

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

І. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2018 г. - план организации летнего отдыха - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	Май	Заведующий
2	Собрание педагогических работников образовательного учреждения	Июль	Заведующий
3	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	Май	Старший воспитатель
4	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Июнь	Завхоз
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	Май	Старший воспитатель
2	Работа педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами.	Май	Воспитатели
	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	Май	Старший воспитатель
	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	Май	Воспитатели групп

	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 1 июня	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	Май	воспитатель
2	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	Май	Заведующий
3	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	Май	воспитатель
4	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	До 1 июня	воспитатель
5	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	Май	Заведующий

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Медсестра, мл. воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Старший воспитатель, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в краеведческий музей; в пожарную часть и целевых прогулок к перекрестку, по улицам города	Старший воспитатель, воспитатели

Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	<p>Младший возраст. – 6</p> <p>Старший возраст. – 10</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>НООД по физической культуре Организация НООД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косо-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды НООД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. 	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	<p>Младшая гр. – 15</p> <p>Средняя гр. - 20</p> <p>Старшая гр. – 25</p> <p>Подготовительная к школе гр. - 30</p>	
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол и др.) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп

<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст.-6 Старший возраст.– 10- 12</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей.</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Праздники, досуг, развлечения</p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Воспитатели групп Муз.руководители</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ</p>

<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп -3-5</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст– 8-10 Старший возраст–12</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Медицинская работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение осмотра детей согласно инструкции	по графику	Ст. медсестра
2.	Проведение плановых профилактических прививок.	по графику	Ст. медсестра
3.	Закаливание детей:		
3.	- воздушные и солнечные ванны;		
3.	- ежедневные прогулки на свежем воздухе;	постоянно	Ст. медсестра
3.	- витаминизация питания;		
3.	- гигиеническая гимнастика;		
3.	- физкультурные занятия на свежем воздухе.		
4.	Осмотр детей на чесотку и педикулез.	1 раз в 10 дн.	Ст. медсестра
5.	Ежедневный контроль за чистотой тела и рук.		
6.	Контроль за соблюдением теплового режима на прогулках (ношение головных уборов)	ежедневно	Ст. медсестра,
6.	Контроль за питьевым режимом на прогулках (вынос посуды и воды на улицу)		воспитатели
6.	Разнообразие и витаминизация меню: включение в него соков ежедневно, свежих овощей и фруктов,	постоянно	Ст. медсестра
6.	витаминизация третьего блюда.		
7.	Строгий контроль за правильностью приготовления пищи.		Ст. медсестра
7.	Подсчет калорийности.		
8.	Контроль за соблюдением санитарного режима на пищеблоке, в группах, за своевременной сменой постельного	постоянно	Ст. медсестра
8.	белья и его чистотой.		
9.	Собеседование с воспитателями:		
9.	- по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе	постоянно	Ст. медсестра
9.	- своевременная изоляция и вывод заболевших детей		
9.	- о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур	постоянно	Ст. медсестра
10.	- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами		Ст. медсестра
10.	Оформление санитарных бюллетеней:		
10.	«Закаляйся – будешь здоров!»	постоянно	
10.	«Витамины с грядки»	постоянно	ст. медсестра
11.	Беседы с детьми:		
11.	«О правах ребенка»	июнь-август	Ст. медсестра,
11.	«Дорожная грамота»		воспитатели
11.	«Побеседуем о здоровье»		
11.	« Следи за осанкой»		

III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Май			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Старший воспитатель	
Июль			
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Старший воспитатель	
3	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Воспитатели групп	
4	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Август			
1	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	Воспитатели	
2	Консультация «Организация и проведение подвижных игр и игр на прогулке».	Воспитатели групп	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Ст. воспитатель	

IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Июль			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Ст. воспитатель	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
3	«Лето – самое удобное время для закаливания».	Воспитатели	
Август			
1	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым".	Мед.сестра	
2	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Старший воспитатель	

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Воспитатель	
Организация познавательных экскурсий в летний период.	В течении летнего периода	Ст. воспитатель	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Выполнение плана развлечений в летний период.		Ст. воспитатель	

VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

3 неделя июля «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 16.07.18	<p>День веселых забав и игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ Рисование «Солнце красное» 	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Вторник 17.07.18	<p>День книжек-малышек</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» ✓ Экскурсия в библиотеку 	Воспитатели групп
Среда 18.07.18	<p>Праздник лета и воды «Морской круиз»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Оформление альбома «Воды Нашего города-реки, каналы, озера» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» 	Воспитатели групп

<p>Четверг 19.07.18</p>	<p>День юмора и смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 20.07.18</p>	<p>День мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ Поход в кинотеатр ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>

4 неделя июля «Неделя безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 23.07.18	<p>День дорожной грамотности Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»</p>	Воспитатели групп
Вторник 24.07.18	<p>Путешествие в страну дорожных знаков – познавательный вечер ✓ Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения» ✓ Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД</p>	Воспитатели групп
Среда 25.07.18	<p>День пожарной безопасности ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» Экскурсия в пожарную часть</p>	Воспитатели групп
Четверг 26.07.18	<p>День грамотного пешехода ✓ Игра «Зебра» ✓ Игры-тренинги «Мы пешеходы» Экскурсии к проезжей части, к перекрестку</p>	Воспитатели групп
Пятница 27.07.18	<p>Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала). Итоговое мероприятие «Правила движения, знай и уважай»</p>	Воспитатели групп

1 неделя августа «Неделя интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 30.07.18	День интеллектуальных игр «Чет и нечет»	Воспитатели групп
Вторник 31.07.18	День читающего человека ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выщарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» ✓ Экскурсия в библиотеку	Воспитатели групп
Среда 01.08.18	День царицы Математики ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
Четверг 02.08.18	День искусства ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ Экскурсия в городской краеведческий музей	Воспитатели групп

