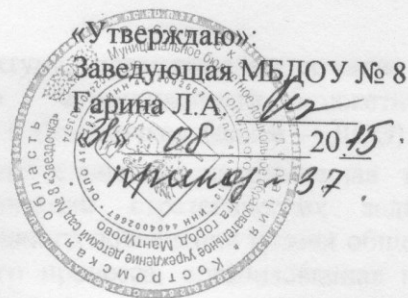


1
Утверждено.
педагогически
советом ~ 1 сесс 31.08.15г.



Положение

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Звездочка» г. Мантиурово

Положение

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, примерное содержание и способы организации научно-методической работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 «Звездочка» (далее — ДОО).
- 1.2. Научно-методическая работа - целостная система деятельности, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач учреждения, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, организованная на основе анализа результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов воспитателей.
- 1.3. Основные задачи научно-методической работы:
 - обеспечение непрерывного процесса совершенствования профессионального мастерства каждого педагога ДОО через систему различных форм;
 - развитие всего воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с новыми достижениями науки;
 - определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов ДОО.

СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Научно-методическая работа в ДОО осуществляется методической службой. Методическая служба осуществляет руководство деятельностью педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, повышением квалификации педагогов, обеспечивает взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными организациями на уровне города.

2.2. Коллегиальным органом руководства методической службой является методический совет ДОО.

2.3. В состав методической службы входят:

- методические объединения педагогов
- рабочие группы, которые создаются по инициативе педагогов, заведующего ДОО с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития ДОО, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности ДОО, изучения социальных запросов.

2.4. Информационной подсистемой методической службы является методический кабинет. С помощью методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создается банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

2.5. Основными условиями организации методической службы в ДОО и управления ею являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;

- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы научно-методической работы;
- рассмотрение федерального, регионального опыта и общих тенденций развития научно-методической работы;
- теоретических подходов, разработанных наукой.

2.6. Методическая служба обеспечивает руководство научно-методической работой в учреждении по следующим направлениям:

- научно-методическая деятельность
- информационно-методическая деятельность
- организационно-методическая деятельность
- диагностическая деятельность

2.7. Научно-методическая деятельность предусматривает:

- Выявление, изучение, обобщение, распространение и создание передового опыта педагогического опыта.
 - Выявление передового опыта из массовой практики осуществляется старшим воспитателем.
 - Решение о необходимости обобщения передового опыта, а также о возможности использования обобщенного опыта на уровне учреждения принимаются на педагогическом совете ДОО.
 - Распространение передового опыта осуществляется с использованием различных форм:
 - ✓ выступления на педагогических советах,
 - ✓ семинары,
 - ✓ коллективные просмотры,
 - ✓ мастер-классы,
 - ✓ презентации,
 - ✓ практикумы,
 - ✓ размещение на информационных сайтах,
 - ✓ размещение материалов в периодических печатных изданиях и др.

2.8. Материалы по результатам обобщения передового педагогического опыта находятся в методическом кабинете ДОО.

1. Обеспечение педагогов эффективной и оперативной информацией о новых методиках и технологиях организации и диагностики образовательного процесса через организацию обучения с использованием лекций, семинаров, практикумов, мастер-классов, курсов для педагогических работников ДОО
2. Организация учета педагогических кадров ДОО и процессов их аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемых должностям.
3. Осуществление планово-прогностической деятельности для организации функционирования учреждения в режиме перехода на ФГОС (разработка концепции, образовательной программы учреждения, перспективное прогнозирование и текущее планирование).
4. Адаптация программ (вариативных, альтернативных), новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования.
5. Определение направления опытно-экспериментальной (исследовательской) работы, осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих экспериментальную работу.

6. Составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

2.9. Информационно-методическая деятельность предусматривает:

1. Формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации для обеспечения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.
2. Содействие повышению квалификации педагогических работников.
3. Формирование фонда информационно-библиотечных ресурсов по образовательным областям и обеспечение доступа к ним.

2.10. Организационно-методическая деятельность предусматривает:

1. Участие в подготовке и проведении педагогических советов, видео конференций, педагогических on-line семинаров, деловых игр и пр.
2. Подготовка и проведение конкурсов профессионально педагогического мастерства педагогических работников.
3. Мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы.
4. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДОО оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования, в том числе и через организацию наставничества и руководство им.

2.11. Диагностическая деятельность предусматривает:

1. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии воспитательно-образовательной работы. Оценка уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО.
2. Изучение, подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов и детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей ребенка в процессе его развития.
4. Проведение мониторинга оценки усвоения ООП ДО.
5. Комплексную оценку педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников Учреждения
6. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

3.1. Методический совет создается приказом заведующего УДОО на учебный год из числа опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе, избранных на установочном педагогическом совете в начале учебного года (август).

3.2. Руководство деятельностью методического совета осуществляет старший воспитатель.

3.3. Методический совет избирает из своего состава секретаря, который ведет делопроизводство.

3.4. Периодичность заседаний методического совета определяется его членами исходя из необходимости и в соответствии с годовым планом работы ДОО, утверждаемым заведующим ДОО.

