|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №8 «Звёздочка» городского округа город Мантурово  Календарный план воспитательной работы  в старшей группе МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка»  на 2023 – 2024 учебный год      **Автор:** воспитатель  Лебедева Елена Владимировна  **город Мантурово, 2023** | | |
| **Календарный план воспитательной работы старшей группы на 2023-2024** | | |
| **Сентябрь 2023** | | |
| Направление воспитания  **Познавательное, социальное** | | Ценность-доминанта  **ЗНАНИЕ** |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Формы взаимодействия | ***01.09***  ***День знаний***  **Цели:**  воспитывать познавательный интерес к школе, к труду учителя, воспитывать культуру поведения. | ***08.09***  **Международный день распространения грамотности**  **Цели:**  способствовать ***воспитанию*** терпения, тяги к знаниям, любознательности, трудолюбия. |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | З. Александрова  «В школу»   С. Маршак «Первый день календаря»  «Правила поведения в детском саду» (Правила поведения для воспитанных детей).  Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой» | Чтение Л.Толстой «Филиппок», «Учёный сын», Н.П. Кончаловская «Как церковный грамотей в старину учил детей»  Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме. |
| Родители - ребенок | Чтение художественной литературы и разучивание стихов о школе | Чтение дома с детьми «Сказки о буквах», разучивание стихов о буквах, чтении, грамотности |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | Целевые прогулки по детскому саду  Рассматривание альбомов и иллюстраций на тему «Школа»  Просмотр мультфильмов про школу | Рассматривание картинок с изображением букв кириллицы, изображений образов святых Кирилла и Мефодия |
| Родители - ребенок | ***Рассматривание картины*** *«*В школе на уроке», ответы на вопросы по картине.  **Папка-передвижка** «1 сентября День знаний», «Как подготовить ребенка к школе?» Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября» | Рассматривание картинок «Буквы русского алфавита»  ***Просмотр мультфильмов*** «В стране невыученных уроков»  «А и Б сидели на трубе» |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Беседа***«Учиться – всегда пригодиться»  Цикл бесед «В мире знаний» | Образовательная ситуация «Для чего нужно уметь читать?»  Беседы «Школа в Древней Руси», «День Наума Грамотника»  Викторина о героях прочитанных книг |
| Родители - ребенок | Отгадывание загадок о школе, школьных принадлежностях | Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Дидактические игры***: «Что нужно школьнику?», «Какого школьного предмета не стало?»  **Словесные игры** «Раз, два, три – предметы для школы назови», «Придумай школьные слова»  ***Игра-эстафета*** «Собери портфель»  **Праздник «День знаний» (итоговое мероприятие)** | **Игры со звуками** "Кто как говорит?", «Игра с мячом», "Назови звук»  **Строительная игра** «Строим школу для зверей»  **Подвижная игра** «Кто быстрее перенесёт буквы?» |
| Родители - ребенок | Настольные игры на школьную тематику |  |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | Ремонт книг в книжном уголке | Ремонт книг в книжном уголке |
| Родители - ребенок |  | Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности в группе |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | Изготовление подарков и открыток для первоклассников | Создание творческих работ с изображением букв в пластилинографии с использованием бисера, моделировании букв, мозаичной аппликации и др. |
| Родители - ребенок | Сюжетное рисование «Моя будущая школа» | **Выставка творческих работ «Веселый алфавит»** |
| Акция | | |
| Педагог-дети | Акция «Делать добро просто» | Акция «Подари книгу библиотеке» |
| Родители - ребенок | Участие в выставке семейных фотографий «Читаем ребёнку»  **Выставка семейных фотографий «Читаем ребенку»** |
| Педагог - родители | Акция «Соберем ребенка в школу»  **Анкетирование**  «Что Ваш ребенок знает о школе»  Рекомендации родителям по проведению бесед с детьми в кругу семьи «Как школа подсказала мне «Кем стать» | ***Памятки***  "Что читать с ребёнком дома?" |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Патриотическое, социальное, познавательное** | | Ценность-доминанта  **РОДИНА** |
|  | **03.09.**  **День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом**  ***Цели:* *воспитывать*** у детей чувства милосердия, доброты, сопереживания, сострадания, желания прийти на помощь в трудную минуту, чувство взаимопомощи. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение стихотворения***: «Что такое день победы?» «Мой брат уехал на границу» Ольга Высотская и обсуждение содержания стихотворения  ***Чтение рассказа А***. Гайдара «Война и дети» | |
| Родители - ребенок | ***Прочитать и выучить*** с ребенком стихотворение С. Михалкова «Нет войны» | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Просмотр презентации*** «Они сражались за мир на земле»  Показ иллюстраций на тему «Безопасность дома и в городе»  Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы» | |
| Родители - ребенок | Слушание познавательного рассказа «Кто нас защищает» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | * ***Образовательная ситуация*** **«Что нужно делать, если ты оказался в заложниках»**   Беседа с детьми «Что такое терроризм?» | |
| Родители - ребенок | Памятка для родителей «День солидарности в борьбе с терроризмом» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Спортивная игра*** на местности «Найди портфель с донесением» | |
| Родители - ребенок | Обыгрывание поведения в опасных ситуациях | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | ***Акция*** «В память о великой Победе» | |
| Родители - ребенок |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Выставка рисунков*** «Мир глазами детей»  **Оформление стенгазеты «Вместе - против терроризма!»** | |
| Родители - ребенок | ***Открытка*** «Солдату - победителю», письмо Солдату. | |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Трудовое, познавательное** | | Ценность-доминанта  **ТРУД** |
| ***27.09.* День воспитателя и всех дошкольных работников**  **Цели:  *воспитывать*** уважение к труду сотрудников детского сада, желание им помогать, доставлять радость, умение общаться с | | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение рассказов из цикла «Наш любимый детский сад»*** «Как Марина в садик ходила» и др. | |
| Родители - ребенок | Чтение рассказа «Сказка про котёнка, который не хотел идти в детский сад» | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Рассматривание альбома*** «Профессии в детском саду»  Наблюдение за трудом помощника воспитателя, уборщиком служебных помещений, медсестрой. | |
| Родители - ребенок |  | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Ситуация общения*** «Кто как заботится о детях в детском саду?», «Наш любимый детский сад» | |
| Родители - ребенок | ***Беседа родителей с детьми дома*** «Расскажи о своем воспитателе» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | Д\и «Кто что делает?», «Кому что нужно для работы?», «Назови профессию», «Исправь ошибку»  Игра «Комплименты воспитателям»  С\р игры «Детский сад», «Повар на кухне», «В прачечной» | |
| Родители - ребенок | ***Беседы*** с ребенком на темы «Чем я люблю заниматься в детском саду», «Моя любимая игрушка»; ***поиграем в игры:*** «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Детский сад – наш второй дом» | |
| Проект | | |
| Педагог-дети | Наше творчество - изготовление газеты к празднику (подборка стихов, поздравлений, фотографий, творчество детей – рисунки, аппликация, оригами). | |
| Родители - ребенок | ***Лучший семейный проект на тему:***  «Наша жизнь в детском саду». | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Строительные игры*** «Детский сад будущего» | |
| Родители - ребенок | **Акция «Подарок для воспитателя» (творческие работы)** | |
| **Октябрь 2023** | | |
| *Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Духовно- нравственное** | | Ценность-доминанта  **МИЛОСЕРДИЕ**  **ДОБРО** |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Формы взаимодействия | **04.10. День защиты животных**  ***Цели: воспитание*** навыков доброжелательного отношения ко всему живому, чувства ответственности и желание помочь бездомным животным. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение стихотворения*** «Бездомный пёс» автор Натали Симоний  Чтение рассказа «Мейделин Финн и собака из приюта»  ***Слушание детской песенки*** «Висит на заборе, колышется ветром…» | |
| Родители – ребенок |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Просмотр презентации*** «Приюты для животных» | |
| Родители - ребенок | Рассматривание и обсуждение книжных иллюстраций с изображением животных разных художников*:*  *Владимир Григорьевич Сутеев, Николай Александрович Устинов, Юрий Алексеевич Васнецов, Евгений Иванович Чарушин и др.*  Чтение стихов и загадок о животных | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Ситуативная беседы*** «Как помочь бездомным животным?», «Не предавайте верность!»  Викторина «День Животных» | |
| Родители - ребенок | Консультация для родителей «В союзе с природой»  Буклет «Экологическое воспитание в семье» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | Дидактические игры «Кто где живёт?», «Собери животное», «Домашние и дикие животные»  ***Подвижные игра*** «Бездомный заяц», «Лиса без норки»  Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница» | |
| Родители - ребенок | **Развлечение с родителями и детьми «Встали звери в хоровод»** | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | Ручной труд: конструирование из бумаги в технике оригами «Котёнок» | |
| Родители - ребенок |  | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Конструирование*** из бумаги и строителя «Приют для бездомных животных», «Домик для щенка» | |
| Родители - ребенок | ***Конкурс поделок из природного материала*** «Мой любимый домашний питомец»  **Презентация\конкурс творческих работ - «Красная Книга животных родного края»** | |
| Акция | | |
| Педагог-дети | Акция «Твори добро!» | |
| Родители - ребенок | Акция «Помоги бездомному котёнку» | |
| Педагог - родители | Акция «Миска добра» | |
| *Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Социальное** | | Ценность-доминанта  **Любовь, семья** |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Формы взаимодействия | **01.10 01. 10**  **Международный день пожилых людей День отца в России**  **Цели:  *воспитание*** любви, уважения и заботы к бабушкам и дедушкам, к родному человеку - папе, стремление радовать их  своими хорошими поступками. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | Чтение Л. Толстого «Рассказы для маленьких детей», «Моя бабушка»; Р.Байбулатова «Бабушка моя»  Пение «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н.Демина | Чтение В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким» |
| Родители - ребенок | Слушанье «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю.Моисеева; чтение стихов о бабушках и дедушках» | Чтение стихов и слушание песен о папах«Мой папа хороший», «Песня про папу» муз. Пономаревой, «Папа может» Слова М.Танича, Музыка В. Шаинского, «Папочка» композитор В.Дробыш |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог - дети | ***Рассматривание альбомов «Мои бабушки и дедушки»*** | ***Просмотр презентации*** «Папа – самый лучший друг!»  Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа» |
| Родители - ребенок | ***Посмотреть мультфильмы***: «Потерялась внучка», «Бабушка – научи!», «Жили - были дед и баба» |  |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Ситуация общения*** «Как я помогаю бабушке и дедушке?» | **Беседы:** «Мой папа», «Кем работает мой папа» |
