

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 «Звёздочка» городского округа город Мантурово

Конспект  
непосредственно организованной  
образовательной деятельности  
по физическому развитию на тему:  
в подготовительной к школе группе  
*"Юные пожарные"*



Автор: воспитатель  
по физической культуре  
Лебедева Елена Владимировна.

г. Мантурово  
2019 г.

**Цель:** формирование у детей основ физической и познавательной культуры личности.

**Программные задачи:**

1. Содействовать укреплению здоровья детского организма, путём применения нетрадиционных видов гимнастики;
2. Способствовать воспитанию интереса к выполнению физических упражнений;
3. Продолжать знакомить детей с профессией – пожарный, посредством подвижных игр, двигательных упражнений;
4. Продолжать формирование представлений детей о труде пожарных;
5. Уточнить и расширить представление детей о тушении пожаров, о пожарной технике и инструментах для работы, об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;
6. Продолжать формировать умение детей бегать по гимнастической скамейке, прыгивать с повышенной площади опоры, прыгать на двух ногах через препятствия – плоские обручи, гимнастические кубы и валики, с продвижением вперёд, подлезать в группировке в обруч, подлезать на коленях и локтях под препятствия, лазать по гимнастической стенке любым способом, с переходом на второй пролёт, спускаться вниз, не пропуская реек, формировать умение отбивать мяч одной и двумя руками на месте и с продвижением вперёд;
7. Развивать физические качества, активную речь детей, интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками, умение согласовывать движения со словами, умение действовать по словесной инструкции взрослого;
8. Воспитывать интерес у детей к труду работников пожарной охраны, желание помогать взрослым, быстро приходить им на помощь;
9. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, воспитывать эмоционально – положительное отношение и уважение к труду.

**Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НООД:** двигательная, игровая, коммуникативная, чтение художественной литературы, музыкально - художественная, познавательно - исследовательская.

**Интеграция образовательных областей** – «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Формы деятельности** – совместная деятельность взрослых и детей (подгрупповая)

**Методы:** игровой, наглядный, словесный, практический;

**Приёмы:** беседа, художественное слово, пояснения, поощрение, похвала, самостоятельная деятельность детей, вхождение в образ, игровая мотивация.

**Оборудование:** Иллюстрации с изображением пожарных, пожарной машины, гимнастическая скамейка, гимнастические дуги (2 – 3 шт.), плоские обручи (6 – 8 шт.), гимнастические кубы, валики для перепрыгивания, большой обруч, «тоннель» из материала и обручей, гимнастическая стенка, корзинка, красные ленточки (по количеству детей), большие мячи (по количеству детей), кубики, кегли, два телефона, медали «Юным пожарным» (по количеству детей), презентация к занятию, мультимедийная установка.

**Музыкальное сопровождение:** музыкальный центр, аудиокассета с музыкой: запись песен «Песня пожарных», «Марш пожарных», «Пожарная команда», запись голоса мяукающего котёнка, звука пожарной сирены.

**Предварительная работа:** беседы о труде пожарных, о причинах пожара, беседа «Номера службы спасения», «Твой адрес», чтение стихов, рассказов о пожарных, загадки о пожарных, пожарной технике, инструментах для работы, об огне, дыме, пожаре, чтение «огненных»

пословиц и поговорок, рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением труда пожарных, рассматривание сюжетных картинок «Причины пожара», слушание музыкальных произведений о пожарных, рассматривание картинок по теме «Пожарные», «Тушение пожара», «Что нужно пожарному для работы?», дидактические игры «Огнеопасные предметы», «Что пригодится при пожаре?», просмотр презентации «Один день пожарного», рисование детей на тему «Я и огонь», сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные», экскурсия в пожарную часть, разучивание комплексов дыхательной, зрительной, пальчиковой гимнастики, игрового самомассажа, двигательных упражнений с художественным словом.

**Словарная работа:** активизировать речь детей существительными (пожарная машина, кислородная маска, пожарный шлем, пожарные шланги, брандспойт, завал, пожарный водоём, диспетчер), применять в речи обобщающее слова «пожарные инструменты», «пожарная команда, бригада»

### **Ход НООД:**

#### **1. Вводная часть:**

**Дети заходят в зал под песню «Пожарным России» (сл. С. Кадашникова, исп. Ю. Киртаев) и встают в круг.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть и хочу всем вам пожелать доброго утра! Давайте поздороваемся!

**Приветствие:** Станем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!» (воспитатель и дети пожимают друг другу руку по кругу)

**Воспитатель:** Ребята, нам в детский сад на электронную почту сегодня пришло видео - письмо. Посмотрите, на нём цифры 01.

