Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 « Звёздочка» городского округа г. Мантурово.

КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ»

(средняя группа)

 Воспитатель:

 1квалификацийнной категории

Захарова Ольга Николаевна

2015 год

 **Цель.** Создать бодрое радостное настроение.

 Упражнять в умении складывать из частей целое.

 Закреплять умения различать цвета светофора.

 Продолжать знакомить с видами транспорта.

**Оборудование:** зал празднично украшен шарами, жёлтыми, красными, зелёными. Огоньками светофора, картинки с изображением транспорта. Цветные карандаши, модули, фуражка милиционера.

**Предварительная работа:** экскурсия к проезжей части, наблюдение за работой светофора, рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок о транспорте, чтение художественной литературы, просмотр мультфидьмов.

**Ход.**

Под мелодию Т. Шутенко «Светофор» дети заходят в зал.

**В.** Сегодня я буду инспектором ГАИ (надевает фуражку милиционера), а вы, ребята, - моими помощниками. Инспектор ГАИ будет следить за соблюдением правил во время игр и оказывать вам помощь.

**В.** Я приглашаю вас в гости к светофору. Только вот дверь светофора закрыта на замок. Как вы думаете, что мы сможем сделать? (выслушивает ответы детей).

**В.** Ребята, а здесь какие-то картинки.

**Д/и «Собери картинку».** Каждый из вас соберёт картинку и скажет, какой у него вид транспорта.

Какой вид транспорта у Саши? У Лены? У Вики?

Посмотрите, дверь открылась (дети проходят к светофору).

У светофора не горят огни. Как помочь светофору? (выслушивает ответы детей). Дети закрашивают цветными карандашами огоньки. Какой свет горит вверху? Посередине? Внизу?

**В.** Что делать должны пешеходы, если у светофора горит красный свет? Жёлтый? Зелёный?

**П/игра «Красный, жёлтый, зелёный».**

**В.** Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать их:

Спозаранку за окошком

Стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. /Трамвай/.

Везёт, а не лошадь,

Сам в калошах,

На красный взглянет –

Сразу встанет! /Автомобиль/.

Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! /Велосипед/.

Летит, как стрела,

Жужжит, как пчела. /Самолёт/.

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. /Поезд/.

**В.** Ребята, вы можете сказать, о чём эти загадки? (о разных видах транспорта).

**В.** Правильно. Теперь я вам предлагаю всем превратиться в автомобили и поиграть в интересную игру **«Цветные автомобили»**.

**В.** Ребята, и я – инспектор ГАИ, и светофор очень довольны вами.

Дети благодарят светофор и приглашают его в свою группу.