

Тема: «В гости к бабушке в деревню»

Возрастная группа: вторая младшая, дети 3- 4 лет

Форма НООД: занятие, деятельный подход

Форма организации (групповая, индивидуальная)

Программные задачи:

Образовательные.

- Формировать представление детей о полезной и вредной пище.
- Подвести к пониманию того, что для здоровья необходимо правильное питание, зарядка, прогулки на свежем воздухе;
- Способствовать овладению детьми навыков саморегуляции, средствами релаксационных техник.
- Закрепить понятия обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «молочные продукты».
- Уточнить и закрепить знания детей о домашних животных деревни, их пользе для человека; продолжать знакомить с сельскохозяйственным трудом.
- Закрепить знания детей о диких животных, о том, как готовятся они к зиме.
- Создать благоприятный эмоциональный фон в детской группе по средством музыки.

Развивающие.

Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

Развивать познавательно - эмоциональный интерес, двигательную активность детей.

Воспитывающие.

Воспитывать желание быть здоровым, интерес к пальчиковой, дыхательной зрительной гимнастике, самомассажу; уважительное отношение друг к другу.

Речевые.

-Побуждать детей использовать в речи слова: телятница, птичница, доярка, пастух, конюх.

-Продолжать учить употреблять в речи существительные с суффиксом – онок.

Предварительная работа: Разучивание пальчиковой гимнастики «Гуси», разучивание массажа биологически активных точек «*Вышел зайчик погулять*», зрительной гимнастики «Кот»; знакомство детей с музыкально – двигательной разминкой «Солнышко лучистое».

Интеграция образовательных областей: «Физическое», «Художественно-эстетическое», «Речевое», «Познавательное».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы, музыкальная.

Используемый материал и оборудование: домик бабушки в нем: лавка, стол, стулья, на стуле платок, очки, фартук, корзина с овощами, корзина с фруктами, молочные продукты: молоко, кефир, сметана, масло, творог; еще - чипсы, сухарики, конфеты, торт для игры «Полезные- вредные продукты», мягкая игрушка –кот; письмо;

ели, игрушечный заяц; мольберт и набор картин из серии «Дикие животные» : «Коза с козлятами», «Лошадь с жеребятами», «Корова с телятами», «Гуси»; автобус, построенный из стульчиков, руль; посылка бабушки Арины с деревенскими угощениями; магнитофон.

Наличие флешки с музыкой для разминки «Солнышко лучистое», «Автобус» Екатерины и Сергея Железновых.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть Цель: Создание положительного эмоционального настроения; привлечение внимания детей на предстоящую деятельность; формирование позитивного отношения друг к другу.		
Введение игровую ситуацию или (организационный момент).	-Тут-тук-тук, Из ворот слышен стук. Двери открывайте, Хозяев в дом впускайте, Веселых ребятешек, Девчонок и мальчишек! <u>-Посмотрите, ребята, сколько гостей к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся.</u> Воспитатель: Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок. Раз ладошка, два ладошка, Подружи со мной немножко, Мы, ребята, дружные , Дружные, послушные». Все мы за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Здравствуй, друг! Здравствуй, друг! Здравствуй весь наш дружный круг! Звучит шумовой эффект «Вой ветра» в группу влетает письмо. Воспитатель: -Дети, осенний ветерок принес нам письмо, хотите узнать от кого письмо? А письмо- то от бабушки Арины, давайте прочитаем, о чём она нам пишет. Воспитатель: -Здравствуйте, дорогие ребятки! Сейчас на дворе осень., мы в деревне собрали хороший урожай овощей, фруктов, а для того, чтобы быть здоровыми нужно есть овощи и фрукты и молочные продукты! Я хочу, чтобы вы росли здоровыми и ели полезную пищу. Собрала я для вас наши деревенские угощения, да заболела. Приезжайте ко мне в гости, заберите угощения. Бабушка Арина. Воспитатель: - Дети, вы готовы отправиться в деревню к бабушке Арине? -Чтоб здоровыми быть, нужно ножками ходить. Предлагаю отправиться пешком в деревню, а чтобы размять ножки, сделаем зарядку.	Дети находятся в другой комнате. Стук в дверь. Ребята выходят с воспитателем из спальни и заходят в игровую комнату. Идут в круг, протягивают одну/вторую ладошку Хлопки в ладоши Берутся за руки, Улыбаются Поворот влево/ вправо Трясут сцепленными руками Дети: Да, хотим.
Игровая мотивация проблема	–	
Основная часть		

Цель: Накопление и обогащение словаря на основе знаний и представлений из окружающей ребенка жизни. Создание условий для совместной деятельности посредством здоровьесберегающих технологий.