**(на экране 1 слайд «Письмо с надписью 01»)**

**Воспитатель:** Как вы думаете, от кого оно может быть? (ответы детей) Давайте мы его откроем и прочтём, что же там написано.

**(на экране 2 слайд – текст письма)**

**Письмо:** «Дорогие дети, очень просим вашей помощи в тушении пожара! Дети остались дома одни, решили поиграть спичками. Из-за неосторожного обращения разгорелся пожар. Вся наша бригада борется с огнём, но пока нам не удаётся с ним справиться. Ждём с нетерпением вашей помощи! Инспектор Огоньков»

**Воспитатель:** Ребята, а как называется профессия людей, борющихся с огнём?

**Ответы детей:** Пожарный.

**Воспитатель:** Правильно, пожарный. Давайте сделаем разминку для пальчиков и вспомним, кто такие пожарные...

**Пальчиковая гимнастика: «Пожарные»**

**С огнем бороться мы должны,**

(Поочередное соединение всех пальцев с большим)

**Мы смелые работники,**

(по очереди, начиная с мизинца и заканчивая мизинцем)

**С водою мы напарники.**

**Мы очень людям всем нужны.**

**Так кто же мы? Пожарные!**

(В обратном направлении – от мизинца к указательному пальцу, Соединяют пальчики двух рук одновременно)

**(на экране 3 слайд «Пожарные»)**

**Воспитатель:** А что дети сделали неправильно? Почему произошёл пожар? Вы хотите помочь инспектору Огонькову и его команде? (ответы детей)

**Воспитатель:** Каким должен быть пожарный?

**Ответы детей:** смелый, храбрый, ловкий, быстрый, находчивый и т.д.

**Воспитатель:** Вы всё правильно сказали. А как вы думаете, любой человек может стать пожарным? (ответы детей)

**Воспитатель:** Пожарным может стать только специально обученный, подготовленный человек.

Хотите стать юными пожарными? (ответы детей)

Чтобы помочь пожарной бригаде инспектора Огонькова и бороться с хитрым и коварным огнём, нужно сначала пройти пожарную подготовку. Готовы? Тогда не будем терять времени и приступим к тренировке.

Раз, два, не ленись,

На разминку – становись! (дети строятся в шеренгу)

Не забываете - задания пожарные выполняют точно, правильно и быстро.

**Дети выполняют различные виды ходьбы и бега под музыку «Марш пожарных»**

**Чтоб с огнём справляться ловко,**

**Нам поможет тренировка!**

- Ходьба в колонне по одному: обычная ходьба, ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием колен (20 сек.)

- Ходьба в приседе и полуприседе (15 сек.)

- Ходьба выпадами, руки за головой (15 сек.)

- Бег обычный (20 сек.)

- Бег спиной вперёд (20 сек.)

- Бег с выбрасыванием прямых ног вперёд, выполняя одновременно круговые движения руками (15 сек.)

- Прыжки на двух ногах справа – налево, руки на поясе (10сек.)

- Бег обычный «змейкой» без ориентиров (15 сек.)

- Ходьба в колонне по одному.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Тренировку провели мы очень ловко! В 2 колонны к ориентирам становись! Построение в 2 колонны лицом к экрану.

**(на экране 4 слайд «Окно, из которого видно пламя костра»)**

**Воспитатель:** Ребята, взгляните, в том окне пожар. (Воспитатель включает фонограмму – голос мяукающего котенка)

Всю видимость дым

Закрывает густой.

Но плачет котенок

В квартире большой.

Включить кислород,

И дать подышать!

Идем осторожно котенка спасать.

### **Дыхательное упражнение «Кислородная маска»**

И. п. - Стоя, руки внизу, на вдохе руки поднять вверх, прикоснуться к лицу. На выдох опускаем вниз с произнесением длительного звука «у-у-у» (4 – 5 раз)

#### **2 часть Основная:**

### **1. Комплекс общеразвивающих упражнений «Спасём котёнка» под песню «Пожарная команда» (слова Г. Миловидовой, музыка А. Абрамовой)**

**1. Упражнение «Надеваем пожарный шлем»** И.п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперёд; 2- и.п.; 3- наклон головы назад; 4 – и. п, 5 - наклон головы вправо, 6 – и.п., 7 – наклон головы влево, 8 – и. п. – 6 – 7 раз.

**2. Упражнение «Работа с брандспойтом»** И.п. - о.с. руки внизу, кисти рук сжаты в кулак. 1- 2 – руки вперёд – вверх, встать на носки, 3 – 4 – руки вперёд – вниз, и. п. – 6 – 7 раз.

**3. Упражнение «Окружаем огонь»** И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклоны вправо (влево), с выдохом произносим ш-ш-ш; 2 - и.п. – по 3 раза в каждую сторону.

