

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звездочка» Мантуровского муниципального округа Костромской области

Эффективное взаимодействие с родителями
по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
- «лайфхаки» воспитателя

Воспитатель

Черепенина Алевтина Витальевна

Старший воспитатель

Хмурова Ольга Александровна

Мантурово, 2024 г.

Хмурова О.А.

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Четвертый год наш детский сад работает по теме «Сотрудничество ДООУ и семьи в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

Как научить? – первый и самый главный вопрос каждого воспитателя.

Как воспитать? – этот вопрос задают себе гораздо реже и далеко не все.

Но именно он волнует нас больше всего. Уверена, что этот вопрос волнует и Вас.

Слово предоставляю воспитателю старшей группы Черепениной А.В.

Черепенина А.В.

У каждого народа свои духовные приоритеты. Для нашего народа духовно-нравственная жизнь в первую очередь связана с Православием. Именно поэтому нашему обществу необходимо возвращение к своим истокам, к вере отцов и дедов, культурным традициям. Уже в дошкольном возрасте необходимо знакомить детей с традициями духовной и православной культуры.

Я, конечно же, не ставила перед собой цель вовлечь детей в православную веру, а лишь знакомить детей с православной культурой. Главный ожидаемый результат видела в усвоении ребёнком вечных человеческих ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия; в стремлении его к добру и неприятию зла.

 Когда мы говорим с детьми о плохих и хороших качествах, то более понятно им, когда те или иные объяснения можно изобразить в наглядной форме.

 Поэтому мы рисуем "лестницу": одну вверх, другую вниз. Добрые качества и поступки ведут к Богу. Для детей - образно - солнце. Христос - Солнце Истины, Солнце Правды. Она цветная, красочная, чтобы показать, что в сердце, наполненном добрыми делами - расцветают цветы, поют птицы и душа - светлая. Рисуем светлое сердце, в котором растут цветы и птицы.

 Вторая лестница ведет вниз, от Бога. Символически мы изображаем обледеневшее сердце, которое повреждено, показываем засохшие деревья, не приносящие плоды и отсутствие солнца. Состояние отдаленности от Бога, которое рождается в нашем сердце, когда оно привыкло делать неправильные дела. Душа от грехов болеет. Это мы и рисуем наглядно с детьми.

 У нас озвучена ЛЮБОВЬ - мы проговариваем, в чем она выражается в детском понимании? В помощи ближним, в заботе друг о друге, о родителях, о братьях и

сестрах и т.д., в утешении тех, кому грустно, в поддержке тем, кому мы можем оказать. С соответствующими картинками и беседа о том, как и в чем еще проявляется любовь.

 **ПОСЛУШАНИЕ** - для детей это и послушание родителям, и иерархия в отношениях со старшими братьями, сестрами, другими родственниками. Это уважение к учителям и наставникам. Это соблюдение тех правил, которые есть в жизни здесь и сейчас. Начало понятия смирение.

 **ТЕРПЕНИЕ** - умение терпеть какие-то неприятности, болезнь ли это, или неудачу, когда что-то не получается так, как хотелось бы, перетерпеть трудности. Не оставлять недоделанное дело, даже если трудно делать. И уметь терпеть свои собственные недостатки, не унывая, но стараясь изменить их к лучшему.

 **РАДОСТЬ** - проговариваем, чем радость отличается от веселья, и что радость - она может (и должна быть!) даже в очень трудных условиях и обстоятельствах. Для детей этот факт является открытием (часто). Радость - порадовать. Радость - сделать что-то доброе и хорошее - истинная радость.

 **ВЕРА** - как способность доверия к Богу у детей сначала, думается, идет через доверие к родителям. Понимание и уверенность, что то, что родители для детей делают и учат - именно это и полезно, и нужно. Это понимание и детям дает основу психофизического здоровья и формирует начало духовных понятий.

 Честность, трудолюбие, милосердие, еще можно отдельно выделить скромность, щедрость и другие качества, о которых важно поговорить в конкретное время. ***Это все то, что дает крылья душе, чтобы она могла подняться по ЛЕСТВИЦЕ к Богу.***

Воспитатель Черепенина А.В.: Бог любит каждого человека. Он хочет, чтобы люди были добрыми. И люди стараются быть такими. Чтобы научить человека добру, Бог дал ему правила для доброй жизни: быть послушным, трудиться, любить друг друга. Если человек выполнял эти правила – он поступал хорошо. Если нарушал – поступал плохо (грешит).

Каждый день мы с вами совершаем разные поступки. Иногда при этом приходится выбирать, как поступить в той или иной ситуации.

Хмурова О.А.

Сегодня, мы предлагаем вам проиграть несколько фрагментов встреч, которые мы проводим с родителями. Мы будем исполнять свою роль – педагога, а вам предлагаем быть в роли родителей. Я надеюсь, что наша с вами сегодняшняя встреча поможет вам, ответить на ваши вопросы по этой теме.

