



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 8 «Звёздочка»
городского округа города Мантурово

***«Современные подходы
к ранней профориентации детей
старшего дошкольного возраста,
через физическое развитие»***



Мантурово, 2020

Главная цель ранней профориентации детей — это развить эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. Получая такие знания, у ребенка формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий, расширяется кругозор, что способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

В практике дошкольных учреждений существует определенная совокупность методов, которые способствуют формированию у детей представлений о профессиях взрослых. Сюда относится экскурсия, беседа, чтение детской художественной литературы, наблюдение конкретных трудовых действий людей разных профессий, экспериментирование с разными материалами и, конечно же, игра. Но при этом практически ничего не говорится об ознакомлении с ранней профориентацией в образовательной области **«Физическое развитие»**. А ведь подготовка к играм в профессии идет везде, где только ребенок может ознакомиться с теми или иными качествами специальностей, накопить необходимый объем информации, включая занятия физической культурой.

В нашем детском саду мы знакомим, закрепляем и систематизируем кругозор дошкольников о мире профессий, трудовых действиях в увлекательной, игровой форме на занятиях по физической культуре.

Задачи

Образовательные задачи:

1. Учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку;
2. Формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в специально созданных условиях;
3. Углубить представления детей о разнообразии профессий как особенности профессионального мира нашего края;
4. Создать условия для включения полученных представлений о труде взрослых разных профессий в развитие физической деятельности детей;

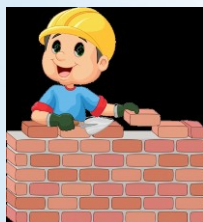
Развивающие:

1. Развивать физические качества детей- ловкость, быстроту, выносливость;
2. Развивать физические качества: ловкость, выносливость, быстроту;
3. Развивать эмоциональную сферу ребенка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий.
4. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
5. Развивать у детей творческую инициативу, познавательную активность, словарный запас по данному направлению (профессии, труд).

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, взаимопомощи, уважения к труду взрослых.

**Комплексно-тематический план
по профориентационной работе
«Тропинка в мир профессий»
с детьми старшей группы
и подготовительной к школе группы
«Физическое развитие»**





Игровое занятие "Юные защитники страны"

*И встал народ, услышав зов страны,
И на фронтах великой той войны
Отважно шли солдаты в смертный бой,
За нашу Родину. За нас с тобой.*





Игровое занятие
«Путешествие на фанерный комбинат»
«Водители лесовозов»,
«Включи станок»



Утренняя зарядка «Маляры»

*В ведрах в дом известку носят
Стены кистью купоросят
Не спеша разводят мел
Я бы то же так сумел*

Зрительная гимнастика «Маляры»

(Садятся прямо и настраиваются)

Движения глаз вверх – вниз, вправо – влево, плавно - 8–10 раз.

Нет забавнее игры:

Наши глазки – маляры.

Мы заборы красим

Вверх – вниз – раз,

Вправо – влево – два (и так до 8 раз)

Наши глазки молодцы,

Работают в согласии.

(Легко моргают)



Пальчиковая гимнастика «Пекарь»

*Пекарь, пекарь,
Из муки испеки нам колобки,
Да сушки — Ванюшке,
Да баранки — Панюшке,
Да бублики — Тришке,
Да крендель — Маришке.*

*Хлопают в ладоши.
Пекут колобки.
Соединяют большие и указательные пальцы.
Соединяют большие и средние пальцы.
Соединяют большие и безымянные пальцы.
Соединяют большие и мизинцы.*

Дорожки здоровья



*А сейчас пора размяться,
прежде чем соревноваться.
В круг скорее все вставайте.
Гимнастику за мною дружно повторяйте.*

*Дети выполняют гимнастику
по показу Доктора*

Игра-эстафета «Кто быстрее соберёт чемоданчик врача»



Игра-эстафета «Ветеринары и больные звери»



Овощевод

*Расскажу я вам, ребята,
Кто такой овощевод:
Он растит для нас томаты.
Весь в трудах он день-деньской!
Он растит в широком поле
Много разных овощей –
От капусты до фасоли
Для салатов и борщей.
Удобряет и сажает –
Ведь земля любит пот!
Свежей зеленью снабжает
Овощевод нас круглый год.*

Эстафета «Соберем урожай»

ОРУ (с маленькими мячами) по музыку «Сбор овощей»

«Собираем картофель»

Где растёт морковь и свёкла?

Покажите мне, друзья.

Справа грядка, слева грядка.

Вижу их теперь и я.

И.п. - ноги на ширине плеч, руки вытянуты вперед с мячом. 1 - наклон вперед - выдох, произнести: «Еще», мяч переложить в левую руку; 2 - и. п; 3 - отклониться назад - выдох, мяч переложить в правую руку; 4-и.п. Повторить 6 – 7 раз.

«Кабачки»

На грядке кабачки лежали,

Бочки солнцу подставляли.

Повернись, чтоб их сорвать.

Потяни их за бочок, а потом сложи в мешок!

И. п. - лежа на спине, руки с мячом вытянуты за головой. 1 – повернуться на правый бок, руки с мячом вытянуты, 2 – вернуться в и. п. 3 – повернуться на левый бок, 4 – вернуться в и. п. – по 3 раза в каждую сторону.



Эстафета: «Вперед по магазинам!»