| Родители - ребенок | Беседа «Старость надо уважать» | Разучивание пословиц и поговорок о семье, об отце. |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Игровая ситуация*** *«***Уступи место в автобусе**».  ***П/ игра*** «Бабушка и пирожки»  **С\р игры** «Дом», «Семья» | ***Игровые упражнения***: «Назови ласково», «Покажи, что умеет папа?», «Папины увлечения» |
| Родители - ребенок |  | **Спортивный семейный праздник «День отца»** |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог - дети | Ручной труд «Букет для бабушки и дедушки» |  |
| Родители - ребенок | ***Трудовое поручение*** «Помогаем нашим бабушкам и дедушкам» | ***Трудовое поручение:*** *«*Как мы помогаем своим папам?» |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог - дети | Творческая мастерская «Портрет бабушки и дедушки» | ***Изготовление поздравительной открытки*** ко Дню отца. |
| Родители - ребенок |  | ***Нарисовать*** с мамой портрет папы для выставки, сделать подарок для папы своими руками. |
| Акция | | |
| Педагог - дети | **Акция «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» -** вручение открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека. | **Акция** «Поздравление для папы» |
| Родители - ребенок |  | Родительское собрание с папами воспитанников «Наши папы могут все!» |
| Педагог - родители | Консультация для родителей «Воспитание уважения к старшим»  Папка-передвижка «День пожилого человека» | Папка-передвижка «День отца» |
| *События традиционного календаря, международные и памятные даты* | | |
| Направление воспитания  **Этико - эстетическое** | | Ценность-доминанта  **Красота, культура** |
|  | **01.10. Международный день музыки**  ***Цель:*** воспитывать любовь и интерес к музыке, воспитывать чуткость и чувственность к прекрасному. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | Чтение произведений «Корзина с еловыми шишками» Паустовский,белорусская сказка «Музыка-чародейник»,  казахская сказка "Мастер Али" | |
| Родители - ребенок | ***Заучивание наизусть*** стихотворения «Нотная песенка» Е. Григорьева | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Слушание «***Листопад» - Т. Попатенко, «Осенняя песня Октябрь» - П. Чайковский | |
| Родители - ребенок | ***Посмотреть мультфильм*** «Фиксики» (о музыкальных инструментах), музыкальный мультфильм «Живая музыка» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Беседы*** на тему «Музыка в нашей жизни», «Музыкальная страна» | |
| Родители - ребенок | Беседа «Моя любимая песня» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Дидактическая игра*** «Найди пару» «Узнай по звуку», «Какой инструмент лишний».  ***Подвижная игра*** «Музыкальный стул». ***Хороводная игра*** «Лавата». | |
| Родители - ребенок | ***Пальчиковая игра*** «Барабан». | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | ***Практическая ситуация помощи*** «Наведем порядок в музыкальном центре» | |
| Родители - ребенок |  | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Творческая мастерская* «И**грушки - шумелки из бросового материала», рисование «Музыкальные интсрументы» | |
| Родители - ребенок | ***Совместное творчество*** «Музыкальные игрушки своими руками», «Забавные ноты» | |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Познавательное Трудовое** | | Ценность-доминанта  **Труд** |
|  | **05.10. День учителя**  ***Цель:*** воспитывать уважительное отношение детей к труду учителя, познавательный интерес к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение***  и дальнейшее обсуждение Н. Некрасов «Школьник», Л. Толстой «Филиппок». | |
| Родители - ребенок | Чтение стихотворений и произведений об учителе, школе. | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Рассматривание иллюстраций*** о школьной жизни.  Рассматривание школьных принадлежностей.  Просмотр мультфильма «Остров ошибок», «Маша идет в школу», «В стране невыученных уроков» (дома) | |
| Родители – ребенок | ***Показать*** детям школы нашего города, фотографии школы, в которой они учились. | |
| Педагог - родители | Консультация для родителей. «Нравственное воспитание дошкольника в семье»  Буклет для родителей «Ребенок - зеркало семьи» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Ситуация общения*** «Для чего нужно ходить в школу и учиться?»  Беседа «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе» | |
| Родители - ребенок | ***Рассказать*** детям об их первых днях в школе, о первом учителе.  Рассматривание школьных фото родителей. | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | **Игры** «Собери портфель», «Урок – перемена», **Сюжетно-ролевая игра** "Школа" ("Школа зверей") **Подвижная игра** «Непослушные ученики» | |
| Родители - ребенок | Дидактическая игра «Логические пары» | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | Наведение порядка в учебном уголке, ремонт пособий. | |
| Родители - ребенок |  | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Изготовление открыток***  «Ко Дню учителя» | |
| Родители - ребенок | **Выставка рисунков детей «Школа глазами дошкольников»** | |
| **НОЯБРЬ 2023** | | |
| *Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Познавательное** | | Ценность-доминанта  **ЗНАНИЕ** |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Формы взаимодействия | ***04.11***  ***День народного единства***  **Цели:** воспитывать чувство патриотизма, любовь к родине, чувство гордости за свой народ, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать. Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе. | ***30.11***  ***День Государственного герба Российской Федерации***  **Цели:**  воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников, чувство гордости за свою страну. |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Заучивание отрывка*** из стихотворения «Дети мира, за руки возьмитесь» | ***Разучивание стихотворения***: «С чего начинается Родина»  ***Знакомство со стихотворением*** И. Агеевой  «Флаг российский — триколор» |
| Родители - ребенок | **Чтение с ребенком стихотворения С. Баруздина "Страна, где мы живём»"** | ***Чтение стихотворений и произведений о Родине.*** |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | Просмотр презентаций, посвящённых празднику.  ***Рассматривание*** флага и герба России.  Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». | Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме.  Просмотр презентации «Государственная символика» |
| Родители - ребенок | Слушание музыки: Струве Г. «Моя Россия» | Прослушивание песен о Родине |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Ситуация общения*** «Дружба наша сила».  Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». | Чтение пословиц и поговорок о Родине  ***-*** помочь понять смысловое содержание пословиц и запомнить некоторые.  **Беседы:** «Что такое символы», «История происхождения герба», «Значение цвета в гербе» |
| Родители - ребенок | ***Послови***цы и поговорки о дружбе. | Чтение пословиц и поговорок о Родине |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Дидактическая игра*** «Народы малой родины»  ***Татарская игра*** «Продаём горшки»  ***Башкирская игра*** «Голуби» | Настольно-печатная игра «Государственные символы России»  ***П/игра- эстафета*** "Передай герб"  **Пазлы** «Собери герб», «Сложи флаг» |
| Родители - ребенок |  |  |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | Трудовая ситуация «Сделаем наш город чище» |  |
| Родители - ребенок |  |  |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | Рисование на тему: «Желаю тебе страна!» (коллективная работа) | ***Изготовление герба группы*** |
| Родители - ребенок | Конструирование «Крепость» | ***Выставка детского творчества на тему:***  «Герб семьи» |
| Проект, акции | | |
| Педагог-дети | Проект «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» |  |
| Родители - ребенок |  |  |
| Педагог - родители | Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота?» | Консультация для родителей «Что нужно рассказать детям о российской символике?» |
| *События традиционного календаря, международные и памятные даты* | | |
| Направление воспитания  **Трудовое** | | Ценность-доминанта  **Труд** |
|  | ***08.11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов внутренних дел России***  **Цель**: воспитание у детей гражданственности, патриотизма, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности за свои поступки, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение рассказов***: Чтение С. Михалков «Дядя Степа-Милиционер» С. Бакаев «Мой папа - полицейский», В. Коротин «Полицейский»  **Заучивание и чтение стихов***:* «Героям полицейским России» Вера Кулешова, М. Лазарева «Милиционер», И.Степанов, «Полиция» | |
| Родители - ребенок | ***Выучить с ребенком*** телефоны экстренных служб, побеседовать о социальной безопасности ребенка дома и на улице. | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Рассматривание и обсуждение*** альбома с картинками героических подвигов сотрудников полиции.  Просмотр мультфильма «Дядя Степа» | |
| Родители - ребенок | ***Просмотр мультфильмов*** по безопасности  ***Беседы о правильном поведении***, применение правил поведения дома, в гостях, при переходе улицы. | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Целевая прогулка*** к пешеходному переходу к перекрестку**,** беседа о работе полицейского.  Беседа «Полицейские, кто они?»  Викторина «Звони в полицию если…..» | |
| Родители - ребенок |  | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Дидактические игры***: «О чём говорит светофор», «Телефон», «Разрешается – запрещается», «Знаешь ли ты?», «Игра – дело серьёзное», «Собери картинку – полицейскую машину», и др.  С\р игры «Полиция», «Спасатели»  Подвижная игра «Спасатели и полицейские», «Пожар» | |
| Родители - ребенок | Игра-фантазия “Если бы я был полицейским…» | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | **Ручной** **труд** «**Изготовление** **светоотражающего** элемента на одежду» | |
| Родители - ребенок |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | **Конкурс рисунков на тему «Профессия полицейский»** | |
| Родители – ребенок | ***Совместное творчество*** родителей и детей по изготовлению поделок по безопасности. | |
| Педагог - родители | Памятка для родителей по безопасному использованию детьми сети Интернет  Рекомендации для бесед с ребенком «Рассказать о роли полиции в жизни людей» | |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Социальное** | | Ценность-доминанта  **Семья** |
|  | ***26.11. День матери в России***  **Цели:** воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней и помогать. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | Чтение К. И. Чуковский «Цыплёнок», С. Михалков «А что у вас?», Н. Доброта «Мамины профессии», Я. Аким «Мама». В. Руссу «Много мам на белом свете…» | |
| Родители - ребенок | ***Предложить папам*** прочитать для своего ребенка стихотворение **«Заботливая мама», помочь понять смысловое содержание стихотворения, сделать для себя соответствующий вывод.** | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Рассматривание фотовыставки*** «Портреты наших мам», репродукцию Васнецова «На пашне» | |
| Родители - ребенок | ***Просмотр мультфильмов*** "И мама меня простит", «Умка», «Осторожно , обезьянки» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Ситуация общения*** «Как помочь маме?», «Что подарить маме?».  Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др.  Прослушивание песен о маме и разучивании некоторых из них. | |
| Родители - ребенок | Выучить несколько пословиц о маме и стихотворение о маме. | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Игра - драматизация*** «Мамы разные нужны, мамы разные важны».  ***Игровая ситуация*** «Как не расстраивать маму».  Подвижная игра «Свари суп и компот»  Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку»  **Праздник «Праздничный концерт для мамы»** | |
| Родители - ребенок | ***Дидактические игры***: "Назови ласково", "Волшебные слова», «Клубочки» | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | Игровая ситуация «Мамины помощники» | |
