



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 «Звездочка»  
городского округа город Мантурово Костромской области

**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности  
с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности  
по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»  
игра - викторина «Знатоки профессий»**

воспитатель: Гладковская А.А.  
первая квалификационная категория

2020 уч. год

**ФИО педагога, должность:** Гладковская Антонина Александровна

**Возрастная группа воспитанников:** старшая группа общеразвивающей направленности

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Звёздочка» общеразвивающего вида городского округа город Мантурово

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности:** «Знатоки профессий»

**Тип:** игра - викторина

**Форма организации обучения детей:** непосредственно организованная образовательная деятельность

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста обобщенных представлений о трудовой деятельности человека

**Задачи:**

**Обучающие:** уточнить представления детей о многообразии мира профессий, формировать познавательный интерес

**Развивающие:** развивать умение называть, людям каких профессий принадлежат те или иные профессиональные качества, закрепить знания об орудиях труда, активизировать речь, расширять словарь, развивать внимание, память, мышление, игровые навыки детей,

**Воспитывающие:** воспитывать уважение к труду и людям любой профессии, принимать активное участие в деятельности, эмоциональные чувства, умение работать в коллективе

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации** (двигательная, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, познавательно – исследовательская, элементарный бытовой труд)

**Форма организации детей** подгрупповая

**Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный)** – Крупные цифры на листах А4; картинки с изображением сказочных героев; красочные конверты с заданиями; загадки о профессиях, игрушки - расчёска, фен, ножницы, кастрюля, нож, сковородка, книга, ручка, указка, молоток, пила, топор, краски, кисть, холст, шприц, градусник, нитки, иголка, сантиметр; волшебный сундучок, мольберт,

**Планируемый результат:** расширится кругозор, обогатится словарь, расширятся представления о различных профессиях,

**Предварительная деятельность с воспитанниками:** дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Потерянный инструмент», «Для чего и из чего», беседы о профессиях; чтение стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?»; К. И. Чуковский «Айболит»; С.Я. Маршак «Почта»; Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»; загадывание загадок о профессиях; рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей; беседы о труде взрослых; настольная развивающая игра «Профессии»; экскурсия на кухню, в магазин, в библиотеку, худ. школу, в музей, чтение пословиц о труде.

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
<b>1 часть – вводная</b>	Цель: создание у детей положительного настроения к предстоящей деятельности		
Создание образовательной ситуации	<p><b>Небылицы.</b>  Быстро дайте мне ответ  Так бывает или нет.  - Кисточкой повар размешивает суп.  А ложкой художник рисует старый дуб.  - Учительница в школе рубашки детям шьет.  Швея детишек учит и песенки поет.  - Старый добрый плотник лечит малышей,  А молоток и гвозди нужны лишь для врачей.</p>	Дети отвечают на вопросы небылиц	Эмоциональный отклик  Вызван интерес детей к предстоящей деятельности.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<p><b>Внимание! Внимание!</b> Сегодня в старшей группе детского сада «Звёздочка» проводится игра – викторина «Знайки профессий». Я приглашаю детей принять участие в викторине</p> <p style="text-align: center;">Профессий много разных есть,  И все их нам не перечесать.  Не так уж важно, кем нам быть,  Достаточно свой труд любить.</p> <p>Но, в начале игры я предлагаю вам ответить на следующие вопросы: что такое профессия? как получить профессию?  Начинаем нашу игру. Против Знайки будут играть сказочные герои. Проходите за столы.</p>	Принимают приглашение принять участие в игре, переходят за столы  Профессия, это дело, работа, которой занимается человек  Чтобы получить профессию надо учиться, получить специальные знания. Дети слушают и выполняют предложенное задание.	Развивается внимание детей, быстрота реакции.
<b>2 часть – основная</b>	Цель: развитие познавательного интереса, закрепление знаний о профессиях, их значении в жизни людей, активизация речи, расширение словаря, развитие внимания, памяти, мышления		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	<p><b>1. Против знайки играет Вини - Пух</b> (вскрываю конверт, читаю задание).  Скажите, о людях каких профессий говорится в этих загадках? <b>Загадки о профессиях:</b></p> <p>1. Разгребает снег лопатой, подметает снег метлой.  Догадались ли ребята, кто следит за чистотой</p> <p>2. Если льется пламя, дым валит столбом «Ноль – один» - мы наберем, его на помощь позовём</p> <p>3. Он одет в комбинезон, ловко красит рамы он. Он побелит потолок, сделать нам ремонт помог</p>	Дети высказывают свои предположения. (дворник)  (пожарный)  (маляр)  (ветеринар)	Умение отгадывать загадки, рассуждать, обосновывать свой выбор

