**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 8 «Звёздочка»**

**городского округа город Мантурово Костромской области**

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

2 младшей группы на 2022 - 2023учебный год

Составила:

Грачевская Татьяна Геннадьевна

**Содержание:**

1. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей
2. Основные направления и формы взаимодействия с семьей
3. Перспективный план взаимодействия с родителями по месяцам

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей**

1.Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам

воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной

деятельности в детском саду и семье;

2.Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в

детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и

общественном воспитании дошкольников;

3.Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения

детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

4.Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и

формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного

взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

5.Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами

мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

6.Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным

стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их

удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

1.Взаимопознание и взаимоинформирование:

* Анкетирование
* Стенды – обновление стендовой информации еженедельно, согласно основной теме периода.
* Индивидуальное консультирование – по запросу родителей, по рекомендации специалистов, ситуационно.
* Информация на сайте детского сада – периодически, согласно плану учреждения.

2.Непрерывное образование воспитывающих взрослых:

* Родительские собрания – по плану дошкольного образовательного учреждения
* Педагогические гостиные.
* Лекции, семинары.
* Мастер-классы, тренинги.
* Проекты, игры.

3.Совместная деятельность педагогов, детей и взрослых:

* Семейный календарь.
* Семейные праздники, спортивные соревнования.
* Совместные походы в театры и музеи города.
* Участие в экологических акциях, проектная деятельность.
* Подготовка сообщений и презентаций по теме недели.
* Привлечение родителей к изготовлению пособий и пополнению ППРС

4. Рекомендации, советы для занятий с детьми дома:

* Литературные странички.
* Медиатека, информационные ресурсы.
* Буклеты, консультации специалистов.

