

Конспект интегрированной НООД по познавательному развитию

Тема НООД: «Прогулка в весенний лес»

Возрастная группа детей: 1 младшая

Программные задачи:

Образовательные:

- обобщить знания детей о сезонных изменениях, происходящих в природе весной: ярко светит солнце и поэтому тает снег и сосульки, бегут ручьи ; просыпается медведь; прилетают птицы; на деревьях появляются зеленые листья; в лесу появляются первоцветы;
- учить слушать песни капели, голоса птиц (синица, грач, скворец, утки, гуси).
- вызвать у детей желание радоваться приходу весны.
- закрепить понятия «много- мало», упражнять в умении различать цвета: желтый, красный, синий, оранжевый, голубой.
- закрепить умение рисовать красками зеленые листья способом примакивания.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, чувственное и эстетическое восприятие;
- развивать координацию речи с движением; способствовать усвоению понятия «весна»;
- развивать память, внимание, связную речь;
- развивать умение устанавливать причинно – следственные связи и на их основе делать небольшие умозаключения.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к весенним явлениям природы;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; улучшать психофизическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний.

Предварительная работа:

- наблюдение за весенними явлениями природы на прогулке;
- загадывание загадок про весну и весенние явления природы;
- просмотр презентации «К нам весна шагает быстрыми шагами»;

заучивание стихов про весну, весенних потешек и закличек;

разучивание пальчиковой гимнастики «Цветы».

Интеграция образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое», «Художественно- эстетическое», «Речевое».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкально- художественная, двигательная.

Используемый материал и оборудование:

На окне висит солнце и сосульки;

3 ёлочки, игрушка- медведь;

Цветы: синий, голубой, красный, оранжевый, желтый, белый;

Дерево голое и дерево с зелеными листьями, на нем птицы: грач, скворец, под деревом обруч, обтянутый синей тканью, на нем утка и гусь (игрушки);

Картинка с изображением дождика на палочке;

12 зеленых листиков, на каждом из них с обратной стороны приклеена конфета;

Магнитофон, аудиозаписи:

- запись шумового эффекта «капель»;

- запись с динамической паузой «Мы топаем ногами» ;

- запись с музыкой П.И.Чайковского «Апрель» («Времена года») ;

- запись с голосами птиц.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть		
Цель: Создать положительный эмоциональный настрой, привлечь внимание детей на предстоящую деятельность		
Введение в игровую ситуацию или (организационный момент).	-Тут-тук-тук, Из ворот слышен стук. Двери открывайте, Хозяев в дом впускайте, Веселых ребятшек, Девчонок и мальчишек! <u>-Посмотрите, ребята, сколько гостей к нам пришло.</u> <u>Давайте с ними поздороваемся.</u> <i>Игра- приветствие «Здравствуйте, ладошки! »</i> Здравствуйте, ладошки!	Дети находятся в другой комнате. Стук в дверь. Ребята выходят с воспитателем из спальни и заходят в игровую комнату. Вытягивают руки

<p>Игровая мотивация – проблема</p>	<p>Хлоп, хлоп, хлоп! Здравствуйте, ножки!</p> <p>Топ, топ, топ!</p> <p>Здравствуйте, щечки! .</p> <p>Шлеп! Шлеп! Шлеп!</p> <p>Здравствуйте, губки!</p> <p>Чмок, чмок, чмок!</p> <p>Здравствуй, мой носик! ---</p> <p>Пи, пи, пи!</p> <p>Здравствуйте, гости!</p> <p>Вам очень рады мы! ---</p> <p>Шумовой эффект капли</p> <p>В: Что это тут у нас капает, пойдёмте посмотрим!</p> <p>В: Смотрите! Что это так ярко светит?</p> <p>В: Ребята, а какое оно – солнце?</p> <p>В: Что это такое висит, да ещё и капает?</p> <p>В: А сосульки какие?</p> <p>В: А почему же они капает?</p>	<p>вперед, поворачивают ладони вверх-вниз. 3 хлопка поглаживают коленки.</p> <p>Топают Гладят ладонями щеки</p> <p>Легкое похлопывание по щекам</p> <p>Делают губы трубочкой.</p> <p>3 раза чмокают губами</p> <p>Гладят нос ладошкой.</p> <p>3 раза нажимают указательным пальцем на кончик носа.</p> <p>Наклоняются, разводят руки в стороны,</p> <p>Приветственно машут руками над головой.</p> <p>Дети идут к окну, где висит солнце и сосульки.</p> <p>Д: Солнышко. Д: Доброе, ласковое, жаркое, желтое, круглое, горячее, яркое...</p> <p>Сосульки. Д: Холодные, длинные, короткие, прозрачные, мокрые...</p> <p>Потому что</p>
--	--	--

