и другим взрослым.

2.3. Учащиеся должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают младших, мальчики – девочек.

2.4. Учащиеся приходят в школу к началу работы лагеря к 9 часам.

2.5. Учащиеся одеваются в соответствии с погодой.

2.6. После входа в школу учащиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и обувь, надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и причёску

2.7. Учащиеся делают утреннюю зарядку под руководством учителя физкультуры или воспитателя.

2.8. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.

2.9. Запрещается приносить и использовать в школе и на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсические вещества.

2.10. Курить на территории школы запрещается.

2.11. Учащиеся должны беречь имущество школы, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдать чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения ущерба имуществу школы родители (законные представители) обязаны возместить его.

2.12. Учащимся следует уважать право собственности. Книги, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.

2.13. К учащимся, присвоившим чужие вещи, могут применяться дисциплинарные меры.

2.14. Учащимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, необходимо сдать их дежурному администратору, начальнику лагеря, воспитателю.

2.15. Нельзя без разрешения начальника лагеря, воспитателя или медицинской сестры уходить из школы до окончания работы лагеря 14 часов 30 минут).

2.16. Переходя с этажа на этаж, учащиеся должны быть предельно осторожными. На лестнице не перегибаться через перила, смотреть себе под ноги, держаться правой стороны.

2.17. В случае пропуска дней работы лагеря, учащийся должен предъявить воспитателю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия. Также, по записке от родителей, воспитатель может отпустить учащегося после обеда.

2.18. Учащиеся обязаны подчиняться требованиям дежурных и работников школы;

2.19. Запрещается:

а) бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных проёмов, стеклянных витражей и в других местах, не предназначенных для игр;

б) толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу, шуметь и мешать другим учащимся и воспитателям.

Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

2.20. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

2.21. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

2.22. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

3. Правила поведения учащихся в столовой.

3.1. Учащиеся посещают столовую согласно графику.

3.2. Накрывают на столы дежурные отряда.

3.3. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.

3.4. Во время еды в столовой учащимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно. Учащиеся должны мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не разбрасывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.

3.5. Учащиеся должны уважительно относиться к работникам столовой.

3.6. Разговаривать во время еды следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест по соседству.

3.7. Каждый учащийся убирает за собой посуду после приёма пищи и ставит на место стулья.

3.8. Учащиеся должны бережно относиться к имуществу школьной столовой.

3.9. Учащиеся должны убрать за собой грязную посуду.

4. Правила поведения на территории школы.

4.1. Территория школы является частью школы (школьным участком).

4.2. На школьном участке учащиеся обязаны: находиться в пределах его границ, соблюдать общие правила поведения.

4.3. Запрещено покидать школьную территорию без разрешения воспитателя, начальника лагеря.

4.4. Во время игр на школьной площадке соблюдать правила игры, быть вежливым.

4.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

5. Заключительные положения.

5.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы. За грубые и неоднократные нарушения требований Устава школы и запретов настоящих Правил учащийся может быть исключён из лагеря.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
Ф.И.О. _____
« ___ » _____ 20 ____ г.

ИНСТРУКЦИЯ №2 по правилам дорожно-транспортной безопасности

1. Правила безопасности для пешехода.

1.1. Переходить дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность.

1.2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

1.3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади, трамвай спереди.

1.4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

1.5. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

1.6. Не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно и вы рискуете попасть под колеса.

1.7. Не играть с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

1.8. Не кататься с горок около дороги, если возможен выезд санок на дорогу.

2. Безопасность велосипедиста.

2.1. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.

2.2. Перед переходом дороги в городе сойдите с велосипеда и ведите его рядом.

2.3. При езде на велосипеде в сумерки позаботьтесь о чистоте катафота на заднем крыле.

2.4. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

3. Безопасность пассажира.

3.1. В автобусе при движении не ходите по салону, держитесь за поручни.

- 3.2. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
- 3.3. Не садитесь в машину к неизвестным людям.
- 3.4. Отказывайтесь от поездки в машине, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
Ф.И.О. _____
« ___ » _____ 20 ____ г.

ИНСТРУКЦИЯ №3
по охране труда при проведении прогулок, туристических походов,
экскурсий

1. Общие требования безопасности.

1.1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк, носков; укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3. При проведении прогулки, туристического похода, экскурсии группу воспитанников лагеря должны сопровождать не менее двух взрослых.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристического похода, экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, туристического похода, экскурсии

2.1. Воспитанникам необходимо пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде, на голову – головной убор. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки, носки.

2.3. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

2.4. Проверить по списку наличие воспитанников лагеря.

2.5. Для безопасного перехода проезжей части необходимо проверить наличие флажков красного цвета.

3. Требования безопасности во время прогулки, туристического похода, экскурсии.

