

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звездочка» городского округа город Мантурово
(МБДОУ детский сад №8 «Звездочка» городского округа город Мантурово)

Согласовано:

Председатель комитета отдела
образования, культуры молодежи и
спорта администрации городского округа
город Мантурово Костромской области
Н.Н. Скородумова



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад №8
«Звездочка» городского округа
город Мантурово Костромской области
Л.А. Гарина



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2022 год

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №8 «Звездочка» городского округа город Мантурово Костромской области

13.04.2023 г.

Мантурово, 2023 г.

Содержание

I Общие сведения об образовательной организации	3
II Оценка образовательной деятельности.....	4
III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
IV Оценка организации учебного процесса.....	10
V Оценка качества кадрового обеспечения	11
VI Оценка материально – технической базы.....	14
VII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
VIII Результаты анализа показателей деятельности организации	18

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка» (МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка»)
Руководитель	Гарина Любовь Александровна
Адрес организации	157301 Костромская область, город Мантурово, улица Советская, дом 69 «а»
Телефон, факс	(49446)2-54-50
Адрес электронной почты	manturovo.zvezdochka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа город Мантурово дата подписания 01.01.2006 г
Дата создания	1936 год
Лицензия	Серия 44 ЛО1 № 0000080 регистрационный № 372 – 12 П дата выдачи 31.07.2012 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 670,9 кв.м. и 362,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Режим работы Детского сада

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Нормативный срок обучения: 5 лет

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30. Выходные дни: суббота, воскресенье

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 «Звездочка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад №8 «Звездочка»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад №8 «Звездочка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детский сад №8 «Звездочка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 105 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая группа - 19 детей;
- 2 младшая группа - 18 детей;
- средняя группа – 16 ребенка
- старшая группа - 26 детей;
- подготовительная к школе группа - 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду в 2022 году дистанционное образование с воспитанниками не реализовывалось, так режим самоизоляции отсутствовал, все воспитанники посещали дошкольное учреждение.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество воспитанников	Количество семей	Количество родителей	возраст							Характеристика семей											
			До 20	20-25	25-30	30-35	35-40	Более 40		Полная простая	Полная измененная	неполная	Неполная сложная	Полная сложная	С 1 ребенком	С 2 детьми	С 3 и более	благополучная	Формально-благополучная	Семьи СОП	Приемная
105	82	98	-	10	17	16	21	28	53	9	17	3	-	10	62	29	60	11	-	-	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативному.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

<i>Название</i>	<i>Руководители</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Срок</i>
«Калейдоскоп»	Воспитатель по ИЗО Векшина Е.И.	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Среда 1 раз в неделю</i>
«Мастерилка»	Воспитатель Смирнова С.В.	<i>Средняя группа</i>	<i>Вторник 1 раз в неделю</i>
«Занимательная физкультура»	Воспитатель по физо Лебедева Е.В.	<i>Старшая группа</i>	<i>Четверг 1 раз в неделю</i>
«Зернышки добра»	Воспитатель Смирнова С.В. Кокова А.С.	<i>Старшая группа</i>	<i>Среда 1 раз в неделю</i>
«Зернышки добра»	Воспитатель Черепенина А.В. Гладковская А.А.	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Вторник 1 раз в неделю</i>

В дополнительном образовании было задействовано 91% воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2022 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; принята план-программа Учреждения на летний период 2022-2023 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности. В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	56	38	81	58	17	6	105	95
Качество освоения образовательных областей	60	40	84	58	8	5	105	99

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Наилучшие показатели в группе по развитию восприятия, воображения. Это позволяет предположить, что в группе высокий процент творческих детей. Уровень развития произвольности в группе достаточно высок, но имеются дети с низким уровнем (8%) Так же проводилось изучение мотивации учения, отношения дошкольников к школе. Все дети относятся к школе позитивно. Им нравится всё связанное со школой, истинно учебные мотивы – у 55% (14 чел.). Игровые мотивы (не соответствующие позиции школьника) - 2 чел. (8%)

Так, 26 воспитанников имеют развитие соответствующее возрастной норме и смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Благодаря комплексному подходу удалось освоить ООП дошкольного образования детского сада на 98%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Уровень сформированности показателей развития в соответствии с целевыми ориентирами	86%	14%	0%
Качество освоения образовательных областей	82%	16%	0%

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков 9 инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

