

Отчет о работе МБДОУ д/с №8 «Звездочка» по ранней профориентации за период с сентября по декабрь 2018 г.

Профориентация – неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социальной сети. Приобщаясь к ней, ребенок принимает мир взрослых с его проблемами, успехами, решениями. Посредством профориентационной работы удовлетворяются важнейшие социальные потребности: ребенок через игру знакомится с атрибутами разных профессий. В связи с этим в нашем ДОУ проводится определенная работа в этом направлении. По данному направлению наш детский сад работает первый год. Свою работу мы построили по следующим направлениям: работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями, работа с социумом.

Работа с педагогами:

В рамках нашего проекта мы изучали нормативную базу, литературу по данной теме.

Разработали локальные акты:

- Типовое положение о профориентационной работе в МБДОУ №8 «Звездочка»
- Положение о рабочей группе по профориентационной работе.
- Типовая должностная инструкция специалиста, ответственного за профориентационную работу.
- Типовое положение о проведении экскурсий.

- Заключены договора о сетевом взаимодействии.
- Разработан проект инновационной площадки.
- План по реализации проекта и апробации модели профориентационной работы с воспитанниками.
- Календарный план работы по разработке и апробации модели профориентационной работы с воспитанниками.
- План мероприятий по реализации профориентационной работы с воспитанниками МБДОУ д/с №8 «Звездочка» г. Мантурово Костромской области на период до 2021 года

- Разработан перспективно-тематический план по профориентационной работе с детьми старшего дошкольного возраста на 2018-2019 уч. год. Воспитателями и специалистами детского сада.

- Разработали программу: «Тропинка в мир профессий».

Развивающая предметно-пространственная среда:

Большое внимание мы уделяем построению развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Среда формируется в соответствии с требованиями ФГОС.

Стараемся, чтобы материал по профориентационной работе проходил через все образовательные области. Большое внимание уделяем материалам по профессиям, предприятиям нашего города, делаем игры и пособия по данному направлению.

Нами собраны **картотеки сюжетно-ролевых игр**:

1. «Путешествие на ферму»
2. «Овощной магазин»
3. «Хлебозавод»
4. Ветеринарная клиника «Айболит»
5. «Путешествие в Простоквашино»

6.«В гости к фермеру»

7.«Ателье»

8.«Водители», «Шиномонтаж- в гости к автослесарю»

Игровые центры пополнились атрибутами для сюжетно-ролевых игр:

- Швейная машинка с ножным приводом;
 - Электрический утюг с отпаривателем
 - Касса;
 - Больница и др.
- Собраны куклы в спецодежде.

Во всех группах есть **дидактические игры**:

- «Моя будущая профессия- врач»;
- «Овощной завод. Как сделали томатный сок»;
- «От зёрнышка до булочки»;
- «Что сначала, что потом?»- выращивание хлеба;
- Пазлы « Мы знаем профессии»;
- «Кому что нужно для работы?»

Созданы альбомы

- Альбом с загадками «Мир профессий»
- Альбом «Наша армия родная», «Военные загадки»
- «Машины- помощники»
- «Труд людей зимой»
- «Собака на службе у человека»

Созданы альбомы для рассматривания:

- «Профессии»
- «Профессии на стройке»
- «Все профессии нужны ,все профессии важны»
- « Кто работает на ферме»
- «Животноводство»
- «Труд людей зимой»
- «Кто как готовится к зиме»
- «Знакомимся с тканями»
- «Машины-помощники»
- «Хлеб всему голова»
- «Профессия швея»
- «Как из зерна получилась булка»
- «Как хлеб на стол пришел»

Презентации:

- «Кто работает на ферме?»
- «Чем занят фермер?»
- «Мама всякие важны, мамы всякие нужны»
- «Кто работает в детском саду»

Подборка конспектов НООД с детьми «Играем в профессии»

- «Как рождается хлеб»
- «Путешествие в пекарню»
- «Поход в деревню Простоквашино»
- «Готовим припасы на зиму»

- «На птичьем дворе», «На скотном дворе»
- «Путешествие по городу»
- «Сбор яблок»
- «Поход в осенний лес»
- «Знакомство с птицами»
- «Капустник»
- «На чём можно ездить?»
- «Домашние животные»
- «Мы построим новый дом»