	<p>4. Звери, птицы, все, кто болен, Кто здоровьем недоволен! Вас зовёт, ... Перевяжет, даст отвар.</p> <p>5. Мы учим детишек, читать и писать, природу любить, стариков уважать Молодцы справились с заданием, и счет становится ... 1:0</p> <p><b>2. Против знатоков играет Красная Шапочка</b> - Расскажите мне, пожалуйста, человек какой профессии может быть таким: Добросовестный.... Смелый.... Любящий.... Строгий... Внимательный.... Аккуратный.... Знающий..... Веселый .....</p> <p>Молодцы справились с заданием, и счет становится ... 2:0</p> <p><b>3. Против знатоков играет Кот Леопольд.</b> Ребята, Кот Леопольд прислал много игрушек и просит назвать, кому что нужно для работы: (игрушки - расчёска, фен, ножницы, кастрюля, нож, сковородка, книга, ручка, указка, молоток, пила, топор, краски, кисть, холст, шприц, градусник, нитки, иголка, сантиметр разложены на полу по кругу) Молодцы, справились с заданием. Счёт 3:0. Продолжаем игру.</p> <p><b>4. Против знатоков играет Золушка.</b> - Золушка очень любит трудиться и хотела бы, чтобы вы дети назвали пословицы о труде. Молодцы, знатоки, вы снова справились с заданием, и счет становится .... 4:0 -Предлагаю вам отдохнуть и поиграть в игру.</p> <p><b>Физкультминутка «Профессии»</b> Правило: нужно придумать и показать имитационные движения, соответствующие действиям людей разных</p>	<p>(учитель) дети выставляют цифры на табло (по очереди)</p> <p>(строитель, повар) (пожарный, лётчик) (воспитатель) (полицейский) (машинист) (доктор, водитель) (учитель) (клоун)</p> <p><b>Дети становятся в круг.</b> под музыку бегут, на окончание музыки останавливаются и берут игрушки, называя кому нужен предмет -фен нужен парикмахеру -Топор нужен плотнику -Ручка нужна учителю -Кастрюля нужна повару -Кисть нужна художнику -Шприц нужен доктору -Иголка нужна швее -жезл инспектору ГИБДД - руль шофёру - фотоаппарат фотографу - лопата садовнику</p> <p><b>Дети называют пословицы о труде:</b> - Без труда не вытащишь рыбку из пруда. -Без хорошего труда нет плода. -Кто не работает, тот не ест.</p>	<p>Умение отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения.</p> <p>Применение полученных знаний для решения проблем.</p> <p>Практическая деятельность - с игрушками</p> <p>Физическая разрядка, снятие напряжения,</p>
--	--	---	--

