

Анкетирование для изучения потребительского спроса на услуги дошкольного образовательного учреждения и изучения компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников

Цель анкетирования: диагностика микроклимата в семье глазами родителей.

Анкета №1: «Взаимодействие с ребенком»

1. Совместное время проведение:

- Ежедневно;
- По выходным дням;
- Редко;
- Почти никогда.

2. Совместная деятельность в семье:

- Вместе решаем проблемы;
- Вместе работаем;
- Каждый занят в общем деле;
- Каждый занят своими делами;
- Вместе отдыхаем и проводим свободное время;

3. Характер отношений в семье:

- Очень хорошие;
- Не очень хорошие;
- Плохие;
- Конфликтные;

4. Наиболее часто используемые методы воспитания:

- Поощрение;
- Убеждение;
- Внушение;
- Разъяснение;
- Принуждение;
- Жесткие требования;
- Угроза;
- Оскорбление;
- Физическое наказание;
- Унижение перед другими людьми.

5. Отношение к успехам ребенка:

- Считаю, что это его дело;
- Радуюсь его успехам и переживаю;
- Осуществляю контроль за деятельностью.

Анкета №2

Уважаемые родители!

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов, предлагаемых ниже. Мы очень надеемся, что на основании ваших ответов мы могли бы оказать вам педагогическую поддержку в воспитании ваших детей. Для заполнения анкеты, пожалуйста, обведите нужный номер ответа или допишите свой.

1. Считаете ли вы свои знания о воспитании детей достаточными?

- да;
- нет;
- не вполне;

2. Из каких источников вы получаете информацию о воспитании?

- СМИ (радио, ТВ, газеты, журналы);
- специальные книги по педагогике;
- беседы с друзьями и знакомыми;
- беседы с учителями;
- беседы с психологом.

3. Назовите самую важную, на ваш взгляд, проблему в воспитании:

- Взаимное непонимание детей и взрослых;
- Непослушание;
- Бездуховность;
- Лень;

Другое _____

4. Что бы вы хотели изменить в ваших отношениях с ребенком? _____

5. Что препятствует тому, чтобы вы могли решить вашу проблему? _____

6. С кем вы говорили о вашей проблеме? _____

7. В чьей помощи вы нуждаетесь наиболее остро?

- Психолога;
- Педагога,
- Врача;
- Другое _____

8. Как вы считаете, кто оказывает большее влияние на ребенка – семья или детский сад?

- Безусловно, семья;
- В большей мере семья;
- В равной степени семья и детский сад;
- Детский сад, так как там ребенок проводит много времени;
- Детский сад и улица.

9. В какой форме детский сад мог бы помочь вам в решении ваших проблем?

- Лекциями о воспитании;
- Специальными практическими занятиями;
- Информацией об особенностях развития моего ребенка;
- Информацией о том, что можно почитать по моей проблеме;

10. Сколько бы вы могли уделить времени для повышения своей педагогической компетентности, если для вас в нашем детском саду будут организованы специальные занятия

- Не более одного часа в неделю;
- Примерно пару часов в месяц;
- Трудно сказать.

Сообщите, пожалуйста, некоторые данные о своей семье:

Ваш возраст _____ лет

Возраст ваших детей _____

Ваше образование _____

Семья полная (неполная) _____

**Анкетирование для изучения компетентности родителей
в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников**

Цель анкетирования: выявить уровень ориентации родителей в проблеме развития нравственно-патриотических качеств у детей и их значения в жизни человека.

Анкета №3

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

- Да.
- Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? _____

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

- Да.
- Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

- В школе.
- В семье.
- В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе, крае?

- Да.
- Нет.
- Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о городе, крае, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

- Да.
- Нет.
- Иногда.

7. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком? Как часто вы гуляете с ребёнком по городу?

8. Какие книги о истории страны, края, города, знаменитых людях есть в вашем доме?

9. Какие пословицы и поговорки на патриотическую тему вы знаете?

10. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?

11. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

Благодарим Вас!

Анкета для родителей №4

«Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

- Воспитание любви к Родине;
- Воспитание уважения к старшему поколению;
- Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
- Знание истории своей страны;

2. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

- Да.
- Нет.

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

- Да.
- Нет.

4. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

5. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

- Прививать детям уважение к людям своей страны.
- Познакомить с обычаями и традициями своего народа.
- Расширять представления о родной земле, её столице, городах.
- Ознакомление с историческим прошлым России.
- Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.

6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции? ____

7. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком? ____

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу? ____

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? ____

Спасибо за сотрудничество.

