

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Звёздочка» городского округа город Мантурово

Конспект
непосредственно организованной
образовательной деятельности
по физическому развитию
в подготовительной к школе группе
"Как рождается хлеб"



Автор: воспитатель
по физической культуре
Лебедева Елена Владимировна.

г. Мантурово
2019

Цель: формирование у детей основ физической и познавательной культуры личности.

Программные задачи:

1. Содействовать укреплению здоровья детского организма, путём применения нетрадиционных видов гимнастики;
2. Способствовать воспитанию интереса к выполнению физических упражнений;
3. Продолжать знакомить детей с профессиями: агроном, тракторист, комбайнёр, шофёр, пекарь, посредством подвижных игр, двигательных упражнений;
4. Продолжать формирование представлений детей о сельскохозяйственном труде;
5. Уточнить и расширить представление детей о хлебе, его выращивании, сборе урожая, о сельскохозяйственной технике;
6. Воспитывать интерес у детей к труду взрослых, желание оказать помощь в труде, любовь к природе, бережное отношение к хлебу, формировать доброжелательность.
7. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, воспитывать эмоционально – положительное отношение к труду.

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НООД: двигательная, игровая, коммуникативная, чтение художественной литературы, музыкально - художественная, познавательно - исследовательская.

Интеграция образовательных областей – «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Формы деятельности – совместная деятельность взрослых и детей (подгрупповая)

Методы: игровой, наглядный, словесный, практический;

Приёмы: беседа, художественное слово, загадка, пояснения, поощрение, похвала, самостоятельная деятельность детей, вхождение в образ, игровая мотивация.

Оборудование: ребристые доски (2 шт.), красные и жёлтые круги («кочки») из клейкой бумаги, гимнастическая скамейка, косички по количеству детей, канат, мячи по количеству детей, корзины для мячей, плоские обручи, пироги (печенья) по количеству детей.

Музыкальное сопровождение: музыкальный центр, аудиокассета с музыкой: запись песен «Русское поле», «Золотое зёрнышко» (слова Чичкова), «Макарена», запись шума дождя, запись спокойной медленной музыки для релаксации.

Предварительная работа: беседы о труде взрослых на поле, о сельскохозяйственных профессиях, чтение стихов, рассказов о хлебе, загадки о хлебе, хлебном поле, сельскохозяйственной технике, о профессиях: тракторист, комбайнёр, шофёр, пекарь, рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением труда людей на поле, сельскохозяйственной техники, слушание музыкальных произведений о хлебе, рассматривание картинок по теме «Как рождается хлеб», разучивание комплексов дыхательной, пальчиковой, зрительной, коррегирующей гимнастики, самомассажа, танцевальных движений, музыкально – подвижной игры «Дружные зёрна».

Словарная работа: активизировать речь детей существительными (мельница, агроном, комбайн, комбайнёр, тракторист, косилка, хлебное поле, колосья, зерно, молотилка, мельник, пекарь), применять в речи обобщающее слова «сельское хозяйство», «сельскохозяйственный труд», «хлеборобы»

Ход НООД:

1. Вводная часть:

Дети заходят в зал под музыку «Русское поле» и встают в круг.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть и хочу всем вам пожелать доброго утра! Давайте поздороваемся!

Психогимнастика с элементами самомассажа «Доброе утро»

Доброе утро носик! Доброе утро лобик!
Доброе утро румяные щечки! Доброе утро подбородочек!
Доброе утро ручки! Доброе утро ножки!
Доброе утро – дети!

Воспитатель: Вы ребята все здоровы, бегать и играть готовы? Отгадайте загадку и вы узнаете, куда мы сегодня отправимся в путешествие...

Какое поле за окном
Волнует ветерок?
В нем волны можно собирать,
Укладывать в мешок? (хлебное поле)

Воспитатель: Сегодня мы отправляемся в поле, где растут пшеничные колоски. Дети, а что делают из пшеничных колосков? (муку, хлеб) Вот сегодня мы с вами и вспомним, как рождается хлеб, люди каких профессий трудятся, чтобы хлеб пришёл к нам на стол, а вы мне в этом поможете...

Воспитатель: Предлагаю отправиться на хлебное поле на машинах...

Дыхательное упражнение «Накачиваем колёса» (4 – 5 раз)

Построение в одну колонну.

Мы едем на машине
На поле золотое,
Где колоски все встали
Жёлтою стеною.

- Ходьба в колонне по одному
- Ходьба перекатом с пятки на носок « по пыльной дороге»
- Ходьба топающим шагом «по ухабам и кочкам»

Машина — стоп!
Конец пути,
Болото у нас на пути,
Дальше нужно по кочкам
Пешком идти.

- Ходьба с остановкой по сигналу «Стоп!»
- Ходьба через середину зала «по кочкам»
(идут по красным кружкам на носках, по синим кружкам на пятках, руки за спиной)

Вот река впереди,
По мостику ты осторожно иди!

- Ходьба по ребристым доскам, руки в стороны.

Тучи надвигаются,
Дождик собирается,
Быстро надо побежать,
Чтоб под дождь нам не попасть!

