

# Конспект непосредственно - образовательной организованной деятельности

## «Приключения Буратино и Фиксика»

Дата проведения \_\_\_\_\_ Ф.И.О. педагога Грачевская Татьяна Геннадьевна

Возрастная группа детей: старшая группа

Тема НООД : «Приключения Буратино и Фиксика»

Цель: Создать условия для ознакомления с качествами и свойствами материалов

Психолого-педагогические задачи:

- Уточнить и обобщить представления детей о свойствах и качествах дерева и металла: гладкий-шершавый, теплый- холодный, прочный-хрупкий, мягкий-твердый, тяжелый-легкий, металл нагревается, дерево горит.
- формировать умения сравнивать предметы по характерным признакам.
- Продолжать развивать интерес к экспериментированию, уметь высказывать свои предположения, самостоятельно делать выводы.
- Развивать умение изучать свойства материалов опытным путем.
- устанавливать причинно-следственные связи.

Интегрируемые образовательные области : познавательная и социально-коммуникативная Вид детской деятельности, лежащий в основе НОД: коммуникативная.

Форма работы с детьми: групповая

Методы и приемы: Сюрпризный момент, художественное слово, действия с предметами, игровые приемы, элементарные опыты, наблюдение опыта, рассказ-беседа, рассматривание предметов, имитация действий, выполнение действий по словесной инструкции, объяснение педагога, оценка действий и деятельности детей.

Словарь:

Активный: металлический, деревянный, гладкий, холодный, теплый, прочный, хрупкий, тяжелый, легкий.

Пассивный: шероховатый, теплопроводность, шершавый.

Материалы и оборудование:

2 коробки, большой гвоздь, карандаш, молоток, металлическая пластина, деревянный брусок, 2 гвоздя; таз с водой, гвоздики и деревянные палочки по количеству детей, картинка

с изображением реки, костра,  
 металлические пластины, деревянные бруски, спички, гвозди по количеству детей;  
 металлическая ложка, деревянная ложка, миска с горячей водой.  
 картинки с изображением предметов, сделанных из разных материалов, картинки-портреты героев на каждого.  
 Предварительная работа: дидактическая игра “Поплывет-потонет”, “Наоборот”.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть вводная	Цель: заинтересовать детей предстоящей деятельностью	
Создание образовательной ситуации Мотивация детей на предстоящую деятельность	<p>- Ребята, сегодня утром я нашла в группе вот эти коробочки.                      Как вы думаете, кто их сюда положил?</p> <p>А вот и записка, наверное, это подсказка. Надо отгадать загадки и мы узнаем, что в них лежит.</p> <p>Цветной Ивашка                      Деревянная рубашка,                      Где носом проведёт                      Там след кладёт.                      Любим нос везде совать,                      И чертить и рисовать.                      Все раскрашиваем сами                      Разноцветными носами. (Карандаш)</p> <p>Металлический Антошка                      На очень тонкой ножке,                      По головке постучишь                      Что-нибудь да смастеришь.                      Весь я сделан из железа,                      У меня ни ног, ни рук.                      Я по шляпку в доску влезу,</p>	<p>Ответы детей :                      (варианты),(предположения).</p>

	А по мне все стук да стук. (Гвоздь) Молодцы ребята загадки отгадали.	Отгадывают загадки.
2 часть - основная	Цель:Развивать сообразительность, смекалку, гибкость и логичность мышления, умение доказывать правильность обобщений.	
Создание проблемной ситуации Проблемные вопросы Формулирование цели и принятие ее детьми	-А как нам узнать в какой коробке гвоздь, а в какой карандаш. А если не смотреть, то, как можно узнать? (потрогать, понюхать, по звуку) Если мы пошумим коробками, узнаем, в какой лежит гвоздь, а в какой карандаш? А по запаху можно различить? Как же нам узнать? (посмотреть) . Вот они. Знакомьтесь, это Буратино, а это Фиксик ( <b>куклы- игрушки</b> ) «Здравствуйте, ребята, Мы с Буратино большие друзья, Но не можем никак решить, кто из нас прав? » Буратино: Я самый главный, вон, сколько нужных вещей делают из дерева! Фиксик: Нет, я главней, из металла гораздо больше нужных вещей делают! - Ребята, а давайте поможем нашим друзьям разобраться кто из них прав.	посмотреть потрогать, понюхать, по звуку  нет дети пробуют узнать по звуку, где что лежит потрогать. Дети трогают карандаш и гвоздь дети отвечают  дети предлагают варианты ответов варианты ответов
Игровой момент	Дидактическая игра «Из чего сделано»  Посмотрите, на столе разложены картинки, на которых	

	<p>изображены предметы, сделанные из разных материалов. Выберите картинки для Буратино и для Фиксика.</p> <p>Назовите, какие предметы делают из дерева?</p> <p>А какие предметы делают из металла.</p> <p>Какой вывод можно сделать? Как вы думаете, кто прав - Фиксик или Буратино?</p>	<p>(Стол, стул, кровать, диван, дверь)</p> <p>(Ложка, вилка, кастрюля, плита)</p> <p>И из дерева и из металла делают много очень нужных предметов. Значит, и Буратино и Фиксик прав!</p>
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности осуществляемой в контакте со взрослым</p> <p>Учить сравнивать предметы по характерным признакам</p>	<p>Сравнение дерева и металла.</p> <p>Но Фиксик все не понимает: «А у металла поверхность - гладкая! Вот! »</p> <p>- Что ему ответит Буратино, как вы думаете? Давайте узнаем, чем предметы из дерева отличаются от предметов, сделанных из металла?</p> <p>Возьмите металлическую пластину и деревянный брусок.</p> <p>Отличаются ли они? Чем?</p> <p>Какие они на ощупь?</p> <p>Какая поверхность у металлической пластины?</p> <p>А какая у деревянного бруска?</p> <p>Теперь приложите к одной щеке брусок, а к другой пластину. Что вы чувствуете? Какой вывод можно сделать? И Буратино гордится этим.</p> <p>А еще он говорит, что дерево мягче металла.</p> <p>Как вы думаете, прав Буратино?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>(гладкая)</p> <p>(шероховатая, шершавая)</p> <p>(Пластина - холодная.Брусок - теплый)</p> <p>(металл - холодный, а дерево - теплое)</p> <p>Ответы детей</p>

