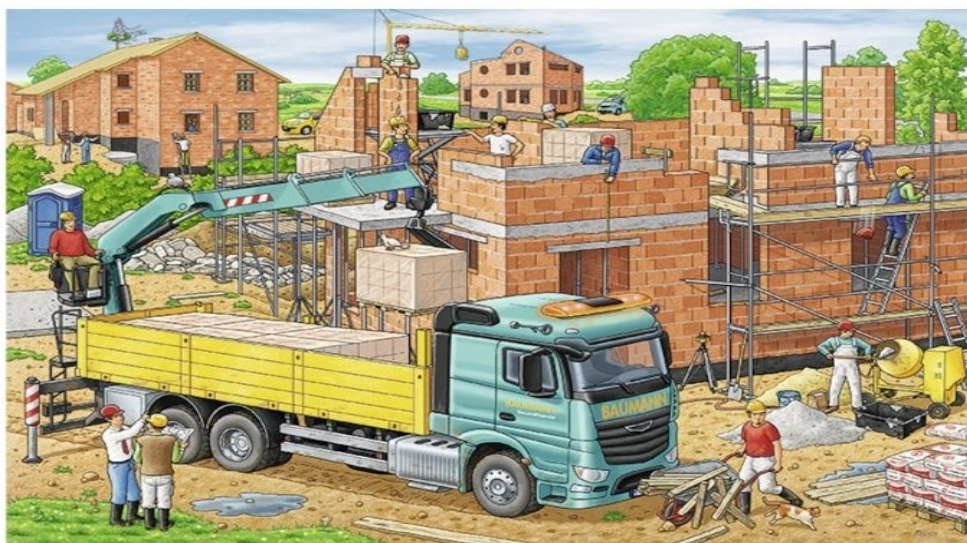


Конспект
непосредственно организованной
образовательной деятельности
по физическому развитию на тему:
в подготовительной к школе группе
"Мы построим новый дом"



Автор: воспитатель
по физической культуре
Лебедева Елена Владимировна.

Цель: формирование у детей основ физической и познавательной культуры личности.

Программные задачи:

1. Содействовать укреплению здоровья детского организма, путём применения нетрадиционных видов гимнастики;
2. Способствовать воспитанию интереса к выполнению физических упражнений;
3. Продолжать знакомить детей со строительными специальностями: каменщик, маляр, плотник, стекольщик, посредством подвижных игр, двигательных упражнений;
4. Продолжать формирование представлений детей о труде строителей;
5. Уточнить и расширить представление детей о строительстве домов и строительной технике;
6. Продолжать формировать умение детей ходить по гимнастической скамейке приставным шагом, сохраняя устойчивое равновесие, прыгать на двух ногах через препятствия – плоские обручи, с продвижением вперёд, подлезать в группировке под дуги, формировать умение отбивать мяч о стену по мишеням (метать в горизонтальную цель), двумя руками от груди.
7. Развивать физические качества, активную речь детей, интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками, умение согласовывать движения со словами, умение действовать по словесной инструкции взрослого;
8. Воспитывать интерес у детей к труду взрослых, желание оказать помощь в труде, формировать доброжелательность.
9. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, воспитывать эмоционально – положительное отношение и уважение к труду.

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НООД: двигательная, игровая, коммуникативная, чтение художественной литературы, музыкально - художественная, познавательно - исследовательская.

Интеграция образовательных областей – «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Формы деятельности – совместная деятельность взрослых и детей (подгрупповая)

Методы: игровой, наглядный, словесный, практический;

Приёмы: беседа, художественное слово, загадка, пояснения, поощрение, похвала, самостоятельная деятельность детей, вхождение в образ, игровая мотивация.

Оборудование: Иллюстрации с изображением людей разных строительных специальностей, строительного транспорта, строительных инструментов, гимнастические палки (по количеству детей), гимнастическая скамейка, большие мячи, плоские обручи, мягкие модули, бубен, детские ведёрки (10 шт.), мишени – «домики»

Музыкальное сопровождение: музыкальный центр, аудиокассета с музыкой: запись песен «Не кочегары мы, не плотники...», Железнова «Автобус», запись шума работающей строительной техники, запись спокойной медленной музыки для релаксации.

Предварительная работа: беседы о труде строителей, о строительных профессиях, чтение стихов, рассказов о строителях, загадки о строительных профессиях, строительной технике, рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением труда людей на стройке, слушание музыкальных произведений о строителях, рассматривание картинок по теме «На стройке», «Строительный транспорт», «Строительные инструменты», просмотр презентации «На стройке», экскурсия на стройку, разучивание комплексов дыхательной, зрительной гимнастики, игрового самомассажа в парах.

