

«Утверждено»

Директор школы

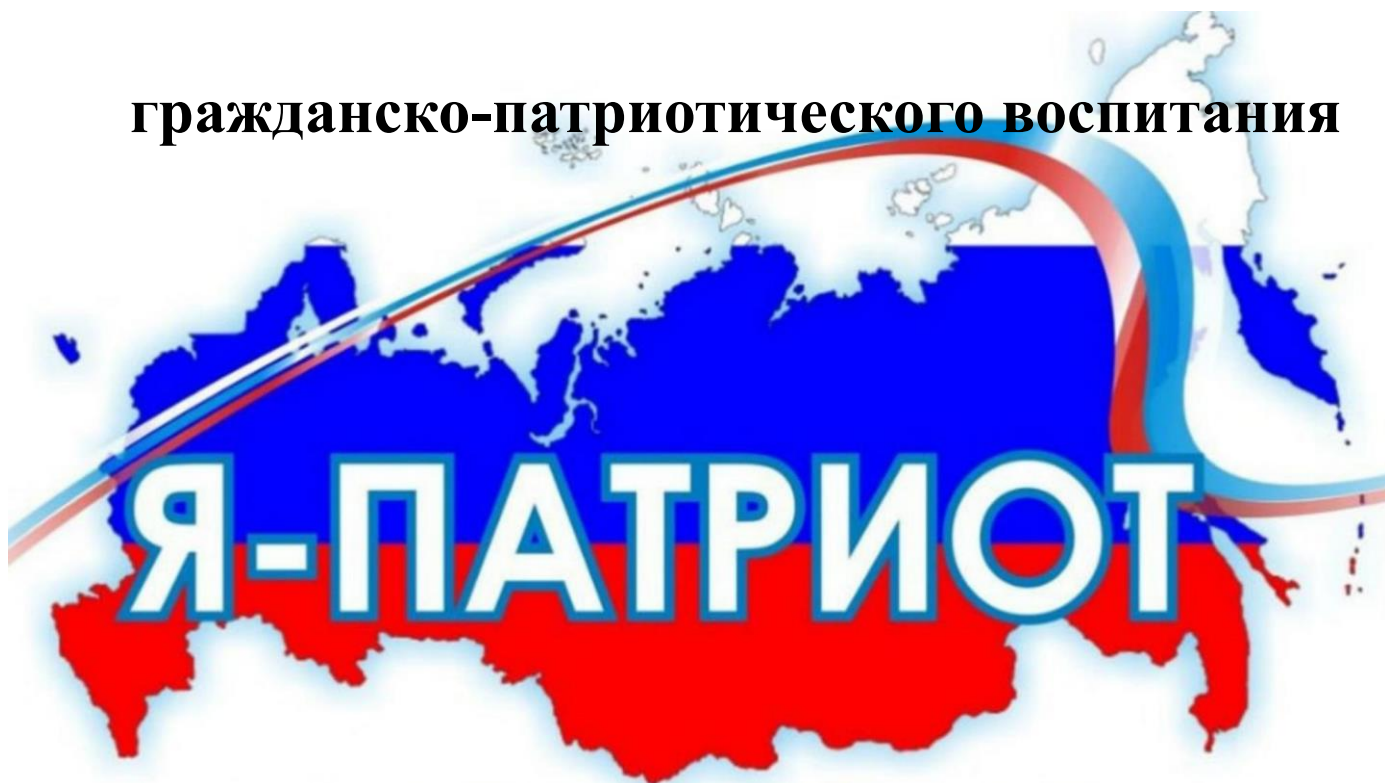


Смирнова ЮА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5
Мантуровского муниципального округа Костромской области**

ПРОГРАММА

гражданско-патриотического воспитания



1. Содержание

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

III. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. УСЛОВИЯ

IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Я – ПАТРИОТ».