| Родители - ребенок | «Прибери игрушки – помоги маме», «Я и папа – молодцы, мамины помощники» | |
| ***Мастерим вместе*** | | |
| ***Педагог-дети*** | Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам (фоторамка «Сердце матери») | |
| Родители – ребенок  Педагог - родители | **Творческие работы «Открытка для мамы», «Подарок маме»**  Папка-передвижка «История праздника День матери в России» | |
| **Декабрь 2023** | | |
| *Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Патриотическое** | | Ценность-доминанта  **Родина** |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Формы взаимодействия | **03.12. *День неизвестного солдата***  **Цели:** воспитание патриотических чувств детей, любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | ***12.12. День Конституции Российской Федерации***  **Цели:** воспитание гражданственности, стремления знать и соблюдать законы Российской Федерации |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение рассказа*** А. Рыбакова «Неизвестный солдат», обсуждение прочитанного, ответы на вопросы по содержанию.  ***Чтение стихотворения*** Т. Травника «Пишу слезами о войне…» | ***Послушать стихотворение*** «Есть у каждого права», обсудить содержание.  ***Чтение сказки*** «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Золушка»  Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине. |
| Родители - ребенок | ***Прочитать и обсудить*** С.Маршак *«Рассказ о неизвестном солдате».* ***Посмотреть мультфильмы***  *«Василёк*»» | ***Показать ребенку*** паспорт, рассказать ему о значении этого документа. |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному Солдату  **Презентация** «Книга памяти» | ***Рассматривание иллюстраций, альбомов, просмотр презентации «День Конституции»***  Рассматривание альбома о правах ребёнка. |
| Родители - ребенок | Рассматривание картины «Могила Неизвестного солдата у Кремлёвской стены» |  |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Беседа*** на тему: «Герои и их подвиги»  Прослушивание и обсуждение песни «Журавли» | ***Образовательная ситуация*** «Права и обязанности, которые ты должен знать» |
| Родители - ребенок |  |  |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Подвижные игры:*** «Сапёры», «Кто быстрее перенесёт снаряды?»  Хороводная игра «В армии служат разные войска» | ***Дидактические игры*** «Что можно, а что нельзя по закону?», «Подбери символы нашей страны», Игра по правам «Волшебный клубочек» |
| Родители - ребенок |  | Лото «Права человека» (разрезные картинки) |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети |  |  |
| Родители - ребенок |  |  |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата», нарисовать цветы. | ***Продуктивная деятельность «Раскрашивание символов моей страны»*** |
| Педагог - родители | Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России» | Организация выставки детских работ «Символы России» |
| Акция | | |
| Педагог-дети | Акция «Солдатское письмо» | **Всероссийская акция «Мы — граждане России!»**  **на страницах соцсетей** |
| Родители - ребенок | ***Вечер памяти «День неизвестного солдата»*** | Участие семей в акции «Мы — граждане России!» |
| Педагог - родители | ***Акция «Свеча памяти»*** | ***Буклеты для родителей***: «Права ребенка - это надо знать!»  Папка-передвижка «День Конституции Российской Федерации. Что же можно рассказать детям об этом празднике?» |
| *События традиционного календаря, международные и памятные даты* | | |
| Направление воспитания  **Духовно-нравственное** | | Ценность-доминанта  **Милосердие, добро, сострадание** |
|  | ***03.12. Международный день инвалидов России***  **Цели:** воспитания в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям - инвалидам, чувства милосердия, сострадания, желание совершать добрые поступки. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение сказок о доброте В. Катаев «Цветик – семицветик», Мамин – Сибиряк «Серая Шейка»***  ***Чтение и заучивание пословиц и поговорок о доброте.*** | |
| Родители - ребенок | Чтение и заучивание стихотворения «Вежливым и добрым быть совсем не трудно» | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Просмотр презентации*** «Инвалиды – люди с ограниченными возможностями»  ***Просмотр мультфильма «Про Диму»*** | |
| Родители - ребенок | Книжная выставка «Я и ты – вместе» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Образовательная ситуация*** «Они такие же, как и мы!».  ***Беседа «Международный день инвалидов»***  ***Прослушивание песенки «Дорогою добра» и дальнейшее обсуждение.*** | |
| Родители - ребенок | ***Побеседовать*** с ребенком на тему «Что такое доброта и милосердие»  Сочинение сказки «Если бы у меня была волшебная палочка» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Игры спортивные***: «Перенеси кубики одной рукой», «На одной ножке по дорожке».  Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь», «Больница» | |
| Родители - ребенок |  | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек)*** | |
| Родители - ребенок | ***Аппликация «Открытка для больного друга»***  ***Рисование «Мы разные, но мы вместе»*** | |
| Акция | | |
| Педагог-дети | ***Проект «Люди так не делятся»*** | |
| Родители - ребенок | ***Акция «Спеши делать добро!»*** | |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Социальное** | | Ценность-доминанта  **Доброта, сочувствие, помощь** |
|  | ***05.12. День добровольца (волонтера) в России***  **Цели:** воспитывать в детях чувство взаимопомощи и сотрудничества, создать положительный эмоциональный отклик на добрые дела | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы», Ю. Яковлев «Зимородок», «Багульник»*** | |
| Родители - ребенок | ***Прочитать стихотворения А. Яшина*** «Спешите делать добрые дела» и обсудить услышанное.  ***Прослушивание песни «Что такое доброта?»*** | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Просмотр Видеороликов*** «Волонтёрское движение», «Мусору – нет!»  ***Рассматривание картинок «Добрые дела»*** | |
| Родители - ребенок | ***Просмотр мультфильмов*** «Просто так**», «Уроки доброты от тётушки Совы»** и дальнейшее обсуждение увиденного.  ***Просмотр мультфильма*** «Кот Леопольд» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Беседы и обсуждение*** «Кто нуждается в помощи!», «Кто такие волонтёры?», «Почему добро побеждает зло?»  ***Пословицы о доброте*** - помочь **понять их смысловое содержание, запомнить некоторые.** | |
| Родители - ребенок | ***Беседа на тему:*** «Доброта должна быть во всём» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Дидактическая игра*** «Копилка добрых дел».  ***Игры - соревнования***: «Кто быстрее соберет мусор?», «Покорми животных». | |
| Родители - ребенок | ***Дидактическая игра*** «Что такое хорошо и что такое плохо» | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | ***Облагораживание территории детского сада*** | |
| Родители - ребенок | Организация субботников, изготовление кормушек «Покормите птиц зимой» | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Конструирование*** из бумаги или бросового материала ***«Кормушка для птиц»*** | |
| Родители - ребенок | Изготовление сердечек «Подари сердце» к акции «Твори добро» | |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Физическое и оздоровительное | | Ценность-доминанта  **Здоровье** |
| ***09.12. День Героев Отечества***  **Цели:** воспитывать любовь к Родине, желание быть ее защитниками; воспитывать чувство гордость за соотечественников, ставших героями прошлого и настоящего России. | | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение*** Т.А.Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» | |
| Родители - ребенок | ***Слушание песен***: «Салют Победы», «Вьётся в тихой печурке огонь» А.Новикова, «Катюша» М. Блантер. | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Выставка детских книг*** «Наши герои»  Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтах, военных моряках и испытателях морской техники, участниках Афганской войны, ликвидаторах Чернобыльской катастрофы, участников экспедиций в Арктике и Антарктике, и других.  **Презентация** «Маленькие герои большой войны» | |
| Родители - ребенок | Просмотр фильмов из серии «Аркадий Паровозов» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Беседа-обсуждение*** «Дети – герои войны». ***Повторить пословицы*** о Родине. | |
| Родители - ребенок | Беседа «Боевые награды», «Чтобы не было беды» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Игра – эстафета*** «Пронеси флаг», «Подбей танк», «Разведчики»  **Сюжетно – ролевые игры** «Поле боя», «Медсестра»  **«Расскажи стихи руками»** - обыгрывание стихов на военную тематику. | |
| Родители - ребенок |  | |
| Проект | | |
| Педагог-дети | Проект «Никто не забыт – ничто не забыто», оформление альбомов «Памятники героям» | |
| Родители - ребенок | ***Акция «Наши герои»*** | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | **Аппликация** «Самолёты», Конструирование из строителя «Военный городок» | |
| Родители - ребенок | ***Выставка работ*** на тему: «Открытки нашим героям»  Помощь родителей в оформлении тематических альбомов по теме «Подвиги земляков» | |
| *Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Этико-эстетическое** | | Ценность-доминанта  **Красота, культура** |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Формы взаимодействия | ***08.12. Международный день художника***  **Цели:** воспитание любви к прекрасному, к миру искусства, бережное отношение к предметам и объектам окружающего мира, уважительное отношение к труду художника. | ***31.12. Новый год***  **Цели:** воспитание интереса к традициям нашего народа, их сопричастности к общей культуре. |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение рассказов*** М. Донюш «Художник», «Сказка о настоящем художнике» | ***Чтение*** «Маленькая фея» М. Зейтц;  «Я спас Деда Мороза» С. Георгиев, Н.Носов «Как мы ходили за ёлкой»  ***Заучивание наизусть*** Н. Найдёнова «Новый год» |
| Родители - ребенок | «Сказка о грустном художнике» | ***Чтение сказки***  «Серебряное копытце» |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | Виртуальная экскурсия в музей на выставку «Художники России»  ***Рассматривание картин И. Шишкин «Зима», И. Грабарь «Февральская лазурь», Репин «Яблоки и листья», И. Шишкин «Утро в сосновом бору»***  Прослушивание и обсуждение «Песня о картинах» А. Кушнер  Рассматривание альбома «Изучаем живопись» | ***Рассматривание альбомов* «**Новогодние игрушки»  ***Просмотр мультфильма*** «Зимняя сказка»  ***Просмотр презентации*** «История праздника – Новый год» |
| Родители - ребенок | Рассматривание картин известных художников  Просмотр мультфильма «»Случай с художником», «Похитители красок» | ***Просмотр фильма*** «Морозко» |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Деловая беседа*** «Жанры изобразительного искусства».  ***Образовательная ситуация*** «Профессия - художник».  «Чем и как рисуют картины»  **Викторина** «Знатоки искусства» | ***Ситуация общения*** «Что такое Новый год»  «Как отмечают Новый год у нас в России и других странах»  **Познавательная беседа:** «Что такое Новый год?», «Как люди в Новый год поздравляют друг друга» |
| Родители - ребенок |  | Пословицы, поговорки о зиме, зимних забавах. |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Дидактические игры «Художник и его помощники», «Чудесный лес»***  ***Настольная игра*** «Составь портрет».  **Гимнастика для глаз** «Художник»  **Развлечение «День художника»** | ***Пальчиковая игра*** «Мы встречаем Новый Год»  ***Подвижная игра*** «Ледышка*»* «Ёлочная игралочка»  ***Игра по самообслуживанию* «Праздничный стол»**  ***Дидактические игры «Подскажи словечко», «Наряди ёлку», «Подбери признак к предмету»*** |
| Родители - ребенок | ***Пальчиковая игра*** «Краски» | Ср\игры «Почта Мороза» «Праздник в семье» «Наряжаем елочку» |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | Наведение порядка в уголке изодеятельности. | **Трудовой десант** «Поможем вымыть игрушки и навести порядок к празднику» |