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Общая продолжительность прогулки составляет 1–4 ч.

3.3. Во время экскурсии запрещать детям снимать обувь и ходить босиком.

3.4. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.5. Запрещать детям пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и ягоды.

3.6. Запрещать детям трогать руками различных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями запрещать воспитанникам пить из открытых водоемов, использовать для этого только питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.8. Взрослым и детям соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам культуры, к личному и групповому имуществу.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом руководству лагеря, а также родителям пострадавшего.

4.2. При получении воспитанником травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации лагеря и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии.

5.1. Проверить по списку наличие всех воспитанников лагеря.

5.2. Проверить наличие и сдать на хранение спортивный инвентарь, туристское снаряжение.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
Ф.И.О. _____
« ____ » _____ 20____ г.

ИНСТРУКЦИЯ №4

по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При игре в футбол и хоккей применяйте спецодежду (защитные щитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства).
8. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.
9. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
Ф.И.О. _____
«___» _____ 20____ г.

ИНСТРУКЦИЯ №5
по пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного
пребывания

1. Запрещается:

- 1.1. Разводить костры, сжигать мусор на территории лагеря дневного пребывания.
- 1.2. Курить в помещениях лагеря.
- 1.3. Приносить в лагерь спички, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, другие легковоспламеняющиеся материалы.
- 1.4. Использовать в комнатах лагеря дневного пребывания осветительные и нагревательные приборы с открытым пламенем или спиралями, а также оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
- 1.5. Использовать неисправные электрические приборы.

2. Действия при возникновении пожара.

- 2.1. Немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону 01.
- 2.2. Немедленно оповестить людей о пожаре и сообщить руководителю лагеря или заменяющему его работнику.
- 2.3. Приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 2.4. Покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
Ф.И.О. _____
«___» _____ 20____ г.

ИНСТРУКЦИЯ №6
по электробезопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания.

1. Запрещается.

- 1.1. Включать электроприборы без разрешения взрослых.
- 1.2. Открывать электрические шкафы, включать или выключать электрические рубильники.
- 1.3. Открывать электрические розетки и выключатели для ремонта.
- 1.4. Выкручивать электрические лампочки включённой настольной лампы.
- 1.5. Касаться оголённых электропроводов руками.
- 1.6. Развешивать на проводах различные предметы.
- 1.7. Подходить к упавшему на землю электропроводу со столба ближе чем на 56 метров.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7

Ф.И.О. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНСТРУКЦИЯ №7
по правилам поведения в экстремальных ситуациях

1. При пожаре в лесу.

Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если Вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы определить край леса.

2. При пожаре в здании.

Если выход отрезан огнем, а вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

3. Если вы потерялись в городе или заблудились в лесу и вас ищут.

Оставайтесь в том месте, где вы отстали от группы. Если в лесу, периодически (примерно через 1 мин) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.

4. Если вы слышали вой электросирены – это сигнал «Внимание всем!»

Если вы слышали вой электросирены – то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение.

Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению.

Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.

5. Если вы разбили медицинский термометр (градусник).

Не скрывайте этого от родителей. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива не дезактивировать, то через некоторое время люди получают серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 2 %-ным раствором соды.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
Ф.И.О. _____
« ___ » _____ 20 ____ г.

ИНСТРУКЦИЯ №8 **по правилам безопасности в случае террористического акта**

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНОГО ПРЕДМЕТА.

Если вы обнаружили самодельное взрывное устройство, гранату снаряд, и т. п.:

- не подходите близко не позволяйте другим людям прикасаться к предмету;
- немедленно сообщите о находке в милицию;
- не трогайте не вскрывайте и не перемещайте находку;
- запомните все подробности связанные с моментом обнаружения предмета;
- дождитесь прибытия оперативных служб.

Взрывное устройство установленное в местах скопления людей, в общественном транспорте или жилом доме может быть замаскировано под обычный предмет – сумку, портфель, сверток и т. д. Признаками взрывного устройства могут быть:

- натянутая проволока, шнур и т. д.;
- провода или изоляционная лента неизвестного назначения;
- бесхозный предмет обнаруженный в машине, в подъезде, у дверей квартиры, в общественном транспорте, в местах скопления людей.

ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СООБЩЕНИЯ ОБ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ПО ТЕЛЕФОНУ.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия:

- Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
- По ходу разговора отметьте пол, возраст и особенности речи звонившего:
 - Голос (громкий, тихий, низкий, высокий, низкий)
 - Темп речи (быстрая, медленная)
 - Произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, с акцентом или диалектом и т. д.)
 - Манера речи (развязанная с нецензурными выражениями и т.д.)
- Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин, или железнодорожного транспорта, звук теле – радио аппаратуры, голоса и т. д.)
- Отметьте характер звонка, городской или междугородний.
- Обязательно зафиксируйте точное время звонка и продолжительность разговора.
- В ходе разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:
 - Куда, кому по какому телефону звонит человек?
 - Какие конкретно требования выдвигает человек?
 - Выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую либо группу лиц?
 - На каких условиях он согласен отказаться от задуманного?
 - Как и когда с ним можно связаться?
 - Кому вы должны сообщить об этом звонке?
- Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами решения или совершения каких либо действий.
- Если возможно еще в процессе разговора, сообщите о нем руководству объекта, если нет –

немедленно по его окончанию.

- Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей владеющих информацией.
- При наличии автоматического определителя номера (АОНа) запишите определенный номер, что позволит избежать его утраты.
- При использовании звукозаписывающей аппаратуры извлеките кассету и примите меры к ее сохранению. Обязательно установите на ее место другую.
- При отсутствии АОНа после окончания разговора не кладите трубку на рычаги телефона и немедленно, используя другой телефон, сообщите о факте звонка в правоохранительные органы.

ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СООБЩЕНИЯ ОБ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ПИСЬМЕННО.

- После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый полиэтиленовый пакет, и поместите в отдельную жесткую папку.
- Постарайтесь не оставлять на нем отпечатки своих пальцев.
- Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
- сохраняйте все: любые вложения сам конверт, упаковку.
- Не расширяйте круг лиц знакомившихся с содержанием документа.
- Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются признаки анонимных материалов, обстоятельства связанные с их распространением, обнаружением или получением.
- Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не должны делаться надписи.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ И УДЕРЖАНИИ ЗАЛОЖНИКОВ.

- Беспрекословно выполнять требования террористов если они не несут угрозы вашей жизни и здоровью.
- Постарайтесь отвлечься от неприятных мыслей.
- Осмотрите место, где вы находитесь, отметьте пути отступления укрытия.
- Старайтесь не выделяться в группе заложников.
- Если вам необходимо встать, перейти на другое место, спрашивайте разрешения.
- Старайтесь занять себя: читать, писать и т.д.
- Не употребляйте алкоголь.
- Отдайте личные вещи, которые требуют террористы.
- Если вы попали в число освобожденных, сообщите представителям спецслужб следующую информацию: число захватчиков, их место расположения, вооружения, число пассажиров, моральное и физическое состояние террористов, особенности их поведения, другую информацию.
- При стрельбе ложитесь на пол или укройтесь, но не куда не бегите.
- При силовом методе освобождения заложников, четко выполняйте все распоряжения представителей спецслужб.

ПРИ ЭВАКУАЦИИ В СЛУЧАЕ УГРОЗЫ ТЕРРОИСТИЧЕСКОГО АКТА.

Получив извещение о начале эвакуации, каждый гражданин обязан собрать все необходимые документы и вещи

На одежде и белье детей дошкольного возраста желательно сделать вышивку с указанием фамилии, имени, отчества ребенка, года рождения, места постоянного жительства. Уходя из квартиры, необходимо выключить все осветительные и нагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сети, окна и форточки.

Эвакуируемые не имеют права самостоятельно без разрешения местных органов власти выбирать пункты и место эвакуации. Все эвакуируемые должны оказывать друг другу помощь.

ЕСЛИ ВЫ СТАЛИ СВИДЕТЕЛЕМ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА (ВЗРЫВА).

- Успокойтесь и успокойте людей находящихся рядом;
- Передвигайтесь осторожно не трогайте поврежденные конструкции;
- Находясь внутри помещения не пользуйтесь открытым огнем;
- По возможности окажите помощь пострадавшим;
- Беспрекословно выполняйте указания сотрудников спецслужб и спасателей.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7

Ф.И.О. _____

«___» _____ 20____ г.

ИНСТРУКЦИЯ №9

по правилам поведения на водоемах в летний период

1. Купаться на водоемах разрешается только в летний период в специально отведенных и благоустроенных местах, не имеющих медицинских противопоказаний к купанию.
2. Перед уходом к месту купания предупредите родителей (родственников, опекунов, попечителей) о том – когда, куда и с кем вы идете. Запрещается выходить к месту купания без разрешения и сопровождения взрослых. Не берите с собой собак и других животных.
3. Входите в воду быстро, и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
4. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег, физическая работа и т.д.). Перерыв между приемом пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
5. В холодную погоду, чтобы согреться, проделайте несколько легких физических упражнений.
6. Не купайтесь больше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
7. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
8. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
9. Выйдя из воды, вытрите насухо.
10. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
11. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь.
12. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается:

1. Входить в воду разгоряченным (потным).
2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).
3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
4. Купаться при высокой волне.
5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.
6. Толкать товарища с вышки или с берега.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
Ф.И.О. _____
« ___ » _____ 20 ____ г.