Черепенина А.В.

? Как же узнать хорошо мы поступили или плохо? (*ответы*)

Воспитатель: Для того чтобы человек не ошибся в том, что хорошо, что плохо, внутри него Бог поместил доброго помощника – **совесть**. Совесть приносит человеку сообщение-весточку: хорошо он поступает или плохо.

? Как же можно бороться с грехом?

Следует прислушиваться к тому, что велит совесть. Совесть, как яркий огонек, светит в душе человека. (*Воспитатель зажигает фонарик*).

? Как вы думаете, что происходит с совестью, если не обращать на нее внимания? (она исчезает)

Воспитатель: Если не обращать на совесть внимания – ее огонечек гаснет... (*погасить фонарик*). И тогда в душе наступает темнота. Человек перестает отличать доброе от злого, хорошее от плохого.

Как червячок портит яблоко (показ яблока подгнившего), так и плохое дело вредит нашей душе. Плохое – это грех. А грех гасит огонек совести в нашей душе, наступает темнота. Человек перестает отличать доброе от злого, хорошее от плохого.

? Ну, а если случилось плохое, что нужно сделать?

(Надо обязательно исправить то, что сделал плохо, и попросить прощенья)

Воспитатель: Да. Совесть подсказывает стыдиться злых поступков, исправлять злое добрым. Она говорит: «Пойди, помирись, поправь, что сделал плохо, не ленись».

1. Предлагаю вам поучаствовать в опыте **«Наши мысли и поступки»**
Два прозрачных сосуда (стакан, баночки) с чистой водой.

Воспитатель: Чистая вода в стакане – подобна чистой душе человека. **Чистая вода** – это наши светлые, чистые мысли, добрые поступки.

Вода в баночке (с зеленкой), обернутой черной бумагой – нехорошие, плохие мысли, злые дела.

Воспитатель: Что же будет происходить с нами, если мы будем плохо думать, поступать? (*Взрослый капает несколько капель зеленки в стакан*). **Воспитатель:** Что происходит?

Вода в стакане темнеет, и чем больше капаем, тем сильнее темнеет вода.

Воспитатель: Так происходит и с нами, мы загрязняем себя (свою душу).

Воспитатель: А можно ли все исправить? Как это можно сделать?

(*Ответы детей*).

Воспитатель: Правильно, надо извиниться, подумать, постараться исправить плохой поступок.

Воспитатель: В баночке (с отбеливателем), обернутой желтой бумагой – наши добрые дела, светлые чувства.

Воспитатель: Посмотрите, что происходит, если мы задумались о том, что плохо поступили, подумали и попросили прощение, т. е. исправили плохой поступок хорошим.

Педагог капает в стакан с окрашенной водой. Воспитатели - родители наблюдают. Вода опять становится светлой, чистой.

2. Предлагаю, следующий опыт **Закон бумеранга**. Опыт с резинкой.

Воспитатель: Посмотрите, сейчас я натяну резинку и отпущу ее.

Воспитатель: Что произошло с резинкой? (ответы)

Воспитатель: Да, натянутая и отпущенная резинка возвращается в исходное положение (на прежнее место). Чем сильнее и больше натянута резинка, тем сильнее удар от этой резинки.

То же происходит и со словами (поступками). Плохие слова и поступки возвращаются к нам, причиняя нам боль, огорчая нас.

3. Следующий опыт **«Слово не воробей – вылетит, не поймаешь»**

Воспитатель. Слово остается в человеке, которому оно направлено. Слово не исчезает, оно вокруг нас, хотя мы этого не видим, но можем почувствовать.

Предлагаю провести опыт с сахаром и солью.

Соль – плохие слова, сахар – хорошие, добрые, светлые слова.

Растворяем соль (сахар) в тарелках с водой. Сахар и соль растворяются в воде, этого не видно, но они (соль и сахар) никуда не исчезли, остались в тарелке. Так и слова, которые мы говорим. Какая водичка на вкус приятнее? Почему?

Воспитатель:

- Кто по совести живет, никого не подведет.
- Совесть – клад души твоей, яркий лучик света в ней.

Наши предки всегда просили прощения у Бога. Они говорили: «Господи, помилуй (то есть прости)!»

Хмурова О.А.

1. Притча «Корзину – то возьми»

Духовно-нравственное воспитание - это сложная, противоречивая, и важнейшая проблема педагогики. Ведь от того, каким в духовно-нравственном отношении формируется ребёнок, зависит, состоится ли он вообще, как человек. Именно нравственность включает такие понятия: душа, совесть, доброта, сочувствие, любовь, честь, патриотизм, т.е. самые ценные и главные человеческие качества. И мы, взрослые, обязаны ежедневно, ежеминутно воспитывать их в наших детях.

Как помочь ответить на жизненные вопросы, в которых заложен нравственный смысл?