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

VII. ЛИТЕРАТУРА.

«Патриотизм — это не значит только одну любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это – осознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней»

А.Н. Толстой

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Мантуровского муниципального округа Костромской области
Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – Патриот»
Основной разработчик программы	Директор школы Смирнова Юлия Алексеевна
Цель программы	Развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.
Задачи программы	Получение и расширение знаний обучающихся о России и своей малой Родине: истории, традициях, культуре, праве и т.д. Формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры. Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества. Воспитание у обучающихся интернациональных чувств. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям. Формирование чувства сопричастности к настоящему и будущему своей Родины Воспитание уважения к боевым подвигам, трудовым достижениям героев и защитникам Отечества в прошлом и современности

	Формирование потребности к участию в мероприятиях патриотической направленности
Срок реализации	2024-2027 г.г.
Исполнители основных мероприятий	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив, родители, общественность.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Программа патриотического воспитания разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05.2003 г.), Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.),

Программа ориентирована на обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, педагогический коллектив, родители, общественность. Она определяет содержание, основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости её решения

Патриотическое воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Новые реалии, открывшиеся после начала проведения СВО, заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейных традициях родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан России», федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивают значимость и актуальность патриотического воспитания, определяют место и роль воспитания патриотизма у российских граждан.

Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения.

Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами – это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Патриотическое воспитание в МБОУ СОШ №5 – это систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

В настоящее время в МБОУ СОШ №5 сложилась определенная система патриотического воспитания, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории, выставки, конкурсы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам ее истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие обучающимся смысла понятия «любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству. Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у детей на уроках истории, обществознания, в процессе внеклассной работы, организации Уроков Мужества, музейных уроков. В школе работает музей, историко-краеведческий клуб ПАТРИОТ.

Настоящая Программа исходит из необходимости преобразования учебно-воспитательного процесса в единое духовно насыщенное образовательное пространство с целью необходимости осуществления воспитания принципиально нового типа личности, способной к управлению собственной жизнью и деятельностью, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру ощутимый вклад должна внести современная школа.

Общественные опросы и работа с детьми показывают, что среди молодых людей большими темпами растет преступность, увеличивается число наркоманов, падает нравственность, возникает стремление покинуть Родину, существуют другие негативные явления, ослабляющие основы государства. Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся разработка и принятие программы патриотического воспитания является крайне актуальной и необходимой.

Цель программы:

- развитие системы патриотического воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Задачи программы:

- Получение и расширение знаний обучающихся о России и своей малой Родине: истории, традициях, культуре, праве и т.д.

- Формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры.
- Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества.
- Воспитание у обучающихся интернациональных чувств.
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям.
- Формирование чувства сопричастности к настоящему и будущему своей Родины
- Воспитание уважения к боевым подвигам, трудовым достижениям героев и защитникам Отечества в прошлом и современности
- Формирование потребности к участию в мероприятиях патриотической направленности

Данные целевые ориентиры охватывают весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся в разнообразные виды деятельности.

Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий участников, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно-нравственного и физического развития каждого возраста и учитывается степень подготовленности к жизни и деятельности в коллективе, умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: обучающиеся 1-4 классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой Родине у младших школьников строится с учётом пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания детей о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на имеющуюся эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших обучающихся чувства уважения к одноклассникам, людям, живущим в нашей стране.

II категория: обучающиеся 5-9 классов. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие в различных видах гражданско-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в МБОУ СОШ №5.

III категория: обучающиеся 10-11 классов. Наиболее значимым в этом возрасте является профориентация и выбор своего будущего. Школа должна подготовить обучающихся старших классов к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

IV категория: родители, общественность, педагоги. Эта категория проявляет свою сопричастность к происходящему процессу воспитания, активно участвует в этом процессе, так воспитание начинается, прежде всего с семьи, с родителей. Всем известно, что позицию родителей повторяют и дети, поэтому педагогический процесс охватывает и родителей.

Принципы реализации программы

Содержание программы строится на основе следующих принципов патриотического воспитания детей, в том числе, и с ограниченными возможностями здоровья:

1. *принцип коррекционно-компенсаторной направленности* (во всех видах деятельности происходит коррекция и компенсация первичного дефекта и вторичных отклонений);
2. *принцип гуманизации* (умение взрослого встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству.);
3. *принцип учета региональных условий* (пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального Костромской области);
4. *принцип дифференциации* (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.);
5. *принцип непрерывности и системности* (взаимосвязь процессов воспитания и обучения);
6. *принцип интеграции* (сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п.);
7. *принцип стимулирования активности* (планирование и реализация проектной деятельности, которая обеспечивает практическое применение полученных знаний, совместный поиск решения задач, сбор материала и др.).

Формы реализации программы:

- тематические беседы,
- уроки,
- коллективные творческие дела,
- дидактические игры,
- устные журналы,
- предметные недели,
- встречи с ветеранами СВО, Афганистана, Великой Отечественной войны, участниками СВО
- встречи с интересными людьми,
- конкурсы,
- посещение музеев, в том числе и школьного,
- праздники, посвященные памятным датам, единые дни
- круглые столы,
- организации выставок,
- акции, проведение «Уроков мужества», музейных уроков, тематических стендов,
- сбор материала в школьный музей
- поисковая деятельность и др.

III. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. УСЛОВИЯ

Сроки	Этапы
Подготовительный этап	
2024-2024 г.г.	Подготовка к реализации 1.Создание инициативной группы. 2. Создание нормативно-правовой базы. 3.Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы. 4.Организация и проведение встреч с родственниками погибших защитников Отечества, представителями общественных организаций. 5. Посещение музеев города, области. 6. Сбор и обработка информации. 7. Работа со спонсорами.
Функциональный этап	
2024-2025 гг	Непосредственная реализация программы 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2.Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию. 3.Изучить и внедрить уже разработанные современные педагогические технологии по патриотическому воспитанию детей, в том числе, и с ограниченными возможностями здоровья. 4.Расширение и укрепление связей и отношений МБОУ СОШ №5 с учреждениями культуры, социальными партнерами. 5.Проведение мониторинга эффективности программы, информирование педагогов, обучающихся о ходе реализации программы. 6.Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях патриотической тематики.
Обобщающий этап	
2026- 2027гг.	Анализ и обобщение результатов работы. 1.Проведение коррекции затруднений в реализации программы. 2.Издание методического комплекса (перспективных планов, методик, методических рекомендаций, дидактических пособий).

	3.Планирование работы на следующий период.
--	--

УСЛОВИЯ:

1. Материально-техническое обеспечение:

- музей



- интерактивная доска
- форма юнармейцев (6 комплектов)
- муз.колонка
- спортивный зал
- флаг Костромской области
- флаг Поискового движения России
- флаг Юнармии
- флаг и герб РФ

2. Кадровое обеспечение

- Трудников Олег Аркадьевич, учитель ОБиЗР, технологии – руководитель клуба
- Шикова Елена Александровна, родитель– председатель клуба, руководитель отряда «Поисковик»

IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

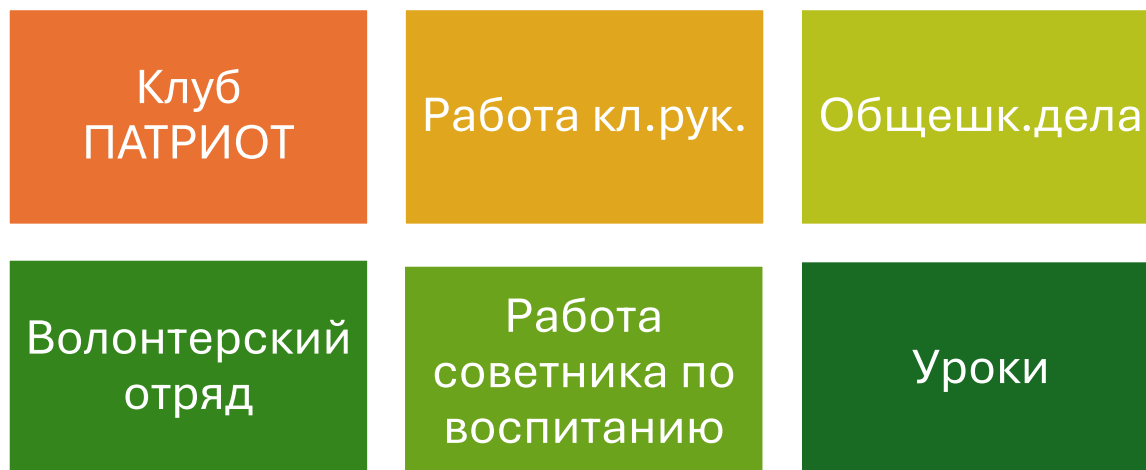
Осуществление настоящей программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в МБОУ СОШ №5;
- сформировать готовность у обучающихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;
- сформировать такие ценности как: семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие, неприязнь и ненависть к откровенно фашистской идеологии;
- привить уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям;
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Я – ПАТРИОТ».

Сегменты общей работы в рамках программ



- 1. Программа включает в себя следующие тематические блоки, по которым ведется работа сегментов и составляются планы работы:**

Блок I. «Я, моя семья и школа».

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности; воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям. Необходимо помочь ребенку осознать себя членом семьи, обучающимся школы, воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

Блок II. «Моя малая Родина».

