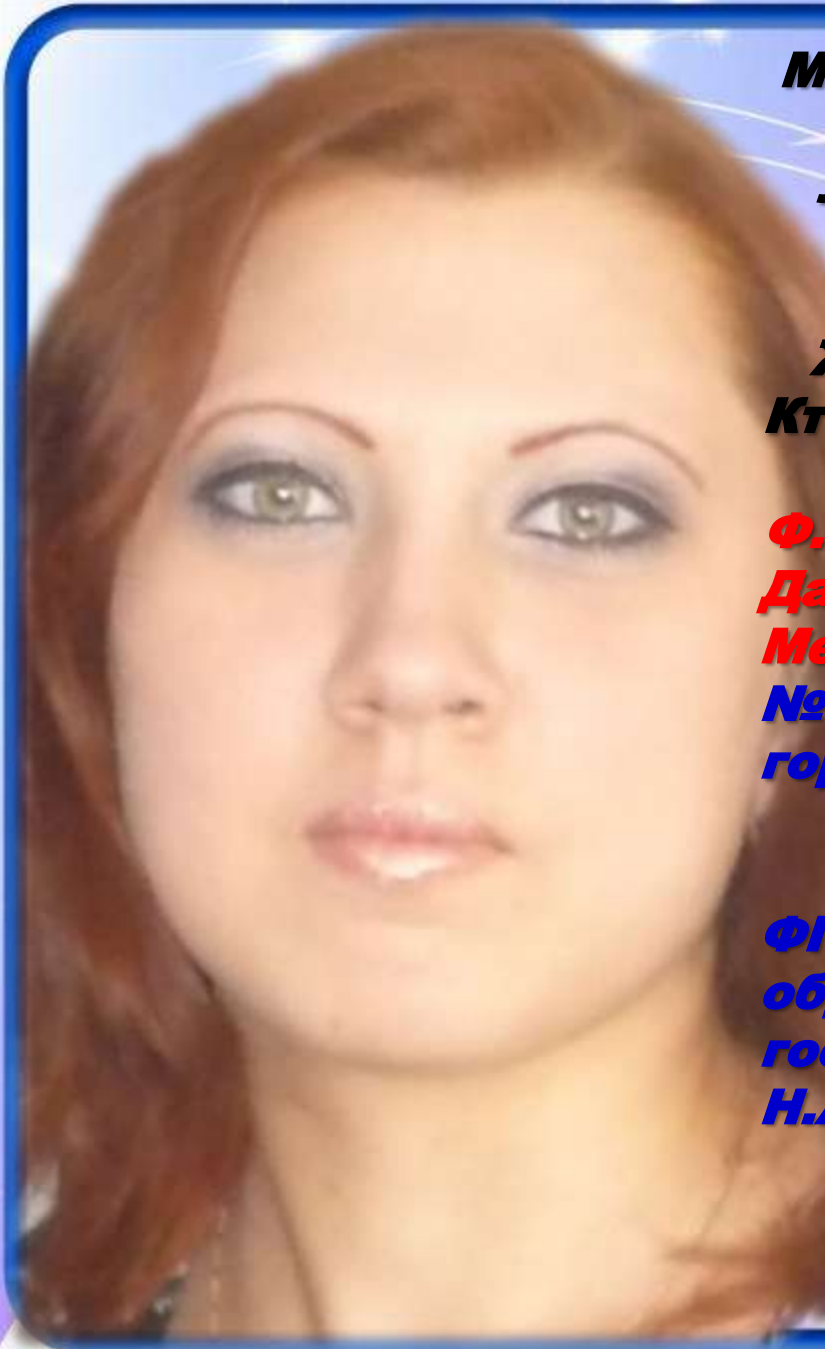


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8
«Звездочка» городского округа город Мантурово Костромской области

**Визитная карточка
воспитателя
Коковой Александры Сергеевны**





**Мы — воспитатели, нам обязательна
Любовь к профессии своей.
У нас задание — все наши знания
направить на воспитание детей.
Ведь ребёнок не знает законов,
Жизнь он чувствует только душой.
Кто с ним рядышком всюду по жизни,
Тот становится просто родной.**

Ф.И.О.: Кокова Александра Сергеевна
Дата рождения: 19 апреля 1990 года
Место работы: МБДОУ детский сад
№8 «Звездочка» городского округа
город Мантурово Костромской обл.

