

Конспект непосредственной образовательной деятельности по обучению грамоте

Дата проведения : _____ ФИО педагога Грачевская Татьяна Геннадьевна

Возрастная группа детей: подготовительная к школе группа

Тема непосредственной образовательной деятельности: «Космическое путешествие»

Цель: Продолжать знакомить детей с планетами, с историей освоения космоса и первым космонавтом, воспитывать чувство патриотизма.

Психолого-педагогические задачи:

Обучающая продолжить обучать звуковому анализу и синтезу слов, учить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных:.

Развивающая: закреплять умение детей делить слова на слоги, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании предложений с заданным словом и составлении схем, развивать навык чтения слогов и слов, мышление, внимание, память.

Воспитательная: создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие ,физическое развитие социально-коммуникативное развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности: социально-коммуникативная, игровая, .

Форма работы с детьми: фронтальная

Методы и приемы: психогимнастика, просмотр презентации, беседа, создание проблемной ситуации, художественное слово.

Оборудование: ракета; изображения космических объектов: планета, чёрная дыра, комета, звездопад; звёзды с буквами А, З, Б, У, К, А; звёзды со слогами; предложение «В добрый путь!», разделённое на слоги; фонограмма старта космической ракеты; карточки со слогами; учебник «Азбука»; рисунок звезды для гимнастики для глаз; цветные фишки для звукового анализа слова.

Предварительная работа: Беседа «о Космосе»

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I часть- вводная	Цель: заинтересовать детей к предстоящей деятельности.	
<i>Создание образовательной ситуации</i>	– Ребята, к нам сегодня на занятие пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся – Ребята, какое у вас сегодня настроение? – Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение. Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг. Крепче за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.	Дети свободно двигаются по группе. Услышав слова воспитателя подходят к нему. – Здравствуйте – Хорошее, радостное, веселое. Выполняют вместе с воспитателем

	– Ребята, какое время года наступило? – Весна какая? – Какие весенние месяцы вы знаете? – Какой сейчас месяц?	– Наступила весна – Солнечная, тёплая, ясная, красивая, весёлая, нарядная, долгожданная. – Март, апрель, май. – Сейчас месяц апрель.
--	---	--

<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	– Какой праздник отмечала вся страна 12 апреля? -Да ребята правильно 55 лет назад наша страна вошла в новую эру ,свершилось то, о чем люди давно мечтали человек совершил полет в космос и этого человека зовут Ю.А.Гагарин. А как его встречали я вам сейчас покажу(просмотр видеофильма «Встреча Ю.А.Гагарина.)	– Вся страна отмечала день Космонавтики. Смотрят видеоролик
II часть- основная	Цель: Слушать и последовательно выполнять действия	
<i>.Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	– Сегодня у нас будет необычное занятие: мы с вами полетим в космос, потому что жители планеты Грамотейка – грамотейцы просят нас о помощи. (запись голоса жителя планеты Грамотейка) За каждое выполненное задание грамотейцы будут присылать нам звезды, и в конце занятия мы узнаем, какую же книгу похитили космические пираты. Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку. До Луны не может птица Долететь и прилуниться. Но зато умеет это Делать быстрая ... – Правильно, ребята, мы полетим на ракете. Чтобы давать чёткие ответы, нам надо потренировать язычки. Артикуляционная гимнастика (выполняется	Слушают запись (хором): – Ракета.

	хором). Чу – чу – чу, в космос полететь хочу. Им – им – им, на ракете полетим. Ды – ды – ды, долетим мы до звезды. Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой. – Нам надо занять свои места, а для этого вам надо образовать от слов, отвечающих на вопрос что? слова, отвечающие на вопрос какой? – Молодцы, все справились с заданием, заняли свои места, приготовились к старту. Что такое? Наша ракета не может взлететь, космические пираты повредили пароль. Чтобы его восстановить, вам надо составить предложение из слогов: В доб – рый путь. – Молодцы. За это задание грамотейцы прислали нам первую звезду (А). Наша ракета теперь в порядке, можем отправляться в полёт. (Звук запуска ракеты)	Выполняют вместе с воспитателем Весна – весенний , дождь – дождливый, звезда – звездный, туман – туманный, солнце – солнечный, луна – лунный, ночь – ночной, лето – летний, дерево – деревянный, стекло – стеклянный, бумага – бумажный, золото – золотой Составление предложения
<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i>	– На нашем пути три планеты – «Слогознайки». На первой планете живут слова, состоящие из одного слога, на второй планете – состоящие из двух слогов, на третьей планете – состоящие из трёх слогов. Космические пираты напугали всех жителей, и они сбежали со своих планет, давайте поможем им вернуться домой. У вас на столах картинки посмотрите на них внимательно и произнесите это слово, определите количество слогов в этом слове.	–Кот, слон, кит, волк, тигр, еж. Эти слова состоят из одного слога –Лиса, кошка, заяц, медведь, кролик, коза. Эти слова состоят из двух слогов. – Курица, колобок, корова, лошадка . Эти слова состоят из трёх слогов.