	<p>В: Ничего не понимаю... Солнце греет, сосулька капает, снег тает... А что, зима уже закончилась?</p> <p>В: А какое сейчас время года?</p> <p>В: Вот и кончилась зима, в гости к нам пришла- Весна!</p> <p>В: Ребята, так мой же Мишка не знает, что наступила весна, нужно его срочно разбудить! Поможете мне?</p> <p>В: Приглашаю вас, ребят, в лес весенний погулять.</p>	<p>солнышко греет и сосульки тают!</p> <p>Д: Да.</p> <p>Д: Весна.</p>
<p>Основная часть</p>		
<p>Актуализация знаний</p>	<p style="text-align: center;">Ритмическое упражнение «Прогулка в весенний лес»</p> <p>Собирайся, детвора, Весна зовёт: « гулять пора!» , будем по лесу гулять Чистым воздухом дышать На носочках по тропинке, друг за другом мы пойдём В маленькие лужицы не наступим, обойдём. Встали ели на пути, нам их нужно обойти Идите, дети, осторожно о ели уколотся можно Вот сороки пролетели, им сорокам не до сна! Трепчат сороки -белобоки: - Идёт весна! Идёт весна! По тропинке мы пошли, и куда же мы пришли? В: Кто в лесу живет? В: Они живут в лесу значит они какие? В: А где же наш мишка? В: Давайте его разбудим! Ох, он и обрадуется! <i>« Эй, ты, мишка- лежебока, Спал ты долго и глубоко, Чтобы мишку разбудить Будем топтать и в ладоши бить.</i> М: - Всю зиму я спал, все бока отлежал!» В: - Надо тебе сделать зарядку, а ребята тебе помогут. Динамическая пауза «Солнышко лучистое».</p>	<p><u>(хлопают в ладоши)</u></p> <p><u>(шагают)</u></p> <p><u>(вдох-выдох).</u></p> <p><u>(ходьба на носочках)</u></p> <p><u>(ходьба с высоким поднятием колен)</u></p> <p><u>(ходьба змейкой)</u></p> <p><u>(Взмахи руками имитация полёта птицы)</u></p> <p><u>(ходьба, остановились).</u> Д: В лес. Д: Заяц, волк, лиса, белка.... Д: Дикие. Д: Вот он. <u>Дети говорят слова, топают, хлопают и мишка просыпается.</u></p>

Эй, лежебоки, ну–ка, вставайте, на зарядку выбегайте!
Хорошенько потянулись, наконец –то вы проснулись
Начинаем, все готовы? Отвечаем: « Все готовы!»
Начинаем, все здоровы? Я не слышу: « Все здоровы!»

Становитесь по порядку на веселую зарядку
Приготовились? Начнем? И все вместе подпоем!
Солнышко лучистое любит скакать
С облачка на облачко перелетать.
Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, пять.

Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, пять.
Все разрабатываем руки, нету места больше скуки,

Все разрабатываем плечи, чтоб по ходу было легче.
Все разрабатываем ноги, чтоб не уставать в дороге.
Все разрабатываем шею, чтобы пелось веселее.

Солнышко лучистое любит скакать
С облачка на облачко перелетать.
Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, пять.

Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, пять.

В: Попрощаемся с мишкой.

В: Хорошее дело мы сделали – мишку разбудили, потому
что настала весна, а весной все медведи просыпаются.

В :Дальше мы, друзья пойдем ---цветы весенние найдем.
Тут распускаются цветы – небывалой красоты!

Пальчиковое упражнение «Цветочки»

Как в лесу на кочке расцвели цветочки.

Припев. Цветики, цветики, цветики, цветочки.

С ветерком шептались, солнцу улыбались.

