**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 8 «Звёздочка»**

**городского округа город Мантурово Костромской области**

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

2 младшей группы на 2022 - 2023учебный год

Составила:

Грачевская Татьяна Геннадьевна

**Содержание:**

1. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей
2. Основные направления и формы взаимодействия с семьей
3. Перспективный план взаимодействия с родителями по месяцам

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей**

1.Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам

воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной

деятельности в детском саду и семье;

2.Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в

детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и

общественном воспитании дошкольников;

3.Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения

детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

4.Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и

формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного

взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

5.Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами

мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

6.Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным

стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их

удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

1.Взаимопознание и взаимоинформирование:

* Анкетирование
* Стенды – обновление стендовой информации еженедельно, согласно основной теме периода.
* Индивидуальное консультирование – по запросу родителей, по рекомендации специалистов, ситуационно.
* Информация на сайте детского сада – периодически, согласно плану учреждения.

2.Непрерывное образование воспитывающих взрослых:

* Родительские собрания – по плану дошкольного образовательного учреждения
* Педагогические гостиные.
* Лекции, семинары.
* Мастер-классы, тренинги.
* Проекты, игры.

3.Совместная деятельность педагогов, детей и взрослых:

* Семейный календарь.
* Семейные праздники, спортивные соревнования.
* Совместные походы в театры и музеи города.
* Участие в экологических акциях, проектная деятельность.
* Подготовка сообщений и презентаций по теме недели.
* Привлечение родителей к изготовлению пособий и пополнению ППРС

4. Рекомендации, советы для занятий с детьми дома:

* Литературные странички.
* Медиатека, информационные ресурсы.
* Буклеты, консультации специалистов.

