Информация о профилактической работе и

правового просвещения детей и родителей в МБОУ СОШ № 5

в 2014-2015, 2015-2016 уч.году.

**Воспитательная деятельность**  школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя системы основного и дополнительного образования, урочную и внеурочную деятельность, взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами.

Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Кроме работы учителя, в школе начал работу школьный уполномоченный по правам ребёнка, который проводит:

- правовое просвещение участников образовательного процесса;

- защищает права и законные интересы ребёнка в ОУ;

- на своих занятиях и часах общения формирует правовую культуру и правовое сознание учащихся и всех участников образовательного процесса;

- помогает ребёнку в социализации, адаптации;

- работает над совершенствованием взаимоотношений участников образовательного процесса.

Работа осуществляется в тесном контакте с социальным педагогом и школьным психологом. Данной командой осуществляется:

- посещение семей,

-проведение классных часов по правовой грамотности школьников « права и обязанности школьников», « Толерантные отношения между одноклассниками»,

-индивидуальные беседы с учащимися, родителями, учителями,

-выступление на родительских собраниях по теме: « Регулирование прав и обязанностей участников образовательного процесса».

Для выполнения поставленных задач на учебный год были сконструированы и реализованы воспитательные планы, в которых имел место быть и **план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений  и  преступлений среди подростков, в рамках «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди  несовершеннолетних на 2012-2016 уч. год».**

**Цели программы:** - **обеспечить единый комплексный подход** к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- **создать условия** для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

**Задачи программы:**

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Был составлен план мероприятий на учебный год, определена схема мониторинга качества воспитания.

В школе в течение учебного года проводились педагогические советы и методические заседания классных руководителей, на которых анализировался не только положительный опыт, но и проблемы, требующие решения. Тема заседания: «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребёнка».

Педагоги анализировали современные подходы в работе с детьми и их семьями, предлагали наиболее эффективные формы и методы работы, а также делились опытом решения данной проблемы.

В классах проводились тематические классные часы, которые носили разноплановые задачи, но основной упор в воспитании делался на развитие умения общаться, на развитие эмоционально-волевой сферы, на формирование умений ориентироваться в новой социальной среде, на патриотическое, экологическое, духовно-нравственное воспитание. Такие как: - « трагедия Беслана»

- « Моя малая Родина»

- « Правила нашей жизни

- «Если хочешь быть здоров!»

- «Познай себя»

« Я и мои способности»

-«Всей семьёй встречаем праздники»

-«Мир доброты»

-«Путешествие по миру»

-«Твой внешний вид»

-«Законы жизни»

- «Этикет и мы»

-«Наши взаимоотношения»

-«Прозвище-это скверно»

- « Мой город - часть большой страны»

- «Умеешь ли ты сказать –НЕТ»

-«Хорошо, что мы такие разные»

- «Традиции моей семьи»

- и мн. др.

      Большое внимание уделяется профилактической работе по безопасности. С этой целью проводятся  мероприятия по пожарной безопасности в быту, лесу, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности на водоёмах, электробезопасности, при работе с разными инструментами, компьютерной техникой и др.

-Правила поведения в школе

-Внимание! Дорога!

-Бытовой и уличный травматизм

- Правила поведения на дороге.

- Мы идём в школу. Безопасный маршрут.

-Один дома

-Мы идем в поход.

-Спички детям не игрушка и т.д.

-Опасности вокруг нас

-Безопасность на воде

-22-00. Я дома!

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с  семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы, это:

1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации. ( в каждом классе прошло по 3-5 родительских собрания, организовывались индивидуальные беседы с родителями, консультации по вопросам учебно - воспитательного процесса)

В 2014-2015 уч. году проведено 3 общешкольных родительских собрания:

- « Анализ работы школы за 2013-2014 учебный год. Знакомство с учебным планом на 2014-2015 учебный год»;

- Понятие физического, психологического и духовного здоровья школьников их взаимосвязь»; выступление на собрании старшего инспектора ГДН МО МВД РФ Мантуровский, майора полиции - Попова Т.В.

- Результативность работы педагогического и ученического коллективов. Безопасное лето – 2015.

2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей.( праздники, походы, экскурсии.)

3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях. ( выявление семей риска, малообеспеченных семей.

      В течение всего года велась активная  профилактическая работы с «трудными детьми», с неблагополучными семьями (семьями риска).

Организованы лекции с приглашением старшего инспектора ГДН МО МВД РФ Мантуровский, майора полиции - Поповой Т.В., участкового уполномоченного ГДН МО МВД РФ Мантуровский, капитана полиции – Щукина А.С., Макарова Н.А. юрист консула МО МВД РФ Мантуровский- Кругловой С.А., для учащихся 5-11 классов:

- « Право-компас жизни»;

-« Конституция РФ. Мои права и обязанности»;

- «Права несовершеннолетних детей»;

- « Административная и уголовная ответственность» и т.д

       Социальным педагогом, уполномоченным по правам ребёнка, разработана программа «Индивидуальное сопровождение детей группы риска».

Цель программы: Создание оптимальных условий для овладения детьми социокультурными ценностями общества, для развития их индивидуальности с целью  самоактуализации личности.

Задачи:

оказание комплексной социально - педагогической помощи и поддержки детей;

 организация эффективной профилактической работы различных негативных явлений;

Также была проведена диагностика.