Предлагаю решение этого вопроса на основе проблемного диалога по содержанию притчи.

Хочу напомнить Вам, притча — это короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение. По содержанию притча близка к басне. Она содержит какую-то дилемму, неожиданные слова, поступки. Притча объединяет опыт разных людей, народов. Простой язык притч понятен детям.

И я начну с базового метода работы – ОБСУЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ИДЕИ И СМЫСЛА ПРИТЧИ.

Предлагаю послушать притчу, которая называется «Корзину-то возьми».

Состарился отец, ослабел. Жизнь в нем еле теплится. Надоело сыну ухаживать за престарелым отцом, и решил он от него избавиться. Усадил он отца в корзину и отнёс высоко в горы. Опустил корзину на землю и только собрался уходить, как отец окликнул его:

-Сынок, я не в обиде, что ты принёс меня сюда, но корзину – то возьми!

-На что она мне?

-Твоему сыну пригодится, когда он захочет принести тебя сюда...

Уважаемые коллеги, теперь предлагаю вам ответить на мои вопросы.

1. Выберите пословицу из предложенных и соотнесите со смыслом притчи.
2. О чем забыл сын? (обязанность «читать отца и мать» не кончается, когда родители стареют)

Молодцы, вы правильно поняли смысл притчи.

2. «Чем наполнено твое сердце» добро или зло.

Добрые душевные качества и поступки — это лестница ведущая вверх к Богу. На ней цветут цветы, поют птицы, солнце и наше сердце-светлое.

Но есть лестница, ведущая вниз, от Бога- это наши злые душевные качества и поступки. На ней - засохшие деревья без плодов, нет цветов - одни сорняки, нет солнца и наше сердце-обледенелое.

Идти вверх сложно. Но надо просить помощи у Господа.

Выбор за нами, какой путь выбирать!

Подумайте, какие душевные качества будут на лестнице, ведущей вверх и лестнице, ведущей вниз.

Доброта — злость

трудолюбие – лень

радость - уныние

любовь – ненависть

жадность – щедрость

скромность - тщеславие

честность - обман, сплетни,

милосердие - равнодушие

радость - зависть

терпение - обидчивость

3. Храм, купола.

Золотой цвет купола – самый распространенный. Он символизирует Царство Небесное и Божью Славу. Храмы с такими куполами посвящали Христу и великим церковным праздникам — Рождеству, Сретению, Благовещению. Такие главки, к примеру, венчают храм Христа Спасителя и знаменитые соборы Московского Кремля.

Синий со звездами напоминает о небесной чистоте Божией Матери и Вифлеемской звезде, ознаменовавшей Рождество Спасителя. Поэтому, по традиции, синие купола со звездами, говорят о том, что храм освящен в честь одного из Богородичных праздников, например, Покрова или Рождества Пресвятой Богородицы. Когда в честь Пречистой Матери освящен не главный престол собора, то такой цвет имеют не центральный купол, а дополнительные главки.

Зеленый купол характерен для храмов, посвященных Святой Троице, или освященных в честь преподобных и пророков.

Красный - посвященный мученику (мученикам) **Самарский Иверский монастырь** — православный женский монастырь

Чёрные купола присутствуют на монастырях. Это цвет монашества. Их можно увидеть, например, на знаменитом Покровском монастыре, где покоятся мощи святой блаженной Матроны Московской и куда ежедневно стекаются тысячи паломников.

4. Иконы, праздники.

5. Практическая работа «Солнышко»

Практическая работа

Вот и подошли мы к Практической части

(На столах желтые круги с дырочками и ленточки разного цвета)

Возьмите заготовки, которые лежат перед Вами. В дырочки мы будем вставлять ленточки и их завязывать, при этом приговаривать:

- 1 «Зелёную ленточку чтобы были здоровыми»
2. «Привязываем синюю ленточку, чтобы были умными»
3. «Привязываем красную ленточку, чтобы дети были честными»
- 4 «Желтую ленточку - добрыми»
- 5 «Голубую ленточку - трудолюбивыми»
- 6 «Розовую - вежливыми»
7. «Оранжевую – заботливыми»

Вот такие добрые солнышки у нас получились. Мы дарим Вам их на память о нашей встрече.

Вашему вниманию мы представили наиболее удачные приемы, которыми мы пользуемся при работе с семьей, то есть те самые «зернышки».

Закончить наш мастер-класс хочется словами

*Святое дело – душу воспитать,
Сердца наполнить светлой палитрой!
Пусть малышей согреет Благодать.
Растите их с любовью и молитвой!
Родитель, воспитатель, педагог!
Святое дело нам доверил Бог!*

Именно от нас, от педагогов зависит, каким вырастет ребенок. Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

Надеюсь, что материал был полезен для Вас, и вы будете использовать вышеназванные приемы работы в своей педагогической практике и пополните вашу методическую копилку.

Спасибо за внимание. Благодарю всех за участие, за активность.