Анкета для родителей №5 «Гражданско-патриотическое воспитание»

1. Я считаю, что патриотизм - это
.....
2. Считаете ли Вы себя патриотом?
.....
3. Считаете ли вы необходимостью воспитывать патриотические чувства своего ребенка?
Подчеркните: да, нет, не знаю.
4. Кто должен заниматься воспитанием патриотизма и гражданственности у дошкольников?
Подчеркните: семья, школа, общество, никто.
5. Какие качества, способствующие становлению гражданина, вы воспитываете в своем ребенке?
.....
6. Какие методы и приемы вы используете для этого в своей семье?
.....
7. В нашей семье мы культивируем следующие традиции и обычаи, которые способствуют формированию патриотических чувств ребенка:
.....
.....
8. Что бы вы посоветовали воспитателю для того, чтобы развивать патриотизм и гражданственность воспитанников?
.....
.....
9. Какие мероприятия способствуют, на ваш взгляд, формированию патриотизма и гражданственности учащихся?
.....
.....
10. Какие мероприятия не способствуют формированию патриотизма и гражданственности учащихся?
.....
.....

Спасибо за Ваши ответы!

Анкетирование №6 «Что такое Родина?»
(Метод незаконченных предложений)

Фамилия,

имя.....

1. Что такое Родина?

Родина - это

.....

Малая Родина – это

.....

2. Как называется твоя Родина?

Моя Родина называется

.....

3. Как называется твоя малая Родина?

Моя малая Родина называется

4. Какие чувства ты испытываешь к Родине?

Свою Родину я

.....

5. Что значит «любить свою Родину»?

Любить свою Родину – это значит

.....

6. Что значит «защищать свою Родину»?

Защищать свою родину, значит

.....

7. Какой должна быть твоя Родина?

Моя Родина должна быть

.....

8. Чем ты можешь быть полезен своей Родине?

Для своей Родины я могу

.....

.....

Спасибо за Ваши ответы!

Анкета №7 «Мы - граждане России»
(Метод «Незаконченное предложение»)

1. Гражданин – это

.....
.....

2. Закон – это

.....
.....

3. Конституция – это

.....
.....

4. Что значит быть гражданином?

Быть гражданином – значит

.....
.....

5. Имеет ли гражданин какие-либо права? Подчеркни: да или нет

6. Какие права имеет гражданин?

Гражданин имеет право

.....
.....

7. Имеет ли гражданин какие-либо обязанности? Подчеркни: да или нет.

8. Какие обязанности имеет гражданин?

Гражданин имеет обязанности

.....
.....

Спасибо за Ваши ответы!

**Анкета №8 «Государственные праздники России.
Государственная символика России»**
(Метод «Незаконченное предложение»)

1. Какие государственные праздники Вы знаете? Я знаю

.....
.....

2. Какого числа наша страна празднует свой День рождения?

Свой День рождения Россия празднует

.....

3. Кто управляет нашей страной?

Нашей страной управляет

.....
.....

4. Знаешь ли ты президентов нашей страны? Перечисли их.

Президенты России:

.....
.....

5. Какие символы государства Вы знаете? Перечисли их.

Государственные символы

.....
.....

6. Какие символы есть у нашего города?

У нашего города есть

.....
.....

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА №9 «Я и моя семья»

	Вопросы	Ответы
	Какая связь существует между понятиями: «Семья» - «Род» - «Отечество»?	
	Как ты думаешь, важно ли человеку знать, откуда он родом, чем занимались его предки? Почему?	
	Что такое генеалогия? Пробовал ли ты составить свое родословие?	
	Сколько поколений родственников тебе известно? С кем из них ты тесно общаешься?	
	Кем были твои предки? Чем они занимались?	
	Расскажи о самом известном тебе родственнике.	
	Существует ли в вашей семье семейное предание (легенда, памятное воспоминание)? Расскажи о нем.	
	Есть ли у Вас семейный архив, фотоальбомы, семейные реликвии? Какие? В чем их ценность для тебя?	

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей №10 «Патриотическое воспитание»

	Вопросы	Ответы
1	Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?	
2	Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?	
3	Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?	
4	Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?	
5	Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?	
6	Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?	
7	Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки нашего города? Если не, то почему?	

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей №12 «Приоритетные ценности семьи»

Вопрос	Ответ
<p>1. Какие ценности Вы бы назвали в числе приоритетных для Вашей семьи? Подчеркни те. Ответов может быть несколько.</p>	<p>Семья Нравственность Родина Здоровье Образование Дружба Творчество Карьера Другое (допишите).....</p>
<p>2. Как Вам кажется, на что должна сделать акцент школа?</p>	<p>на обучение на воспитание на сочетание обучения и воспитания</p>
<p>3. Как Вы считаете, что должна давать ребенку школа, а что – семья и родители? Детский сад должна:</p>	<p>обучать воспитывать обучать и воспитывать другое (допишите).....</p>
<p>4. Семья должна:</p>	<p>обучать воспитывать обучать и воспитывать другое (допишите).....</p>

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей №13

«Духовно - нравственное воспитание детей в семье».

1. Какое место, на Ваш взгляд, занимает проблема духовно - нравственного воспитания в развитии дошкольника (физическом, познавательном, социально – нравственном, художественно – эстетическом)?

- А) Основное место указанной проблемы – в задачах познавательного развития дошкольника
- Б) Основное место указанной проблемы – в задачах социально – нравственном развития дошкольника
- В) Данная проблема частично решается в каждом направлении развития дошкольника
- Г) Вопрос духовно – нравственного воспитания не настолько актуален, чтобы отводить ему значительное место в развитии дошкольника

2. Испытываете ли Вы затруднения в вопросах духовно – нравственного воспитания детей? Если да, то какие?

