

## Эссе

### «Каким должен быть воспитатель, или Моя педагогическая философия.»

Средь моря значимых профессий  
Себе я выбрала одну  
Её нет в мире интересней  
Она живёт в детском саду.  
К ней долго шла я познавая  
Наук бесчисленных плоды,  
Всегда вперёд не унывая  
В душе любя свои труды.

Перед каждым из нас на жизненном пути рано или поздно встаёт вопрос о выборе профессии. У одних в приоритете выбор перспективной, высокооплачиваемой работы, кто-то мечтает о своей профессии с детства и воплощает ее в жизнь, а кто-то выбирает свою профессию согласно внутренним устремлениям, состоянию своей души. Главное, чтобы работа приносила радость и удовольствие.

Выбор будущей профессии я сделала в детские годы. Всегда мечтала стать воспитателем и быть похожей на добрую, такую родную «вторую маму», моего воспитателя Маргариту Николаевну.

Быть воспитателем – значит: любить и чувствовать душу каждого ребенка, принимать его таким, каков он есть, радоваться его успехам и переживать за неудачи, уважать его, как личность, имеющую право быть самим собою, испытывать радость при виде детских улыбок и счастливых глаз родителей, без волнения и тревоги, отдающих самое сокровенное своих детей в твои руки.

К. Гельвицкий сказал: «Воспитатель волшебник, который открывает детям мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников». Действительно, чтобы удовлетворять любознательность малышей, воспитатель должен совершенствовать свое мастерство, пополнять и обновлять свои знания. Конечно, воспитатель, как и любой другой человек, должен осваивать и применять инновационные технологии, но я считаю, что нельзя забывать и обязательно применять в работе с детьми те нравственно-патриотические ценности, заложенные в советской дошкольной педагогике.

Да, профессия воспитатель очень трудна, но как интересна. Воспитатель для ребенка является неким проводником в такой многообразный мир.

Прочитанная мною несколько лет назад в одном издании фраза стала своеобразным девизом в моей профессии «Быть педагогом – значит вести за собой. Но вести можно лишь того, с кем идешь рядом. Детские шаги коротки. И если нам кажется, что ребенок отстает, то это значит, что наш с вами шаг слишком широк, мы хотим от ребенка больше чем он может».

Я хочу быть не просто воспитателем, а хорошим воспитателем. А что такое «хороший воспитатель?»

- Хороший воспитатель — это доктор, лечащий без микстур и уколов, а словом, советом, улыбкой, вниманием.

- Хороший воспитатель — это мудрый судья, который взвешивает добро и зло, поступки и действия, но не карает, а старается предупредить.

- Хороший воспитатель — это актер, сценарист, художник, который любое занятие превращает в удовольствие.

- Хороший воспитатель — это волшебник, который ежедневно, ежечасно, ежеминутно совершает чудеса. И имя этому волшебнику – Воспитатель.

Я счастливый человек, потому что каждый день с радостью и хорошим настроением спешу на встречу со «своими детьми», которые меня ждут, любят и доверяют мне и с уверенностью могу сказать: «Я сделала правильный выбор, выбрав профессию воспитатель».

Закончить мне хотелось бы стихами:

**Каким быть должен воспитатель?**

Конечно добрым, **должен быть!**

Любить детей, любить ученье,  
свою профессию любить!

**Каким быть должен воспитатель?**

Конечно, щедрым **должен быть**

Всего себя без сожаления

**Он должен детям подарить!**