

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звездочка» Мантуровского муниципального округа
Костромской области

Выступление из опыта работы

«Сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

Воспитатель
старшей группы:
Серова Татьяна Викторовна

Слайд 2

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачёв

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис нравственных идеалов и самая большая опасность, подстерегающая нас сегодня - в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Учитывая значимость воспитания духовно-нравственных ценностей у дошкольников, становится актуальной разработка такой системы педагогического взаимодействия участников образовательных отношений, которая обеспечит патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Отметим, что базовые ценности в первую очередь формируются в семье. Но только система образования способна обеспечить системное, последовательное и осознанное духовно-нравственное воспитание личности.

Вот почему сегодня необходимо воспитывать духовно - нравственное самосознание, возрождая многовековые традиции нравственного воспитания ребенка в единстве семья-ребенок-детский сад.

Третий год в детском саду мы работаем по теме «Сотрудничество ДООУ и семьи в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». Разрабатывая систему работы с детьми и родителями по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, мы поставили:

Слайд 3

Цель: объединить стремление педагогов и родителей к сотрудничеству, направленному на патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников, приобщения воспитанников и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям.

Задачи:

- ✓ расширять знания детей о родственных отношениях, о профессиях, о семейных ценностях и о праве ребёнка иметь семью.
- ✓ ориентировать семью на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей;

- ✓ вовлечь родителей в образовательную деятельность по патриотическому и духовно- нравственному воспитанию детей;
- ✓ повышать компетентность родителей в области патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Слайд 4

Целесообразность и новизна моей работы состоит в построении системы работы, направленной на патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников, приобщение воспитанников и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям в рамках реализации Программы воспитания и основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Звездочка».

Реализация данной системы позволила создать единое образовательное пространство детского сада и семьи. Согласно ФОП и ФГОС ДО, на основе Программы воспитания МБДОУ, с учетом Событий федерального календарного плана воспитательной работы составлена матрица событий, она является единым для ДОУ, учитывающий направления воспитательной работы и базовые Российские ценности.

На основе этой матрицы мы разрабатывали календарные планы воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями детей, учитывая *Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы, направления воспитания*, Ценность-доминанта, в плане также отражена работа с родителями: педагог-родитель, ребенок – родитель.

Календарный план воспитательной работы, дополнен мероприятиями в соответствии с тематическим планом образовательной деятельности, для того чтобы воспитательная задача решалась не разово только на мероприятии, а в течении всей деятельности ребенка в детском саду. Поэтому все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы ДОУ, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Слайд 5

Сотрудничество детей, воспитателей и родителей - неременное условие успеха в патриотическом и духовно- нравственном воспитании детей.

Мной была выстроена система работы по взаимодействию с семьёй в рамках патриотического и духовно- нравственного воспитания дошкольников.

Диагностический блок помог выявить запросы родителей по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников, выявить мотивацию участия в работе по данному направлению, определить уровень компетентности родителей в этом вопросе.

Данная работа реализовывалась через такие формы, как наблюдение, беседы с родителями. Полученный результат показал, что большинство родителей плохо осведомлены в вопросах нравственного воспитания дошкольников.

Целью *теоретического блока* стала подготовка материала для повышения компетентности родителей в вопросах патриотического и духовно- нравственного воспитания дошкольников.

Слайд 6

Практический блок стал завершающим этапом в работе.

Формы работы интересны и разнообразны: Нетрадиционные/Традиционные;
Индивидуальные (консультации, беседы и др.)
Коллективные (родительские собрания и др.);
Наглядно – информационные (буклеты, стендовая информация и др.).

Слайд 7

На первом этапе помогли такие формы работы с семьей как:

Родительские собрания, семейные гостиные. Это одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей и формирования родительского коллектива.

Слайд 8, 9

В работе очень помогают **наглядно-информационные** формы:

Родительские уголки – это хороший метод общения с родителями, позволяющий обратить их внимание на проблемы современного общества и получить косвенные советы по нравственному воспитанию «Семейные традиции», «Родителям о чтении», «Мудрые мысли о воспитании детей», памятки патриотического содержания. Эта форма работы стимулирует родителей на занятия с детьми и расширение их кругозора.

Периодически формируется библиотека для родителей. Даем рекомендации по использованию в условиях семьи художественной литературы по определённой теме и предлагаем для чтения детям.

В повседневной работе используются информационные буклеты в помощь родителям.

Создана страничка в Контакт и Ватцап.

Слайд 10-14

Досуги, праздники - самые привлекательные, востребованные формы работы. Праздники в детском саду имеют особое значение в формировании духовной культуры ребенка. Через такую форму деятельности дошкольник знакомится с народной культурой, у него воспитывается любовь к родному краю, любовь к семье.

- Праздники для мам «День Матери», «Международный женский день 8 марта» воспитывают в детях любовь и уважение к женщине-матери, умение выразить благодарность и любовь по отношению к продолжательницам человеческого рода, стремление походить на мам и бабушек.

Слайд 15-18

- Праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, День отца, помогают пробудить в детях чувство гордости за силу, мужество пап, стремление стать такими же.