Актуализация знаний

Музыкально – двигательная разминка

«Солнышко лучистое»

Эй, лежебоки, ну–ка, вставайте, на зарядку выбегайте!
Хорошенько потянулись, наконец –то вы проснулись
Начинаем, все готовы? Отвечаем: « Все готовы!»
Начинаем, все здоровы? Я не слышу: « Все здоровы!»

Становитесь по порядку на веселую зарядку
Приготовились? Начнем? И все вместе подпоем!
Солнышко лучистое любит скакать
С облачка на облачко перелетать.
Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, пять.
Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, пять.

Все разрабатываем руки, нету места больше скуки,

Все разрабатываем плечи, чтоб по ходу было легче.
Все разрабатываем ноги, чтоб не устать в дороге.
Все разрабатываем шею, чтобы пелось веселее.

Солнышко лучистое любит скакать
С облачка на облачко перелетать.
Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, пять.

Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, пять.

Воспитатель:

Зарядились энергией, сил прибавилось?
Тогда в путь!

Воспитатель:

Собирайся, детвора, к бабушке идти пора,
Друг за другом встаем, лесной тропинкою идем.
Будем по лесу шагать, свежим воздухом дышать
(дыхательные упражнения)

Встали ели на пути, нам их нужно
обойти

Идите, дети, осторожно о ели уколоться можно

Воспитатель:- Дети мы в лесу. А кто в лесу живет?

Воспитатель: - Они какие?

Воспитатель: - Дети, а чьи это ушки торчат из- за
дерева? Кто там?

Воспитатель:- -Чем занят заяц осенью?

**Массаж биологически активных точек «вышел
зайчик погулять»**

1, 2. 3, 4, 5 –

Шагают по кругу друг за
другом, потягиваются
Шагают и говорят слова:
«готовы», «здоровы»

Встали

Прыгают на месте

Руки в стороны, к плечам
Пружинка

Руки прямые вверх,
к плечам

Плечи вверх, вниз

Пружинка

Кивки головой влево/
вправо

Прыгают на месте

Руки в стороны, к плечам
Пружинка

Дети встают в одну
колонну и шагают друг за
другом, вдыхают воздух
носом, выдыхают ртом
(губы в трубочку)

ходьба змейкой)

Дети: заяц, волк, медведь и
пр

Дети: дикие

Дети: зайка

Меняет шубку серую на
белую.

Приставляют ладони ко
лбу, пальцы выпрямлены и

	Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Но охотник не попал, Серый зайка убежал. Воспитатель: - А кто в лесу запасается на зиму жирком? Воспитатель: Ёжик готовит себе норку. А где будет спать всю зиму медведь? <u>По лесной тропинке шли, в деревню на лужок пришли.</u> Двигательно –речевая разминка «Кто пасется на лугу?» 1 к: На лугу, на лугу, на лугу пасутся..... Кто? <u>На мольберте картина из серии «Домашние животные» «Коза с козлятами»</u> Воспитатель: Как зовут детенышей козы? Воспитатель:- -Как они кричат? Воспитатель:- -Кто пасет коз? 2к: На лугу, на лугу, на лугу пасутся..... Кто? <u>На мольберте картина «Лошадь с жеребятами»</u> Воспитатель:- У лошади маленькие? Воспитатель:- Они кричат..... Воспитатель:- -Кто ухаживает за лошадаками? 3 к: На лугу, на лугу, на лугу пасутся..... Кто? <u>На мольберте картина: «Корова с телятами»</u> Воспитатель: у коровы маленькие.....? Воспитатель:- Они кричат..... Воспитатель: -Кто ухаживает за телятами? 4 к: На лугу, на лугу, на лугу пасутся..... Кто? <u>На мольберте картина «Гусь с гусятами»</u> Воспитатель:- У гусыни маленькие.... Воспитатель:- Они кричат:..... Воспитатель: -Кто ухаживает за птицами? Пальчиковая гимнастика «Гуси» Гусь гнездо своё чинил, Гусь считалку сочинил. И гогочет, и гогочет, Будто кто его щекочет. Воспитатель: <u>Лес прошли, луг прошли, к дому бабушки пришли.</u>	прижаты друг к другу(«козырёк») Растирают лоб Кулачками массируют крылья носа Всей ладонью растирают уши. Дети: медведь, ёжик Дети: В берлоге Дети идут по кругу, взявшись за руки и поют Дети: Козы Дети: Козлята Дети: Ме-е-е-е-е-е Дети: Пастух Дети идут по кругу, взявшись за руки и поют Кони или лошади Дети: Жеребята Дети: И-го-го-о-о-о-о Дети: :конюх Дети: : Коровы Дети: Телята Дети: Му-у-у-у-у-у-у Дети: Телятница Дети: Гуси Дети: Гусята Дети: Га-га-га Дети: Птичница Одновременно кончиками больших пальцев левой и правой руки поочередно касаются кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев. Тук- тук-тук
--	--	---

