

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Звёздочка» городского округа
города Мантурово

Презентация педагогического опыта
**«Формы и методы работы с детьми
старшего дошкольного возраста
по ранней профориентации»**

Воспитатель

Грачевская Татьяна Геннадьевна

Мантурово, 2020



Актуальность

Приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям общества и семьи является одним из главных принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Успешная реализация данного принципа не будет возможна без привлечения ребенка дошкольного возраста в систему ранней профориентации.

Согласно Постановления Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1 профессиональная ориентация входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций.

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще. Испытывая влияние результатов труда взрослых на себе, дети практически усваивают его значимость. Для того чтобы воспитать у детей позитивные установки к труду, важно обогащать их представление о самых разных профессиях, значении труда в жизни человека, его результатах и тех мотивах, которые ведут людей в трудовой деятельности.

Нормативные документы

- Приказ № 748 от 23 апреля 2014 года г. Кострома «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования».
- Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2030 г.
- Распоряжение от «27» августа 2018 года № 171-ра г. Кострома «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы».
- Приказ № 1306 от 17 августа 2018 года г. Кострома «Об открытии региональных инновационных площадок»

Цель опыта работы: развитие эмоционального отношения ребенка к профессиональному миру, предоставление ему возможности проявить свои силы в различных видах деятельности, кроме того расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

• Задачи:

- обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей города Мантурово, воспитывать интерес к предприятиям нашего города;
- формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам; помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

•

Внедряя различные формы работы с воспитанниками я использую дифференцированный и индивидуальный подходы, инновационные образовательные методики и игровые технологии, учитывая их возрастные особенности: НООД, беседы, игры: словесные, дидактические, настольно – печатные, в продуктивной деятельности.



В результате профорientационных сюжетно-ролевых игр детьми усваиваются знания о профессиональной деятельности взрослых.



С/р игра «Семья»



26/09/2019



С/р игра «Салон красоты»



С/р игра «Ателье»



С/р игра «Больница»



С/р игра «Супермаркет»



С/р игра «ГИБДД»



С/р игра «МЧС»



С/р игра «Аэропорт»



С/р игра «Моряки»



С/р игра
«Школа»



С/р игра
«Путешествие»



С/р игра
«Стройка»

Работа в ДОУ по ознакомлению детей с профессиями взрослых реализуется в соответствии с принципами воспитания у детей позитивного отношения к труду



Труд в природе



Труд в на огороде детского сада



Хозяйственно-бытовой труд

Организованные экскурсии, тематические встречи с людьми разных профессий наиболее действенный способ ознакомления детей с трудом взрослых, способствует накоплению ярких эмоциональных впечатлений.



Экскурсия в пожарную часть



Экскурсия в полицию



Экскурсия на городской стадион, детскую спортивную школу, городской спортзал. Знакомство с профессией тренер, профессиями спорта.





Экскурсия в библиотеку



Экскурсия в музей



Экскурсия в ветлечебницу



Экскурсия в редакцию
газеты Авангард



Экскурсия в
художественную школу



Экскурсия в
магазин тканей



Экскурсия в швейное ателье



Экскурсия на пищеблок детского сада



Экскурсия на огород

Встречи с людьми разных профессий



Электромонтёр



Кондуктор



Следователь



Пекарь



Инспектор ГИБДД

Для качественного и успешного решения поставленных задач при ознакомлении дошкольников с профессиями, была создана предметно-развивающая среда, которая способствует прогрессивному развитию личности и поведения дошкольника, а так же позволяет педагогу через различные формы деятельности знакомить воспитанников с профессиями взрослых.



Дидактический, демонстрационный материал, лепбуки, настольные игры



Игровые маркеры



Вывод

Проведенная мною работа, позволила подвести детей к важному выводу: хорошая работа, интересная профессия – великое благо, им следует дорожить. Профессионала, мастера своего дела, уважают люди.

Работа по данному направлению на этом не остановится. Я обязательно продолжу свою работу, учитывая все положительные и отрицательные стороны.

Я, надеюсь, что наши воспитанники научатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности. Получив представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, будут проявлять самостоятельность в областях развития, что поможет им в успешном обучении в школе и, в будущем стать профессионалами. А это, ни что иное, как целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в контексте ФГОС ДО.