- А) Да
- Б) Нет

4. Что для Вас означает духовно – нравственное воспитание?

- А) Устойчивая характеристика человека, выражающая в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.
- Б) Значимая часть общественного сознания, проявляющаяся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

5. Какова, на Ваш взгляд, важнейшая цель духовно нравственного воспитания современного дошкольника?

- А) Воспитание нравственных качеств
- Б) Контроль

5. В каких формах работы с детьми возможно наиболее эффективное решение задач по духовно – нравственному воспитанию?

- А) Наиболее эффективными являются традиционные формы работы
- Б) Эффективны нетрадиционные формы работы

6. В какие средства работы с детьми наиболее эффективны для решения задач по духовно – нравственному воспитанию?

- А) Традиционные педагогические поощрения и наказания
- Б) Организация образа жизни в семье и детском саду на основе отечественной культуры и традиций
- В) Общение с людьми высокой духовной культуры
- Г) Создание окружающей среды в семье и детском саду на основе духовно – нравственного содержания (литература, фильмы, изобразительное искусство).
- Д) Организация образа жизни в семье и детском саду на основе отечественной культуры и традиций; Общение с людьми высокой духовной культуры

7. Внесите Ваши предложения в работу по духовно – нравственному воспитанию в группе. _____

Анкета для родителей №14

Анкета по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста для родителей
Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы анкеты, посвященной проблеме духовно-нравственного воспитания детей.

1. Что, по Вашему мнению, включает в себя духовно-нравственное воспитание? Продолжите, пожалуйста, высказывание: «Духовно-нравственное воспитание – это

2. С какого возраста, по вашему мнению, должно начинаться духовно-нравственное воспитание? _____

3. Кто, по Вашему мнению, несет главную ответственность за духовно-нравственное воспитание детей?

- а) семья;
- б) детский сад;
- в) школа;
- г) государство;
- д) Церковь;
- е) детские библиотеки;
- ж) общественные организации;
- з) детские кружки, творческие студии и секции;

4. Надо ли объединять усилия семьи и образовательного учреждения в духовно-нравственном воспитании детей?

- а) Нет, в этом нет необходимости.
- б) Объединение усилий целесообразно лишь в том случае, когда к этому готово образовательное учреждение, имея соответствующие образовательные и воспитательные программы.
- в) Усилия образовательных учреждений и семьи в духовно-нравственном воспитании детей надо обязательно объединять.
- г) Семье целесообразнее объединять усилия в духовно-нравственном воспитании детей не столько с детским садом и школой, сколько с Православной церковью как носительницей не прерывавшейся духовной традиции.

5. Знаете и отмечаете ли вы православные праздники? _____

6. Знаете ли Вы историю, традиции своего села? _____

7. Какую информацию по теме духовно – нравственного воспитания Вы хотели бы получить?

8. Читаете ли Вы ребёнку русские народные сказки, пословицы, поговорки? _____

9. Воспитываете ли Вы у детей нравственные чувства? _____

10. Что вы предпримете, если ребенок совершит:

- плохой поступок? _____

- хороший поступок? _____

11. Хотели бы Вы, чтобы в ДООУ была организована работа по духовно-нравственному воспитанию по ознакомлению с православными традициями русского народа?

12. Ваши пожелания и предложения по организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию _____

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей №15

Анкета по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста для родителей.

1. Считаете ли вы свою семью православной? _____
2. С какого возраста, по вашему мнению, должно начинаться духовно-нравственное воспитание?
3. Крестили ли Вы ребёнка в Церкви? _____
4. Посещаете ли Вы православный Храм? _____
5. Является ли традицией Вашей семьи празднование христианских праздников:Рождество, Пасха, Масленица и др.? (необходимое подчеркните).
 - а) да, это традиция нашей семьи
 - б) раньше мы не уделяли внимания этим праздникам, тем не менее, в последнее время это становится традицией нашей семьи
 - в) мы не празднуем эти праздников
 - г) другой ответ
6. Ваше отношение к посещению ребенком православного Храма с воспитателями?

7. Знаете ли Вы историю, традиции своего города? _____
8. Какие цели должны быть реализованы в МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию (необходимое подчеркнуть):
 - а) Знакомство с национальными обрядовыми праздниками
 - б) Знание народных обычаев и примет
 - в) Приобретение практического духовного опыта
 - г) Формирование нравственных чувств
9. Читаете ли Вы ребёнку русские народные сказки, пословицы, поговорки?

10. Воспитываете ли Вы у детей нравственные чувства? _____
11. Что вы предпримете, если ребенок совершит:
— плохой поступок? _____
— хороший поступок? _____
12. Часто ли Ваш ребёнок смотрит телевизор? _____
13. Играет ли Ваш ребёнок в компьютерные игры? _____
14. Хотели бы Вы, чтобы в ДОУ была организована работа по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях? _____
15. Ваши пожелания и предложения по организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию _____

Благодарим за сотрудничество!