Должность: воспитатель

Образование: высшее
ФГБОУ высшего профессионального
образования «Костромской
государственный университет имени
Н.А.Некрасова», 2014 год

Общий стаж работы: 12 лет

Педагогический стаж: 12 лет

Квалификация: 1 кв. категория

**вещи, которые, придя однажды,
не возвращаются –
ВРЕМЯ, СЛОВО
И ВОЗМОЖНОСТЬ.**



Три вещи не вернуть никак обратно:
Слова, возможность, времена...
И никогда не вспыхнет многократно.
Однажды ночью тёмной павшая звезда.

Три вещи, что не следует терять:
Спокойствие, надежду, свою честь...
Стараясь чаще ближнего понять,
Его приняв таким, какой он есть.

Три вещи, почему-то тяжело сказать:
Люблю тебя, прости меня, и, помоги.

**А какие 3 вещи могут рассказать о человеке, его
характере, привычках, образе жизни, деятельности?**

Я решила рассказать Вам о себе в форме 3 фраз.

Что-то Вас заставит задуматься, а что-то порадует и удивит.

Итак: три факта обо мне, известные большинству:

ПЕРВЫЙ ФАКТ: меня зовут Александра.

ВТОРОЙ ФАКТ: мой образ жизни,
как и у большинства,
работа – дом – дом – работа.

ТРЕТИЙ ФАКТ: у меня две больших и
дружных семьи: домашние - моя опора
и поддержка. Я внучка, дочь, сестра,
жена, мама. Вторая семья – коллектив
детского сада. Я сотрудница, коллега,
напарница. Я – ВОСПИТАТЕЛЬ.





Три занятия, которые я люблю:

ВО-ПЕРВЫХ:

**люблю свою профессию и
своих воспитанников.**

ВО-ВТОРЫХ:

**люблю баловать своего
сынишку не только
покупными игрушками, но и
пособиями, изготовленными
собственными руками .**

В- ТРЕТЬИХ:

**люблю свободное от работы
время проводить с рукоделием
в руках, вяжу крючком
игрушки и сувениры для
детей, родных и близких.**



Три роли, которые удаются мне лучше всего, как организатору:

1ая роль: ведущего утренников.

2ая: роль: сказочных персонажей.

3ья роль: ребенка, партнера по игре.

Три роли, которые, я надеюсь, удаются мне, как воспитателю:

1 роль: учителя, который все знает, всему учит.

2 роль: товарища по игре.

3 роль: близкого человека, который все поймет и поможет в трудную минуту.

Три причины, по которым я хожу на работу:

Я хочу, чтобы каждое утро начиналось с улыбки ребенка.

Я хочу, чтобы каждый день открывал мне и моим воспитанникам новые возможности. Я верю, что мои воспитанники станут счастливыми, и их мир детства рядом со мной будет красивым и игривым, чистым и нежным.



**Я считаю, что три
составляющих профессии
«воспитатель» :**

**Доброта. Искренность.
Профессионализм.**

**Три фразы, которые я говорю чаще
всего детям:**

**Хорошо! Молодец!
У тебя всё получится!**

Три вещи, которые мне не понятны:

ВО-ПЕРВЫХ: мне не понятно, как
можно пройти мимо «упавшего»
человека и не помочь ему подняться,
или дать ему упасть, либо, что еще
хуже, подставить ему «подножку».

ВО-ВОВТОРЫХ: не понятно, как мать
может отказаться от своего ребенка.

В-третьих: не понятно, почему в наше
время не модно быть интеллигентным,
добропорядочным, здоровым.

**Три вещи в жизни, которые для меня
наиболее ценны:**

Любовь к детям. Здоровье. Семья.



Три моих сильных стороны:

Самостоятельность. Решительность. Честность.

Три моих слабых стороны:

Прямолинейность. Упрямство. Импульсивность.

Три вещи, которые я не умею делать

в обыденной жизни:

Плавать. Водить машину.

Кататься на велосипеде.

Но я не боюсь в этом признаться. Не плохо чего-то не уметь, плохо не хотеть этому научиться.

Об этом я говорю своим ребятишкам.