**4. Упражнение «Качаем воду»** И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки в замок опущены. 1 - наклон вперед, руками коснуться пола, колени не сгибать.  
2 - вернуться в и.п. - 8 раз.

**5. Упражнение «Разматываем и сматываем шланги»** И.п. – о. с. 1- хлопок под правой ногой 2-и.п., 3- хлопок под левой ногой, 4 – и.п. - 8 раз.

### **6. Упражнение «Тушим пожар»**

И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз, кисти в «замок».

1—4 — поднимая руки вправо — вверх, круговое движение корпусом в одну и другую сторону – по 4 раза в каждую сторону.

**7. Упражнение «Разбираем заваль»** И. п. – сидя, ноги согнуты в коленях, руками обхватить колени. 1 – 2 – лечь на спину, ноги выпрямить и руки выпрямить, 3 – 4 – сесть, руками обхватить колени, и. п. – 6 – 7 раз.

**8. Упражнение «Ползем на помощь»** И. п. - лежа на животе, ползание «по – пластунски» навстречу друг другу в 2 колоннах, встать, бегом вернуться на место, и. п. – 4 – 5 раз

**9. Упражнение «Ищем котенка»** И. п. – стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, с поворотом вправо – влево, руку приставлять ко лбу – 2 – 3 раза в чередовании с ходьбой на месте.

### **10. Упражнение «Нашли котёнка – достанем его»**

И.п.: - о. с. 1- 2 — руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки — вдох. 3 - 4 — руки вниз, опуститься на всю ступню - выдох. – 6 – 7 раз.

**Воспитатель:** Вы были точны, быстры и все упражнения выполнили правильно, дружно и спасли котёнка, молодцы!

### **Дыхательное упражнение «Затушим спичку»**

Представьте, что у вас в руке горящая спичка. Давайте её затушим. Набираем больше воздуха и дуем на спичку (4 – 5 раз)

**(звучит запись сирены пожарной команды)**

**(на экране слайд 5 «Пожарная машина» - анимация)**

Что такое? Что случилось?

Что за крики, шум и гам,

Весь народ спешит куда-то,

И кричит: «Пожар! Пожар!»

**Воспитатель:** Ребята, опять где – то пожар! Давайте, и мы поскорей отправимся на помощь. Поедем на пожарных машинах...

### **Двигательное упражнение «Пожарные машины»**

#### **Пожарные машины**

*(шагают на месте)*

#### **Спешат на помощь людям**

*(Ставят руки на пояс, поворачивают корпус вправо – влево)*

#### **Там, где пожар случится,**

*(прыгают на двух ногах)*

#### **Расчёт пожарный нужен.**

*(Шагают на месте)*

#### **Гудят, торопятся машины**

*(Поочередно сжимают и разжимают кулаки)*

#### **И катят по дороге шины.**

*(Растирают ладони)*

#### **Все видят яркий красный свет**

*(Поочередно сжимают и разжимают кулаки)*

#### **Все слышат звук тревожный.**

*(Прыгают на двух ногах)*

#### **Но для пожарных путь открыт**

*(Шагают на месте)*

#### **Им и без правил можно.**

*(Стучат кулаком о кулак)*

#### **Готовы лестница и шланг.**

*(Ритмично приседают)*

#### **Готовы люди к бою**

*(Ставят руки на пояс, поворачивают корпус влево – вправо)*

#### **Идут герои сквозь огонь,**

*(Шагают на месте)*

#### **Чтоб нас спасти с тобою**

*(Хлопают в ладоши)*

**Воспитатель:** Дети, прежде, чем тушить пожар, нужно, чтобы глаза привыкли к пламени огня. Давайте потренируем наши глазки.

### **Зрительная гимнастика «Огонёк»**

Огонёчек озорной,

Поиграй – ка ты со мной!

*(моргают глазками)*

Огонёчек повернись,

На глаза мне покажись.

(делают круговые движения глазами)

Взгляд я влево отведу,

Огонёчек я найду.

(отводят глаза влево)

Теперь вправо посмотрю,

Снова огонёк найду.

(отводят глаза вправо)

Потушу тебя, ты знай –

Больше в прятки не играй!

(закрывают – открывают глаза,

моргают глазами)

(на экране слайд 6 «Горящий многоэтажный дом»)

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и на месте пожара, горит многоэтажный дом, нужно потушить его. Это очень непросто. Много препятствий встретятся у нас пути! Вы готовы к испытаниям? Тогда вперёд, друзья!

## 2. Основные движения: (круговая тренировка, поточно)

1. «Спешим к горящему дому» Бег по гимнастической скамейке, руки на поясе, прыгивание на мат, мягко приземляясь на обе ноги.