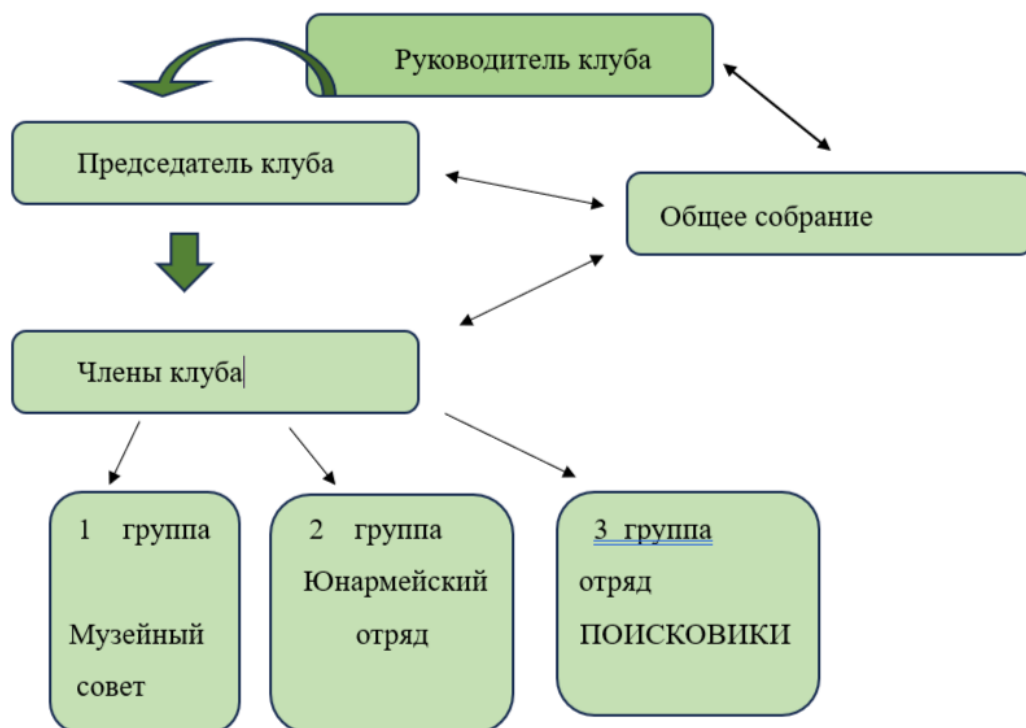
Цель: осознание обучающимися причастности к судьбе родного города, его прошлому, настоящему, будущему. Знакомство детей с традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми родного города, Костромской области.

Блок III. «Патриот, гражданин России».

Цель: формирование представлений об устройстве нашего государства, изучение символики нашей страны, знакомство с другими городами России, со столицей нашей Родины, осознание себя гражданами России.

Блок VI. «Я, моя семья и школа».

2. Работа клуба Патриот



Направления работы клуба



Режим работы Музейного совета:

Вторник-четверг

14.00 ч – 16.00 ч, а также по времени организации мероприятий

Режим работы Юнармейского отряда:

Суббота, среда

15.00 ч – 17.00 ч, а также по времени организации мероприятий

Режим работы отряда ПОИСКОВИК:

1. Согласно времени организации поисковых работ – выезды за пределы области (круглосуточно с проживанием в палаточном лагере)

2. Вне выездов:

Среда-пятница

14.00 ч – 16.00 ч

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Ведущая роль в процессе гражданско-патриотического воспитания школьников принадлежит педагогу, его авторитету, его влиянию на детей, его примеру.

Хотя основные разделы занятий, направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, остаются неизменными с 1 по 9 класс, но характер работы педагога в каждом классе различен, что связано с развитием личности учеников, их взросления.

Дети сталкиваются с данными категориями не только на занятиях, посвященных определенной теме, но и на других занятиях, уроках, кроме того, эти качества проявляются в их повседневном общении. Поэтому педагогу так важно сформировать у детей представление о понятиях, понимания смысла которых поможет им в дальнейшем стать полноценной личностью, способной жить в обществе и следовать правилам установленным в нем. Итак, гражданско-патриотическое воспитание – процесс долгий, сложный, требующий времени, усилий и педагога и учащегося.