Припев. Цветики, цветики, цветики, цветочки. ---

В: Хочется, ребятам, по лесу гулять,
Хочется , ребятам цветы в букетики нарвать.

Шагают на месте
Потягиваются
Шагают на месте и
говорят слово
«готовы»
Идут шагом

Прыгают на месте

Руки в стороны, к
плечам
Пружинка
Руки прямые вверх,
к плечам

Плечи вверх, вниз
Пружинка
Кивки головой влево/
вправо

Прыгают на месте

Руки в стороны, к
плечам

Пружинка

Поочередно
выпускают пальчики
из сжатого
кулачка(обе ручки) –
распускаются
лепестки цветка.

«фонарики

трут ладошками

«фонарики».

Игровое упражнение « Соберем весенний букет»»

В- Слава, принеси красный цветочек, Тая- синий, Савелий- желтый, Никита- оранжевый.

В: Сколько у тебя, Слава цветочков, а у тебя, Тая, а у тебя..?

В: А сколько у меня цветочков?

В: Чудесный букет мы собрали!

В. Ребята, посмотрите, на самом краю леса растет березка, но на ней нет листиков. У весны работы много, она не успевает, поможем ей.

Для того, чтобы деревья стали по весеннему нарядными, украсим их зелеными листочками. А для этого пройдите за столы, сядьте, возьмите кисточки тремя пальчиками и приступайте к работе.

Звучит музыка «Апрель» («Времена года»)

П.И. Чайковского,

Дети рисуют, выставляю березу с зелеными листиками и птицами на ней.

В: Молодцы, ребятки, помогли Весне, украсили деревья! Вот и наша березка преобразилась.

Вокруг зеленеет лес и луг, так красиво все вокруг
Птицы прилетели, радостно запели.

Звучит запись с голосами птиц.

В: Дети, а какие птички к нам вернулись?

В: Посмотрите-ка, кто же идет нам на встречу
(показываю иллюстрацию «Дождик

В: К нам на длинной мокрой ножке
Дождик скачет по дорожке.

В: Давайте с ним поиграем.

Игра «Солнышко и дождик»

В: Ребята давайте встанем под зонтик, который спрячет нас от дождика. А пока дождика нет, давайте выйдем из – под зонтика и поиграем.

“Солнышко, солнышко,

Посвети немножко!

Выйдут детки погулять –

Станут бегать и играть”

Повторяйте за мной слова и движения:

“Мы ногами топ-топ-топ,

Р: Один красный, один синий и т.п.
Д: Много.

Дети рисуют листочки на дереве способом примакивания.

Д: грачи, скворцы, гуси, утки....

На слова «Дождик идет! » бежать под зонтик , а на слова «Солнышко светит! » выйти на середину площадки прыгать . Выполнять движения, согласуя их со словами и подражая воспитателю.

<p>Подведение итогов, систематизация знаний.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп, Ай, да, малыши! Ай, да, крепыши! По дорожке мы шагаем, И в ладошки ударяем. Топ-топ, ножки, топ! Хлоп-хлоп, ручки, хлоп! Ай, да, малыши! Ай, да, крепыши! ” Ребята посмотрите, дождик начался. Дождик пошёл, скорее домой. <i>Играем 2-3 раза.</i></p> <p style="text-align: center;">Заключительная часть</p> <p>В: Дети, понравилось вам гулять по весеннему лесу? В: А что вам понравилось? В: К сожалению, нам нужно возвращаться в группу. В. Ребятки, весна приготовила для вас подарок. Вот вам зеленые листочки, только не простые, а с сюрпризом. <i>Раздаю листочки, а на них прикреплены конфетки.</i> В. Детки, мы в весеннем лесу побывали, птичьи песни услышали. А теперь всей гурьбой возвращаемся домой! В: На носочках по тропинке друг за другом мы пойдем, Мы идем, мы идем, по тропинке в сад придем. В: А сейчас пойдем пить чай с конфетами.</p>	<p>(Стоя на месте, топают ножками, хлопают ручками) (Руки на поясе, кружатся) (дети стучат по ладошке правой руки пальцами левой руки кап-кап-кап и наоборот)</p> <p>Д: Да. Д: Будить мишку, рисовать листики, играть с дождиком, собирать цветы.</p>
---	--	--