| Родители - ребенок |  | **Труд в природе:** уборка снега и льда на участке. |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | Экспериментальная деятельность «Рисуем на песке, муке, манке»  Рисование в нетрадиционной технике | **Экспериментальная деятельность:** «Цветные льдинки», «Мыльные пузыри на морозе» |
| Родители - ребенок | Экспериментально-исследовательская деятельность «Создай свой цвет» | **Поиграйте с ребенком** в строительные игры на тему:  «Новогодние скульптуры» |
| Акция | | |
| Педагог-дети |  |  |
| Родители - ребенок | **Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Вернисаж»** | Новогодний калейдоскоп стихов. |
| Педагог - родители | Буклет «Учите ребенка видеть прекрасное!»  Консультация для родителей «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству» | Консультация для родителей «Скоро Новый год»  Родительское собрание «Семья и семейные ценности» |
| **ЯНВАРЬ 2024**  *События традиционного календаря, международные и памятные даты* | | |
| Направление воспитания  **Духовно-нравственное** | | Ценность-доминанта  **Традиции, праздники** |
|  | ***07.01. Рождество Христово***  **Цели:** Воспитывать семейные ценности у детей старшего дошкольного возраста, умение дарить тепло окружающим, воспитывать эстетическое отношение к праздник | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Фольклор*. *Заучивание рождественской калядки*** «Весёлая коляда***»***  ***Заучивание стихотворения*** О. Гузова «Рождественская ночь»  ***Чтение и обсуждение*** «Святочный рассказ» Фёдоров – Давыдов. | |
| Родители - ребенок | ***Прочитать рассказ*** А. Куприна «Ёлка в капельке» | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Рассматривание иллюстрации иконы «Рождество Христово», иллюстраций о празднике.*** | |
| Родители - ребенок |  | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Образовательная ситуация*** «Обычаи на Рождество» | |
| Родители - ребенок | ***Рассказать ребенку***  «Как раньше отмечали праздник Рождества» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Пальчиковые игры***: «Рождественская показуха», «Тесто»  ***Хороводная игра*** «Трынцы – брынцы, бубенцы!»  ***Театрализованная игра*** «Рождественские колядки»  ***Календарно-обрядовые игры:*** «Баба - Яга», «Пирог» | |
| Родители - ребенок | Поиграть с детьми в русские – народные обрядовые игры. | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | **Трудовой десант** «Наведем порядок в группе к рождественскому празднику»; «Украсим музыкальный зал» | |
| Родители - ребенок |  | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Конструирование из бумаги*** «Рождественские игрушки» | |
| Родители - ребенок | **Рождественские открытки** «Крылья ангела» | |
| *Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Патриотическое** | | Ценность-доминанта  **Родина** |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Формы взаимодействия | ***27.01***  ***День снятия блокады Ленинграда***  ***Цели:*** воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны. | ***27.01***  ***День памяти жертв Холокоста***  **Цели:** воспитывать уважительное неравнодушное отношение к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности, вызвать сочувствие к жертвам геноцида с целью формирования толерантного сознания и отношения к людям другой национальности, вероисповедания, расы, другой культуры, демократичных и гуманных взглядов. |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Шинель», Л.Кассиль «Твои защитники» (отрывки), Э.Фонякова «Хлеб той зимы», В.Карасёва «Кирюшка», Т.Цимберг «Седьмая симфония», О.Бергольц «Мы – ленинградцы», С.Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда» | Чтение художественной литературы: Т. Биргер «Завтра не наступит никогда» |
| Родители - ребенок | ***Прочитать***  С.Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда», обсуждение прочитанного. | Выучить стихотворение «День памяти жертв Холокоста» |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | **Презентации** «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни»  Просмотр мультфильмов о блокад: «Воробушек», «Шарфик», «Один день в блокадном Ленинграде» | ***Просмотр иллюстраций*** – память о Холокосте  ***Показ презентации*** «У памяти в плену» |
| Родители - ребенок | Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. | ***Просмотр и обсуждение фильма*** «Мальчик в полосатой пижаме» |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Образовательные ситуации***  «Что мы знаем о блокаде?», «Что рассказывают о блокаде бабушки и дедушки?», «Дорога жизни» | Слушание и обсуждение музыки «Поминальная молитва» |
| Родители - ребенок |  |  |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Подвижные игры***: "Переправа», «Разведчики», «Полоса препятствий»  **Дидактическая игра** «Разрезные картинки», «Что изменилось?». | ***Подвижные игры «Донеси хлеб», «Помоги раненому»*** |
| Родители - ребенок |  |  |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети |  |  |
| Родители - ребенок |  |  |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | Конструирование «Грузовая машина на Дороге Жизни». | ***Поделки*** «Свеча памяти» для акции |
| Родители - ребенок | Рисование «Разорванное кольцо», «Памятник детям блокады», коллективные работы: «Дорога жизни», «Путешествие по дороге жизни». |  |
| Акция | | |
| Педагог-дети | ***Социальная акция «Блокадный хлеб»*** | **Акция**  «Зажжем свечу памяти» |
| Родители - ребенок |  | **Акция** «Мы помним» |
| Педагог - родители | ***Социальная акция «Блокадный хлеб»***  Консультация «Как рассказать ребенку о блокаде Ленинграда?»  Рекомендации к семейным беседам «Беседы о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины» | Оформление ширмы в приемной группе «Мы помним, мы гордимся» |
| **ФЕВРАЛЬ 2024** | | |
| *Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Патриотическое** | | Ценность-доминанта  **Родина** |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Формы взаимодействия | ***02.02***  ***День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве***  **Цели:** воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу. | ***23февраля***  ***День защитника Отечества***  **Цели:** воспитать чувство  патриотизма, гордости, уважения и заботы к защитникам Отечества |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение стихотворения*** Сергей Орлов **«*Сталинград*»**  ***Чтение рассказов***  А. Сурков «Защитник Сталинграда»,  Ю. Визбор «Медаль Сталинграда», | **Заучивание пословиц и поговорок** о силе, мужестве и отваге русских воинов, боевой жизни солдат: «Один в поле не воин», «Тяжело в учении – легко в бою», «Друг за друга стой и выиграешь бой»  **Чтение** С.Я.Маршак «Пограничники», Н.Теплоухова «Барабанщик», З. Александрова «Дозор»  Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник», Сказка «Никита Кожемяка» |
| Родители - ребенок | **Рекомендации к домашнему чтению:** Сергея Алексеева "Сталинградская оборона",  Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде»,  В. Костин «Ни шагу назад» | ***Прочитать рассказ***  А. Гайдара «Сказка про военную тайну, Мальчиша-Кибальчиша и его твердое слово» с последующим обсуждением |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | Просмотр видеоролика «Лед и пламя Сталинграда»  Рассматривание фотографии медали «За оборону Сталинграда» | Рассматривание иллюстраций о ВОВ, военных фотографий дедушек и бабушек, участников ВОВ.  ***Просмотр презентации «***Они сражались за Родину»  **Альбомы**: «Военная техника», «Военная форма»  Рассматривание картины «Поздравляем ветеранов» |
| Родители - ребенок |  | Показать детям армейские фотографии папы  Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.) |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Образовательные ситуации*** «Что такое подвиг?», «Дети и война», «Символы великой победы» | **Беседа с обсуждением** «23 февраля – День защитника Отечества» «Наша армия сильна, защищает всех она» «О мужестве и храбрости»  **Слушание песен** про пап, 23 февраля и дальнейшее их обсуждение. |
| Родители - ребенок | Беседа дома на тему « Герои войны - кто они?» | Разучить пословицы об армии |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | Ср\игры «Полевая почта», «Госпиталь», «Солдатская столовая», «Военные»  **Инсценировка стихотворения** «Мы военные» С. Михалкова  **Дидактические игры** «Чья форма?», «Что изменилось», "Военная техника», «Назови род войск» | ***Дидактические игры*** «Узнай род войск», «Военные профессии», «Соберём картинку», «Что нужно человеку военной профессии».  **Физкультминутка** «Солдаты выстроились в ряд»  Пальчиковая гимнастика «Шли солдаты»  **Спортивный праздник «Мой папа – самый лучший!»** |
| Родители - ребенок |  | ***Разучить с ребенком*** пальчиковую игру «Солдаты»  Рассматривание картины Ю. Непринцева «Отдых после боя», обсуждение картины. |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | Трудовой десант «Отремонтируем книги о войне» |  |
| Родители - ребенок |  |  |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | Лепка военной техники «Танк», «Самолет», «Салют победы» | **«Подарок папе»** творческая работа родителей и детей. |
| Родители - ребенок | Создание макета «Сталинградская битва» | Изготовление поделок с папами «Военная техника» |
| Акция | | |
| Педагог-дети | **Акция** «Никто не забыт, ничто не забыто» | **Акция** «Мы помним» |
| Родители - ребенок |  |  |
| Педагог - родители | **Оформление патриотического уголка – ширма «Дети - герои Сталинградской битвы»** | Рекомендовать семейный просмотр фильмов о подвигах в ВОВ «А зори здесь тихие», «В бой идут одни старики», док.фильм «Город в огне» |
| Педагог-дети | **Акция** «Никто не забыт, ничто не забыто» | |
| *Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Познавательное** | | Ценность-доминанта  **ЗНАНИЕ** |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Формы взаимодействия | ***08.02. День российской науки***  **Цели:** способствовать воспитанию любознательности, стремлению делать открытия, узнавать новое. | ***21.02. Международный день родного языка***  **Цели:** воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку. |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение*** М. Львовский «Пришел технический прогресс», А. Городницкий «Гимн математике»  Чтение А. Усачев «Синхрофазотрон» | ***Чтение произведения*** Н. Кузнецова «Сказки о родном языке»  **Чтение стихотворения** «Родной язык» Т. А. Шорыгиной |
| Родители - ребенок | Чтение произведений с детьми о научных открытиях. | Чтение фольклорных потешек, пословиц, закличек.  Чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»  **Рассматривание альбомов** «Ученые и их открытия»  Просмотр презентации «Роботы» | ***Рассматривание фотовыставки*** «Так мы раньше одевались»  Просмотр презентации «Международный день родного языка» |
| Родители - ребенок | ***Посмотреть мультфильм и обсудить***: «Смешарики. Двигаель прогресса», «Магнетизм» | ***Посмотреть*** с ребенком дома ***мультфильм «Магия родного языка***» |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Беседы:*** «Какие механизмы и техника есть в детском саду?»; «Без муки нет науки» | **Беседы** «Эти мудрые русские сказки!», «Русское народное творчество» |
| Родители - ребенок | **Беседы:** «Мир освещается солнцем, а человек знанием». «Что мы видели по дороге в детский сад?» (обмен информацией) |  |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | Речевые игры «Что спрятал робот» (игры с фонариком)  ***Дидактические игры:*** «Соль полезна для того, чтобы…», «Соленое — не солено»  ***Опыты***: Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом, с магнитами. | **П\и** «Колокол», «Дай платочек», «Ляпка», «Полярная сова», «Отбивка оленей», «Как у дедушки Трифона», «Заря»  **Д/и** «Про кого это сказано?»  **Развлечение фольклорное «Посиделки»** |