Слайд 19, 20

- Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, семейных традиций, обычаев помогает в этом праздник «День Семьи любви и верности»
Сопровождается проектной деятельностью «Расскажи о своей семье»

Слайд 21,22, 23

- Патриотические праздники «День России», «День Государственного флага РФ», родителям лучше узнать об этом празднике и традициях его празднования. Совместное участие объединяет родителей и детей, воспитывает чувство любви и привязанности к своей семье, родине.

Слайд 24-29

Такие мероприятия как: Ярмарка, Масленица. Рождество. Рождественские колядки, формируют семейные традиции, прививают уважение к культурным традициям своего народа.

Слайд 30, 31

Также знакомство с семейными традициями осуществляется на занятиях и в совместной деятельности.

Слайд 32-37

Одной из часто используемых форм взаимодействия с родителями стали акции и флешмобы.

Они увлекательны тем, что занимают немного времени и позволяет сразу видеть результат собственного участия. Для родителей и воспитателей она интересна с точки зрения необычности и новизны использования.

В группе была проведены акции:

- Акция «Ладочки добра»
- Акции: «Дармарка», «Своих не бросаем»
- Участие в благотворительных акциях «Пластик в обмен на жизнь»
- Благотворительная акция «Белый цветок»

Слайд 38 - 41

- Флэш-моб «Мамины помощники»
- Семейный флэш-моб «Папа- мой лучший друг»
«Зимний папа»
- «Новогодний семейный праздник»

Слайд 42-44

Экскурсия - поход очень интересная форма работы с родителями и с детьми. Привлечение родителей к совместным экскурсиям — это способ не просто удовлетворить любопытство детей, а это отличная возможность эмоционально сблизиться, укрепить внутрисемейные отношения, сохранить в памяти яркие эмоции от общения в формате путешествия. На экскурсиях устанавливается особая доверительная атмосфера между детьми и родителями (взрослыми).

- Экскурсии с привлечением родителей по любимому городу
- Семейная экскурсия в библиотеку, типография, художественную школу.

Слайд 45

Результат нашей работы

Воспитанники и педагоги детского сада являются победителями и призерами конкурсов:

- Призер Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами» 2023 г.
- Муниципальный открытый фестиваль – конкурс «Вифлеемская звезда» 1 место 2023 г.
- Муниципальный конкурс-выставка детских рисунков «Наше творчество - защитникам Родины!», посвященный Дню защитника Отечества, 3 место, 2023 г.
- Международный творческий конкурс «Мамы разные нужны, мамы разные важны», 2022 г.
- Муниципальный конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества «Золотые руки мамы», посвященный Дню матери, 1 место, 2023 г.
- Региональный методический конкурс педагогов образовательных учреждений номинация методическое пособие «Народные промыслы России», 3 место, 2023 г.

Слайд 46

Подводя итог, хочется сказать, что патриотическое и духовно-нравственное воспитание занимало и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашего дошкольного учреждения. И благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас – педагогов – есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

Все выше перечисленные формы работы помогают мне активизировать родителей в нашей совместной деятельности по патриотическому и духовно- нравственному воспитанию детей.

Кроме того, работа в данном направлении позволяет предоставить родителям начальные знания и пробудить в них интерес к самостоятельному опыту по нравственному воспитанию в кругу семьи.

Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас общая цель - воспитывать будущих созидателей жизни. «Из всех наук, которые человек может и должен знать, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра». Л.Н. Толстой

Спасибо за внимание!

Список используемой литература:

- Ашиков В. Ещё раз о воспитании // Дошкольное воспитание. – 2005. - №4. – С. 3 -5.
- Гладкова Ю.А. Взаимодействие с семьёй: вопросы планирования // Ребёнок в детском саду. – 2006. - №4. – С. 41.
- Детский сад и родители. / Под ред. Е.И. Колоярцевой. – М.: «Просвещение», 1969. – 169 с.
- Дружинин В.Н. Психология семьи. – Изд. 3-е. – СПб.: «Питер», 2008. – 176 с.
- Кори Дж., Шнайдер-Кори М. Как стать хорошим психологом. – СПб.: «Прайм-Евроник», 2007. – 475 с.
- Мосалова Л.Л. //Я и мир: Конспект занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.- 80 с.
- Маркова В. Нравственное воспитание в отечественной педагогике // Дошкольное воспитание. – 2006. - №12. – С. 104 – 110.
- Маркова Т.А., Загик Л.В., Иванова В.М. Детский сад и семья. – М.: «Просвещение», 1981. – 176 с.
- Методика воспитательной работы. / Под ред. В.А. Сластенин. – М.: «Академия», 2002. – 134 с.
- Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: «Просвещение», 1987. – 144 с.
- Островская Л.Ф. Педагогические знания – родителям: Пособие для воспитателя дошкол. учреждения. – М.: «Просвещение», 1983. – 176 с.
- Популярная психология для родителей. / Под ред. А.С. Спиваковский. – СПб.: «Питер», 1997. – 342 с.
- Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей «Семь Я» // Дошкольная педагогика. – 2007. - №7. – С. 49 – 53.
- Свердлова О.Г. Углы семейного кольца: диалоги о воспитании. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2006. – 368 с.
- Смирнова Е.О. Проблемы общения ребёнка и взрослого в работах Л.С. Выготского и М.И. Лисиной // Вопросы психологии. – 1996. - №6. – С. 47.