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников**

**2 младшей группы**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**Педагогическая диагностика | 1. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.2. Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?»3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ.4. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.5. Буклет «Правила нашей группы». | - Расширять контакты между педагогами и родителями. - Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.- Способствовать повышению педагогической культуры родителей.- Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. | **Воспитатели** **родители** |
| **2 неделя**Педагогическая диагностика | 1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.2. Информирование родителей о фактах, влияющих на здоровье детей.3. Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду».4. Информационная страничка «Учите вместе с нами»**Организационное** **собрание*****Тема: «Совместная подготовка к учебному 2022-2023году»*** | - Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение.- Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях.- Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. | **Воспитатели** **родители** |
| **3 неделя** «Овощи фрукты» | 1. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребёнка.2. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».3. Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка»4. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд об овощах) | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.- Информировать родителей об особенностях адаптации детей, разработка совместных мероприятий, облегчающих адаптацию к дошкольному учреждению.  | **Воспитатели** **родители** |
| **4 неделя**«Сельское хозяйство. Как хлеб на стол пришёл»  | 1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей.2. Выставка поделок на осеннюю тематику.3. Рекомендации по домашнему чтению.4. Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка осенью?» | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.- Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок на осеннюю тематику. | **Воспитатели** **родители** |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**«Неживая природа» | 1.Ориентирование родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым.3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет»4. Консультация «Игры с природным материалом» | - Изучить традиций трудового воспитания, сложившихся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.- Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания**-** Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.  | **Воспитатели** **родители** |
| **2 неделя**«Дикие животные, птицы, насекомые» | 1. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет»2.Консультация «Читаем сказки о животных»3.Индивидуальные консультации по запросу родителей4. Консультация «Какие игрушки нужны детям?» | - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.- Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей. | **Воспитатели** **родители** |
| **3 неделя**«Домашние животные, птицы» | 1. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.2.Консультация «Какие игрушки нужны детям 3-4 лет. Делаем правильный выбор»3. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Домашние животные»4. Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные» | - Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных.- Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. - Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.- Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. | **Воспитатели** **родители** |
| **4 неделя**«Сельское хозяйство,Фермы» | 1.Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра)2.Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной…»3. Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних животных»4. Интерактивная библиотека «Сказки и потешки о домашних животных» | - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов.- Обратить внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. - Побуждать к чтению дома художественной литературы. | **Воспитатели** **родители** |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**«Как одежда к нам пришла» | 1.Буклет «Речевые игры по теме «Одежда».**2**.Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр.3. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.4. Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?»5.Литературная страничка «Учите вместе с нами» | - Вовлечь родителей в совместную работу по модернизации ППРС- Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. | **Воспитатели** **родители** |
| **2 неделя**«ПДД, транспорт» | 1.Буклет «Как познакомить малыша с ПДД».2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.3. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живем по режиму»4. Рекомендации для родителей «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш»5**.** Буклет «Детям знать положено» (ПДД). | - Привлечь родителей к оформлению дидактического материала для группы.- Знакомить родителей с задачами воспитательно- образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.- Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.- Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. | **Воспитатели** **родители** |
| **3 неделя**«Путешествие по России» | 1.Подбор литературы для домашнего чтения.2. Привлечение родителей к оформлению стенда «Мой родной город».3. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.4. Рекомендации по домашнему экспериментированию.5. Буклет «Как развивать познавательную активность малыша?» | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.- Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе | **Воспитатели** **родители** |
| **4 неделя****«**Я и моя семья»**5 неделя**«Электричество» | 1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника.2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым.3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет»4. Консультация «Игры с природным материалом»1.Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».2.Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет 3. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 4.Буклет «Домашняя безопасность»**5.** Привлечение родителей к созданию плаката «Опасные предметы». | - Изучить традиций трудового воспитания, сложившихся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.- Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания**-** Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.- Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.- Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.**-** Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей | **Воспитатели** **родители** |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**«Мир растений зимой» | 1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.2.Консультирование родителей по теме «Домашняя игротека, развивающие игры из подручных средств».3. Литературная страничка «Учите вместе с нами»4.Рекомендации по организации зимних прогулок.**5.** Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала»**Родительское собрание*****Тема: «Учимся, играя – играя, учимся».*** | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса- Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.- Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков. | **Воспитатели** **родители** |
| **2 неделя**«Природа и человек зимой» | 1.Обращение внимания родителей на ценность детских вопросов.2.Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».3. Мастер-класс «Изготовление снежинки»4. Буклет «Ёлочные игрушки своими руками»**5.** Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки.- Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. |  |
| **3 неделя**«Зимние забавы» | 1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2.Привлечение к наблюдениям за зимней природой.3. Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка».4. Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства».5.Памятка по кормлению птиц зимой. | - Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.- Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. | **Воспитатели** **родители** |
| **4 неделя**«Подготовка к новогоднему празднику» | 1.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.2. Консультация «Осторожно, сосульки!».3. Совместное развлечение «Новый год у ворот».4.Информационный журнал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»5.Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы» | - Привлечь родителей к организации новогоднего праздника.-Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.- Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. | **Воспитатели** **родители** |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **2 неделя**«Театры сказок» | 1. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Поучительные сказки русского народа». 2. Открытие интерактивной библиотеки в группе.Подбор медиатеки по теме недели.3.Информационный лист «Почему ребенок не слушается»4.Памятка для родителей «Семь «НЕ» | - Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.- Дать понятие «кризис трех лет» (определение, симптомы); помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей.- Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей з-4 лет. | **Воспитатели** **родители** |
| **3 неделя**«Мир искусства» | 1. Консультация «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье»2. Консультация для родителей «Питьевой режим».3. Папка-передвижка «Как воспитать юного театрала», 4.Индивидуальные беседы по запросу родителей, планирование маршрутов выходного дня. 5. Мастер-класс «Развивающие игры с пуговицами»1.Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. | - Помочь родителям научить ребенка правильно поступать в конфликтных ситуациях с другими детьми.- Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными; воспитывать осторожность с ними - Дать родителям рекомендации для родителей как правильно приобщать ребёнка к театру  | **Воспитатели** **родители** |
| **4 неделя**«По страницам книг» | 1.Подбор художественной литературы для чтения детям.2.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.3. Литературная страничка «Сказки о животных».4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома»6.Консультация «Начинаем утро с зарядки». | - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.- Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку | **Воспитатели** **родители** |

|  |
| --- |
| **Февраль**  |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**«Мы исследователи» | 1.Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома.2. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами для детей.3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей»4. Буклет «Игры для непосед» | - Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.-Побеседовать с родителями о зимних маршрутах прогулок с ребенком.- Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста | **Воспитатели** **родители** |
| **2 неделя**«Кто работает в детском саду» | 1. Советы родителям «Играйте вместе с ребенком. Игры и упражнения по развитию речи».2. Буклет «Мы выросли из «старых» игрушек» 3.Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».4. Папка - передвижка «Домашние обязанности детей» | - Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.- Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 3-4 лет.- Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. | **Воспитатели** **родители** |
| **3 неделя**«Мужские профессии» | 1. Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов.2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.3. Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?» 4. Консультация «Развитие трудолюбия в семье». | - Подчеркнуть ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.- Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания.- Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. | **Воспитатели** **родители** |
| **4 неделя**«Мир профессий» | 1. Оформление стенгазеты «Самый лучший папа мой!»2. Совместное праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.3. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!»4.Интерактивная библиотека «Русские народные сказки» | - Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.- Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.- Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша. | **Воспитатели** **родители** |