<p>профессий (строят, крутят руль, делают причёски, шьют и т. д)</p> <p><b>А теперь предлагаю продолжить игру.</b></p> <p><b>5. Против знатоков играет Кот в сапогах.</b> Внимание! Волшебный сундучок! Подумайте и скажите, какой предмет лежит в сундучке. Подсказкой будет загадка. Этот предмет небольшого размера. Он необходим людям многих профессий: врачам, бухгалтерам, воспитателям и т. д. Предмет может быть разным по цвету, по толщине, но его длина примерно одинакова у всех видов. Подсказка: слово, обозначающее название этого предмета может иметь разный смысл и назначение. Назовите, какой предмет лежит в волшебном сундучке. Молодцы, знатоки, вы снова справились с заданием, и счет становится .... ?:0</p> <p><b>6. Против знатоков играет Колобок «Угадай профессию по результату»</b> На ваших столах лежат карточки. Переверните их. Внимательно посмотрите. Назовите профессию и деятельность, которую человек этой профессии выполнил. Время пошло! (Песочные часы – 1 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дом</li> <li>- Роза</li> <li>- Курица</li> <li>- Шкаф</li> <li>- Юбка</li> <li>- Книги</li> <li>- Прическа</li> <li>- Фотография</li> <li>- Тарелка с супом</li> <li>- Хлеб</li> <li>- Картина</li> <li>- Поезд</li> </ul> <p>и счет становится .... 6:0</p>	<p>-Глаза страшатся, а руки делают. -Любишь кататься, люби и саночки возить. -Труд кормит, а лень кормит. - Землю красит солнце, а человека труд Хочешь есть калачи, не сиди на печи Пчела мала, а и та работает.</p> <p>Все дети идут по кругу и говорят слова: что ты делаешь не знаем, поглядим и угадаем. В центре круга стоит ведущий.</p> <p>(ручка)</p> <p>строитель цветовод птичница столяр швея переплётчик, писатель парикмахер фотограф повар хлебороб, пекарь художник машинист</p> <p>выходят дети одетые в форму по</p>	<p>переключение с одного вида деятельности на другой.</p> <p>Проявление творчества в двигательной активности.</p> <p>Умение узнавать по описанию о чём идет речь, рассуждать, делать выводы, доказывать свою точку зрения</p> <p>Активизация словаря, умение рассуждать, обосновывать свой выбор.</p> <p>Игровая мотивация с картинками</p> <p>Самостоятельное</p>
--	--	--

	<p><b>7. Против знатоков играет Буратино</b>  Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла и защищала его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно в ней работать, чтобы другие люди сразу узнавали данную профессию.  - Я предлагаю вам рассмотреть форму одежды разных профессий, вы должны определить человеку какой профессии она принадлежит.</p> <p><b>8. Блиц - турнир. Против знатоков играет Золотая рыбка.</b>  Назовите, какая профессия:  Самая зеленая...  Самая сладкая...  Самая общительная...  Самая смешная...  Самая серьезная...  Самая детская ...  С этим заданием вы тоже справились и счёт становится 7:0, победила команда Знатоков.</p>	<p>профессиям: стюардесса, пожарный, полицейский, повар, учитель, моряк, садовник, лесник, егерь, агроном, газонокосильщик</p> <p>кондитер, директор конфетной фабрики, пекарь, дегустатор</p> <p>журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник, организатор)</p> <p>клоун, пародист, артист</p> <p>сапер, хирург, разведчик, политик, психолог.</p> <p>воспитатель, педиатр, учитель</p>	<p>применение ранее усвоенных знаний и способов деятельности.</p> <p>Игровая мотивация с заданиями, с вопросами</p>
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</p>	<p>Вот и подошла к концу наша игра – викторина «Знатоки профессий». Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.</p>		
<p>Этап осуществления самостоятельной работы детьми</p>			
<p><b>3 часть – заключительная</b></p>	<p>Цель: развитие эмоционального отклика, желания радоваться достигнутому результату.</p>		

<p>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p>	<p>- Молодцы, дети, много рассказали о труде взрослых, об их профессиях, о том, что необходимо в их работе. А теперь подойдите ко мне и выберите, задание какого сказочного героя вам понравилось больше всего, поставьте магнит красного цвета выбранному герою.</p>		<p>Положительные эмоции от проделанной работы</p>
<p><b>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</b></p>	<p>Воспитатель награждает детей медалями: «Самый умный Знаток», «Умный Знаток», «Знаток игры».</p>	<p>Читают стихотворение: Профессии бывают разные, Но все они такие важные. Повар, плотник и шофёр. Педагог, маляр, шахтёр. Все профессии важны Все профессии нужны!</p>	