- Лёгкий бег друг за другом.
- Бег, выбрасывая прямые ноги вперед, руки за головой.

Очень быстро мы бежали
И немножечко устали.

- Ходьба в колонне по одному.

Послушаем, как ветер
Играет с хлебными колосками.
- Дети встают в большой круг.

Дыхательное упражнение «Ветер и колоски»

После вдоха ребята задерживают дыхание и на выдохе, раскачивая поднятыми руками, продолжительно произносят звук «ш» и «ф». Затем на одном выдохе произносят несколько раз звук «п», делая ступенчатый выдох, и постепенно опускают руки вниз («зёрнышки падают из колосков»).

Воспитатель: Дети, дождик начинается, давайте спрячемся и переждём дождь под деревом (дети садятся по кругу, вплотную друг к другу)

Гимнастика – массаж для мышц спины в парах «Дождик»:

Движения выполняются в направлении сверху вниз (от периферии к центру)

Дождик бегаем по крыше – бом! бом! бом! (Похлопывают друг другу ладошками по спине)

По весёлой звонкой крыше – бом! бом! бом! (Постукивают пальчиками)

Дома, дома посидите – бом! бом! бом! (Легко постукивают кулачками)

Никуда не выходите – бом! бом! бом! (Растирают рёбрами ладоней – «пилят»)

Почитайте, поиграйте – бом! бом! бом! (Разминают пальчиками плечи впереди стоящего ребёнка)

А уйду – тогда гуляйте... Бом...Бом...Бом... (Поглаживают спину мягкими движениями ладоней)

Воспитатель: Ребята, вот и закончился дождик, на небе опять появилось солнышко, поиграем с солнышком...

Зрительная гимнастика «Солнышко и тучки»

Солнышко с тучками в прятки играло:

Поднять руки вверх перед собой и посмотреть на них, медленно опустить руки и проследить за ним взглядом

Солнышко тучки - летучки считало:

Вытянуть руки вперёд и коснуться пальцем кончика носа, проследить глазами.

Серые тучки, черные тучки,

Легких — две штучки,

Тяжелых — три штучки:

Посмотреть глазами вправо — влево, вверх — вниз.

Тучки попрятались, тучек не стало: *закрывать глаза ладонями.*

Солнце на небе всю засияло: *поморгать глазками.*

Воспитатель: А вот и поле светлое, большое и золотое – золотое! Прежде, чем хлеб поступит в магазин, люди прикладывают очень много труда. Какие действия выполняют люди, когда выращивают хлеб?

Дети: пашут, боронят, сеют, убирают, хранят, мелют, пекут.

Воспитатель: Может, вы мне подскажете, как их назвать одним словом?

Дети: Хлеборобы.

Воспитатель: Давайте покажем, как люди трудятся в поле...

II. Основная часть.

1. ОРУ под музыку (ритмическая гимнастика под весёлую музыку «Макарена»)

ОРУ (без предметов)

1. «Пашем - трактористы» - 7 раз

И.п. – о.с., руки перед грудью «полочкой»

1 - 4 - вращение рук между собой вперёд,

5 - 8 - то же назад;

2. «Бороним» - 8 раз

И.п. – сидя, ноги на ширине плеч, руки на поясе;

1 – 4 - наклон вперед, руки скользят по ногам вниз до носков,

5 – 8 - И.п., руки скользят вверх по ногам, на пояс;

3. «Сеем»

И.п. – ноги параллельно, руки на поясе,

1 – выполнить полукруг туловищем с лева на право, с наклонами в стороны,

2 - И.п.

3 - 4 – то же в другую сторону

4. «Убираем» - 6 – 7 раз

И.п. – о.с., руки на поясе,

В: 1 - присесть, руками задеть пол,

2- вернуться в И.п.

5. «Вяжем снопы» - 6 – 7 раз

И. п. – сед, опора на колени и предплечья,

1 – 2 – опора на кисти рук и носки ног,

3 – 4 – вернуться в И. п.

4

6. «Мелем - мельники» - 8 раз

И.п. – сидя, руки в упоре сзади,

1 - 8 - выполнить «велосипед» ногами;

2

7. «Печём - пекари» - 4 раза по 15 сек, в чередовании с ходьбой.

Прыжки на месте, ноги вместе, ноги врозь, с хлопками в ладоши.

Дыхательные упражнения «Аромат хлеба», «Трактор» (по 3 – 4 раза)

2. Основные виды движений (поточно):

Воспитатель: Посмотрим, как идёт работа на поле, как люди убирают хлебные колосья... Кто трудится в поле? (тракторист, комбайнёр)

1. «Трактор пашет, плуг за собой тащит»

Лазанье по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват с боков скамейки (2 раза) – «трактористы»

2. «В жёлтом поле корабль плывёт, собирает зерно»

Ходьба по канату прямым приставным шагом, руки за головой (2 раза) – «комбайнёры»

3. «Косилка – вертуха хвостом хлестала, колосья прыгать заставляла»

Перепрыгивание на двух ногах через косички - «колоски», мягко приземляясь на носочки, руки на поясе (2 раза) Дети берут по одной косичке – «колоску», построение врассыпную.