ИНСТРУКЦИЯ № 10 **по профилактике коронавирусной инфекции**

Вирусы гриппа и коронавирусной инфекции вызывают у человека респираторные заболевания разной тяжести. Симптомы заболевания аналогичны симптомам обычного гриппа. Тяжесть заболевания зависит от целого ряда факторов, в том числе от общего состояния организма и возраста.

Предрасположены к заболеванию: пожилые люди и дети.

Правило 1. Часто мойте руки с мылом

Чистите и дезинфицируйте поверхности, используя бытовые моющие средства. Гигиена рук — это важная мера профилактики распространения гриппа и коронавирусной инфекции. Если нет возможности помыть руки с мылом, пользуйтесь спиртосодержащими или дезинфицирующими _____ салфетками.

Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и др.) убивает вирусы.

Правило 2. Соблюдайте расстояние и этикет

Вирусы передаются от больного человека к здоровому воздушно-капельным путем (при чиханье, кашле), поэтому необходимо соблюдать расстояние не менее одного метра от больных.

Старайтесь не трогать руками глаза, нос или рот. Вирус гриппа и коронавирус распространяются этими путями. Надевайте маску или используйте другие подручные средства защиты, чтобы уменьшить риск заболевания.

При кашле, чиханье следует прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать.

Избегайте посещения многолюдных мест, чтобы уменьшить риск заболевания.

Правило 3. Ведите здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни повышает сопротивляемость организма к инфекции.

Соблюдайте здоровый режим, включая полноценный сон, потребление пищевых продуктов, богатых белками, витаминами и минеральными веществами, физическую активность.

Правило 4. Защищайте органы дыхания с помощью медицинской маски

Среди прочих средств профилактики особое место занимает ношение масок, благодаря которым ограничивается распространение вируса.

Медицинские маски для защиты органов дыхания используют:

- при посещении мест массового скопления людей, поездках в общественном транспорте в период роста уровня заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями;
- при уходе за больными острыми респираторными вирусными инфекциями;
- при общении с лицами с признаками острой респираторной вирусной инфекции;

— при рисках инфицирования другими инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем.

Как правильно носить маску?

Маски могут иметь разную конструкцию. Они могут быть одноразовыми или могут применяться многократно. Есть маски, которые служат 2, 4, 6 часов. Стоимость этих масок различная. Но нельзя всё время носить одну и ту же маску, тем самым вы можете инфицировать дважды сами себя. Какой стороной внутрь носить медицинскую маску — принципиально.

Чтобы обезопасить себя от заражения, крайне важно правильно ее носить:

- маска должна тщательно закрепляться, плотно закрывать рот и нос, не оставляя зазоров;
- старайтесь не касаться поверхностей маски при ее снятии, если вы ее коснулись, тщательно вымойте руки с мылом или спиртовым средством;
- влажную или отсыревшую маску следует сменить на новую, сухую;
- не используйте вторично одноразовую маску;
- использованную одноразовую маску следует немедленно выбросить.

При уходе за больным, после окончания контакта с заболевшим маску следует немедленно снять. После снятия маски необходимо незамедлительно и тщательно вымыть руки.

Маска уместна, если вы находитесь в местах массового скопления людей, в общественном транспорте, а также при уходе за больным, но она нецелесообразна на открытом воздухе.

Во время пребывания на улице полезно дышать свежим воздухом и маску надевать не стоит. Также медики напоминают, что эта мера не обеспечивает полной защиты от заболевания. Кроме ношения маски необходимо соблюдать другие профилактические меры.

Правило 5. Что делать в случае заболевания гриппом, коронавирусной инфекцией?

Оставайтесь дома и срочно обращайтесь к врачу. Следуйте предписаниям врача, соблюдайте постельный режим и пейте как можно больше жидкости.

Каковы симптомы гриппа или коронавирусной инфекции: высокая температура тела, озноб, головная боль, слабость, заложенность носа, кашель, затрудненное дыхание, боли в мышцах, конъюнктивит.

В некоторых случаях могут быть симптомы желудочно-кишечных расстройств: тошнота, рвота, диарея.

Каковы осложнения: среди осложнений лидирует вирусная пневмония. Ухудшение состояния при вирусной пневмонии идет быстрыми темпами, и у многих пациентов уже в течение 24 часов развивается дыхательная недостаточность, требующая немедленной респираторной поддержки с механической вентиляцией легких.

Быстро начатое лечение способствует облегчению степени тяжести болезни.

Ребята, если вы, находясь в лагере, почувствовали недомогание немедленно скажите об этом воспитателю отряда!!!!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
Мантуровского муниципального округа Костромской области

ЖУРНАЛ
проведения бесед по
безопасности
детей пришкольного лагеря

(____.____.20__г – ____ . ____ .20__г)

