

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д\с №8 «Звёздочка»
городского округа город Мантурово Костромской области.
Средняя группа 2018-2019 уч.год.**

«Социализация детей дошкольного возраста по средствам сюжетно-ролевой игры».

Выполнила воспитатель Мёдова А.А.

Социализация

- это процесс и результат усвоения и активного воспроизведения человеком социального опыта, системы социальных связей и отношений в его собственном опыте.



**Сюжетно-ролевая
игра
в средней группе**

- **Актуальность**
- Сюжетно-ролевая игра занимает ведущее место в жизни детей 4-5 лет. Ребёнок с увлечением выстраивает сюжеты, стремится к проигрыванию самых разнообразных ролей, становится более инициативным. Возросшие возможности позволяют ему выбирать тему и намечать замысел игры, обустраивать игровое пространство при помощи предметов, использовать в игре различные атрибуты. Но опыта иногда бывает недостаточно, и мы, взрослые, должны направить свои усилия на обогащение ролевого поведения и взаимоотношений детей в игре, которые проявляются через диалог и игровое действие.
- **Цель проекта:** Создание условий для активной и самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

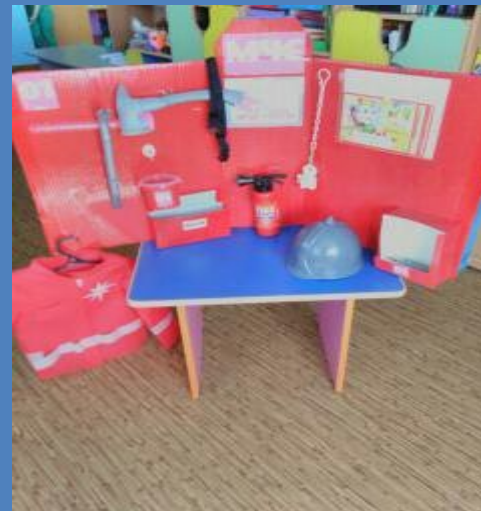
- *Создать предметно-игровую среду, отвечающую современным требованиям и способствующую развитию самостоятельной игровой деятельности.*
- *Освоить современные технологии и методы организации игры.*
- *Разработать перспективное планирование и проведение сюжетно – ролевых игр по возрастной группе.*
- *формирование у детей позитивных межличностных отношений в процессе игры*

Создала маркеры для предметно-игровой среды

Маркеры для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Детский сад», «Парикмахерская», «Семья».



Маркеры «Ателье», «Полиция», «МЧС».



Сюжетно-ролевая игра «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»

Задачи:

- Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера; знакомить с правилами поведения в парикмахерской.
- Формировать умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли.
- Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.
- Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

Ножницы возьмем у мамы -подстригаться будем сами.
Срежем волосы с макушки, оголим немножко ушки.



Парикмахер непременно подстрижёт вас современно. Дайте ножницы, расчёску -он вам сделает причёску



Сюжетно-ролевая игра «БОЛЬНИЦА»

Задачи:

формировать умение детей отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.

Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

Я врачом, наверно, буду, стану я лечить людей! Буду
ездить я повсюду и спасать больных детей!



Заболела детка корью? Это вовсе и не горе –
Врач поможет, поспешит, нашу детку излечит.



Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Задачи:

- формировать умения детей осуществлять игровые действия в игре;
- формировать умения объединяться в игре, выполнять игровые действия по смыслу (*зарядка, кушают, музыкальное занятие, осмотр врага*);
- формировать простейшие взаимодействия между взрослыми и детьми.



Сюжетно ролевая игра «Полиция»

Задачи:

- формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения;
- развивать логическое мышление, сообразительность, инициативу, самостоятельность;
- развивать коммуникативные умения и навыки, дружеские взаимоотношения;
- воспитывать честность, чувство справедливости и взаимопомощи;

Просто служба их очень нужна, просто будни у них-грозовые.



Сюжетно ролевая игра «МЧС»

Задачи:

- формировать такие качества как, сочувствие, отзывчивость, коллективизм
- продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (спасательные службы, их значимость для жизни ребенка, его семьи и общества в целом
- продолжать работу по обогащению словаря (название спасательных служб – спасатели, скорая помощь, пожарная служба; название профессий – диспетчер, спасатель, врач скорой помощи, медицинская сестра, пожарный; техника спасательных служб – скорая помощь, пожарная машина
- формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них

*Спасатель людям помогает,
он из беды их выручает*



Сюжетно ролевая игра «Семья»

Задачи:

Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи;

Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи;

Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими;

Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

*Начинается семья с папы, мамы и меня, из
домашней суеты, из стоянья у плиты*





Анализирую уровень развития сюжетно-ролевой игровой деятельности методом наблюдения за детьми, пришли к выводу, что инициаторами самостоятельной сюжетно-ролевой игры чаще являются девочки (Козлова Лиза, Скрыпник Катя, Морозова Соня, Саблина Рита), они втягивают в игру других девочек и мальчиков, распределяют роли и придумывают сюжет. Среди мальчиков чаще других инициатором сюжетно-ролевой игры является Соколов Максим и Казаков Тимур. Все дети с удовольствием играют в сюжетно-ролевую игру «Семья», девочки также предпочитают игры «Больница», «Парикмахерская», мальчики в основном играют в «Пожарных». Подводя итог, можно сказать, что дети с руководящей помощью воспитателя научились строить сложный сюжет, способны сами организовать игру, разбиться на небольшие группы, распределить роли, совместно придумать сюжет, в игру с удовольствием играют как девочки, так и мальчики.