Воспитателем по физической культуре разработаны:

- Папка «Сборник подвижных игр для дошкольников «В мире профессий»
- Картотека пальчиковых игр и игрового массажа по лексической теме «Профессии»
- Картотека зрительной гимнастики «Все профессии важны!»
- Диск с музыкой для ОРУ «Песенки о профессиях»
- Подборка физкультурных досугов и развлечений для детей дошкольного возраста «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Музыкальным руководителем разработаны:

- Музыкально-дидактическая игра «Подбери предмет к профессии»
- Диск «Песни о профессиях» («Песенка дворника», «Песенка библиотекаря» и др.)
- Папка с нотами « Все профессии нужны, все профессии важны» (муз. Самонова, сл.Расцветинкова «Кондитер», муз. А. Лепина, сл. Александровой «Я на ферме побывала», муз. Тиличеевой, сл. Найдёновой «Строим дом» и др.)
- Картотека пальчиковых гимнастик и речевых игр по темам «Такие разные профессии» («Я слепил пять караваев», «Мастера», «Капитан», «Что принёс нам почтальон?» и др.)
- Картотека пальчиковых игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста («Строители», «Маляры», «Повар», «Засолка капусты» и др.)

Пополнили методическое обеспечение:

- Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?»
- Т.А.Шорыгина «Трудовые сказки»
- Е.А.Алябьева «Поиграем в профессии» 1 книга, книга 2.
- Г. Шалаева «Кем мне стать?»
- Т.В.Вострухина «Знакомим детей с окружающим миром детей 5-7 лет»
- Н.В.Нищева Учебно-наглядное пособие. Кем быть? Детям о профессиях.
- Т.В Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет»
- О.В Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада»
- О.А Скоролупова «Тематические недели в детском саду»
- Т.В Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет»
- Н.С Русланова « Профессии.Инструменты»
- Т.А Шорыгина «Кем быть»
- Т.А Шорыгина « Трудовые сказки-подсказки»
- Н.В Нищева « Мама всякие нужны»
- Г.П Шалаева « Кем я стану»
- Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме Профессии. – М.: 2010.
- Ефанова З.А. Трудовое обучение. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. - Волгоград: Корифей, 2010. — 99 с.

Подобрана художественная и познавательная литература для детей.

Работа с детьми:

Свою работу мы строим, в соответствии с возрастом детей. Дети среднего возраста совершают

экскурсии по детскому саду и знакомятся с профессиями ближайшего окружения: повар, машинист по стирке белья, кладовщик и другие. Дети старшего возраста знакомятся с миром профессий и предприятиями нашего района почта, магазин, парикмахерская, библиотека, школа, пожарная часть, поликлиника и другие).

Это помогает познакомить детей с миром профессий, результатами труда, воспитывать уважение к людям труда, гордиться своим краем. Конечно, не всегда возможно организовать реальную экскурсию (дорога, затраты, безопасность и т. д.), но тут нам на помощь приходят виртуальные экскурсии. Составляя виртуальные экскурсии, мы учитываем возраст, делаем материал экскурсии доступным и понятным. Проводя, виртуальные экскурсии приглашаем гостей, работающих на данном предприятии (среди гостей много родителей наших воспитанников).

Конечно, кроме экскурсий для детей проводятся НООД о людях разных профессий, беседы: «Откуда хлеб на стол попал?», «Кто украсил платье?», «Кто поможет выздороветь кукле?» и т. д. сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развлечения «Юные пожарные», «К нам приехал цирк», «Олимпийские игры» и т. д. Встречи с представителями различных профессий,

презентации, викторины, все, что способствует формированию у детей представлений о мире профессий нашего города, способствует ранней профориентации дошкольников.

Данная работа в нашем дошкольном учреждении организуется через следующие виды деятельности:

- совместную деятельность взрослого с детьми;
- через НООД, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т.д.)
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- организацию взаимодействия с учреждениями социума.