Актуализация имеющихся знаний на практике-выполнение задания	Воспитатель: Давайте постучим в дверь. Захожу в домик, одеваю платок, очки- превращаюсь в бабушку и выхожу к детям. Бабушка: Здравствуйте, дети, проходите в избу, садитесь на лавку. Очень я рада вам. Посмотрите, какой урожай я собрала. Бабушка : -Что у меня в этой корзине? Бабушка: -А в этой? Бабушка: А здесь молочные продукты. Много моя коровушка молока дает, из молока я делаю, а что я делаю, подскажите. Бабушка показывает молочный продукт , дети называют его, если затрудняются, бабушка знакомит их с названием молочного продукта, а дети хором повторяют. А еще я приготовила игру для вас, хочу узнать, правильно ли вы питаетесь. Игра «Полезная- вредная пища» На столе лежит поднос, около стола -корзина. Полезные продукты вы должны положить на поднос, а вредные- в корзину. Бабушка: Молодцы! Все питаетесь правильно. А ведь вся здоровая еда у меня в корзине. Бабушка: Котик мой тоже ест здоровую пищу: молоко да сметанку. Посмотрите- ка на него, какой он здоровый! Хотите с ним поиграть? Зрительная гимнастика: «Кот» Кот на солнышке сидит, Глаз закрыт, другой закрыт Кот играет в «Жмурки» — С кем играешь, Васенька? — Мяу, с солнцем красненьким! На дорожку выпейте молочка, возьмите гостинцы, да садитесь на автобус. До свиданья! Захожу в домик. Снимаю платок и очки. Воспитатель: Ну что же, ребятки, садитесь в автобус. Музыкально- двигательная разминка «Автобус» Е. Железнова Вот мы в автобусе сидим И сидим, и сидим И из окошечка глядим, Всё глядим! Глядим назад, глядим вперёд Вот так вот, вот так вот. Ну что ж автобус не везёт, Не везёт?	Дети садятся на лавку. Дети: -Овощи. Дети: -Фрукты. Дети в корзину бросают (конфеты, жвачки, чипсы, сухарики, торты) , а (яблоко, огурец, молоко, сыр, сметану) кладут на поднос. Дети закрывают по очереди оба глаза Крепко зажмуривают глаза Открывают оба глаза. Дети садятся на стульчики Выполняют движения по тексту.
--	---	---

	Колёса закружились Вот так вот, вот так вот, Вперёд мы покатались Вот так вот!	
Заключительная часть		
Цель: Формировать умение отвечать на вопросы, взаимодействовать и общаться со взрослым и сверстниками.		
Подведение итогов, систематизация знаний.	Воспитатель: Остановка «Детский сад». Выходим из автобуса, приехали! Воспитатель: - Дети, понравилось вам наше путешествие ? -Где мы были? Что вам понравилось? Кого мы видели? Что мы делали?	
Рефлексия	Воспитатель: Дети, чтобы быть здоровыми, что нужно делать для этого? Воспитатель: Молочные продукты и овощи мы унесем на кухню, а яблочки сейчас скушаем и пойдем гулять, Свежим воздухом дышать.	Дети: Нужно есть овощи, фрукты и молочные продукты. Делать зарядку, гимнастику, гулять и дышать свежим воздухом.