VII. ЛИТЕРАТУРА.

1. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 — №4 – с. 23.
2. Борщанская М. С. Создание воспитательной системы в школе VIII вида / Борщанская М. С. // Дефектология. – 2001. — №4 – с. 37.
3. Выгодский Л. С. Нравственное воспитание / — Пед. Психология. – М.: 1991- с. 138.
4. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 — №8 – с.17.
5. Научно-методический журнал «Классный руководитель», Москва 2013 — №1 — с. 22.
6. «Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ.
7. Роготнева А. В. Организация воспитательной работы в детских домах и интернатных учреждениях // Пособие для педагогов, М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
8. Худенко Е. Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. – М.: АРКТИ, 2005.

ПЛАН ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

на 2024/25 уч.год

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Участники мероприятия
Сентябрь			
Организация музейных часов	В течение месяца	Классные рук-ли, рук-ль музея	Учащиеся, родители
Участие в конкурсе патриотических клубов	В течение месяца	Рук.музея	Члены клуба ПАТРИОТ
Оформление документации музея	В течение месяца	Рук.музея	Члены клуба ПАТРИОТ
Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	В течение месяца	Советник по воспитанию	Уч-ся 1-11 классов, родители
Организация трудовой помощи пожилым людям, ремонту общественных территорий	В течение месяца	Советник по воспитанию Кл.рук-ли	Уч-ся 1-11 классов, родители
Участие в конкурсной среде к году Семьи	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
Работа клуба ПАТРИОТ	В течение месяца	Рук-ль клуба	Уч-ся 1-11 классов, родители
Ведение внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные рук-ли	1-11 класс
Октябрь			
День учителя - концерт - оформление	04.10.2024	Классные руководители, педагог-организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
Музейные уроки	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
Просмотр фильма «Словарь 809»	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор	Уч-ся 9-11 классов, родители
Курсы по оказанию скорой мед.помощи	В течение месяца	администрация	Уч-ся с 14 лет, педагоги
Подготовка к участию в	В течение месяца	Классные руководители,	Уч-ся 1-11 классов, родители

муниципальном конкурсе «Мы дружною своей едины»		педагог-организатор	
Международный день школьных библиотек.	28.10.2024	Библиотекарь, советник по воспитанию	1-11 класс
Конкурс Волонтерских отрядов «Волонтерские рекорды первых»	В течение месяца	Советник по воспитанию	волонтеры
Участие в городском слете патриотических клубов д.Шулево	23.10.2024	администрация	Уч-ся с 14 лет, педагоги
Ведение внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные рук-ли	1-11 класс
Ноябрь			
День народного единства: - акции - мероприятия	03-04.11.2024	Советник по воспитанию	1-11 класс
Музейные уроки	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
Классный час о героях-земляках Костромской области	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – организация общешкольного классного часа памяти	08.11.2024	Советник по воспитанию	1-11 класс
День начала Нюрнбергского процесса		Советник по воспитанию	1-11 класс
День государственного герба РФ	30.11.2024	Советник по воспитанию	1-11 класс
Участие в муниципальном конкурсе «Мы дружною своей едины»	04.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
Ведение внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные рук-ли	1-11 класс
Декабрь			
День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	03.12.2024	Советник по воспитанию	1-11 класс
Акция «Дорога к обелиску»	По графику	Рук-ль клуба	Юнармия, волонтеры
Музейные уроки	В течение месяца	Классные руководители,	Уч-ся 1-11 классов, родители

		педагог-организатор	
Ведение внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные рук-ли	1-11 класс
Цикл просветительских бесед «Их подвиг бессмертен»	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
Беседы о традициях празднования Нового года в России	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
Тематическая выставка школьного музея, посвященная памятной дате Дню Неизвестного Солдата Мероприятия, посвященные дню добровольца	В течение месяца	Рук.музея	Члены клуба ПАТРИОТ
Классные часы по теме «Наша сила в единстве», «Толерантность»	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	В течение месяца	Рук.музея	Члены клуба ПАТРИОТ
День неизвестного солдата, вахта памяти, митинг	03.12.2024	Рук-ль клуба	Юнармия, волонтеры
День Героев Отечества, встреча с участниками СВО Подарки семьям СВО	09.12.2024	Рук-ль клуба	Юнармия, волонтеры
День Конституции, квест-игра	12.12.2024	Советник по воспитанию	1-11 класс
Январь			
Конкурс на лучшего ученика получившего 80 пятёрок «80 пятёрок – это моя Победа»	С января по конец апреля	Классные руководители Педагог организатор	5 -11 класс
Классный час, посвященный дню окончания Блокады Ленинграда «В голодной петле»	27 января	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Проект «Имена героев – земляков в названиях улиц»	В течение месяца	Классные руководители Педагог организатор	9-11 класс
Киномарафон «Великая Победа» - показ кинохроники и художественных фильмов о ВОВ 1941 – 1945 годов	3 неделя	Классные руководители	1-11 класс