	– Молодцы, помогли словам вернуться домой. За это грамотейцы прислали нам вторую звезду (З). – А мы отправляемся дальше. На нашем пути ... отгадайте что. Всё комета облетела, Всё на небе осмотрела. Видит, в космосе нора – Это чёрная... – Чтобы нас не затянуло в эту дыру, давайте сделаем звуковой анализ этого слова. (Анализ слова дыра) – Сколько слогов в слове дыра? – На какой слог падает ударение? – Дайте характеристику звуку [д] – Охарактеризуйте звук [ы] – Дайте характеристику звуку [р] – Дайте характеристику звуку [а]. – Благополучно пролетели мимо чёрной дыры, получили третью звезду (Б) и отправляемся дальше. Половину пути мы уже пролетели, пора немного отдохнуть. Физкультминутка. – На хвосте кометы разместились слова, В этих словах, вы должны поймать звук (з) . Телескоп, звезда, солнце, созвездие, звездочет, астроном, космонавт – Ну что ж, и с этим заданием мы справились,	(хором): – Дыра. Ответы детей Выполняют вместе с воспитателем если в слове есть звук з дети хлопают руками)
--	--	---

	получили ещё одну звезду (У). А на нашем пути следующее испытание. Рассыпалось к ночи зерно, Глянули утром – нет ничего... Гимнастика для глаз – Давайте нарисуем звезду глазами по стрелкам – Подберите родственные слова к слову звезда – Что такое родственные слова? -Как понимаете слово звездопад? – Какое это слово простое или сложное? – Молодцы, с этим заданием мы справились, получили звезду (К). – Посмотрите, с неба упали звёзды, но не простые, а со слогами. Прочитайте слоги, придумайте с ними слова: МА, КА, РО, БУ, РА, ТА, ЛЕ, МЕ – Молодцы, и за это задание нам дали звезду (А) – Вот мы и долетели до планеты Грамотейка, выполнили все задания космических пиратов и теперь можем узнать, какую же книгу они похитили – Это очень нужная и важная книга, по ней вы будете учиться читать и писать. Мы помогли вернуть азбуку на планету Грамотейка, а теперь нам пора возвращаться домой. Закройте глаза и скажите	– Звёзды. – Звёздочка, звёздный, созвездие, звездочет, звездолёт, звездопад – Слова родные друг другу – Явление, когда падают звёзды – Это слово сложное, потому что оно состоит из двух частей. Дети читают слоги и придумывают с ними слова, а потом придумывают с этими словами предложения – АЗБУКА.
--	--	---

	волшебные слова:	(хором): – Из полёта возвратились И на Землю приземлились.
III часть -заключительная	Цель: подвести итог, вызвать желание на самостоятельную деятельность.	
<i>Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</i>	– Вот мы и вернулись домой. Чем мы занимались сегодня на занятии? –Вы все сегодня были молодцы, выполнили все задания, и я вам вручаю медали как самым смелым и отважным –На этом наше занятие окончено, попрощайтесь с гостями.	– Составляли слова из слогов, делали звуковой анализ слов, придумывали предложения, подбирали родственные слова, определяли количество слогов в словах, из имён существительных образовывали имена прилагательные, отгадывали загадки – До свидания.
<i>Плавный вывод детей из непосредственной образовательной деятельности в</i>	Незнайка: -ребята мне очень у вас понравилось я многому научился ,я теперь знаю как надо относиться к книге и как ее отремонтировать. Воспитатель: Незнайка , а приходи к нам еще мы тебя	Ребята провожают Незнайку.

*самостоятельную
деятельность*

научим делать закладки для книг!
Незнайка: Обязательно приду! До свидания! До
новых встреч!