<p>Пятница 03.08.18</p>	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Изготовление альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» 	
-----------------------------	---	--

2 неделя августа «Мама, папа, я – дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 06.08.18</p>	<p>День дружных семей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 07.08.18</p>	<p>День заботы и любви</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом <p>Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 08.08.18</p>	<p>«Дарите людям доброту»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». <p>Игра «Угадай настроение».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 09.08.18</p>	<p>«В мире доброты»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». ✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 10.08.18</p>	<p>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</p> <p>Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</p> <p>Рассматривание семейных фотографий</p> <p>Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

3 неделя августа «Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 13.08.18</p>	<p>День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 14.08.18</p>	<p>Спортивный досуг «Ищи клад» Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен Изготовление поделок для клада</p> <p>✓</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 15.08.18</p>	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 16.08.18</p>	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 17.08.18</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «Спорт-игра!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) <p>Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p>	<p>Муз. руководитель Воспитатели групп</p>

4 неделя августа «Природа – наш лучший друг»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 20.08.18</p>	<p>День огородника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» <p>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>Труд на огороде и цветнике детского сада</p>	<p>Воспитатели групп Муз. руководитель</p>
<p>Вторник 21.08.18</p>	<p>День животных</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 22.08.18</p>	<p>День насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>

<p>Четверг 23.08.18</p>	<p>День злаковых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» ✓ Экскурсия на пекарню ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 24.08.18</p>	<p>День любимых домашних питомцев</p> <p>Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ Экскурсия «Ветеринарную больницу» ✓ 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

5 неделя августа «Сказочное лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 27.08.18</p>	<p>День хороших манер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попроситься, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	<p>Ответственные Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 28.08.18</p>	<p>Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в Сказкоград»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководитель</p>
<p>Среда 29.08.18</p>	<p>День любимой сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» ✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика" 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 29.08.18</p>	<p>День цветов Летнее развлечение «Бал цветов» ✓ Конкурс плетеных венков ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30.08.18</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

Расписание НООД на оздоровительный летний период 2018 года

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	9.20 – 9.30 Физическое развитие	9.00 – 9.15 Музыка	9.40 – 10.00 Физическое развитие	9.35 – 10.00 Музыка	10.20 – 10.50 Физическое развитие
Вторник	9.00 – 9.10 Музыка	9.25 – 9.40 Физическое развитие	9.40 – 10.00 Музыка	10.10 – 10.35 Физическое развитие	10.10 – 10.40 Музыка
Среда		9.25 – 9.40 Физическое развитие	9.50 – 10.10 Физическое развитие	10.20 – 10.45 Физическое развитие	10.55 – 11.25 Физическое развитие
Четверг	9.20 – 9.30 Физическое развитие	9.00 – 9.15 Музыка	9.40 – 10.00 Физическое развитие	9.35 – 10.00 Музыка	10.10 – 10.40 Физическое развитие
Пятница	9.00 – 9.10 Музыка	9.50 – 10.05 Физическое развитие	9.30 – 9.50 Музыка	10.15 – 10.45 Физическое развитие	10.30 – 11.00 Музыка

Режим дня на лето 2018

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приём детей, игры и самостоятельная деятельность на прогулке	6.30 – 7.15	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.35	6.30 – 7.35
Возвращение с утренней прогулки, игры. Утренняя гимнастика	7.15 – 8.00 8.00 – 8.10	7.30 – 8.05 8.05 – 8.15	7.30 – 8.10 8.10 – 8.20	7.35 – 8.20 8.20 – 8.30	7.35 – 8.20 8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.10 – 8.25 8.25 – 8.45	8.15 – 8.25 8.25 – 8.45	8.20 – 8.30 8.30 – 8.45	8.30 – 8.40 8.40 – 8.50	8.30 – 8.40 8.40 – 8.50
Подготовка к прогулке Прогулка, игры	8.45 – 9.00 9.00 – 9.30	8.45 – 9.00 9.00 – 9.40	8.45 – 9.00 9.00 – 9.50	8.50 – 9.00 9.00 – 10.40	8.50 – 9.00 9.00 – 10.50
2 завтрак на улице (соки)	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.40 – 10.45	10.50 – 10.55
Прогулка	9.40 — 11.10	10.50 — 11.45	10.00 — 11.55	10.45 — 12.35	11.55 — 12.45
Возвращение с прогулки подготовка к обеду	11.10 – 11.30	11.45 – 12.00	11.55 – 12.00	12.35 – 12.45	12.45 – 12.55
Обед	11.30 – 11.50	12.00 – 12.25	12.00 – 12.20	12.45 – 13.00	12.55 – 13.05
Подготовка ко сну. Дневной сон	11.50 – 15.00	12.15 – 15.00	12.20 – 15.00	13.00 – 15.00	13.05 – 15.00
Подъём, водные процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
Игровая деятельность	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.25 – 15.45	15.10 – 15.35 15.35 – 16.00	15.10 – 15.40 15.40 – 16.10
Подготовка к ужину Ужин	15.40 – 15.55 15.55 – 16.10	15.40 – 15.55 15.55 – 16.10	15.45 – 16.00 16.00 – 16.15	16.00 – 16.10 16.10 – 16.20	16.10 – 16.20 16.20 – 16.30
Подготовка к прогулке Прогулка, игры, уход детей домой.	16.10 – 16.25 16.25 – 18.30	16.10 – 16.25 16.25 – 18.30	16.15 – 16.25 16.25 – 18.30	16.20 – 16.30 16.30 – 18.30	16.30 – 16.40 16.40 – 18.30