Большое внимание уделяется сюжетно-ролевым играм, так как самое главное правило для взрослых: ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть! В ходе игры дошкольники начинают отражать содержание деятельности представителей самых разных профессий (врача, строителя, водителя, парикмахера, педагога и т.д.) В старшей группе игры усложняются. В играх показана работа различных учреждений (банк, магазин, аптека). У воспитанников совершенствуются игры, в которых отражены отдельные профессии (продавца, почтальона, актера, врача, милиционера, водителя, космонавта, шахтера, спортсмена, летчика).

За данный период с детьми проведены НООД:

НООД «Знакомимся с трудом агронома».

НООД «Чем занят фермер? С презентацией.

НООД «Откуда текут молочные реки?»

НООД «Безопасность на дороге»

Встреча с интересными людьми:

«В гостях у детей следователь-дознатель мама воспитанницы группы»

Встреча с интересными людьми «В гостях у детей швея»

Знакомство с профессией инспектора ГИБДД .

Экскурсия в ветлечебницу.

Виртуальная экскурсия на орнитологическую станцию.

Экскурсия « Ай да чудо-виноград»

Экскурсия «К железнодорожному поезду»

Экскурсия в музей.

Работа с педагогами:

Рабочей группой детского сада разработан план мероприятий по ранней профориентации дошкольников.

Пополнение методического кабинета пособиями по профориентации:

- Картотека сюжетно-ролевых игр
- Дидактическая игра «Профессии детского сада»
- Дидактическая игра «Орудия труда»
- Стихи детям о профессиях.
- «Бытовая техника»
- «Рассказы по картинкам профессии»
- «Инструменты домашнего мастера»
- «Откуда что берется. Хлеб»
- «Мир человека. Профессии»
- «Мамы всякие нужны»
- «Кем быть»

Проведены консультации с педагогами на темы:

- 1.«Знакомство детей с профессиями взрослых»
- 2.«Знакомство старших дошкольников с профессиями взрослых»
- 3.Методические рекомендации «Методы ознакомления дошкольников с миром профессий с учетом социального окружения»

Выставка методической литературы по ранней профориентации дошкольников.

Приняли участие в региональном конкурсе «Книжек-малышек» о профессиях, заняли 3 место.

Работа с родителями:

Безусловно, работа по ранней профориентации невозможна без участия родителей.

Для повышения компетентности родителей было проведено выступление на родительском собрании «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», папки передвижки, создана страничка на сайте ДОУ,

Родители помогают в оснащении развивающей предметно-пространственной среды, с удовольствием приходят на встречи с детьми, рассказывают о своей профессии, показывают результаты своего труда.

Педагогами ДОУ проведена определенная работа с родителями:

- Рекомендации родителям «Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями»
- Консультация для родителей «Знакомство с профессиями взрослых»
- Папка ширма «Профессии людей»

Социальные партнеры:

Одной из форм работы с детьми являются экскурсии, виртуальные экскурсии для знакомства дошкольников с миром профессий. Экскурсия это тоже своего рода путешествие. А чтобы совершать путешествия на предприятия нам не обойтись без сотрудничества.

Давно и плодотворно мы сотрудничаем с детской библиотекой, которая находится в шаговой доступности. Работники библиотеки охотно рассказывают о своей работе, подбирают для детей нужную литературу, готовят презентации и выступления о разных профессиях (космонавтах, писателях, героях труда нашего города и т. д.)

Сотрудники музея, детской художественной, музыкальной школы тоже всегда откликаются на наши просьбы. Пожарная часть – любимое место для экскурсии наших мальчишек.

Взаимодействие с социумом помогает сделать профориентационную работу содержательней, интересней, приблизить к реальным условиям. Даже мы взрослые открываем для себя что то новое о мире профессий.

Выводы: чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Реализация модели ранней профессиональной ориентации дошкольников позволит расширить информированность наших воспитанников о профессиях, поможет сформировать у них образ «Я – профессионал» и обеспечит преемственность в рамках непрерывного образования.

Работу по ранней профориентации необходимо проводить в системе с целью формирования у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставления ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Осуществить ориентацию детей на трудовую подготовку, повлиять на выбор востребованных профессий можно, если будут решены проблемы образовательной системы в целом. Важно научить ребёнка понимать, каким образом его мечта будет осуществимой, показать, что при выборе любой профессии нужно научиться приносить пользу себе и людям. Поэтому задача взрослых – поддержать мечту ребёнка и связать стремление к ней с желанием трудиться.