2. «Пробираемся через завалы» - подлезание под дуги (2 – 3 шт.) на коленях и локтях, перепрыгивание на двух ногах через препятствия (плоские обручи, гимнастические кубы, валики) прямо и боком.

3. «Влезаем в окно» - пролезание в группировке в обруч (1 шт.)

4. «Бежим по задымлённому коридору» - бег по тоннелю из матерчатых обручей.

5. «Влезаем по лестнице на последний этаж» - лазанье по гимнастической стенке до верха любым способом, взять красную ленточку, переход на второй пролёт, спуск вниз, не пропуская реек (ленточку положить в корзину) – «потушили пожар» (1 раз)

6. «Накачиваем воду из пожарного водоёма» - отбивание мяча одной рукой, с продвижением вперёд, отбивание мяча на месте одной и двумя руками.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все испытания вы прошли на отлично! Пожар потушен. Устали? Давайте отдохнём, после тяжёлой работы пожарным надо умыться.

### Массаж лица «Умывалочка»

Надо, надо нам помыться.

Хлопают в ладоши.

Где тут чистая водица?

Показывают руки то вверх ладонями, то тыльной стороной.

Кран откроем – ш-ш-ш...

Делают вращательные движения кистями («открывают кран»).

Ручки моем – ш-ш-ш.

Растирают ладони друг о друга.

Щечки, шейку мы потрем

Энергично поглаживают щеки и шею движениями сверху вниз.

И водичкой обольем.

Мягко поглаживают ладонями лицо от лба к подбородку.

**Воспитатель:** Ребята, а из-за чего может возникнуть пожар? (ответы детей)

(на экране слайды 7 - 11 «Причины пожара»)

**Воспитатель:** Чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнём. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костёр, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи, у пожара может быть множество причин. Но, главное – пожар - не случайность,

а результат неправильного поведения. Огонь из доброго, может превратиться в злого. И что же тогда делать?

**Дети:** звонить в 01.

**Воспитатель:** Верно, нужно вызвать по телефону «01» пожарную команду, с сотового телефона набирать нужно «112», дождаться ответа и сообщить свой адрес или обратиться к соседям. При обнаружении начавшегося пожара очень важно сообщить об этом как можно скорее диспетчеру в пожарную охрану, ведь чем быстрее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращен пожар.

**Воспитатель:** Ребята, в роли пожарных мы сегодня побывали, со всеми заданиями справились, давайте попробуем вызвать пожарную команду, если случится беда.

### **Игра - эстафета «Вызов пожарных»**

Каждому члену команды необходимо добежать до телефона, по пути обегая кегли «змейкой», набрать «01» и вызвать пожарных, громко и четко сообщив свою фамилию и домашний адрес (например: «Возник пожар по адресу»), потом вернуться обратно и передать эстафету следующему участнику эстафеты.

### **3 часть: Заключительная:**

**Воспитатель:** Ну, вот и пожарных научились вызывать, молодцы! Теперь сможете помочь тем, кто будет нуждаться в помощи. Но, чтобы не случился пожар, нужно ещё хорошо знать предметы, которые могут быстро загореться и легко воспламениться. Проверим, знаете ли вы эти предметы... Будьте внимательны!

### **Игра малой подвижности (с мячом) «Горит, не горит»**

Дети становятся в круг, воспитатель в середину круга. Бросает мяч ребёнку и называет предмет, который горит или не горит. Если горит, ребёнок отбивает мяч, если не горит - ловит. (Например: бумага - горит (отбивает), апельсин - не горит (ловит), стекло - не горит (ловит), дерево – горит (отбивает) и т. д.)

**Воспитатель:** Вы, большие умницы, ребята! Таких ловких и смелых детей, как вы, ждёт профессия пожарных! И инспектор Огоньков очень вам благодарен за помощь.

### **(на экране 12 слайд «Инспектор Огоньков и надпись «Спасибо за помощь»»)**

Сегодня я вас с уверенностью могу назвать настоящими юными пожарными.

Труд пожарных – это каждодневный подвиг. За особую смелость и спасение людей на пожарах – пожарных награждают медалями «За отвагу»

Сегодня я хочу наградить вас медалями «Юных пожарных» (**воспитатель вручает детям медали**) Надеюсь, вы будете всегда помнить о том, как нужно вести себя с огнем, будете заниматься спортом, станете сильными, отважными, храбрыми, как настоящие пожарные.

И на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните, о том.

Что нельзя шутить с огнем!

**Воспитатель:** Приглашаю всех группу подкрепиться напитком, специально созданным для самых храбрых детей (для детей приготовлен напиток из шиповника)

**Дети выходят из зал под песню «Пожарным России»  
(сл. С. Кадашникова, исп. Ю. Киртаев)**