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников**

**2 младшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  Педагогическая  диагностика | 1. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.  2. Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?»  3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ.  4. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.  5. Буклет «Правила нашей группы». | - Расширять контакты между педагогами и родителями.  - Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.  - Способствовать повышению педагогической культуры родителей.  - Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. | **Воспитатели**  **родители** |
| **2 неделя**  Педагогическая диагностика | 1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  2. Информирование родителей о фактах, влияющих на здоровье детей.  3. Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду».  4. Информационная страничка «Учите вместе с нами»  **Организационное** **собрание**  ***Тема: «Совместная подготовка к учебному 2022-2023году»*** | - Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение.  - Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях.  - Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. | **Воспитатели**  **родители** |
| **3 неделя**  «Овощи фрукты» | 1. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребёнка.  2. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».  3. Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка»  4. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд об овощах) | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.  - Информировать родителей об особенностях адаптации детей, разработка совместных мероприятий, облегчающих адаптацию к дошкольному учреждению. | **Воспитатели**  **родители** |
| **4 неделя**  «Сельское хозяйство. Как хлеб на стол пришёл» | 1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей.  2. Выставка поделок на осеннюю тематику.  3. Рекомендации по домашнему чтению.  4. Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка осенью?» | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.  - Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок на осеннюю тематику. | **Воспитатели**  **родители** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Неживая природа» | 1.Ориентирование родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.  2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым.  3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет»  4. Консультация «Игры с природным материалом» | - Изучить традиций трудового воспитания, сложившихся в семье.  Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.  - Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания  **-** Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора. | **Воспитатели**  **родители** |
| **2 неделя**  «Дикие животные, птицы, насекомые» | 1. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет»  2.Консультация «Читаем сказки о животных»  3.Индивидуальные консультации по запросу родителей  4. Консультация «Какие игрушки нужны детям?» | - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  - Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей. | **Воспитатели**  **родители** |
| **3 неделя**  «Домашние животные, птицы» | 1. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  2.Консультация «Какие игрушки нужны детям 3-4 лет. Делаем правильный выбор»  3. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Домашние животные»  4. Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные» | - Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных.  - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.  - Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.  - Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. | **Воспитатели**  **родители** |
| **4 неделя**  «Сельское хозяйство,  Фермы» | 1.Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра)  2.Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной…»  3. Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних животных»  4. Интерактивная библиотека «Сказки и потешки о домашних животных» | - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов.  - Обратить внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду.  - Побуждать к чтению дома художественной литературы. | **Воспитатели**  **родители** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Как одежда к нам пришла» | 1.Буклет «Речевые игры по теме «Одежда».  **2**.Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр.  3. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  4. Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?»  5.Литературная страничка «Учите вместе с нами» | - Вовлечь родителей в совместную работу по модернизации ППРС  - Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. | **Воспитатели**  **родители** |
| **2 неделя**  «ПДД, транспорт» | 1.Буклет «Как познакомить малыша с ПДД».  2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.  3. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живем по режиму»  4. Рекомендации для родителей «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш»  5**.** Буклет «Детям знать положено» (ПДД). | - Привлечь родителей к оформлению дидактического материала для группы.  - Знакомить родителей с задачами воспитательно- образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.  - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.  - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. | **Воспитатели**  **родители** |
| **3 неделя**  «Путешествие по России» | 1.Подбор литературы для домашнего чтения.  2. Привлечение родителей к оформлению стенда «Мой родной город».  3. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.  4. Рекомендации по домашнему экспериментированию.  5. Буклет «Как развивать познавательную активность малыша?» | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  - Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе | **Воспитатели**  **родители** |
| **4 неделя**  **«**Я и моя семья»  **5 неделя**  «Электричество» | 1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника.  2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым.  3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет»  4. Консультация «Игры с природным материалом»  1.Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».  2.Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет  3. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  4.Буклет «Домашняя безопасность»  **5.** Привлечение родителей к созданию плаката «Опасные предметы». | - Изучить традиций трудового воспитания, сложившихся в семье.  Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.  - Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания  **-** Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.  - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.  - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  **-** Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей | **Воспитатели**  **родители** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Мир растений зимой» | 1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  2.Консультирование родителей по теме «Домашняя игротека, развивающие игры из подручных средств».  3. Литературная страничка «Учите вместе с нами»  4.Рекомендации по организации зимних прогулок.  **5.** Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала»  **Родительское собрание**  ***Тема: «Учимся, играя – играя, учимся».*** | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса  - Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.  - Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков. | **Воспитатели**  **родители** |
| **2 неделя**  «Природа и человек зимой» | 1.Обращение внимания родителей на ценность детских вопросов.  2.Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».  3. Мастер-класс «Изготовление снежинки»  4. Буклет «Ёлочные игрушки своими руками»  **5.** Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки.  - Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. |  |
| **3 неделя**  «Зимние забавы» | 1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  2.Привлечение к наблюдениям за зимней природой.  3. Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка».  4. Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства».  5.Памятка по кормлению птиц зимой. | - Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. | **Воспитатели**  **родители** |
| **4 неделя**  «Подготовка к новогоднему празднику» | 1.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  2. Консультация «Осторожно, сосульки!».  3. Совместное развлечение «Новый год у ворот».  4.Информационный журнал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»  5.Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы» | - Привлечь родителей к организации новогоднего праздника.  -Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.  - Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. | **Воспитатели**  **родители** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **2 неделя**  «Театры сказок» | 1. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Поучительные сказки русского народа».  2. Открытие интерактивной библиотеки в группе.  Подбор медиатеки по теме недели.  3.Информационный лист «Почему ребенок не слушается»  4.Памятка для родителей «Семь «НЕ» | - Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.  - Дать понятие «кризис трех лет» (определение, симптомы); помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей.  - Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей з-4 лет. | **Воспитатели**  **родители** |