		Педагог организатор	
Конкурс на лучший эскизный проект эмблемы – символа празднования 80 – летия Победы в ВОВ	Декабрь - январь	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Музейные уроки	В течение месяца	Классные руководители, педагог- организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
Ведение внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные рук-ли	1-11 класс
Февраль			
Старт поисковой работы по созданию книги Памяти классов к 80-летию Великой Победы	Февраль (далее ежемесячно)	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Киномарафон «Великая Победа» - показ кинохроники и художественных фильмов о ВОВ 1941 – 1945 годов	3 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Конкурс сочинений на тему «Война для меня – это ...»	1 неделя	Классные руководители	5-11 класс
Классный час «День воинской славы России» - памяти Сталинградской битвы	2 февраля	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Фото – выставка «Мой папа – в армии служил»	2 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1 – 11 класс
Акция «Поздравь ветерана» (изготовление открыток, поздравление)	3 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1 – 11 класс
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	3 неделя	Педагог организатор	1-11 класс
Музейные уроки	В течение месяца	Классные руководители, педагог- организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
Ведение внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные рук-ли	1-11 класс
Март			
Оформление тематических уголков в классах «Мы помним героев Великой Войны»	Февраль-май	Классные руководители	1-11 класс

Классный час «У войны не женское лицо»	2 неделя	Классные руководители Педагог организатор	5-11 класс
Всемирный день чтения вслух – чтение прозы, стихов о ВОВ писателей – фронтовиков.	2 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Книжная выставка «Страницы книг расскажут о войне»	В течение месяца	Библиотекарь Педагог организатор	1-11 класс
Киномарафон «Великая Победа» - показ кинохроники и художественных фильмов о ВОВ 1941 – 1945 годов	3 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Литературно – музыкальная гостиная «А завтра была война»	Весенние каникулы	Воспитатель Педагог-организатор	Учащиеся, посещающие весенний лагерь
Музейные уроки	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
Ведение внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные рук-ли	1-11 класс
Апрель			
Оформление тематических уголков в классах «Мы помним героев Великой Войны»	Февраль-май	Классные руководители	1-11 класс
Экскурсия в ВЧ № 18401 д. Евдокимово	2 неделя	Классные руководители Педагог организатор	11 класс
Киномарафон «Великая Победа» - показ кинохроники и художественных фильмов о ВОВ 1941 – 1945 годов	2 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Фото-выставка «Связь поколений»	3 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Конкурс стенгазет «Великая Победа»	4 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Музейные уроки	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
Ведение внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные рук-ли	1-11 класс

Май			
Вахта Памяти	8-9 мая	Юнармия	8-11 класс
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Всероссийская акция «Окна Победы»	1 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Рисунки на асфальте «Салют Победы»	1 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1-5 класс
Внеурочная деятельность Литературная гостиная «К ним в детство ворвалась война»	2 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Киномарафон «Великая Победа» - показ кинохроники и художественных фильмов о ВОВ 1941 – 1945 годов	3 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Музейные уроки	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор	Уч-ся 1-11 классов, родители
Ведение внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные рук-ли	1-11 класс
Июнь			
Возложение цветов к памятнику «Воину Освободителю»	Летний оздоровительный лагерь 22 июня	Воспитатели ЛОЛ Педагог-организатор	Учащиеся, посещающие летний оздоровительный лагерь
Всероссийская акция «Свеча Памяти», посвященная Дню памяти и скорби 22 июня	Летний оздоровительный лагерь 22 июня	Воспитатель Педагог-организатор	Учащиеся, посещающие летний оздоровительный лагерь
Киномарафон «Великая Победа» - показ кинохроники и художественных фильмов о ВОВ 1941 – 1945 годов	3 неделя	Классные руководители Педагог организатор	1-11 класс
Экскурсия в школьный музей «По дорогам Западного фронта» - рассказы о поисковой экспедиции «На Заячьей горе»	2 неделя	Руководитель поискового движения «Клуба Патриот» Классные руководители	1-11 классы
Библиотечный час «Советские писатели о войне»	3 неделя	Классные руководители	1-5 класс

		Педагог организатор	
--	--	------------------------	--