*Вот и близко магазин,
До него мы добежим.*



ОРУ «Магазин игрушек»

1. *«Нарядные куклы».* Дети семенящим шагом, не сгибая ног в коленях, разведя прямые руки в стороны, идут к центру, кланяются, спиной вперед возвращаются к стене.
2. *«Юла».* Дети кружатся на носках, согнув руки к плечам, приседают, сохраняя равновесие.
3. *«Медвежата».* Ходьба на наружных краях стоп, тяжело, неуклюже, округлив руки.
4. *«Мячики».* Прыжки на носках, легко, ритмично.
5. *«Котята».* Ползают на четвереньках, не наталкиваясь, друг на друга.

Игр - эстафета «Построим дом»



Кирпичи кладет он в ряд
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель
Садик выстроит (строитель)

Комплекс ОРУ с гимнастическими палками «Стройка»

Чтобы узнать, какое упражнение мы будем выполнять, нам нужно отгадать загадку:

Я бываю выше дома

И легко одной рукой

Поднимаю груз огромный

Кто, скажите я такой? (подъёмный кран)

И. П.: ноги на ширине стопы, палка на лопатках.

На счет 1 – поднять палку вверх (вдох); на счет 2 – вернуться в и.п. (выдох) – 6 – 7 раз.

И. П.: стать прямо, ноги вместе, палка в согнутых руках перед грудью. 1,2 – присесть палку вперед; 3,4 – вернуться в и.п. – 6 – 7 раз

Начинает он копать

Заменяет сто лопат (экскаватор)

И. П.: сидя ноги врозь, палку держать перед грудью. 1 – палку вверх;

2 – наклон вперед, коснуться пола;

3 – палку вверх; 4 – вернуться в и.п. – 6 – 7 раз



Эстафета с огнетушителем «Потуши пожар» (заместитель - любой предмет - кегля)

Препятствия: подлезть под дугу, пройти по канату, пролезть в «окно» - обруч; из кубиков построены дома. Дети имитируют тушение пожара. Возвращаются бегом, передают "огнетушитель", каску пожарника, сам ребенок встает в конце своей команды.

Эстафета «Пожарная тревога»

Игра проводится в физкультурном зале. Дети взбираются на шведскую стенку, берут 1 красную ленточку — «огонёк», спрыгивают на мат и бегут к своей команде. Побеждает та команда, которая быстрее достанет и принесёт все «огоньки».

Комплекс общеразвивающих упражнений «Пожарная команда»

- 1. Упражнение «Надеваем пожарный шлем» И.п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперёд; 2- и.п.; 3- наклон головы назад; 4 – и. п., 5 - наклон головы вправо, 6 – и.п., 7 – наклон головы влево, 8 – и. п. – 6 – 7 раз.*
- 2. Упражнение «Работа с брандспойтом» И.п. - о.с. руки внизу, кисти рук сжаты в кулак. 1- 2 – руки вперёд – вверх, встать на носки, 3 – 4 – руки вперёд – вниз, и. п. – 6 – 7 раз.*
- 3. Упражнение «Окружаем огонь» И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклоны вправо (влево), с выдохом произносим ш-ш-ш; 2 - и.п. – по 3 раза в каждую сторону.*
- 4. Упражнение «Качаем воду»*
- 5. Упражнение «Разматываем и сматываем шланги»*
- 6. Упражнение «Пушим пожар»*
- 7. Упражнение «Разбираем завалы»*
- 8. Упражнение «Ползем на помощь»*
- 9. Упражнение «Ищем котенка»*
- 10. Упражнение «Нашли котёнка – достанем его»*

*Подвижная игра
«Доставь письма адресатам»*

*В гости звать его не надо,
Он всегда приходит сам.
В сумке доставляет радость
По домашним адресам.
В настроенье приподнятом
Телеграммы носит в дом.
Потому что он, ребята,
Кто, скажите? (Почтальон)*



Подвижная игра «Наш друг поставой» (малой подвижности)



Посмотрите: **поставой**
Встал на нашей мостовой
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали? Вы видали?
Все машины сразу встали.
Дружно встали в три ряда
И не едут никуда.

*Экскурсия на городской стадион, детскую спортивную школу, городской спортзал.
Знакомство с профессией тренер, профессиями спорта.*



Планирование тематической недели

«Сельское хозяйство.
Как хлеб на стол
пришёл»
Практорист
Комбайнёр
Пекарь

НООД

1. «Путешествие на хлебное поле»,
2. «Как хлеб на стол пришёл?» (сюжетное),
3. НООД на игровом материале (на прогулке)

Общеразвивающие упражнения:

«Пекари»,
«Как хлеб на стол пришёл?»

Дыхательные упражнения

«Пчела», «Практор», «Песто» «Насосы»

П/игры «Пекарь и пирожки»,

«Зёрнышки и колосья»,
«Урожай у нас не плох!» (хороводная)

М/П/игры «Где мы были, мы не скажем, а что видели, покажем»,

«Найди зёрнышки и промолчи»,

«Создай образ»

Гимнастика для стоп «На мельнице»

Игровой самомассаж «Пекарь»

Стретчинг – гимнастика «Корзиночка», «Солнышко», «Колосок»

Двигательно – игровое упражнение «Пахари, сеяльщики, косари»

Планирование тематической недели

<i>«Неживая природа» Каменщик Строитель</i>	<i>НООД тренировочное НООД сюжетное «Поход на стройку», НООД на игровом материале «Что нужно, чтобы построить дом» Общеразвивающие упражнения «На стройке», «Гномы строят дом», «Спасатели леса» Двигательное упражнение «Мастера - строители» Пальчиковая гимнастика «Дом», «Строители» П/игры «Найди свой дом», «Камушки, карасики и щука», игра – эстафета «Кто быстрее построит дом?» И/М/П «Что лишнее?», «Живая – неживая природа» Игровой самомассаж «Экскаватор» Релаксация «Дом моей мечты»</i>
---	--