| Родители - ребенок | **Игры - эксперименты** с водой и со статическим электричеством (шерсть и шарик): прикрепляли воздушные шарики к стене, потерев тряпочкой, искали электричество в шерстяных вещах. | ***Поиграть дома*** с ребенком в игры: «Найди звук в словах», «Повтори чистоговорку» |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | **Трудовой десант** «Наведём порядок в центре экспериментирования» | **Трудовой десант** «Наведём порядок в книжном уголке» |
| Родители - ребенок |  |  |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Конструирование*** «Мои изобретения», презентация изобретений. | ***Конструирование из строителя*** «Библиотека будущего» |
| Родители - ребенок | Помощь родителей в **создании альбомов** «Ученые и их открытия» | Изготовление книжек – малышек. |
| Акция | | |
| Педагог-дети | **Акция** «Наука – двигатель прогресса» |  |
| Родители - ребенок |  |  |
| Педагог - родители |  | **Папка-передвижка** «21 февраля — Международный день родного языка»  **Буклет** «Воспитание сказкой» «Материнский фольклор» |
| *События традиционного календаря, международные и памятные даты* | | |
| Направление воспитания  **Социальное** | | Ценность-доминанта  **Безопасность** |
|  | ***15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества***  **Цели:** воспитание уважения к людям, побывавшим в «горячих точках»; воспитание чувства **долга**, патриотизма, любви к Родине, своему народу. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение***  П. Воронько «Лучше нет родного края», Я. Длуголенский «Что могут солдаты?», Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники», А. Митяев «Родина», П. Синявский «Россия», В. Степанов «Моя – Родина Россия» (сборник стихов) | |
| Родители - ребенок | Слушание и обсуждение стихотворения «Помяни нас, Россия!» | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Просмотр презентации*** «Афганистан – наша память и боль», видеоролика «Чечня в огне»  ***Рассматривание фотографий и иллюстраций***, вырезок из журналов, плакатов, картин с сопровождением объяснения и рассказами воспитателя.  **Просмотр мультфильма** «Солдатская каша» | |
| Родители - ребенок | ***Просмотр видеоролика*** о мужестве воинов-интернационалистов, обсуждение увиденного. | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | Познавательные беседы (рассказы воспитателей, педагогов) «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | |
| Родители - ребенок |  | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Спортивный праздник*** «Аты - баты шли солдаты»  **Подвижные игры** «Разведчики», «Минное поле», «Перевези снаряды», «Самолёты» | |
| Родители - ребенок | Рекомендации игр на военную тематику. | |
| Акция | | |
| Педагог-дети | ***Изготовление открыток***  воину-интернационалисту. | |
| Родители - ребенок | Патриотическая акция  ***в память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Навсегда в наших сердцах»*** | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Рисование*** «Святые подвиги российских сыновей»  **Изготовление поделок** «Военная техника»  **Выставка поделок** «Военная техника» | |
| Родители - ребенок | **Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр** «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники» | |
| **МАРТ 2024**  *События традиционного календаря, международные и памятные даты* | | |
| Направление воспитания  **Социальное** | | Ценность-доминанта  **Семья** |
|  | ***08.03. Международный женский день***  **Цели:** воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме: желание помогать ей, радовать ее своими добрыми поступками и делами; желание отблагодарить ее за любовь и заботу. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | Чтение С. Тетерин «Будет мама очень рада», «Моя любимая мама» (стихи и рассказы), стихи о маме «Ты на свете лучше всех», «Моя мама лучше всех»  ***Слушание песенок***: В. Канищев «Мамочка», О. Сивухина «Ласковая песенка», И. Пономарёва «Ах, какая мама!» | |
| Родители - ребенок | ***Чтение*** с ребенком произведения ***с дальнейшим анализом*** стихов для детей о маме. | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Просмотр презентации «***Мамы всякие важны, мамы всякие нужны».  Посмотреть мультфильм «Непослушная мама»  Рассматривание фотографий мам. | |
| Родители - ребенок | Посмотреть мультфильмы «Умка», «Трое из Простоквашино», обсуждение.  Рассматривание иллюстраций книг о мамах. | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Ситуация общения:***  «Профессии наших мам»; «Как порадовать маму?» «О чем мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?» | |
| Родители - ребенок | Беседа «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Пальчиковая гимнастика***: «Кто живёт в моей квартире?», «Мамины помощники»  ***Игровая ситуация*** - «Помоги маме накрыть на стол»  **Динамическая пауза «**Маме надо отдыхать»  Дидактическая игра «Назови ласково» | |
| Родители - ребенок | Дидактическая игра с мячом «Какая? Какие?» | |
| Праздник | | |
| Педагог-дети | ***Проведение праздника*** «Мама – самый лучший друг!» | |
| Родители - ребенок | Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта»  Участие мам в конкурсной программе «А,ну-ка,девочки!» | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Ручной труд:*** изготовление подарков мамам, бабушкам «Цветы для наших дорогих!»  **Фотоколлаж «Мамочка любимая»** | |
| Родители - ребенок | Организация фото-выставки «Моя Мамочка» | |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Патриотическое** | | Ценность-доминанта  **Родина** |
|  | ***18.03. День воссоединения Крыма с Россией***  **Цели:** воспитание любви к своему Отечеству, воспитание интереса к Крыму, Севастополю, как субъектов Российской Федерации | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | Чтение и заучивание стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём?» | |
| Родители - ребенок |  | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Виртуальная экскурсия*** «Республика Крым»  ***Показ видеоролика* «**Крым и Россия – дружба нерушимая!»  Рассматривание иллюстраций «Природа Крыма» | |
| Родители - ребенок | Слушание и обсуждение песни «Это – Россия!» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Занятие*** – беседа «Мы вместе!», с показом иллюстраций Крыма, его достопримечательностей.  **Тематические беседы** «Достопримечательности Крыма», «Феодосия—город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» | |
| Родители - ребенок |  | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»  Подвижные игры «Самолёты», «Доставка груза» | |
| Родители - ребенок |  | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | Создание карты Крымского полуострова | |
| Родители - ребенок | Конкурс рисунков, посвященных Крыму. | |
| Акции | | |
| Педагог-дети | Флешмоб «Мы вместе, мы едины!» | |
| Родители - ребенок |  | |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Этико - эстетическое** | | Ценность-доминанта  **Культура, красота** |
| ***27.03. Всемирный день театра***  **Цель**: воспитывать доброжелательное общение друг с другом; устойчивый интерес к литературе, театральной деятельности. | | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Чтение «**Заюшкина избушка» (обсуждение героев), сказки «Смоляной бычок» (обсуждение, показ героев)  **Чтение** Алянский Ю.Л. Азбука театра: 50 маленьких рассказов о театре.  Игровое упражнение на развитие выразительности жестов «Расскажи стихи руками»  Слушание и пение русских народных песен с музыкальным и без музыкального сопровождения. | |
| Родители - ребенок | **Рассматривание иллюстраций о театре.**  **Прочитать и обсудить дома:** Дашевская Н.С. «Тео – театральный капитан» | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | Рассматривание театральных афиш.  Рассматривание открыток с разными видами театра: оперный, балетный, драматический, кукольный; билетов.  Просмотр и обсуждение мультфильма «Фиксики. История вещей» | |
| Родители - ребенок | Просмотр мультфильма «Фиксики. Театр теней» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Ситуации общения** «Что такое театр» «Правила поведения в театре»  Отгадывание театральных загадок. | |
| Родители - ребенок | Беседа «Знакомство с театральными профессиями»  (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист) | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Сюжетно – ролевая игра*** «Мы пришли в театр»  **Игры** с куклами би-ба-бо., плоскостным театром, пальчиковыми игрушками, конусными куклами.  **Танцевальные импровизации** «Мы – артисты»  **Русская народные подвижные игры** «Золотые ворота», «Ручеёк»  **Д/игра** «Угадай жест»  **Игра** «Покажи настроение»  **Этюд на движение** «Пляска зверей»  **Разыгрывание сценки** «Не люблю я вашу кашу!» | |
| Родители - ребенок | **Театральное представление** «Заюшкина избушка» | |
| Проект | | |
| Педагог-дети | Проект «Этот удивительный мир театра» | |
| Родители - ребенок | Консультация для родителей «Как устроить театр дома» | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | ***Ручной труд*** «Изготовление театральных билетов» | |
| Родители - ребенок | Совместное с родителями изготовление масок для театральных игр. | |
| **АПРЕЛЬ 2024** | | |
| *События традиционного календаря, международные и памятные даты* | | |
| Направление воспитания  **Социальное** | | Ценность-доминанта  **Наука** |
|  | ***12.04. Всемирный День космонавтики и авиации.***  **Цели:** воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос, уважительное отношение к профессии – космонавт, пилот, авиаконструктор. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Чтение художественной литературы** Е. П. Левитан «Звездные сказки», П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп»; И.Холи «Я тоже к звездам полечу»;  Г.Юрлин «Что внутри?»; рассказ «Счастливого пути, космонавты»;  **Чтение и заучивание** стихотворений о космосе.  **Загадки** о космосе.  **Слушание песен** о космосе «Трава у дома…», «Космические дали» и др. | |
| Родители - ребенок | ***Прочитать***  и обсудить с детьми Н. Носов «Незнайка на луне», К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе»; Л.Талимонова «Сказки о созвездиях» | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | **Просмотр видеофильма «**Удивительный космос» (о космосе, космических явлениях, первых космонавтах)  ***Рассмотреть фотовыставку и альбомы*** «Наши космонавты»  Рассматривание энциклопедий и отгадывание загадок по теме «Космос»  ***Посмотреть*** с детьми мультфильм «Космос для детей. Увлекательное путешествие в космос», обсуждение. | |
| Родители - ребенок | ***Посмотреть дома мультфильмы:***  «Всё о космосе и звёздах. Смешарики», познавательный мультфильм для детей «Про Космос» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Занятие (познавательное развитие)** «Ознакомление с окружающим миром» «История космоса»  **Итоговое мероприятие:** «Викторина – презентация «Космос» | |
| Родители - ребенок | **Беседы с детьми** о космосе, планетах, жизни на других планетах. | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Двигательная разминка*** «Подготовка в космонавты»  ***Подвижные игры*** «Ждут нас быстрые ракеты», «Ракетодром», «Кто быстрее соберет космический мусор».  «Ноги от земли»  **Ср\игры** «Космонавты тренируются», «Космодром»  **Словесно - дидактические игры:** «Найди лишнее», «Назови правильно планету», «Подбери пришельцу ракету», «Много звезд на небе…». | |
| Родители - ребенок | ***Разучить*** с ребенком ***пальчиковую игру*** «Мы - космонавты», поиграть в эту игру.  Собирание пазлов по данной тематике. | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | ***Труд на участке***  – «Наведём порядок на планете Земля» | |
| *Мастерим вместе* | | |
| *Педагог-дети* | Ручной труд «Конструирование ракет»  Аппликация «Открытый космос» | |
| Родители – ребенок  Педагог - родители | Изготовление костюма космонавта, космических поделок.  **Выставка семейных поделок «Космическое путешествие»**  Папка-передвижка «Детям о космосе» | |
| **МАЙ 2024** | | |