	Давайте проверим.	
изучать свойства материалов опытным путем	<p>Опыт «Вбить гвоздь в дерево и металл» (показ воспитателя)  - Какой можно сделать вывод? (дерево мягкое, а металл твердый)</p> <p>- Но спор не утихает. Буратино говорит, что он очень прочный!  Проверим? Возьмите в руки гвоздь и попробуйте сломать его. Не получилось! Значит, он какой? (прочный) Теперь попробуйте сломать спичку. Что можно сказать? (спичка хрупкая).  - Какой можно сделать вывод? (дерево хрупкое, металл - прочный) .</p> <p>Фиксик и Буратино: «Теперь мы поняли, что оба нужны и важны людям. И больше не будем ссориться».  - Вот и хорошо.  А сейчас я предлагаю всем немного отдохнуть.</p> <p><b>Физкультминутка</b>  Раз, два, три, четыре  Нужна нам мебель для квартиры  Грузчиков мы пригласим  И поедem в магазин</p> <p>Что там сегодня продают?  Кресла, стулья, табуреты, шкафы, диваны и буфеты.  - Фиксик и Буратино отправились в обратный путь в свою сказочную страну. Шли они, шли и вышли к речке (появляется макет) .  Обрадовался Буратино: «Сейчас вплавь доберемся, заодно и</p>	<p>в деревянную пластину мы гвоздь вобьем, а в металлическую не получится  дети пытаются сломать гвоздь, не получается  прочный  дети ломают спички  спичка хрупкая  дерево мягкое, а металл твердый</p> <p>(дети маршируют)</p> <p>(наклоны вперед)  (повороты туловища вправо и влево)  (руки перед собой сжаты в кулак  - поворачиваем влево - в право изображая руль)  (повороты вправо - влево)  (приседания)</p>

	<p>освежимся! ».</p> <p>А Фиксик приуныл. Как вы думаете почему?</p> <p>- Давайте проверим, что поплывет, а что потонет?</p> <p><b>Опыт «Тонет-плывет»</b> дети опускают в таз с водой гвоздь и палочку</p> <p>-Какой можно сделать вывод ?</p> <p>-Как же тогда Фиксику перебраться на другой берег?</p> <p>Так наши друзья и поступили.</p> <p>Перебрались на другой берег.</p> <p>Фиксик: Как я устал!</p> <p>Буратино: А я есть очень хочу!</p> <p>Фиксик: Давай сварим уху.</p> <p>Буратино: Я пойду рыбу ловить, и я пойду.</p> <p>Фиксик: А кто будет костер разводить?</p> <p>- Как вы думаете, кому нужно костер разводить, а кто пойдет рыбу ловить.</p> <p>-Сварили друзья уха, сели есть, Фиксик достал металлическую ложку, а Буратино - свою деревянную. Буратино быстро управился, а Фиксик все дул и дул на свою ложку. Почему?</p> <p>-Все металлы обладают еще одним свойством, которое называется теплопроводность - от слов «проводить тепло».</p> <p>Сейчас мы убедимся в этом на опыте.</p> <p>Я очень осторожно положу в чашку с горячей водой деревянную и металлическую ложки.</p> <p>- Как вы думаете, что произойдѐт?</p> <p>Это свойство называется теплопроводность,</p> <p>-Какой вывод можно сделать?.</p>	<p>предположения детей</p> <p>(дети опускают в таз с водой гвоздь и палочку)</p> <p>дерево поплывет, а металл потонет</p> <p>дерево легкое, а металл тяжелый (Его может перевести Буратино, как плот) ребенок показывает.</p> <p>(Карандаш должен рыбу ловить, он воды не боится. Фиксик - костер разводить он не боится огня.)</p> <p>(Дерево нагревается очень медленно и не очень сильно, а металл быстро становится раскаленным)</p> <p>железная ложка нагреется, а деревянная — нет (Металл проводит тепло)</p>
--	---	--

	<p><b>Проблемная ситуация:</b>          -Как же быть Фиксику - все время обжигаться во время еды? Буратино поступил как настоящий друг - подарил Фиксик деревянную ложку.          - Поели наши друзья, посидели у костра, решили дальше идти.          Как потушить костер?          Так они и сделали. Потом отправились в путь к новым приключениям.</p>	<p>(ответы детей)</p> <p>(Залить водой - это может сделать Буратино, закидать песком - с этим может справиться Фиксик).</p>
<p>3 часть - заключительная</p>	<p>Цель:подвести итог ,дать оценку детским выводам</p> <p>Гвоздь и Карандаш: «Спасибо вам, ребята, за то, что вы нас помирили, рассказали и показали много интересного. На память мы дарим вас свои фотографии. И хотим, чтобы вы помнили о свойствах дерева и металла».</p> <p>- У меня есть волшебная палочка. Передавая ее друг другу, назовите какие свойства дерева или металла вы сегодня узнали.</p>	<p>Спасибо ...до сиданья</p> <p>(Дерево: шершавое, легкое, теплое, мягкое, хрупкое, боится огня, не нагревается. Металл: гладкий, тяжелый, холодный, прочный, твердый, ржавеет, притягивается магнитом, нагревается)</p>