

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звездочка» Мантуровского муниципального округа Костромской области

*Программа родительского просвещения
МБДОУ д/с №8 «Звездочка»
по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
«Зернышки добра»*

Старший воспитатель
Хмурова Ольга Александровна

Мантурово, 2024 г.

Слайд 2

Основным приоритетом развития образования становится *изменение отношение к роли воспитания в образовательном учреждении.*

Учитывая значимость воспитания духовно-нравственных ценностей у дошкольников, становится актуальной разработка такой системы педагогического взаимодействия участников образовательных отношений, которая обеспечит патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Отметим, что базовые ценности в первую очередь формируются в семье. Но только система образования способна обеспечить системное, последовательное и осознанное духовно-нравственное воспитание личности.

Слайд 3

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей.

Начало духовно-нравственным основам формирования личности должно быть положено как можно раньше, в дошкольном возрасте, с учётом возрастных особенностей и условий общественного и семейного воспитания. Вот поэтому сегодня необходимо возрождать многовековые традиции нравственного воспитания ребенка в единстве семья-ребенок-детский сад.

Третий год наш детский сад работает по теме «Сотрудничество ДООУ и семьи в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». Нами была разработана и реализована программа «Зернышки добра».

Слайд 4

цель: объединить стремление педагогов и родителей к сотрудничеству, направленному на патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников, приобщения воспитанников и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям.

Слайд 5

задачи:

- Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросе духовно-нравственного и патриотического воспитания.

- Оказать практическую помощь в воспитании духовно-нравственных и патриотических чувств у воспитанников дошкольного возраста.
- Способствовать активному участию родителей (законных представителей) в жизнедеятельности воспитанников в дошкольном образовательном учреждении, в совместных мероприятиях, проводимых в ДООУ.
- Привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к пропаганде положительного опыта семейного воспитания по формированию нравственных и патриотических качеств.
- Разработать методическую систему по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию родителей.
- Расширять и укреплять связи и отношения ДООУ с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.

Слайд 6

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на три года – три возрастных группы детей дошкольного возраста: среднюю, старшую и подготовительную к школе группы.

Участники программы:

- воспитанники детского сада (средняя, старшая и подготовительная к школе группы),
- родители воспитанников,
- педагоги (воспитатели групп, музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительной деятельности),
- администрация детского сада.

Слайд 7

Режим занятий с воспитанниками проводятся 1 раз в неделю по 20, 25, 30 минут (в зависимости от возрастной группы) во второй половине дня и во время режимных моментов в течении всего дня. Согласно календарному плану воспитательной работы.

Слайд 8

Содержание программы представлено двумя блоками:

1. *Педагогическое просвещение родителей* (законных представителей) воспитанников. Педагоги дошкольного образовательного учреждения изучают специфику семейного воспитания, уровень педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников, составляют социально-демографический паспорт семей, анализируют полученные данные, а затем организуют общие и групповые родительские собрания, устные и письменные консультации в родительском уголке, мастер-классы.

2. *Включение родителей* (законных представителей) воспитанников в деятельность группы и дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги ДОО реализуют проекты, проводят практические занятия, организуют работу творческих групп по интересам, круглые столы, конкурсы, совместные развлечения, творческие домашние задания и др. по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в семье.

Слайд 8-9

Педагогические методы и приёмы, формы, способы реализации программы
(на слайде)

Слайд 10,11

Содержание программы реализуется через календарный план воспитательной работы, (где включена работа с родителями по данным направлениям)

Этапы реализации программы

Условно взаимодействие проходит 2 ступени:

Каждая ступень программы подразумевает формирование определённых педагогических компетенций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию у родителей (законных представителей) воспитанников:

1 ступень - «Давайте познакомимся!»

Цель: формирование у родителей (законных представителей) воспитанников понятия значимости семейного воспитания, доверительных отношений с

педагогами дошкольного образовательного учреждения, основ педагогических знаний в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать знания о семье в системе патриотического и духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
2. Изучить микросоциум в системе патриотического и духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Результатом первой ступени является формирование доверительных отношений родителей (законных представителей) воспитанников к педагогам и сотрудникам дошкольного образовательного учреждения. Родители (законные представители) адекватно реагируют на рекомендации педагогов, прилагают усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач духовно- нравственного и патриотического воспитания дошкольников. Важно объединить усилия семьи и дошкольного образовательного учреждения в совместных действиях по воспитанию, обучению, коррекции уровня развития; раскрыть возможности совместной работы. Опорой во взаимодействии семьи и воспитателя на данном этапе является дифференцированный подход к каждой семье.

Слайд 12

2 ступень - «Детский сад и семья – единое пространство».

Цель: формирование представлений о роли семейных традиций и традиций страны в процессе воспитания любви и уважения к близким людям, любви к природе, к родному краю; понимания важной роли совместных детско-родительского отношений; привлечение родителей (законных представителей) к активному участию во всех мероприятиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Изучить социальную сферу в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;

2. Формировать знания родителей (законных представителей) об историческом прошлом страны и родного края в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
3. Изучить культуру и традиции своей страны, родного края в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Результатом второй ступени может быть осознание родителями (законными представителями) воспитанников необходимости формирования у дошкольников чувства патриотизма и любви к своему краю, городу, стране.

Важно: активное участие родителей в совместной деятельности с детьми, проявление заинтересованности родителей в оптимизации образовательно-воспитательного процесса в ДОО по направлению патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Слайд 13

Новизна нашей Программы состоит в построении системы работы с детьми и родителями, по всем направлениям воспитательной работы в приоритетном направлении решаются воспитательные задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Согласно ФОП и ФГОС ДО, на основе Рабочей Программы воспитания МБДОУ, с учетом Событий федерального календарного плана воспитательной работы составлена **матрица событий**, она является единым для ДОО, для всех возрастных групп, учитывает все семь направлений воспитательной работы (*Патриотическое, Духовно-нравственное, Социальное, Познавательное, Физическое и оздоровительное, Трудовое, Этико-эстетическое*), а также базовые Российские ценности.