|  |
| --- |
| **Март**  |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя** «Неделя сказок» | 1. Работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок»2. Акция «Подари книгу детскому саду»3. Буклет «Обрывная аппликация: идеи для творчества»**Родительское собрание:** ***Тема «Роль родителей в развитии ребёнка»*** | - Привлечение родителей к обустройству группы и игровой площадки.- Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье | **Воспитатели** **родители** |
| **2 неделя**«Нет милей дружка, чем родная матушка» | 1.Чаепитие в честь празднования «8 Марта».2.Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»3. Праздник «8 Марта – женский день»4. Буклет «История празднования 8 Марта» | - Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. - Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.- Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. | **Воспитатели** **родители** |
| **3 неделя** «Неделя музыки» | 1.Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».2.Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет 3. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.- Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.**-** Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей | **Воспитатели** **родители** |
| ***4 неделя***[«Природа и человек весной»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-mart-2-mladshaja-gruppa-4-nedelja)***5 неделя***«Наш край» | 1.Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.2.Листовка «Убираю игрушки сам»3.Организация совместного субботника.4. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе».1.Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.2. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.3. Привлечение родителей к оформлению мини-музея родного края в группе.4. Привлечение родителей к участию в выставке «Краски весны».5.Буклет «Идеи для осенних поделок»6. Консультация для родителей: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» | - Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.- Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.- Привлечь родителей к участию в субботнике- Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребенка.- Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с весенней тематикой. | **Воспитатели** **родители** |

|  |
| --- |
| **Апрель**  |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**«Неделя здоровья» | 1. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»2. Рекомендации по организации активного летнего отдыха всей семьёй.3. Привлечение родителей к организации спортивного праздника «Всем физкультпривет».4. Буклет «Упражнения при неправильной осанке» | - Помочь родителям понять важность сохранения и укрепления здоровья детей.- Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. | **Воспитатели** **родители** |
| **2 неделя**«Земля и космос» | 1.Консультация для родителей «Знакомим детей с тайнами космоса»2. Участие родителей в создании презентации «Космонавты нашей страны»3. Совместное изготовление книги «Космические приключения» | - Дать рекомендации какие книги надо читать для детей дошкольного возраста о космосе и космонавтах, как поддерживать интерес ребенка к неизведанному- Расширять представления о великих соотечественниках, воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов.- Формировать интерес к участию родителей в общей совместной деятельности по созданию книги | **Воспитатели** **родители** |
| **3 неделя**«Пасхальная неделя» | 1.Консультация «Празднование Пасхи в семье»2.Привлечь родителей к конкурсу семейных поделок «Пасхальный перезвон»3.Индивидуальные беседы по запросу родителей.4. Консультация для родителей «Правильная обувь» | - Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с ними.- Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.- Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 3-4 лет.- Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. | **Воспитатели** **родители** |
| **4 нед**«Есть много профессий хороших и нужных» | 1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Такие разные и интересные профессии».2.Индивидуальные беседы по запросу родителей.3. Консультация для родителей «Правильная осанка вашего ребёнка» | - Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.- Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста.- Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду | **Воспитатели** **родители** |

|  |
| --- |
| **Май**  |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**«Солдаты мая» | 1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о войне»3.Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье»4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях» | - Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.- Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.- Вовлечь родителей в жизнь группы | **Воспитатели** **родители** |
| **2 неделя**«Как много нового узнали» | 1.Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».2. Консультация на тему «Игры с водой. Чем занять ребенка в ненастный день».3.Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей»4. Буклет «Домашняя лаборатория» | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместное спланировать маршрут выходного дня.- Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье**-** Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей | **Воспитатели** **родители** |
| **3 неделя**«Педагогическая диагностика | 1.Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!».2.Круглый стол «Играем вместе с детьми»3. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»2.Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться»**Родительское собрание** ***Тема: «Чему мы научились за год.»*** | - Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге.- Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.- Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми. | **Воспитатели** **родители** |
| **4 неделя**«Педагогическая диагностика» | 1. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду»2.Родительское собрание по плану детского сада.3.Папка-передвижка «Домашние праздники»4. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада. | - Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей- Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.- Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. | **Воспитатели** **родители** |