| **3 неделя**  «Мир искусства» | 1. Консультация «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье»  2. Консультация для родителей «Питьевой режим».  3. Папка-передвижка «Как воспитать юного театрала»,  4.Индивидуальные беседы по запросу родителей, планирование маршрутов выходного дня.  5. Мастер-класс «Развивающие игры с пуговицами»  1.Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. | - Помочь родителям научить ребенка правильно поступать в конфликтных ситуациях с другими детьми.  - Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными; воспитывать осторожность с ними  - Дать родителям рекомендации для родителей как правильно приобщать ребёнка к театру | **Воспитатели**  **родители** |
| **4 неделя**  «По страницам книг» | 1.Подбор художественной литературы для чтения детям.  2.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Литературная страничка «Сказки о животных».  4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома»  6.Консультация «Начинаем утро с зарядки». | - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку | **Воспитатели**  **родители** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Мы исследователи» | 1.Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома.  2. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами для детей.  3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей»  4. Буклет «Игры для непосед» | - Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.  -Побеседовать с родителями о зимних маршрутах прогулок с ребенком.  - Обогащать родительские  представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста | **Воспитатели**  **родители** |
| **2 неделя**  «Кто работает в детском саду» | 1. Советы родителям «Играйте вместе с ребенком. Игры и упражнения по развитию речи».  2. Буклет «Мы выросли из «старых» игрушек»  3.Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».  4. Папка - передвижка  «Домашние обязанности детей» | - Обогащать родительские  представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.  - Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 3-4 лет.  - Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. | **Воспитатели**  **родители** |
| **3 неделя**  «Мужские профессии» | 1. Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов.  2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  3. Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?»  4. Консультация «Развитие трудолюбия в семье». | - Подчеркнуть ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.  - Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания.  - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. | **Воспитатели**  **родители** |
| **4 неделя**  «Мир профессий» | 1. Оформление стенгазеты «Самый лучший папа мой!»  2. Совместное праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.  3. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!»  4.Интерактивная библиотека «Русские народные сказки» | - Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.  - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.  - Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша. | **Воспитатели**  **родители** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Неделя сказок» | 1. Работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок»  2. Акция «Подари книгу детскому саду»  3. Буклет «Обрывная аппликация: идеи для творчества»  **Родительское собрание:**  ***Тема «Роль родителей в развитии ребёнка»*** | - Привлечение родителей к обустройству группы и игровой площадки.  - Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье | **Воспитатели**  **родители** |
| **2 неделя**  «Нет милей дружка, чем родная матушка» | 1.Чаепитие в честь празднования «8 Марта».  2.Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»  3. Праздник «8 Марта – женский день»  4. Буклет «История празднования 8 Марта» | - Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.  - Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.  - Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. | **Воспитатели**  **родители** |
| **3 неделя**  «Неделя музыки» | 1.Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».  2.Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет  3. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.  - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  **-** Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей | **Воспитатели**  **родители** |
| ***4 неделя***  [«Природа и человек весной»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-mart-2-mladshaja-gruppa-4-nedelja)  ***5 неделя***  «Наш край» | 1.Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.  2.Листовка «Убираю игрушки сам»  3.Организация совместного субботника.  4. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе».  1.Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  2. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.  3. Привлечение родителей к оформлению мини-музея родного края в группе.  4. Привлечение родителей к участию в выставке «Краски весны».  5.Буклет «Идеи для осенних поделок»  6. Консультация для родителей: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» | - Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  - Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в субботнике  - Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребенка.  - Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с весенней тематикой. | **Воспитатели**  **родители** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Неделя здоровья» | 1. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»  2. Рекомендации по организации активного летнего отдыха всей семьёй.  3. Привлечение родителей к организации спортивного праздника «Всем физкультпривет».  4. Буклет «Упражнения при неправильной осанке» | - Помочь родителям понять важность сохранения и укрепления здоровья детей.  - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.  - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. | **Воспитатели**  **родители** |
| **2 неделя**  «Земля и космос» | 1.Консультация для родителей «Знакомим детей с тайнами космоса»  2. Участие родителей в создании презентации «Космонавты нашей страны»  3. Совместное изготовление книги «Космические приключения» | - Дать рекомендации какие книги надо читать для детей дошкольного возраста о космосе и космонавтах, как поддерживать интерес ребенка к неизведанному  - Расширять представления о великих соотечественниках, воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов.  - Формировать интерес к участию родителей в общей совместной деятельности по созданию книги | **Воспитатели**  **родители** |
| **3 неделя**  «Пасхальная неделя» | 1.Консультация «Празднование Пасхи в семье»  2.Привлечь родителей к конкурсу семейных поделок «Пасхальный перезвон»  3.Индивидуальные беседы по запросу родителей.  4. Консультация для родителей «Правильная обувь» | - Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с ними.  - Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.  - Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 3-4 лет.  - Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. | **Воспитатели**  **родители** |
| **4 нед**  «Есть много профессий хороших и нужных» | 1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Такие разные и интересные профессии».  2.Индивидуальные беседы по запросу родителей.  3. Консультация для родителей «Правильная осанка вашего ребёнка» | - Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  - Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду | **Воспитатели**  **родители** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**  «Солдаты мая» | 1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».  2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о войне»  3.Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье»  4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях» | - Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.  - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.  - Вовлечь родителей в жизнь группы | **Воспитатели**  **родители** |
| **2 неделя**  «Как много нового узнали» | 1.Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».  2. Консультация на тему «Игры с водой. Чем занять ребенка в ненастный день».  3.Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей»  4. Буклет «Домашняя лаборатория» | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместное спланировать маршрут выходного дня.  - Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье  **-** Повышать заинтересованность  родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей | **Воспитатели**  **родители** |
| **3 неделя**  «Педагогическая диагностика | 1.Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!».  2.Круглый стол «Играем вместе с детьми»  3. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  2.Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться»  **Родительское собрание**  ***Тема: «Чему мы научились за год.»*** | - Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге.  - Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.  - Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми. | **Воспитатели**  **родители** |
| **4 неделя**  «Педагогическая диагностика» | 1. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду»  2.Родительское собрание по плану детского сада.  3.Папка-передвижка «Домашние праздники»  4. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада. | - Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей  - Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.  - Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. | **Воспитатели**  **родители** |