ПРИРОДА РОДИНА	ЖИЗНЬ МИЛОСЕРДИЕ ДОБРО	ЧЕЛОВЕК СЕМЬЯ ДРУЖБА СОТРУДНИЧЕСТВО	ЗНАНИЕ ИСТИНА	ЗДОРОВЬЕ ЖИЗНЬ	ТРУД ДОЛГ	КУЛЬТУРА КРАСОТА ИСКУССТВО
-------------------	------------------------------	--	------------------	-------------------	--------------	----------------------------------

Таблица представлена на слайде

Слайд 14

На основе этой матрицы, используя практическое руководство по реализации Программы воспитания (рекомендованное Институтом изучения детства, семьи и воспитания).

Слайд 15

Воспитатели и специалисты разрабатывали календарные планы воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями детей, учитывая *Ценностно-*

смысловые ориентиры воспитательной работы, направления воспитания, Ценность-доминанту.

Например (таблица на слайде)

Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы

Направление воспитания **Патриотическое**

Ценность доминанта **Родина**

События примерного календарного плана воспитательной работы

04.11 День народного единства

30.11 День Государственного герба Российской Федерации

Как видим из таблицы прослеживаются все формы взаимодействия, через различные виды деятельности.

Слайд 16

Или рассмотрим Направление воспитания **Духовно-нравственное**

Ценность доминанта **Милосердие, добро, сострадание**

События традиционного календаря, международные и памятные даты

4 октября День защиты животных

В плане также отражены **формы взаимодействия**: педагог-дети, родитель-ребенок, педагог-родители. Описываются шесть содержательных форматов воспитательной работы: *Читаем вместе, Смотрим вместе, Рассуждаем вместе, Играем вместе, Трудимся вместе, Мастерим вместе,*) возможна реализация проекта или акции.

Календарный план воспитательной работы, мы дополнили мероприятиями в соответствии с тематическим планом образовательной деятельности, для того чтобы воспитательная задача решалась не разово только на мероприятии, а в течении всей деятельности ребенка в детском саду. Поэтому все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы ДОУ, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Самым сложным в планировании мероприятий оказалось совместить государственные и православные праздники.

Слайд 17

Наличие позитивной динамики участников опыта

Воспитанники детского сада являются победителями и призерами конкурсов:

- Участники муниципального фестиваля игр и обрядов народов России «Наследники России» 2022 г.
- Международный конкурс «Рождество наших сердец» Организатор «Союз православных женщин» 3 место 2023 г.
- Призер Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами» работа включена в список «50 лучших работ о гимне» 2023 г.

- Муниципальный открытый фестиваль – конкурс «Вифлеемская звезда» 1 место 2022, 2023 г.
- Региональный открытый фестиваль – конкурс «Вифлеемская звезда» 3 место, 2023 г.
- Муниципальный декоративно прикладной конкурс «Пасхальный благовест», 2 место, 2023 г.
- Муниципальный патриотический фестиваль – конкурса музыкального искусства «Славим Родину свою!» 3 место, 2023 г.
- Муниципальный конкурс-выставка детских рисунков «Наше творчество - защитникам Родины!», посвящённый Дню защитника Отечества, 3 место, 2023 г.
- Всероссийский Фестиваль-конкурс «ТЕАТРАЛЬНАЯ ЭТНО-ВЕСНА» 2 место и приз зрительских симпатий, 2023 г.
- Международный творческий конкурс «Мамы разные нужны, мамы разные важны», 2022 г.
- Муниципальный конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества «Золотые руки мамы», посвящённый Дню матери, 1 место, 2023 г.
- Региональный этап методического конкурса номинация методическая разработка «Зернышки добра», 2021 г. 2 место
Региональный методический конкурс педагогов образовательных учреждений номинация методическое пособие «Народные промыслы России», 3 место, 2023 г.
- Участие в VII Всероссийском конкурсе Центров и программ родительского просвещения в номинации «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями», 2023 г.
- 1 место во XI Всероссийском конкурсе региональном этапе конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 2024 г.

Слайд 18

Опыт работы представлен на городских методических объединениях воспитателей города:

- «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота» 2022 г. на базе д/с №4 «Огонек» г. Мантурово.
- «Патриотическое направление воспитания, как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников» 2023 г. на базе д/с № 8 «Звездочка».
- «Сотрудничество ДООУ и семьи в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» 2024 г. на базе д/с № 8 «Звездочка».
- Форум работников дошкольного образования «Вместе в будущее» г. Кострома
Представили опыт работы «Сотрудничество ДООУ и семьи в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

Материалы нашей деятельности опубликованы на страницах городской газеты, на сайте ДОУ, на странице детского сада в Контакте.

Слайд 19

Подводя итог, хочется сказать, что патриотическое и духовно-нравственное воспитание занимало и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашего дошкольного учреждения. И благодаря разработанной программе позволила создать единое образовательное пространство детского сада и семьи где мы учили все направления воспитательной работы и реализуем через разнообразные формы работы с родителями (законными представителями).

Проведенная работа на заключительном этапе с семьями воспитанников по исследованию эффективности реализации Программы в форме опросов и анкетирования выявила положительные установки у детей и родителей. Стремление к сохранению семейных ценностей, уважение к ним, возрождению традиций, благоприятно повлияло на позитивные взаимоотношения в семье.

Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас общая цель - воспитывать будущих созидателей жизни.