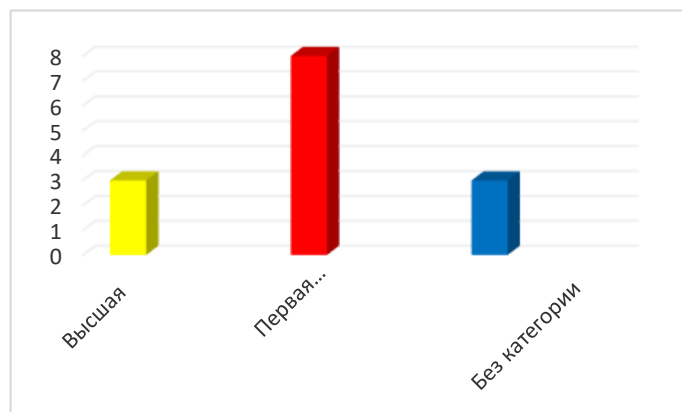
- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

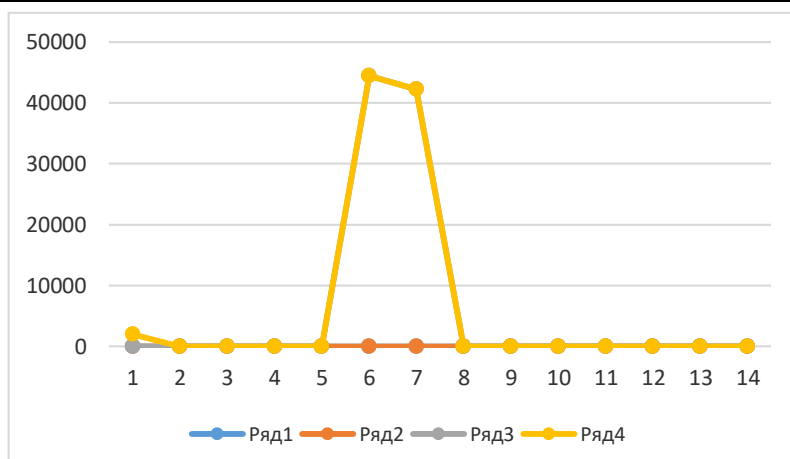
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



	Воспитатели	Специалисты	Заведующий	Старший воспитатель
12 человек	Высшая - 3 педагога	3 чел.	Соответствие	Высшая категория
	Первая квалификационная категория – 7 человек Без категории – 2 педагог	Музыкальный руководитель – 1 квалификационная категория Инструктор по физ. культуре – высшая категория Воспитатель ИЗО – высшая категория		



Годы	Образование		Стаж				Аттестация				Повышение квалификации
	Среднее	Высшее	0-5	5-10	10-15	Свыше 15	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	
2022	9	3	2	1	1	8	3	7	0	2	3

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в работе городских методических объединений.

Участвовали в одном методическом объединении	12
Участвовали в нескольких ГМО	12
Участие в дистанционных методических объединениях, просмотр обучающих вебинаров	100%

В течении учебного года педагоги ДОУ принимали участие в городских и региональных конкурсах и акциях:

Название конкурса, проекта	Количество участников	Результат
1. Муниципальный конкурс «Снеговая»	1	участие
2. Участие в региональном конкурсе программ родительского просвещения "Вместе ради детей"	4	3 место
3. Участие в региональном конкурсе видеороликов «Заметный пешеход»	1	участие
4. Видеоролики (2) «Мой папа самый самый» в рамках всероссийской акции «День отца».	2	участие
5. Лучшее новогоднее оформление зданий 7.«Новогоднее волшебство».	Коллектив ДОУ	1 место
6. Участие в муниципальном конкурсе декораций «Дымковская игрушка»	4	участие
7. Муниципальный этап методического конкурса Номинация методическая разработка	2	1 место
8. Муниципальный конкурса «Равнение на мужчин» 1 место	1	1 место
9. Региональный конкурс «Сказочный мир Снегурочки»	3	1 место
10. Международный конкурс –фестиваль искусств «НА ОЛИМПЕ»	1	Благодарственное письмо
11. Всероссийский творческий конкурс «Мой	2	Благодарственное письмо

папа лучше всех»		
12. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. <i>Сертификаты</i>	4	<i>участие</i>
13. V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	2	<i>участие</i>
14. Региональный методический конкурс Номинация методическая разработка «Зернышки добра»	2	<i>2 место</i>
2021 – 2022 уч. год (13 конкурсов)	<i>27 участников</i>	<i>Участие -8 Призовых мест: 4– 1 мест 1– 2 мест 1– 3 мест</i>

