

Конспект НООД в средней группе «Путешествие в сказку»

Программное содержание.

Развивать выразительность речи и движения, речевую инициативу, речевую самостоятельность, коммуникативные навыки, речевой слух.

Закреплять знания о животных с помощью загадок

Формировать умение передавать образы животных и характерные черты героев сказки, используя пантомимические средства выражения.

Развивать память, логическое мышление.

Воспитывать нравственные качества, умение действовать согласованно с другими участниками. Создать эмоционально-положительное настроение от результата совместной деятельности, развивать эмоции.

Предварительная работа:

- инсценировка потешек, песенок,
- чтение сказки «Рукавичка»,
- просмотр мультфильма,
- рассматривание иллюстраций,
- игры — этюды на развитие эмоции, выразительности речи, движений
- подготовка к драматизации сказки «Рукавичка»- разучивание диалога животных, используя пантомимические средства выразительности;

Материалы и оборудование:

- Игрушка — белочка,
- клубок ниток,
- рукавичка,
- колокольчик,
- ширма,
- аудиозапись «В гостях у сказки»,
- маски героев сказки «Рукавичка»,
- проектор для показа слайдов.

Ход

Собрались все дети в круг,

Я — твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: — Я вижу, у нас гостя!

Белочка: Здравствуйте! Куда я попала?

Воспитатель: В детский сад.

Белочка: Ой, как здорово! Я хочу с ребятами познакомиться. Вас так много и мне поможет волшебный клубочек всех запомнить.

Игра «Назови имя» — называют имена и передают клубочек.

Воспитатель: — Нас белочка связала волшебной нитью. А ещё у Белочки есть волшебный колокольчик, который умеет превращать!

— Колокольчик, позвени, нас в зайчат преврати!

Воспитатель: А зайчики бывают весёлые, шустрые

(Показ детьми веселых зайцев)

На лесной лужайке

Танцевали зайки,
Прыгали, скакали,
Лапками стучали.

Воспитатель: Кто-то заек испугал, и они спрятались за кустик и задрожали... Наверное, почувяли волка.

Показ детьми трусливых зайцев.

Воспитатель: — Колокольчик, позвени, нас в волка преврати! А волк какой? Большой, сердитый, у него длинные лапы, он никого не боится, добычу ищет. Покажите сердитого волка...

Серый волк — зубами щёлк,
По лесу рыщет, добычу ищет!

Воспитатель: — Колокольчик, позвени, нас в лисичек преврати! Лисички какие? Хитрые, увёртливые, быстрые, хвастливые.... Покажем, какие мы лисички — хвостиком помахиваем, следы замечаем, вот так...

У лисицы острый нос,
У неё пушистый хвост,
Шуба рыжая лисы
Несказанной красоты!

Воспитатель: — Колокольчик, позвени, нас в медведей преврати! Мы медведи — какие мы? Большие, неуклюжие, косилапые, ходим, широко расставив лапы, головой поворачиваем, ищем, чем бы полакомиться!

Медведь по лесу бродит,
От дуба к дубу ходит,
Находит в дуплах мёд
И в рот к себе кладёт!

Воспитатель: — Вы, молодцы, вот и белочке понравилось ваше превращение! И она приглашает нас дальше — ты катись, катись, клубок, в сказочный лесок!

Звучит аудиозапись «В гостях у сказки» — Но чтобы сказка нам открылась, отгадаем загадку:

Дали братьям теплый дом,
Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился
И отдельно поселился. (Варежка.)

Ребята, а как можно ещё назвать варежку? (Рукавичка.)

Находим рукавичку с детьми под елочкой.

— Ребята, посмотрите, рукавичка! Да, она непростая. Какие-то голоса из неё раздаются. Давайте посмотрим, кто это там? Если мы отгадаем правильно, то отгадки появятся в сказочном лесу.

При отгадывании загадок, дети животных подражают голосом, проводится игра «Изобрази голосом» и «Громко — тихо»

(Загадки — слайды)

1. Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому что дотемна

В норке прячется она (мышка).

— Как мышка тихо пищит, почуяла кошку громко запищала.

2. Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка,

Попадут в ловушку

И комар, и мушка (лягушка).

Много лягушек громко квакают, а теперь — тихо.

3. Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая — для лета,

Для зимы — другого цвета (заяц).

4. Посмотрите-ка, какая,

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой (лиса).

5. На овчарку он похож,

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть (волк).

(голодный волк воет громко, а сытый лежит себе тихо подвывает)

6. Есть у Савки пяточок,

Два клыка и Кренделек,

Без шнурков его ботики,

А костюмчик из щетинки.

Под дубком построил дом,

Ищет носом жёлудь он (кабан).

(кабан громко произносит — тихо).

7. Кто в лесу глухом живет

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

А зимой сосёт он лапу (медведь)

(медведь ревет громко — тихо)

— Молодцы, хорошо справились с заданием! Правильно отгадали все загадки. Из какой сказки пришли к нам эти герои? (Ответы детей.) Правильно, из украинской народной сказки «Рукавичка». Предлагаю разыграть эту сказку!

— Колокольчик позвени и нас в сказку перенеси

Драматизация детьми сказки.

— Мне очень понравилось, какие вы были артисты, молодцы! Как вы думаете, какие звери в сказке злые? Сердитые? Добрые? (ответы детей). Лезли ли звери в рукавичку без спроса?.

— Нет, не влезли.

Нам пора прощаться с белочкой и возвращаться.

Снова за руки возьмемся,

в круг весёлый соберёмся

Мы не будем огорчаться

Что уже пора прощаться