3.5. Заседания методического совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

3.6. Методический совет координирует работу методической службы по всем направлениям.

3.7. Методический совет в порядке осуществления диагностической функции методической службы включает в себя службу мониторинга качества образования.

3.7.1. Служба мониторинга:

- отслеживает поэтапные результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отдельные стороны образовательного процесса;
- разрабатывает, адаптирует к условиям образовательного Учреждения имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями и профессиональной деятельностью педагогов;
- осуществляет прогноз и коррекцию образовательного процесса и профессионального развития воспитателей.

3.7.2. Мониторинг проводится с использованием методов наблюдения, опроса, самоанализа, анкетирования, анализа результатов деятельности и др. При проведении мониторинга соблюдаются принципы работы с детьми дошкольного возраста.

1. Члены методического совета выполняют запланированную работу в рамках основного рабочего времени.

2. На заседаниях методического совета обсуждаются результаты научно-методической работы по всем направлениям; разрабатываются рекомендации по оптимизации педагогической деятельности, по вопросам повышения качества воспитательно-образовательного процесса ДОО и др.

3. Методический совет подотчетен педагогическому совету ДОО. На итоговом педагогическом совете по результатам учебного года руководитель методического совета предоставляет отчет о деятельности за учебный год.

4. Руководитель методического совета несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:

- плана работы на текущий учебный год протоколов заседаний и прилагаемой документации
- ежегодного отчета о работе методического совета за прошедший учебный год.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

4.1. Методическое объединение является структурным подразделением методической службы ДОО, осуществляющим проведение воспитательно-образовательной, методической, опытно-экспериментальной работы по одной образовательной области или комплексно.

4.2. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом заведующего ДОО по представлению старшего воспитателя.

4.3. Формы работы методических объединений могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием. Деятельность методических объединений направлена на практическое решение проблем, возникающих в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4.4. Методические объединения непосредственно подчиняются старшему воспитателю. Руководитель методического объединения, план и тематика утверждаются приказом заведующего ДОО.

4.5. Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на ДОО:

- организация повышения квалификации педагогов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления образовательных программ по образовательным областям с учетом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов непосредственно образовательной деятельности и их учебно - методического и материально-технического обеспечения;

- проведение педагогических экспериментов;
- анализ авторских программ, методик;
- ознакомление с анализом состояния образовательной деятельности по итогам внутреннего контроля;
- организация мастер – классов с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО с последующим анализом достигнутых результатов.

4.6. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается со старшим воспитателем и утверждается заведующим ДОО.

4.7. Заседания методического объединения проводятся не реже двух раз в год.

4.8. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

4.9. Заседания методического объединения оформляются протоколами.

4.10. По итогам учебного года проводится анализ работы методического объединения. Отчет о работе методического объединения заслушивается на итоговом педагогическом совете в конце учебного года.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

5.1. Методический кабинет осуществляет информационно-методическую деятельность методической службы через формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации, создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике.

5.2. Руководство работой методического кабинета осуществляет старший воспитатель.

5.3. Методический кабинет осуществляет функции:

- центра сбора педагогической информации (нормативные документы, педагогическая и методическая литература, передовой педагогический опыт и т.д.);
- центра повышения квалификации педагогов (обеспечение их творческой работы, самообразования и совершенствования педагогического мастерства), - центра анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении;
- научно-методического центра (методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность).

5.4. В методическом кабинете находится фонд библиотечно-информационных ресурсов, систематизированный по годам и учтенный в журналах и карточках.

5.5. Методический кабинет ДОО должен иметь следующие материалы:

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- список образовательных сайтов для работы в Интернете;
- методическую литературу, газетные публикации и журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности ДОО;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, грантов, конкурсных работ;
- материалы публикаций педагогов;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытых занятий, мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- разработанные педагогами программы кружков, разработки занятий к ним;

- материалы методических бюллетеней;
- видеозаписи занятий и развлечений;
- аналитический банк данных по педагогическому персоналу;
- материалы научно-исследовательской деятельности педагогов (в электронном и печатном вариантах);
- стенды, отражающие организацию методической работы в образовательном ДОО, в том числе работу по аттестации педагогических работников ДОО.

5.6. Информационная функция методического кабинета реализуется через организацию выставок постоянно действующих или эпизодических. На выставках представляются систематизированные материалы:

- нормативный или инструктивный документ (положение, инструкция и др.) по теме выставки с рекомендациями по работе с ним
- методические рекомендации по теме выставки
- опыт работы, связанный с темой выставки
- литература по теме выставки
- наглядный материал, связанный с данной проблематикой: перечень оборудования, схемы, чертежи, образцы поделок, картины, слайды, видеоматериалы и др.

5.7. В методическом кабинете должен быть представлен новый материал из различных источников, привлекающий внимание педагогов к проблемам воспитания и обучения, помогающий подготовиться к конкурсам, информирующий о событиях, переменах в дошкольном образовании.

5.8. Методический кабинет работает по графику, согласованному педагогическим советом и утвержденному заведующим ДОО.

5.9. Методический кабинет имеет помещение, компьютерную и офисную технику, необходимые для нормальной деятельности работников, для размещения методической и справочной литературы.