Словарная работа: активизировать речь детей существительными (бульдозер, подъёмный кран, экскаватор, каток, каменщик, маляр, стекольщик, кровельщик), применять в речи обобщающее слова «строительная техника», «строительные специальности»

Ход НООД:

1 часть: Вводная:

Дети входят в зал под фонограмму песни «Не кочегары мы, не плотники...» и строятся в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие и будем осваивать новую профессию ..., а вот какую, отгадайте:

Загадка: Среди облаков на высоте,
Они все дружно строят дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливы жили люди в нем? (строители)

Воспитатель: Правильно – это строители! На стройке работают люди разных строительных специальностей и разные строительные машины. Вы знаете какие? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, давайте назовем профессии людей, которые работают на стройке.

Дети: Экскаваторщик, каменщик, штукатур, маляр, кровельщик, стекольщик, крановщик.

- А как вы думаете, профессия строитель важная и нужная? А почему?

Хотите быть строителями? (ответы детей) Сегодня мы освоим многие строительные специальности и увидим много строительных машин. Готовы? Тогда представим, что мы строители, запасёмся здоровьем и в путь, на стройку!

Игровой массаж в парах «Строители и инструменты»

- Ребята, а какими орудиями труда пользуется строитель? (дети отвечают)

Чем плотник будет забивать гвозди? (делаем массаж друг другу, постукивая кулачками)

А чем плотник будет пилить доски?

(массаж ребром ладони, пилящими движениями)

Чем маляр будет красить стены?

(массаж тыльной стороной ладони)

Чем плотник будет рубить бревно? (постукивающими движениями ладоней)

Воспитатель: Покажем, как строители идут на работу. Направо, в обход по залу шагом марш!

- обычная ходьба в колонне по одному.

По дороге встретили подъёмный кран, едущий на стройку:

- ходьба на носках, руки вверх.

Дальше бегут строители, торопятся на работу:

- легкий бег в колонне, бег, с выполнением подскоков.

Слышат строители, вдалеке на стройке стучат молотки:

- ходьба на пятках, руки к плечам.

Едет навстречу строителям бульдозер:

- ходьба полувыпадами, движения руками вперед - назад от груди, ладони вперед.

Дальше бегут строители:

- прямой и боковой галоп, в чередовании.

Встретили бульдозер:

- ходьба на внешней стороне стопы, руки вперед, круговые движения руками.

Опаздывают строители на работу, торопятся:

- бег «змейкой» без ориентиров.

Успели строители на работу, не опоздали, видят...

(слышится звук работающего экскаватора)

Экскаватор работает ковшом - прыжки вверх их глубокого приседа с продвижением вперед.

- Ходьба в колонне, с выполнением движений для рук (круговые движения руками, рывки руками – «строители восстанавливают силы перед работой»)

Упражнения на восстановление дыхания «Самосвал разгружает песок» (звук самосвала, разгружающего песок)

И. п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1 – руки за голову – вдох, 2 – 3 – 4 – наклониться, опуская руки вниз со звуком «с - с - с» (5 – 6 раз)

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и попали на настоящую стройку.

Пальчиковая игра «СТРОИТЕЛИ»

Рядом с нами, за углом,

Дружно строят новый дом

Каменщик, маляр, электрик,

И сантехник.

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца.

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца.

Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого.

Стукнуть кулаком правой руки ладонь левой.

2 часть Основная:

Воспитатель: Перед тяжелой работой сделаем разминку и вспомним рабочие каких специальностей работают на стройке и какие машины им помогают. Выполним упражнения с гимнастической палкой.

Дети берут гимнастический палки и перестраиваются в три колонны.

1. Комплекс ОРУ с гимнастическими палками:

Чтобы узнать, какое упражнение мы будем выполнять, нам нужно отгадать загадки:

Я бываю выше дома

И легко одной рукой

Поднимаю груз огромный

Кто, скажите я такой? (подъёмный кран)

1. И. П.: ноги на ширине стопы, палка на лопатках.

2. На счет 1 – поднять палку вверх (вдох); на счет 2 – вернуться в и.п. (выдох) – 6 – 7 раз.

Летят опилки белые

Летят из-под пилы

Кто же это делает

Окна и полы? (плотник)

3. И. П.: ноги на ширине плеч, палка в согнутых руках у груди.

4. 1 – повернуться вправо, палку вперёд;

5. 2 – вернуться в и.п.

6. 3 – повернуться влево, палку вперёд;

7. 4 – вернуться в и.п. – 6 – 7 раз.

В ведрах в дом известку носят

Стены кистью купоросят

Не спеша разводят мел

Я бы то же так сумел (маляр)

3. И. П.: стать прямо, ноги вместе, палка в согнутых руках перед грудью.

1,2– присесть палку вперед;

3,4 – вернуться в и.п. - 6 – 7 раз

Начинает он копать

Заменяет сто лопат (экскаватор)

4. И. П.: сидя ноги врозь, палку держать перед грудью. 1 – палку вверх; 2 – наклон вперед, коснуться пола; 3 – палку вверх; 4 – вернуться в и.п. - 6 - 7 раз

Кирпичи кладет он в ряд

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель

Садик выстроит (строитель)

5. И.П.: лежа на спине, ноги прямые (тянем носок), руки прямые за головой (палка в обеих руках). 1- согнули ноги в коленях, притянули к животу (вдох); 2 - коснулись колен палкой (выдох); 3- палку в прямых руках за голову (вытянули руки) (вдох); 4 - выпрямили ноги (выдох) - 6 раз

Там, где строят новый дом,

Ходит воин со щитом.