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, музыкальной колонкой, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- музей;
- библиотека.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные центры.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.11.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<i>Название</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Место</i>
1. Конкурс детского рисунка «Береги свою жизнь»	1	участие
2. Участие в муниципальном конкурсе «Местные кулибины»	1	участие
3. Участие в муниципальном этапе конкурса «Вифлеемская звезда» Номинация «Художественное слово» Номинация «Изобразительное искусство»	1 13	участие
4. Муниципальный конкурс «Весёлый огородник»	10	участие
5. Муниципальный этап регионального конкурса «Экорисунок»	5	2 место 2 место 3 место
6. «Все краски для тебя» посвященный дню матери	11	участие
7. Региональный конкурс «Военная песня»	3	участие
8. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	8	4 - 1 место 4 - 2 место
9. Муниципальный конкурс «Все краски для тебя»	5	1 – 1 место 2 – 3 место
10. Региональный конкурс «Сказочный мир Снегурочки»	20	поощрительный
11. Региональный конкурс «Космические фантазии»	24	1 - победитель 3 – призера
12. Региональный конкурс «Новогодняя безопасность»	6	участие
13. Муниципальный этап регионального конкурса «Живи лес»	7	2 место
14. Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	7	1 место 3 – 4 места 3 – 1 места
15. Муниципальный конкурса «Мое Отечество» (видео номинация Вокал)	1	участие
16. Муниципальный конкурс «Весенняя капель»	9	3 – 1х места 3 – 2х места 2 – 3 места
17. Региональный конкурс рисунков «Останови огонь»	11	участие
18. Региональный конкурс «Безопасный труд»	4	участие
19. Муниципальный конкурс «Народные сказки многонациональной России»	5	участие

20. Областной конкурс «Природные экосистемы»	6	участие
21. Муниципальный фестиваль детского народного творчества «ЛАДУШКА»	1	участие
22. Муниципальный конкурс «Моё Отечество – моя Россия» Номинация вокал	3	участие
23. Муниципальный конкурса «Равнение на мужчин»	7	2 место
24. Всероссийская конкурс «23 февраля День защитника Отечества»	5	2 – 2 места
25. Городские лыжные соревнования среди дошкольников	10	2 место
26. Муниципальный конкурс «Народные сказки многонациональной России»	5	участие
27. Областной конкурс «Природные экосистемы»	6	участие
28. Международная олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников в рамках международной олимпиады «Глобус»	5	3 диплома победителя 1 диплом участника
29. Участие во всероссийском образовательном онлайн-проекте «Зеленая школа»	14	участие
30. Всероссийский творческий конкурс «Мой папа лучше всех»	3	1 – 1 место 2 диплома 2 место
31. Экоолимпиада	7	участие
32. Участие во Всероссийском фестивале «Праздник эколят - молодых защитников природы»	14	участие
33. Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	3	участие
34. Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Пушкинских героев»	5	1 место 2 – 2 места
35. Международный конкурс –фестиваль искусств «НА ОЛИМПЕ»	1	Дипломант 1 степени
36. Детское –юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	2	участие

Акции		
1. Акция «Идём в школу» 2. Акция «Дети идут в школу» 3. Акция «Ребенок главный пассажир» 4. Акция Всероссийский субботник «Зелёная Россия» 5. Всероссийская акция «Вместе всей семьей» 6. Челлендж «Везу ребенка правильно» (3 видеоролика) 7. Челлендж «Вижу и говорю спасибо» (1 видеоролик) 8. Челлендж «Возьми ребенка за руку» (1 видеоролика) 9. Всероссийская акция «День отца» 10. Интернет –акция по ПДДТ «Жизнь без ДТП» 11. Акция ко Дню матери 12. Акция «Оберег в дорогу» 13. Челлендж «Красный цветок» 14. Межрегиональная интернет-акция по ПДДТ 1 место «Самый активный регион» 15. Участие в акции по сбору бумаги и пластика 16. Акция «Внимание дорога» 17. Акция «Зимний папа» 18. Всероссийская акция «Марафон рисунков для олимпийцев» 19. Акция «Безопасность детства» 20. Акция «Весне – безопасную дорогу» 21. Акция #СтопГаджет! 22. Флешмоб «Я горжусь тобой Россия» 23. Сбор гуманитарной помощи беженцам 24. Акция «Безопасный цветок» 25. «Безопасные окна» 26. Акция «Защитникам Отечества» (рисунки солдатам).		
2022 год (36 конкурсов и 26 акций)		<i>Участие – 22 Призовых место: 16 -1 мест 22 – 2 мест 9 – 3 мест 1 поощрительны1 241 участник</i>

В период с 25.10.2022 по 30.10.2022 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		105 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	17 (16%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		105 (100%)
присмотру и уходу		105 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (59%)
с высшей		3 (25%)
первой		7 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (16%)
от 55 лет		5 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда (совместитель)		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога (совместитель)		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.