| Направление воспитания  **Социальное** | | Ценность-доминанта  **Труд** |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Формы взаимодействия | ***01.05. Праздник Весны и Труда***  **Цель:** воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться, приносить пользу нашей планете. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Чтение художественной литературы:**  - Е.Пермяк «Для чего руки нужны?»,  Ю.Тувим «Всё для всех»,  Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»  **Загадки** по теме «Профессии».  **Пословицы и поговорки о труде.**  **Слушание и исполнение** песен о весне и труде, слушание музыки о весне. | |
| Родители - ребенок | **Прочитать и обсудить** с детьми дома  В. Сухомлинский. «Моя мама пахнет хлебом» | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | **Рассматривание иллюстраций** и плакатов на тему: «1 мая - праздник весны и труда», «Голубь - символ мира», «1 мая - праздник трудящихся», «Профессии»  **Рассматривание фотовыставки**«Все работы хороши - выбирай на вкус» и дальнейшее обсуждение.  **Просмотр презентации** «1 Мая»  **Просмотр мультфильмов** про труд и обсуждение «Так сойдёт», «Без труда нет добра» | |
| Родители - ребенок | **Посмотреть** с ребенком мультфильм «Кем быть?» Смешарики», «Сказка про труд и лень» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Ситуация общения***«*Какие бывают **профессии?»**  **Беседа «Праздник весны и труда»**  **Викторина «Первомай»** | |
| Родители - ребенок | Отгадывание загадок о труде человека, профессиях | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | **Дидактические игры**иречевые игры: «Кому что нужно для работы?», «Назови профессию», «Назови действие», «Родственные слова», «Подскажи словечко»  ***Настольные игры***  «Кому что нужно для работы?» | |
| Родители - ребенок | «Мир профессий» |  |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | **Трудовой десант** «***Огород на окне»***  Привлечение ребёнка к сезонной работе на садовом участке, высадка цветов на клумбы. | |
| Родители - ребенок | **Беседа и труд** в семье «Обязанности по дому»  Совместный труд по уборке квартиры к празднику «Чистота в нашем доме» | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | **Рисование «Моя будущая профессия»**  Изготовить книжки - малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»  Ручной руд «Флажок к празднику» | |
| Родители - ребенок | **Фотоколлаж «Профессии в моей семье»**  Приготовить «Витаминный салат» вместе с ребенком, рассказать о пользе овощей для детского организма. | |
| Акция | | |
| Педагог-дети | **Акция «Голубь мира»** | |
| Родители - ребенок |  | |
| Педагог - родители | **Буклет** «Ранняя профориентация старшего дошкольника» | |
| *События традиционного календаря, международные и памятные даты* | | |
| Направление воспитания  **Духовно-нравственное** | | Ценность-доминанта |
|  | ***5.05. Пасха***  **Цели:** воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству и любовь к Родине. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Чтение пасхальной сказки** «Красная Шапочка» в обработке, А. Блок «Вербочки», А. Фет «Уж верба вся пушистая…», В. Бенедиктов «Великая суббота»  **Чтение загадок, пословиц и поговорок**  о празднике Светлой Пасхи. | |
| Родители - ребенок | **Разучить пасхальную песенки *«***Христос Воскрес!»  **Чтение и пересказ** литературного произведения Е.Чарушина «Курочка» | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | Рассматриваниепасхальных ***открыток и альбома*** «Пасхальные яйца»  Рассматривание картины Рериха «Русская Пасха», Б Кустодиев «Христосование»  Просмотр мультфильмов на тему «Пасха»: «Солнечные зайчики», «Пасхальный колобок» и др. | |
| Родители - ребенок | **Рассматривание картинок на тему:** «Пасха» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Беседы с обсуждением** «Что такое пасха?» «Почему мы красим яйца?»  **Образовательные ситуации**  «Что такое Пасха», «Как люди в старину готовились к празднику Пасха», «Почему мы красим яйца» «Как вы дома собираетесь встречать праздник Пасха». | |
| Родители - ребенок | **Беседа дома с детьми** «Как вы дома собираетесь встречать праздник Пасха?» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | **Пасхальные игры** «Катание яиц», «Чиж», «Летели две птички»  **Дыхательная гимнастика**  «Большой и маленький», « Кто громче».  **Гимнастика для глаз**   «Лучик солнца», «Радуга».  **Пальчиковая гимнастика**  «Оладушки», «Тесто»  **Игры драматизации**  Игра драматизация «Курочка ряба»  Игра драматизация «Цыпленок» | |
| Родители - ребенок | **Праздник «Пасха Светлая»**  **Подвижные игры** «Найди свой домик», «Пчелки и ласточка», «Теремок», ««Птички», «Ловишки», Солнышко и дождик», «Гори, гори ясно» | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | **Трудовой десант** «Наведем порядок и украсим группу к празднику» | |
| Родители - ребенок | **Труд дома** «Поможем маме замесить тесто и испечь пасхальный кулич», Уборка к празднику» | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | **Творческая мастерская** «Украшаем пасхальные яйца», «Пасхальный кулич»  **Лепка** из пластилина птичек. | |
| Родители – ребенок  Педагог – родители | **Аппликация:** «Пасхальное яйцо», «Пасхальный кулич с яичком и веточкой вербы»  **Консультации для родителей** «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?», «Игры на Пасху для детей»  ***Выставка*** «Пасхальные поделки» | |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Патриотическое** | | Ценность-доминанта  **Родина** |
|  | ***09.05. День Победы***  **Цели:** воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Чтение произведений** П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход»  С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Вечер чтения стихов, посвященных Дню Победы.  **Слушание музыки** Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила», разучивание песни «Катюша» | |
| Родители - ребенок | **Поиграйте**с ребенком в игру **«Отгадай военные загадки»**  **Чтение и обсуждение** Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»;   А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная? | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | **Рассматривание картины** В. М. Васнецова «Богатыри»  **Рассматривание иллюстраций и альбомов** по теме: «Великая Отечественная Война».  **Презентация** «Символы Победы - ордена, медали и знамена»  **Презентация** «Великая Отечественная Война», набор фотографий «Город герой – Москва», «Города герои», альбом «Памятные места города Вологды»  Рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова. | |
| Родители - ребенок | **Сходить** с ребенком к памятнику «Неизвестного солдата», возложить цветы.  **Рассматривание** семейных фотографий военных лет, фотоальбомов. | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Образовательная ситуация** «Солдат - победитель», «Что такое героизм?»  **Викторина** «9 Мая – праздник на все времена»  **Занятие «Детям - о Великой Отечественной войне»** | |
| Родители - ребенок | **Побеседовать с ребенком на тему:** «Если бы я был на войне»,  «О городах героях» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | **Праздничный концерт «Спасибо за мир!»**  **Сюжетно-ролевые игры** «Военные», «Военный корабль», «Радисты»  **Дидактическая игра** «Что в военном пакете?», «Определи род войск», «Чья форма?», «Кому какое оружие?»  **Подвижные игры** «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Встречные перебежки» | |
| Родители - ребенок | **Рекомендации родителям** «В какие игры на военную тематику поиграть дома с детьми» | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | **Трудовой десант** «Наведём порядок у могилы Неизвестного солдата» | |
| Родители - ребенок | **Ремонт книг о войне.** | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог – дети  Родители - дети | **Рисование** «Салют над городом»  **Рисование** «Рода войск»  **Лепка** «Пограничник с собакой»  **Изготовление** праздничных открыток к Дню Победы. | |
| **Акция** | | |
| Родители - ребенок | **Участие  в акции** «С Днем Победы - любимый город»  **Проведение акции** совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) | |
| Педагог - родители | **Участие в акции «Георгиевская лента» в соцсетях.**  **Консультация для родителей** на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России» | |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |  |
| Направление воспитания  **Познавательное** | |  |
| ***24.05. День славянской письменности и культуры***  **Цель:** воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям. | | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Загадки про буквы. Вечер загадок.**  **Чтение** «Как церковный грамотей в старину учил детей»  **Чтение сказок.** | |
| Родители - ребенок | **Чтение и обсуждение рассказа Л.Н. Толстого** «Старый дед и внучка» | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | **Рассматривание** книжной выставки в группе на тему: «Воскресла в сказках старина»  **Просмотр презентации** «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»»  **Рассматривание иллюстраций** – глиняные таблички, свиток, папирус, пергамент, береста, рукописные книги, первопечатники, печатный станок. | |
| Родители - ребенок | **Рассматривание картин с изображением азбук** – славянской и современной, памятников Кириллу и Мефодию, старинных книг.  Рассматривание словарей. | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Занятие на тему:** «Откуда азбука пришла»  **Беседа об истории праздника «**День славянской письменности»  **Поле чудес «Разные слова»** | |
| Родители - ребенок | **Проблемная ситуация** «Что было бы, если люди так и не научились писать» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | **Коммуникативная игра** «Вежливые слова»**; Упражнение** «Царевна Несмеяна»  **Народная игра**«Ляпки»**; Сюжетно – ролевая  «Редакция»**  **Творческая игра** «Обложка любимой книги»  **Игра-соревнование «**Составь предложение» | |
| Родители - ребенок | **Словесная игра** «Подбери признак» | |
| Акция | | |
| Педагог-дети |  | |
| Родители – ребенок  Педагог - родители | «Неделя славянской письменности и культуры» (изготовление плакатов)  **Наглядная информация:**буклет «День славянской письменности и  культуры»  **Консультация**"Кирилл и Мефодий - великие творцы нашей грамоты" | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | **Изготовление рукописных книг – самоделок.**  Рисование, лепка и украшение букв. | |
| Родители - ребенок | **Выкладывание букв из палочек**, геометрических фигур, нитками, бусами. | |
| **ИЮНЬ 2024** | | |
| *Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Социальное** | | Ценность-доминанта  **Мир, дружба** |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Формы взаимодействия | **01.06. *День защиты детей***  **Цель: *воспитание*** уважения к достоинству и личным правам другого человека, воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям, воспитывать неравнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Чтение стихотворений:** И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети…», И. Бунин «Детство»; **Чтение художественной литературы:** А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», «День защиты детей»; Ирина Асеева «Что весной всего важнее?»; «Будьте, как дети»; Н. Пикулева «День защиты детей»; Т. Фролова «Всемирный День ребёнка»;  **Слушание песен:** «Детство - это я и ты» (слова М. Пляцковского, музыка Ю. Чичкова); «Планета Детства» (слова П. Синявского, музыка А. Журбина);«Крылатые качели» (слова Ю. Энтина, музыка Е. Крылатова); | |
| Родители - ребенок | **Чтение** В. Драгунского «Денискины рассказы», Осеева «Волшебное слово»  **Пословицы о семье.** | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | Рассматривание иллюстраций, картин, открыток  «Дети Земли»  **Просмотр презентации, видеоролика** «День защиты детей» | |