Прогулялся шатко – валко,

Ровной сделалась площадка (каток)

6. И.П.- стоя на коленях, палка опущена, хват на ширине плеч; 1 – 2 наклониться и потянуться вперед, скользя палкой по полу; 3 - 4– вернуться в исходное положение – 6 – 7 раз.

Стены ловко он кладет

С ним помощник мастеров

Мастерок – лопатка.

Будет дом построен в срок,

Прочной будет кладка (каменщик)

7. И.п. – основная стойка, боком к палке, палка на полу. Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед до конца палки, поворот кругом и прыжки в другую сторону, чередуя с ходьбой по палке:

-приставным шагом, захватывая палку пальцами ног;

-серединной стопы;

-елочкой.

Чередовать с ходьбой на месте 3 раза.

8. «Окошко» (дыхательное упражнение)

Окна вставляем,

Стекла протираем! (стекольщик)

И.п: О.С., 1- вдох, вращаем рукой по кругу,

2 - 4 –выдох, звук «ш-ш-ш», тоже другой рукой - 5 - 6 раз

Дети перестраиваются в одну колонну, гимнастические палки складывают на место, строятся в шеренгу.

Воспитатель: Вот сколько людей разных специальностей строят дом. Чтобы хорошо построить дом все они должны быть сильными и ловкими. А давайте проверим вы у нас сильные и ловкие? И выполним упражнение «**Веселые строители**». Но для этого нам нужноделиться на две команды (расчет детей по порядку на 1- 2)

Дети делятся на подгруппы. Выполнение упражнений в подгруппах.

2. Основные виды движений:

Задание для первой подгруппы **«Принеси ведро с краской и не запачкай ноги»**

1. **«Маляры»** - ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, с ведрами в руках, руки в стороны – несем ведра с краской (2 – 3 раза)

2. **«Не запачкай ноги»** - прыжки на двух ногах через плоские обручи, разложенные в шахматном порядке, с продвижением вперед (2 – 3 раза)

Задание для второй подгруппы **«Строим стену»**

3. Отбивание мяча о стену по мишеням – «домикам» - (10 - 12 раз)

После выполнения задания меняются местами.

Воспитатель: Ребята, вы хорошо потрудились, пусть наши глаза отдохнут после работы.

Зрительная гимнастика «Маляры»

(Садятся прямо и настраиваются)

Движения глаз вверх – вниз, вправо – влево, плавно - 8–10 раз.

Нет забавнее игры:

Наши глазки – маляры.

Мы заборы красим

Вверх – вниз – раз,

Вправо – влево – два (и так до 8 раз)

Наши глазки молодцы,

Работают в согласии.

(Легко моргают)

Воспитатель: Ребята теперь мы знакомы с очень многим строительным специальностям. А давайте проверим, сможете ли вы построить дом. Я предлагаю вам сыграть в игру **«Построим дом»**. Это игра-эстафета. Мы будем играть в двух командах, посмотрим, чья команда быстрее и красивее построит дом.

Игра-эстафета «Построим дом»

Дети по команде бегут, по пути подлезая под дугу, берут деталь от мягкого модуля для строительства и возвращаются обратно. Когда все модули будут перенесены, команда строит их в «дом»

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какие красивые дома вы построили.

3 часть: Заключительная.

Воспитатель: Дети, для того, чтобы построить дома нужна не только строительная техника, но и строительные инструменты, они лучшие помощники строителей. После тяжёлого трудового дня все строительные инструменты перепутались, давайте поможем строителям их разобрать, поиграем в игру **«Кому что нужно?»**

И/М/П «Кому что нужно?» (Игра - ассоциация)

Дети стоят в кругу, воспитатель в середине, в руках у него мяч. Воспитатель, бросая ребенку мяч, предлагает вспомнить слова, связанные со стройкой и строительными работами, например: маляр - кисть, плотник – молоток, каменщик – мастерок и т.д.

Воспитатель: Вот и закончен рабочий день строителей. Наступило время отдыха.

Рефлексия «Дом моей мечты»

(под спокойную музыку) – 3 - 4 мин.

Воспитатель: После тяжёлого рабочего дня строители разъезжаются по домам. Наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад, садитесь в автобус.

Построение в шеренгу парами.

- Ходьба парами по залу под песню Железновой «Автобус»

Воспитатель: Ребята сегодня на занятии мы вспомнили, люди каких специальностей участвуют в строительстве дома? Назовите их (ответы детей)

Мы должны уважать и беречь труд этих людей. Сегодня вы показали, что вы умеете строить и дружить. А когда подрастаете, наверное, захотите построить свой дом. А может кто-то из вас захочет быть строителем, ведь это очень нужная и важная профессия.

Воспитатель предлагает нарисовать в группе дом своей мечты.

Дети выходят из зала под фонограмму песни «Не кочегары мы, не плотники...»