

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 «Звёздочка» городского округа город Мантурово  
Костромской области

Выступление старшего воспитателя  
Хмуровой Ольги Александровны  
на городском методическом объединении  
для воспитателей по физической культуре:

«Современные подходы к ранней профориентации детей  
старшего дошкольного возраста, через физическое развитие»

г. Мантурово, 2020

*Выступление сопровождается показом презентации.*

**Цель:** обмен опытом и технологиями по социализации и ранней профориентации с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников, через физическое развитие.

Главная цель ранней профориентации детей — это развить эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. Получая такие знания, у ребенка формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий, расширяется кругозор, что способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

В практике дошкольных учреждений существует определенная совокупность методов, которые способствуют формированию у детей представлений о профессиях взрослых. Сюда относится экскурсия, беседа, чтение детской художественной литературы, наблюдение конкретных трудовых действий людей разных профессий, экспериментирование с разными материалами и, конечно же, игра. Но при этом практически ничего не говорится об ознакомлении с ранней профориентацией в образовательной области *«Физическое развитие»*. А ведь подготовка к играм в профессии идет везде, где только ребенок может ознакомиться с теми или иными качествами специальностей, накопить необходимый объем информации, включая занятия физической культурой.

В нашем детском саду мы знакомим, закрепляем и систематизируем кругозор дошкольников о мире профессий, трудовых действиях в увлекательной, игровой форме на занятиях по физической культуре.

**Образовательные задачи:**

1. Учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку;
2. Формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в специально созданных условиях;
3. Углубить представления детей о разнообразии профессий как особенности профессионального мира нашего края;
4. Создать условия для включения полученных представлений о труде взрослых разных профессий в развитие физической деятельности детей;

### **Развивающие:**

1. Развивать физические качества детей- ловкость, быстроту, выносливость;
2. Развивать физические качества: ловкость, выносливость, быстроту;
3. Развивать эмоциональную сферу ребенка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий.
4. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
5. Развивать у детей творческую инициативу, познавательную активность, словарный запас по данному направлению (профессии, труд).

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, взаимопомощи, уважения к труду взрослых.

Мной совместно с воспитателем по физической культуре Лебедевой Еленой Владимировной разработан и прошел успешную апробацию комплексно- тематический план по профориентационной работе с детьми старшего дошкольного возраста по физическому развитию.

План работы реализуется на игровых занятиях: «Юные пожарные» знакомство с профессией и трудовыми действиями пожарного, «Юные защитники страны» - военные профессии, «Путешествие на фанерный комбинат» профессии ФАНКОМА «Свеза» - водитель лесовоза, лущильщик шпона, прессовщик и др.. «В гостях у фермера» - фермер, доярка, птичница, овощевод и др., «Мы построим дом» - строитель, «Как рождается хлеб» хлебороб, тракторист и др. В настоящее время готовится методическая разработка – сборник конспектов НООД по физическому развитию «Ярмарка профессии».

Например: утренняя гимнастика, зрительная гимнастика «Маляры», пальчиковая гимнастика «Пекарь», ходьба по дорожкам здоровья вместе с доктором.

Игры –эстафеты: «Кто быстрее соберет чемоданчик врача», «Ветеринар и больные звери», «Соберем урожай», «Вперед по магазинам», «Построим дом», «Потуши пожар». Разработаны комплексы ОРУ например с гимнастическими палками «Стройка», «Пожарная команда».

Также знакомство с профессиями происходит во время подвижных игр: «Доставь письма адресатам» - профессия почтальона, «Наш друг полевой» - профессия инспектора ГИБДД.

**Экскурсия на городской стадион, детскую спортивную школу, городской спортзал.**

**Знакомство с профессией тренер, профессиями спорта.**

Примерное планирование тематической недели: знакомство с профессией

<p>«Сельское хозяйство. Как хлеб на стол пришёл»</p> <p>Тракторист Комбайнёр Пекарь</p>	<p><b>НООД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Путешествие на хлебное поле»,</li> <li>2. «Как хлеб на стол пришёл?» (сюжетное),</li> <li>3. НООД на игровом материале (на прогулке)</li> </ol> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> «Пекари», «Как хлеб на стол пришёл?»</p> <p><b>Дыхательные упражнения</b> «Пчела», «Трактор», «Тесто» «Насосы»</p> <p><b>П/игры</b> «Пекарь и пирожки», «Зёрнышки и колосья», «Урожай у нас не плох!» (хороводная)</p> <p><b>М/П/игры</b> «Где мы были, мы не скажем, а что видели, покажем», «Найди зёрнышки и промолчи», «Создай образ»</p> <p><b>Гимнастика для стоп</b> «На мельнице»</p> <p><b>Игровой самомассаж</b> «Пекарь»</p> <p><b>Стретчинг – гимнастика</b> «Корзиночка», «Солнышко», «Колосок»</p> <p><b>Двигательно – игровое упражнение</b> «Пахари, сеяльщики, косари»</p>
<p>«Неживая природа»</p> <p>Каменщик Строитель</p>	<p>НООД тренировочное НООД сюжетное «Поход на стройку», НООД на игровом материале «Что нужно, чтобы построить дом»</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> «На стройке», «Гномы строят дом», «Спасатели леса»</p> <p><b>Двигательное упражнение</b> «Мастера - строители»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дом», «Строители»</p> <p><b>П/игры</b> «Найди свой дом», «Камушки, карасики и щука», игра – эстафета «Кто быстрее построит дом?»</p> <p><b>И/М/П</b> «Что лишнее?», «Живая – неживая природа»</p> <p><b>Игровой самомассаж</b> «Экскаватор»</p> <p><b>Релаксация</b> «Дом моей мечты»</p>