Подготовила:

Воспитатель МБДОУ д.с 8 «Звездочка»

Смирнова С.В.

***Задачи***

 Обеспечить условия для привлечения внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения, повышение их ответственности за формирование у детей знаний ПДД.

Создать условия для выявления уровня теоретических и практических знаний родителей правил дорожного движения.

Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье.

***Ведущий*.** Безопасное поведение на улице и детский травматизм – очень острая проблема. Чаще всего сами дети являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Приводит к этому и незнание ими основ правил дорожного движения, и безучастное отношение самих взрослых к собственному поведению на проезжей части. Представленные сами себе, дети, особенно старшего дошкольного и младшего школьного возраста, не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея еще правильно определять расстояние до приближающейся машины, ее скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость, считая вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Как показывает статистика, четвертая часть от общего количества ДТП с участием юных участников дорожного движения относится к детям дошкольного возраста. Каждое дорожно-транспортное происшествие, в которое попал ребенок – это прямой укор взрослым.

 Предлагается поучаствовать в интерактивной игре «Красный. Желтый. Зеленый» и познакомиться с играми, которые используются в образовательном процессе с дошкольниками.

***Деление родителей на две команды – «Пешеходы» и «Водители».***

***Ведущий*.**Обе команды проходят два уровня сложности: детский и взрослый.

Итак, мы начинаем!

**Задание 1. «Блиц-вопрос»**

Нужно быстро и по возможности правильно отвечать на вопросы.

- С какого возраста разрешается управлять велосипедом на проезжей части? (с 14 лет)

- Детей, какого возраста запрещено перевозить на переднем сидении автомобиля? (Младше 12 лет)

- Как называется «зебра» на проезжей части? (Пешеходный переход)

- Какому литературному персонажу принадлежат лозунги: «Автомобиль - не роскошь, а средство передвижения», «Ударим автопробегом по бездорожью и разгильдяйству»? (Остап Бендер)

- По ней ходят и ездят (Дорога)

- Большой любитель скоростей (Лихач)

- Место, где «встречаются» дороги (Перекресток)

- Контролер дорожного движения (Инспектор ГИБДД)

***Задание 2. «Чайнворд»***

Чайнворд – разновидность кроссворда. Разгадывать надо начиная с цифры 1, двигаясь по часовой стрелке. Каждая последняя буква предыдущего слова должна быть одновременно и первой следующего слова.(Приложение №1)

***Задание 3. Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья»***

- «Кто из вас идет вперед только там, где переход?»

 «Это я, это я, это все мои друзья».

-«Знает кто, что красный свет означает – «хода нет»?

 « Это я, это я, это все мои друзья».

- Знает кто, что свет зеленый – «путь открыт», желтый свет – «внимание?»

 «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто из вас, идя домой, гуляет на проезжей мостовой?

 « Нет, не я, нет, не я, и все мои друзья».

***Задание 4. «4-е лишнее»***

Командам раздаются карточки с номерами ответов, 1,2,3,4. Какой знак лишний?(Приложение №2)

***Задание 5. «Черный ящик»***

Предмет, находящийся в Черном ящике», имеет косвенное отношение к движению по дорогам. Однако он часто встречается в лексиконе и руках водителей и пешеходов.

Каждая команда задает наводящие вопросы, на которые ведущий будет давать только односложные ответы: «да» или «нет». Какая команда первой догадается, что лежит в «черном ящике», та и будет победителем в этом конкурсе. (В ящике лежит баранка).

***Ведущий.*** На этом наша интерактивная игра заканчивается. Поздравляем! Обе команды успешно прошли все испытания по дорожному движению.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Спасибо всем за участие. А сейчас все родители получат диплом участника интерактивной игры «Красный. Желтый. Зеленый».

Приложение №2 (1)

   

Приложение №2 (2)

   