Информация об учащихся (сбор сведений; акты). Конечный продукт - социальный паспорт класса.

Информация о семьях, выявление асоциальных семей (сбор сведений, акты). Конечный продукт - социальный паспорт семьи. Составлен социальный паспорт школы.

    В сентябре был проведен социальный мониторинг с целью выявления неадаптированных детей. На внутришкольный учете на начало учебного года находилось -  0 учащихся.  В ноябре был поставлен на школьный учет и учёт в ПДН 1 обучающийся 2 касса, с данным учеником проводились беседы, родители и ребёнок приглашались на заседание Совета профилактики. С семьёй велась активная индивидуальная работа

В мае 2015г. на основании ходатайства администрации школы, положительной характеристики обучающего. Ученик с учёта был снят. На учёте в школе – о уч-ся.

     В течение года были обследованы условия жизни и воспитания опекаемых детей. Проводилась индивидуальная работа с детьми « группы риска».

В школе создана благоприятная  образовательная  среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».

Наблюдается снижение количества детей асоциального поведения.

Созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

Проблемы: не все семьи  желают  выполнять ту деятельность, за которую она несет ответственность, остались  неудачи в решении проблем.

("Всеобуч", «Подросток»)

     По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с Комитетом по работе с детьми и молодежью, КДН, органом опеки и попечительства.

**В рамках реализации региональной программы «Здоровье будущих поколений» по профилактике   алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.**

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольных родительских собраний-1

2. Классных родительских собраний в разной форме на тему ЗОЖ (беседы, лекции,)

3. Анкетирование родителей -1раз

5. Анкетирование учащихся – 2 раз

6. Распространение памяток – 5 раз

7. Конкурсы рисунков, плакатов, презентаций - 9

8. Дни Здоровья – 2

9. Спортивные соревнования и дружеские встречи (волейбол, баскетбол, футбол, пионербол)

11. Классных часов - 66

12. Проведение классных часов по гражданской обороне с приглашением специалистов ГО ЧС (Сумерников А.А., Сидоров Д.Ю., Протасьев М.С., Романова О.Е.)

В рамках акции по профилактике табакокурения прошли следующие

мероприятия:

Кл.час «Профилактика алкоголизма и подросткового суицидального поведения». 9,10,11 кл.

К..час «Здоровые дети - здоровая нация». 7-8 кл.

Тренинг «Профилактика курения».5,6,7 кл

Кл. час «Путешествие по городу здоровья»1,2,3,4кл.

Интеллектуальная игра «Слабое звено» (Вредные привычки)5-6 кл

Кл.час «Здоровому- всё здорово»1- 4кл.

К. час «Молодежь против наркотиков».5-11кл.

Спортивно-развлекательная игра «Ключ здоровья» 5-8кл.

Весёлые старты 1-4 кл.

Конкурс плакатов «Мы- за ЗОЖ!» 5-11 кл.

Кл. час «Наркотики -полет и падение»7 - 8 кл.

Просмотр видеороликов в рамках областной программы. « Здоровье будущего поколения» 6-11 кл.

Кл. час "Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься"

распостронение памяток "Мифы о пьянстве и курении" 5-8

Анкетирование учащихся «Вредные привычки» 3-4, 5-11кл.

Веселые старты 1-4кл.

Мы за ЗОЖ

Стоп вредным привычкам! - конкурс рисунков.

      30 ноября  в 10-11 классах школы был проведен  классный час в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся посмотрели видеофильм «Что такое ВИЧ/СПИД», приняли участие в интернетанкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы.

В рамках ежегодной недели правовой грамотности - это знакомство учащихся с правовыми основами государства, видами права и нормами, регулирующими отношения людей на основе закона были проведены целенаправленные мероприятия с участием уполномоченного по равам ребёнка:

- 16.11 Всемирный День толерантности ( Информацию для уч-ся 1-11 классов рассказывала член молодёжного правительства – Марич Анастасия уч-ся 9 класса)

- Проведение классных часов :

« Закон и порядок – 1 класс»;

* Интеллектуальная игра « Путешествие в город Право» – 2 класс;

-«Право вокруг нас»- 3 класс;

* «Ты о законе»- 4 класс;
* « Имею право, но обязан» – 5 класс;
* «Правовая грамотность учащихся-
* залог правового государства» - 6 класс;
* Мои права и обязанности в семье- 7 класс
* « Что такое Гражданский кодекс» -8 класс;
* –« Уголовная и административная ответственность- 9-11 класс;

- анкетирование уч-ся и родителей с 5 по 11 классы ( 120 участников) « Правовая грамотность» 16.11-.17.11

- Внеклассное мероприятие «Налоговая грамотность» - 2 класс -17.11

- Викторина для 9-11 классов« Правовая дисциплина школьников» - учитель обществознания – Крепышева Л.Е. ( показ презентация) -18.11

-Беседа с демонстрацией фильма « Жизнь в колонии детей, которые имеют проблемы с законом»- 20.11

-Внеклассное мероприятие « Думай, выбирай, действуй» для 7-8 классов на базе клуба Л М З – 19.11

Обращений к уполномоченному по правам ребёнка от учащихся и родителей за ноябрь месяц не поступало.