

# Орудия труда Профессии (обобщение)



### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;
- спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;
- рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям;
- если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

### **Задание 2. Диадактическая игра «Кем ты будешь?» (употребление глаголов будущего времени).**

Я буду строителем, построю дома. Я буду ... .

### **Задание 3. Диадактическая игра «Назови профессию» (образование существительных с помощью суффикса -щик).**

Кто носит багаж? – Носильщик. Кто сваривает трубы? – Сварщик.

Кто вставляет стекла? – Стекольщик.

Кто работает на кране? – Крановщик.

Кто кладет камни? – Каменщик. Кто чинит часы? – Часовщик.

Кто точит ножи? – Точильщик. Кто кроит платье? – Закройщик.



**Задание 4. Диадектическая игра «Назови женские профессии» (словообразование):**

ткач – ткачиха, повар – ..., воспитатель – ..., учитель – ...,  
художник – ..., продавец – ..., певец – ..., лётчик – ..., пианист – ....

**Задание 5. Диадектическая игра «Почему так названы?» (сложные слова):**

рыболов – ловит рыбу, пчеловод – ..., землекоп – ..., лесоруб – ...,  
трубочист – ....

**Задание 6. Диадектическая игра «Кто чем работает?» (образование творительного падежа имен существительных):**

маляр – кистью, землекоп – ..., дворник – ....



**Задание 7. Диадектическая игра «Назови действия»:**

лопатой – копают, иголкой – ..., пилой – ..., топором – ...,  
граблями – ..., кистями – ..., ножницами – ....

**Задание 8. Диадектическая игра «Кому что нужно для работы» (дательный падеж имен существительных):**

поварешка нужна повару, письмо нужно ..., метла нужна ...,  
указка нужна ..., топор нужен ... .

**Задание 9. Диадектическая игра «Ответь на вопрос» (употребление предлога в).**

Куда пойдет мама, если нужен врач?

Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье?

Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?



**Задание 10. Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову строить»:**

стройка, строитель, строительство, строительный, постройка.

**Задание II. Дидактическая игра «Подскажи словечко».**

Дровосеки рубят бор – есть у каждого ... (топор).

Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток).

Пыль на полу – подайте ... (метлу).

Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).

**Задание 12. Отгадать и выучить загадки по выбору.**

Ⓐ Я землю копаю – ничуть не устал.

А кто мною копал, тот и устал (Лопата)

Ⓐ Толстый тонкого побьет, тонкий что-нибудь прибьет.  
(Молоток и гвоздь)

Ⓐ Листья падают в саду, я их быстро смету. (Грабли)

Ⓐ Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)

**Задание 13. Упражнение для кистей рук.**

Красят домик мальчики

Для любимой девушки.

Если только я смогу,

То им тоже помогу.

(Кулаки опущены вниз. Одновременно поднять  
вверх кисти рук, раздвигая в стороны пальцы.)



**Задание 14. Прочитать ребенку стихотворение Д. Родари «Чем пахнут ремесла» и обсудить его.**