Три направления работы,

по которым мне, как воспитателю,

нужно совершенствоваться всегда:

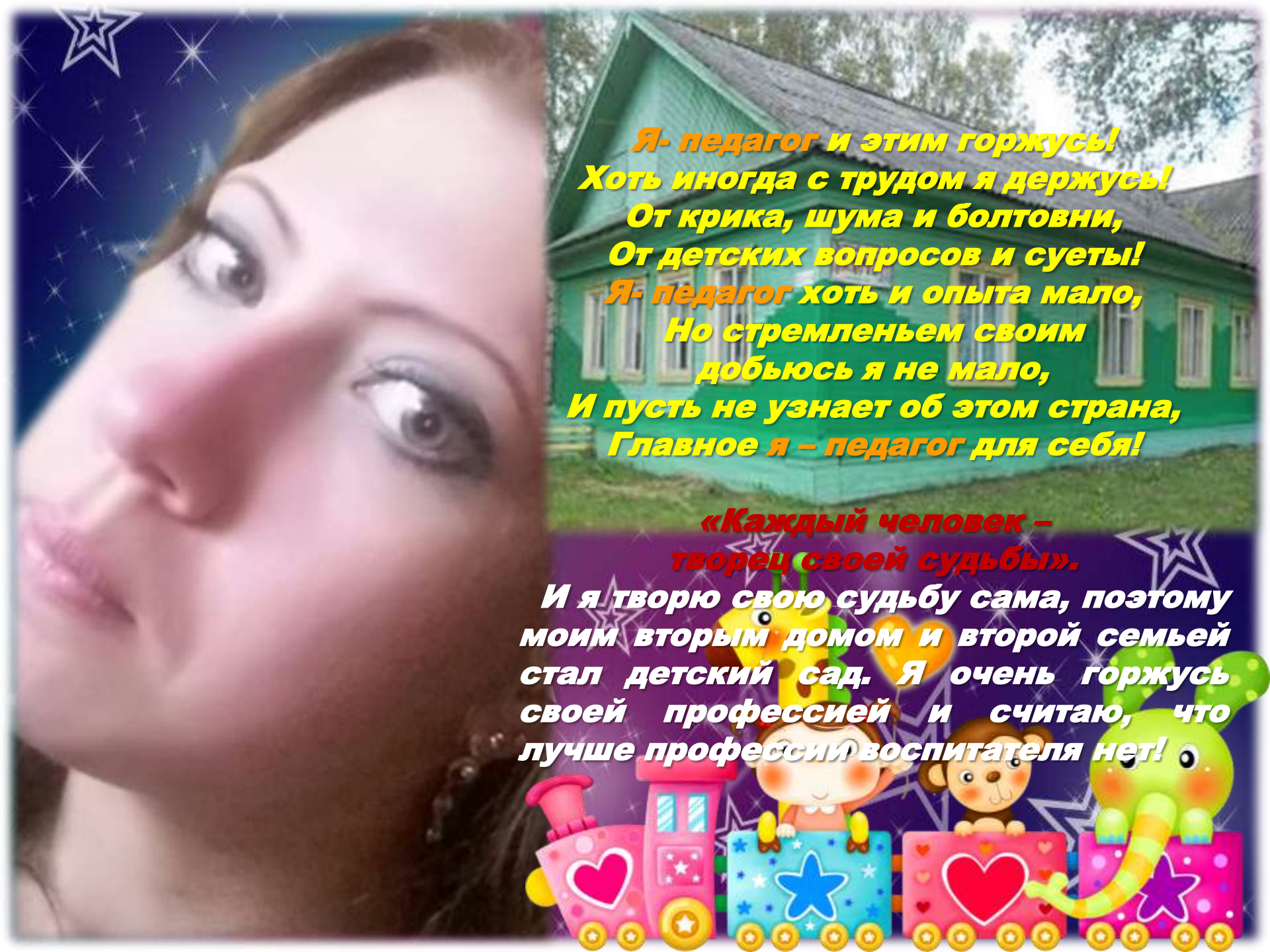
ВО-ПЕРВЫХ, нужно постоянно искать новые подходы и использовать новые методы, методики и формы в воспитательном процессе.

ВО-ВТОРЫХ, нужно постоянно обращаться к опыту работы педагогов прошлого, знакомиться с их методикой.

В-ТРЕТЬИХ, необходимо постоянно искать подход и общий язык, не только с воспитанниками, но и с родителями (законными представителями) детей.

Ведь дорогу осилит только идущий!





**Я- педагог и этим горжусь!
Хоть иногда с трудом я держусь!
От крика, шума и болтовни,
От детских вопросов и суеты!
Я- педагог хоть и опыта мало,
Но стремленьем своим
добьюсь я не мало,
И пусть не узнает об этом страна,
Главное я – педагог для себя!**

**«Каждый человек –
творец своей судьбы».**

**И я творю свою судьбу сама, поэтому
моим вторым домом и второй семьей
стал детский сад. Я очень горжусь
своей профессией и считаю, что
лучше профессии воспитателя нет!**