| Родители - ребенок | Рассматривание семейных фотографий. | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Образовательная ситуация** «Я имею право»  **Беседа** «История праздника. Традиции» | |
| Родители - ребенок | **Беседа** «Моя любимая игра» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | **Праздник «День защиты детей» - запуск в небо шариков с желаниями детей**  **Сюжетно - ролевые игры:** «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем» «Детский сад», «Школа», «Больница»  **Дидактическая игра** «Фотографии друзей», «Чьи права нарушены», «Я не должен…» | |
| Родители - ребенок | **Подвижные игры** «Если нравится тебе, то делай так!», «Весёлые ребята», «Звери на болоте» и др. | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | **Трудовой десант** «Наведём порядок в группе и украсим зал к празднику» | |
| Родители - ребенок |  | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | **Рисование** на тему «Краски лета»  **Рисование** мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце»  Аппликация «Цветик – семицветик» | |
| Родители - ребенок | **Совместное творчество и выставка** на тему: **«Спасите, люди, мир!»»** | |
| Акция | | |
| Педагог-дети | ***«Пусть серое станет цветным!»*** - раскрашивание серого асфальта с помощью цветных мелков красочными рисунками. | |
| Родители - ребенок | **Посещение мероприятия в библиотеке** «Детство счастливая пора» | |
| Педагог - родители | **Памятки для родителей:** «Десять Заповедей для родителей», «Защита прав и достоинство ребёнка в семье»  Помощь в организации праздника «День защиты детей» | |
| *События традиционного календаря, международные и памятные даты* | | |
| Направление воспитания  **Познавательное** | | Ценность-доминанта |
|  | ***06.06. День русского языка***  **Цели:** воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге; формировать дружеские взаимоотношения между детьми. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | ***Чтение рассказа*** Александр Шибаев «Язык родной, дружи со мной», Эвелина Кравченко «Битва у Великой Карандашницы»  ***Чтение стихотворения*** Э. Мошковской, «Вежливое слово», С. Маршак «Урок вежливости»  **Чтение сказок.** | |
| Родители - ребенок | Разучивание пословиц и поговорок о слове, буквах.  Андрей Усачев «Великий могучий русский язык. Крылатые слова в стихах и картинках для детей всех возрастов». | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | **Встреча с библиотекарем** (гость) «Международный день родного языка»  **Рассматривание** «Так мы раньше одевались»  **Просмотр мультфильма** на татарском языке «Туган Тел» по мотивам Г. Тукая | |
| Родители - ребенок | **Рассматривание** словарей, азбук, букварей, обсуждение. | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Беседа** «Эти мудрые русские сказки!»  **Пословицы, поговорки и скороговорки русского народа.**  **Занятие** «Международный день родного языка» | |
| Родители - ребенок | **Папка-передвижка** «Любите и берегите наш родной язык»  **Буклет «**Пословицы и поговорки — источник воспитания нравственных качеств личности ребенка» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | **Квест – игра « В волшебной стране сказок»**  **Д/игры** «Назови одним словом» - классификация, «Какое слово лишнее», «Назови первый звук», «Про кого это сказано?»  **Хороводные народные игры.**  **Интерактивные игры** «Словесная карусель», «Исследователи – этимологи», «Синоним – антоним», «Рифмоплёты», «Такие нужные слова» | |
| Родители - ребенок | **Поиграть дома** с ребенком в игры: «Подскажи словечко», «Повтори скороговорку» | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | **Ручной труд**«Ремонт детских книжек» | |
| Родители - ребенок |  | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | **Ручной труд**«Закладка для книги»  **Рисование** «Кукла в национальном костюме» | |
| Родители - ребенок | **«Лепбук руками родителей»** (о русском слове) | |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Патриотическое** | | Ценность-доминанта  **Родина** |
|  | ***12.06. День России. День города Мантурово.***  **Цели:**воспитание патриотов, любящих свою Родину, свой город, гордящихся тем, что являются членами нашей необъятной страны, бережного и ответственного отношения к геральдике своей Родины - флагу, гимну и гербу, воспитывать у детей любовь  и чувство гордости за Россию, за свой город. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Чтение худ. литературы:** И. Шмелев «Русская песня», А.В. Жигулин «О, Родина!», В. Степанов «Герб России», «Флаг России», «Что мы Родиной зовем?», К.Д. Ушинский «Наше отечество», Е. Серова «Родные края», В. Орлов «Здравствуй, Родина моя», заучивание стихотворений по теме, отгадывание загадок.  **Разучивание стихотворений** о России, разучивание пословиц, прослушивание песни гимн России с детьми  Прослушивание песни «Гимн России» с детьми | |
| Родители - ребенок | Загадайте детям загадки про Родину, символы России, побеседуйте о достопримечательностях родного города.  Слушание песни Лебедев - Кумач «Песня о Родине» | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | **Просмотр презентации «Наша огромная страна!», «Россия, народы России»,**  **Рассматривание альбома** «Город родной»  **Экскурсия в музей** на выставку ***местных умельцев.***  **Просмотр мультфильма:** «Мульти - РОССИЯ» | |
| Родители - ребенок | Рассматривание символики РФ, обсуждение. | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Беседа** «Моя малая Родина»  **Интерактивная игра** «Наш город» | |
| Родители - ребенок | **Побеседовать с ребенком** на темы: «Москва – сердце России!», «Достопримечательности нашего города» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | **Дидактические игры**: «Флаг России», «Герб России», «Узнай достопримечательность», «Что лишнее?», «Белый, синий, красный», «Народный костюм», «Узнай по описанию»  **Русские народные игры**: «Гуси-лебеди», «Заря - заряница»  **Хороводная игра** «Мы на луг ходили…»  **Праздник «12 июня - День России»**  **Квест** ко дню России «В поисках символа России» | |
| Родители - ребенок | **Игры - речёвки** «Наша Родина - Россия», «Нет на свете Родины красивей»  **Игра** «Докрась цвет флага» | |
| Трудимся вместе - Акция | | |
| Педагог-дети | **Экологическая акция** «Окна России» | |
| Родители - ребенок | **Экологическая акция** «Чистый город» | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | **Коллективная аппликация** «Цветы»  **Конструирование:** «Старинная крепость», «Кремль»  **Пластилинография:** « Герб», «Российский флаг». | |
| Родители - ребенок | **Создание видео ролика** «России милый уголок» (о родном городе)  **Презентация проекта** «День России» | |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Духовно- нравственное** | | Ценность-доминанта |
| ***22.06 День памяти и скорби***  **Цель:** воспитание у детей чувства личного сопереживания тем, кто отстоял Родину, чувство гордости за свою страну и живших в ней поколений наших предков. | | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Заучивание стихотворения** А.Усачев «Что такое День Победы».  **Чтение рассказов:**  С Алексеев "Они защищали Москву"  Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран»,   «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель»  **Чтение стихотворения**Р. Рождественского «Помните, через года, через века, – помните…».  **Прослушивание** музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша» и др. | |
| Родители - ребенок | Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге. | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | **Выставка** детской художественной литературы о войне.  **Просмотр видеоролика "22 июня - День памяти и скорби".**  Рассматривание открыток «Города - герои» | |
| Родители - ребенок | **Просмотр видеороликов на тему**: «Четвероногие помощники на фронте», «Они сражались за родину» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Ситуация общения** ««Героями становятся не просто так!».  **Образовательная ситуация** «Дети-герои войны»  **Тематическая беседа «День памяти и скорби»**  **Составление рассказа** «У вечного огня»  **Викторина «**Что мы знаем о войне» | |
| Родители – ребенок  Педагог - родители | **С ребенком вспомнить** о родных, защищавших нашу родину в войну, где они воевали, в каких войсках, какие награды имеют.  **Консультация** «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»  **Рекомендации родителям:** рассказать детям о событиях дня начала войны - 22 июня; рассказать о жизни страны в период войны | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | **Эстафеты:** «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Кто первый доставит донесение»  **Сюжетно – ролевые игры «**Моряки», «Пограничники», «Медсанбат»  **Подвижные игры** «Сигнальные флажки», «Слушай команду», «На границе»  **Дидактические игры:** «Подбери картинку», «Воину - солдату своё оружие», «Колесо истории», «Военный транспорт», «Собери салют» | |
| Родители - ребенок | **Подвижные игры и упражнения (рекомендации):** «Пограничники и нарушители», «Разведка», «Военные самолеты», «Найди пакет» | |
| Акция | | |
| Педагог-дети | ***«Мир без войны» -*** чтение стихов и пение песен о войне, украшение территории детского сада символами мира – белыми голубями. | |
| Родители - ребенок | **Акция «Подари ленту»**  **Возложение цветов к памятнику погибшим войнам.**  **Краткосрочные детско-родительские проекты** «Наш дед - участник войны»; | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | **Конструктивно-модельная деятельность** «Фронтовое письмо» (оригами).  **Аппликация** «Открытка деду» | |
| Родители - ребенок | **Рисование** **«**Война глазами детей»  **Совместная стенгазета** «Мы знаем, мы помним, мы гордимся!»  **Подборка** детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях. | |
| **ИЮЛЬ 2024** | | |
| *Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Социальное** | | Ценность-доминанта  **Семья, любовь, верность** |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Формы взаимодействия | ***08.08. День семьи, любви и верности***  **Цель:**воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человек, учить проявлять заботу о родных людях. | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Загадывание загадок на тему:** «Семья», «Родной дом», «Детский сад»  **Чтение художественной литературы:** В. Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», Р. Гамзатова «Про дедушку», Н. Майданик «Вместе с бабушкой», С. Баруздина «Мамина работа», а также произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского; | |
| Родители - ребенок | Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности. | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | **Просмотр мультипликационного фильма** «Сказ о Петре и Февронье»  **Просмотр с детьми электронных презентаций**: «Петр и Феврония», «Красота вокруг нас» | |
| Родители - ребенок | **Рассматривание** семейных фотографий «Семейный альбом» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Ситуация общения**«Семья – это значит мы вместе!»  **Этическая беседа** «Забота – это важно!» | |
| Родители - ребенок | **Составить с ребенком небольшой рассказ** на тему: «Что я знаю о своих близких»» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | **С\р игры** «Семья», «Дочки-матери», «Кто главный?»  **Игры-драматизации** по сказкам «Красная Шапочка», «Гуси - лебеди»  **П\игры** «Одень сестренку», «Запеленай малыша», «Стирка», «Все я в доме приберу»  **Музыкальное – физкультурное развлечение**, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Наша семья – наша крепость»  **Д/игры** «Похож – не похож», «Домашний труд», «Заботимся о родителях», «Поймай звук»; | |
| Родители - ребенок | **Тематический досуг** «День семьи, любви и верности» с конкурсами и забавами. | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | **Трудовой десант** «Соберём цветы и сделаем венок для мамы», «Букет для бабушки» | |