Упражнение на коррекцию стопы «Поиграем с колосками»

Дети кладут косичку – «колосок» на пол и стараются захватить её пальцами ног и поднять без помощи рук, руки за спиной.

4. «А тут и машина – молотилка подоспела! Стучит, стучит, зёрна молотит!»

Подбрасывание мяча вверх и о пол поочерёдно, ловля двумя руками (1 – 2 мин.) – «водители сельскохозяйственной техники»

Воспитатель: Зёрна обмолотили, теперь нужно их на мельницу отнести, мельник из зерна муку смелет...

5. Дети катят мячи, подталкивая их двумя руками перед собой и складывают в корзину.

Воспитатель: А пока мельник будет трудиться – зерно молоть да муку в мешки ссыпать, мы вернёмся в поле, там сейчас работает агроном. Посмотрим вместе с ним, как растут новые сорта пшеницы, которые он создал и посадил в этом году. Дети, вы знаете, кто такой агроном, чем он занимается? Вот послушайте:

Главный в поле агроном,
Он командует зерном.
Чтобы каждое зерно
Было солнышком полно,
Чтобы каждый колосок
Не засох и был высок!
Чтобы к осени отличный
Каравай поспел пшеничный!

Музыкально - подвижная игра «Дружные зерна»

Цель: воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, развивать умение выполнять действия в соответствии с музыкой, развивать воображение.

Игровая задача: быстрее всех найти свой колосок.

Дети – «колоски» стоят в обручах, разложенных по кругу, а дети – «зернышки» – стоят позади них, обняв за талию. Когда начинает звучать спокойная музыка, дети – колоски берутся за руки, идут по кругу, меняя направление, поднимая и опуская руки - «растут». Дети – «зёрнышки» в это время выполняют пружинящие полуприседания. Когда музыка меняется на быструю, весёлую дети – «зёрнышки» разбегаются в рассыпную по залу, выполняя лёгкие подскоки, а дети - «колоски» - выполняют пружинящие полуприседания. С окончанием музыки дети - колоски занимают места в обручах, а дети - зернышки должны постараться найти свой колосок, подбежать к нему и обнять его раньше остальных.

Воспитатель: Весело играли, молодцы ребята! Внимательные и дружные были и зёрнышки, и колоски, богатый урожай будет из новых сортов пшеницы, благодаря агроному. А пока мы с вами играли, мельник с мельницы увёз муку в пекарню. Кто работает в пекарне? (пекарь) Что пекарь испечёт из муки? (ответы детей: хлеб, пироги, булочки, печенье и т. д.) Мы с вами испечём лепёшки, поможем пекарю...

Пальчиковая игра «Пекарь»

Тошки – тошки – тошки,
Испечём лепёшки.
Дрожжи, сахар, соль, яйцо
И парное молоко,
Муку положили -

Дети хлопают ладошками, то одна рука
сверху, то другая.
Загибают пальцы на обеих руках.
«Посыпают», мелко перебирая пальцами.

Тесто замесили.
Тошки – тошки – тошки!
Напекли лепёшки!

Сжимают и разжимают пальцы рук.
«Пекут лепёшки»
Протягивают руки вперёд.

Воспитатель: Хорошие лепёшки получились у нас, ребята! Только вот куда их положить не знаю? (ответы детей) Давайте сплетём корзиночки для наших лепёшек...

Акробатическое упражнение «Корзиночка»

III. Заключительная часть:

Воспитатель: Вот видите, ребята, как много труда нужно приложить, чтобы у нас с вами получился хлеб. Поэтому берегите его. Не бросайте на пол или землю, не крошите за столом. Ребята, наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться назад в детский сад, но перед дальней дорогой нужно отдохнуть (дети ложатся на ковёр и закрывают глаза)

Релаксация «Просыпаются колосья»

«Будто солнцу улыбаясь,
На сололке золотой
дремлет, медленно качаясь,
Ржи колосик молодой.
Рожь долгую зиму в земле пролежала,
Ютилась под снегом, от стужи дрожала,
Но солнце ее отогрело давно —
Она принесла золотое зерно»

Воспитатель: Ребята, садимся в машины, отправляемся домой (дети строятся в колонну) Дети идут по залу в колонне по одному под стихотворное сопровождение и музыку «Золотое зёрнышко» (слова Чичкова, муз. Синявского):

« По полю долго мы гуляли,
Колосья дружно собирали,
Хлеборобам помогали.
Прощались с небом голубым
И с колосочком золотым»

Воспитатель: Ой, ребята! (принюхивается)... Мне кажется, чем-то вкусно пахнет... А ну, понюхайте... (дети ходят по залу, принюхиваются и находят спрятанный заранее пирог) Посмотрите, пирожки вкусные, румяные, ароматные... Это нам, наверное, пекарь испёк за то, что мы на хлебное поле ходили, зерно убирать помогали...Значит, не зря мы потрудились! Молодцы, ребята!

Воспитатель приглашает детей в группу на чаепитие.