| Родители - ребенок | **Труд дома** «Поможем маме, бабушке» | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | **Художественное творчество: «**День ромашки» (изготовление аппликаций «Ромашка – символ праздника «День семьи, любви и верности»)  **Конструирование** из строительного материала «Мой дом - моя крепость» | |
| Родители - ребенок | Совместное творчество и выставка поздравительной газеты ***«Мама, папа, я – дружная семья»***  **Выставка рисунков и плакатов «Моя семья»** | |
| Акция Проект | | |
| Педагог-дети | **Создать книгу** рассказов на тему: «Выходной день в моей семье» | |
| Родители - ребенок | **Рисование мелками** на асфальте «Дом, в котором я живу» | |
| Педагог - родители | **Акция на странице ВК (сайт детского сада) «Фотоколлаж-дружная семья»**  **Папка-передвижка** «Истоки праздника», «День семьи, любви и верности» | |
| **АВГУСТ 2024** | | |
| *Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Физическое и оздоровительное** | | Ценность-доминанта  **Здоровье** |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Формы взаимодействия | ***12.08. День физкультурника***  **Цель:** воспитывать организованность, настойчивость, умение подчиняться правилам соревнований, воспитывать  доброжелательные взаимоотношения между детьми, умение поддерживать друг друга, воспитывать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни (необходимости закаляться, заниматься спортом). | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Пословицы и поговорки** про спорт и здоровый образ жизни.  **Чтение художественной литературы** — К. Чуковский «Мойдодыр», Витковская М. «О том, как мальчуган здоровье закалял», Грозовский М «Распорядок дня», Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым».  **Заучивание** пословиц и поговорок о здоровье.  **Чтение** пьесы «О пользе витаминов»  **Оформление центра книги.** | |
| Родители - ребенок | Прослушивание и обсуждение аудиозаписей песен о спорте. | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | **Экскурсия на стадион, в спортивную школу, в клуб «Гюрза»**  **Презентация** «Детский сад и спорт», «Виды спорта»  **Рассматривание** рисунков и фотографий по данной теме. | |
| Родители - ребенок | **Рассматривание иллюстраций**«Зимние и летние виды спорта»  **Просмотр мультфильма** «Мойдодыр», из серии «Уроки тетушки Совы». | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Образовательная ситуация:** «В стране здоровья»  **Свободное общение на тему:** «Зачем нужна физкультура и спорт»  **Конкурс – викторина** «Спорт – наш друг»  **Беседа** «В здоровом теле – здоровый дух» | |
| Родители - ребенок | **Побеседовать с ребенком на тему:** «Что нужно, чтобы быть здоровым и сильным», «Личная гигиена» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | **Игры с предметами:** с мячами, скакалками, обручами.  **Спортивные игры:** «Городки», «Футбол», «Бадминтон»  **Сюжетно-дидактическая игра** «Магазин полезных продуктов»  **Спортивный праздник «День физкультурника»**  **Игры спортивные спокойные**: шашки, шахматы, настольные игры по теме (пазлы, «Чудесный мешочек» - предметы личной гигиены, «Разложи по порядку» - порядок чистки зубов, «Придумай загадку» - предметы гигиены, «Покажи и назови» - атрибуты для зимних и летних видов спорта)  **Подвижные игры и игры-эстафеты на прогулке:** «Ловишки», «Паровозик» (Дети берут за талию впереди стоящего и бегут вместе, пока не получится паровоз), «Кто больше прыгнет через скакалку», «Забрось мяч в корзину», «Сбей кегли», «Какая команда быстрее наполнит банку ягодами и фруктами» | |
| Родители - ребенок | **Поиграйте с ребенком в настольные игры**: «Назови спортсмена», «Что нужно спортсмену»  **Словесная игра** «Что полезно, а что вредно для здоровья» | |
| Трудимся вместе | | |
| Педагог-дети | **Трудовой десант** «Уборка на спортивной площадке» | |
| Родители - ребенок | **Изготовление родителями** физкультурного оборудования, ремонт физкультурного инвентаря в группе. | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | **Художественно-творческая деятельность —**раскрашивание иллюстраций с изображением спортивных снарядов, атрибутов, спортсменов.  **Пластилинография** «Спортивный инвентарь для медвежонка Тишки»  **Коллаж** «Полезные продукты на столе» | |
| Родители - ребенок | **Изготовление плакатов** и семейных газет «Движение – жизнь!»  **Конструирование**из Лего на тему «Спорт» | |
| Акция | | |
| Педагог-дети | **Акция** «Мы за здоровый образ жизни» | |
| Родители - ребенок | **Выставка рисунков** «Мы спортсмены»  Фотоконкурс «Моя спортивная семья» | |
| Педагог - родители | **Привлечение** родителей к созданию группового **музея спорта**, к созданию альбома «Спортсмены нашего города»  **Консультация** «Воспитание ЗОЖ у ребенка и любви к спорту» | |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Патриотическое** | | Ценность-доминанта  **Родина** |
| ***22.08. День государственного флага***  **Цель:**воспитыватьуважительное отношение к государственным символам России, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к Государственному флагу РФ. | | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Чтение стихотворений:** В.Степанов «Флаг России», Е. Николаев «Флаг родины моей», М. Бебина «Российский Флаг», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России», А.В. Жигулина «О, Родина!»  **Слушание** Гимна России.  **Песня** «Флаг России**»,** муз. И. Г. Смирновой.  **Загадывание загадок** о России. | |
| Родители - ребенок | **Вспомнить** с ребенком стихотворение **"Флаг России".** В. Степанова  **Чтение книги** А. Кузнецова **"Символы Отечества"** | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | **Просмотр мультфильма**«Как Петр-Царевич искал цвета для флага»  **Презентация** «День Российского Флага»  **Рассматривание альбома** «Флаги стран мира»  **Просмотр мультфильмов** «История России для детей», «Я расскажу вам о России!» | |
| Родители - ребенок | **Просмотр мультфильмов** « «Мы живем в России - Москва» (из серии видео-энциклопедия нашей страны), «Мульти-Россия», «Мы живем в России - Золотое кольцо»  **Рассматривание и обсуждение открыток, иллюстраций** «Какие бывают флаги» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Беседы** «Наш дом – Россия «У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно» | |
| Родители - ребенок | **Викторина** «О Государственном флаге Российской Федерации» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | **Развлечение** на свежем воздухе "День Российского триколора»  **Эстафеты:** «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки»  **Дидактические игры:** «Будь внимателен», «Найди такой же», развивающее лото «Флаги», «Собери флаг»,«Белый, синий, красный», «Костюмы народов России»  **Сюжетно-ролевые игры**: «Защитники», «Путешествие в Москву»  **Подвижные русские народные игры:** «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Золотые ворота»; Хороводные игры «Веночек», «Платочек» | |
| Родители - ребенок | **Поиграйте с детьми в настольные игры:**«Будь внимателен», «Найди такой же флаг»  **Разучить пальчиковые игры** «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри» | |
| Акции Проект | | |
| Педагог-дети | **Участие в акции «Под флагом родины единой» (фотоколлаж) на странице ВК (сайт детского сада)** | |
| Педагог - родители | **Буклет** «История Российского флага»  **Участие** родителей в акции «Под флагом родины единой» | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | **Аппликация** Тема: «Флаг России»  **Рисование:** «Флаг России»  **Конструирование Тема:**  «Кораблик с российским флажком» (оригами)  **Аппликация** «Хоровод дружбы» | |
| Родители - ребенок | **Конкурс стенгазет** «22 августа – День государственного флага   России»  **Выставки рисунков** «Флаг нашей Родины»  **Рисование** мелками на асфальте «Символы России» | |
| *События примерного календарного плана воспитательной работы* | | |
| Направление воспитания  **Этико-эстетическое** | | Ценность-доминанта  **Культура, праздники** |
| ***27.08. День российского кино***  **Цель:**воспитать культуру и эстетический вкус дошкольников, сплотить семью, через совместный просмотр любимых отечественных мультфильмов, воспитывать навыки уважительного отношения к профессиям, связанных с миром кино, прививать любовь к искусству, повлиять на выбор будущей профессии, воспитывать чувство патриотизма, гордость за российскую кинематографию. | | |
| Читаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Заучивание** стихов о кино.  **Чтение художественной литературы:** «Сильное кино»  А.Барто, «Кино» Иван Петушков и др.  **Заучивание стихотворения** «Выходной с бабушкой»  Е.Долгих и др.  **Прослушивание** сказок в аудиозаписи | |
| Родители - ребенок | **Прочитайте и обсудите**сказку «Дюймовочка»  **Прослушивание** песен из любимых мультфильмов.  **Чтение художественной литературы**: чтение русских народных сказок | |
| Смотрим вместе | | |
| Педагог-дети | **Просмотр презентации** «Мультики-загадки»  **Знакомство** с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом.  **Рассматривание** фотографий известных актеров.  **Презентации** «Цветное кино и компьютерная графика», «Кино – жанры»  **Рассматривание энциклопедии** «Все о кино», фотографий актеров, фотографий с сюжетами фильмов.  **Просмотр** видеофильмов, отрывков из кинофильмов разных жанров, просмотр диафильмов. | |
| Родители - ребенок | **«Уроки доброты» - просмотр дома с ребенком сказок и мультфильмов о добрых делах.** **Мультфильмы:** «Вини-Пух», «Маша и медведь»  **Рекомендации** фильмов и мультфильмов к домашнему просмотру. Примерный перечень анимационных произведений.  **Просмотр** «Детский Ералаш» | |
| Рассуждаем вместе | | |
| Педагог-дети | **Этические беседы на выбор:** «Кино - волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?»  **Знакомство** с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом, обсуждение.  **Викторина ко дню кино «Чудо по имени мультфильм»** | |
| Родители - ребенок | **Беседа с** ребенком на тему: «Кино - волшебная страна»  **Литературная викторина** «Знаю ли я фильмы - сказки» | |
| Играем вместе | | |
| Педагог-дети | **Экскурсия в кинотеатр.**  **Развлекательное мероприятие:** «Угадай мелодию» (песни из детских мультфильмов)  **Строительные игры** «Кинотеатр будущего»  **Сюжетно – ролевые игры** «Тихо, на площадке идет съемка», «Мы снимаем кино», «Кинотеатр», «Мы идем в кино».  **Дидактические настольные игры** «Лото – предметы кино», «Собери картинку», «Собери предмет», «Найди отличия», «Что лишнее?».  **Речевые игры** «Кинолента», «Вы поедете в кино?», «Что исчезло?», «Кому нужен этот предмет?», «Я начну, а ты продолжи»  **Русские народные, хороводные игры**. **Сказкотерапия.**  **Пальчиковая гимнастика** «Мультяшные герои» **Утренняя зарядка** под музыку из любимых мультфильмов. | |
| Родители - ребенок | **Игры с ребенком в настольные игры:**«Найди героя мультфильма», «Угадай, из какого мультфильма этот герой»  **С/р игры** «В гостях у сказки», «Поход в кинотеатр», «Режиссеры»  **Режиссерская игра:** «Мы снимаем кино» | |
| Проект | | |
| Педагог-дети | **«Кино-справочник»** (на основе рисунков детей, фотографий рисунков, вырезок из журналов, фото реальных предметов запечатленных родителями или детьми) | |
| Родители - ребенок | **Буклет для родителей** «Влияние мультфильмов на формирование личности ребёнка»  **Выставка фотографий** «Я в образе» | |
| Мастерим вместе | | |
| Педагог-дети | **Конструирование из бумаги, бросового материала «Телевизор»**  **Изготовление** атрибутов, предметов одежды и гардероба, аксессуаров для с/р игр, дидактических игр вместе с детьми и родителями.  **Пластилинография «**Мой любимый герой мультфильма»  **Рисование** «Яркая афиша» | |
| Родители - ребенок | **Составление коллажей** «Мой самый смешной фильм», «Животные – актеры»  **Изготовление** атрибутов, предметов одежды и гардероба, аксессуаров для с/р игр, дидактических игр вместе с детьми и родителями.  **Конкурс творческих работ с родителями** «Я – будущий  режиссер» (Старая сказка на новый лад) | |