

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звездочка» Мантуровского муниципального округа Костромской области

**Родительское собрание в старшей группе
детского сада №8 «Звездочка»
на тему:
«Эффективное взаимодействие с родителями
по патриотическому и духовно-нравственному
воспитанию воспитателя»**

Воспитатель
Черепенина Алевтина Витальевна

Мантурово, 2024 г.

**Родительское собрание в старшей группе
детского сада №8 «Звездочка»
на тему:
«Эффективное взаимодействие с родителями
по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию воспитателя»**

Воспитатель: Черепенина А.В.

Участники: воспитатель, родители

Цель: сформировать у родителей представление о духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ Создать единое педагогическое пространство ДООУ и семьи.
- ✓ Повысить мастерство **родителей** (законных представителей) в вопросах **духовно-нравственного воспитания** детей.
- ✓ Побуждать **родителей** (законных представителей) формировать **духовно-нравственные** качества детей посредством личного примера.

Форма проведения: опытно-экспериментальная деятельность.

Оборудование: мультимедиа, презентация; на столах у родителей 2 чистых прозрачных сосуда (стакан, баночки) с чистой водой; по 2 бельевых резинки; по 2 пластмассовых маленьких стаканчика, по пластмассовой ложечке, по 2 тарелочки с сахаром и солью, салфетки).

Предварительная работа: анкетирование родителей.

Дата проведения: 19.12.2024

Ход собрания

1 слайд. (Введение)

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Сохранить человечность в наших детях, заложить **духовно-нравственные основы**, научить их правилам общения и умению жить среди людей - вот главные идеи **воспитания**. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Поэтому, эффективность **духовно-нравственного воспитания дошкольников** во многом зависит от согласованной **работы дошкольного учреждения и семьи**.

У каждого народа свои духовные приоритеты. Для нашего народа духовно-нравственная жизнь в первую очередь связана с Православием. Именно поэтому нашему обществу необходимо возвращение к своим истокам, к вере отцов и дедов, культурным традициям. Уже в дошкольном возрасте необходимо знакомить детей с традициями духовной и православной культуры.

Я, конечно же, не ставила перед собой цель вовлечь детей в православную веру, а лишь знакомить детей с православной культурой. Главный ожидаемый результат видела в усвоении ребёнком вечных человеческих ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия; в стремлении его к добру и неприятию зла.

Когда мы говорим с детьми о плохих и хороших качествах, то более понятно им, когда те или иные **объяснения** можно **изобразить в наглядной форме**.

2 слайд «Детская лестница»

Поэтому мы рисуем "лестницу": одну вверх, другую вниз. Добрые качества и поступки ведут к Богу. Для детей - образно - солнце. Христос -

Солнце Истины, Солнце Правды. Она цветная, красочная, чтобы показать, что в сердце, наполненном добрыми делами - расцветают цветы, поют птицы и душа - светлая. Рисуем светлое сердце, в котором растут цветы и птицы.

Вторая лестница ведет вниз, от Бога. Символически мы изображаем обледеневшее сердце, которое повреждено, показываем засохшие деревья, не приносящие плода и отсутствие солнца. Состояние отдаленности от Бога, которое рождается в нашем сердце, когда оно привыкло делать неправильные дела. Душа от грехов болеет. Это мы и рисуем наглядно с детьми.

У нас озвучена ЛЮБОВЬ - мы проговариваем, в чем она выражается в детском понимании? В помощи ближним, в заботе друг о друге, о родителях, о братьях и сестрах и т.д., в утешении тех, кому грустно, в поддержке тем, кому мы можем оказать. С соответствующими картинками и беседа о том, как и в чем еще проявляется любовь.

Послушание - для детей это и послушание родителям, и иерархия в отношениях со старшими братьями, сестрами, другими родственниками. Это уважение к учителям и наставникам. Это соблюдение тех правил, которые есть в жизни здесь и сейчас. Начало понятия смирение.

Терпение - умение терпеть какие-то неприятности, болезнь ли это, или неудачу, когда что-то не получается так, как хотелось бы, перетерпеть трудности. Не оставлять недоделанное дело, даже если трудно делать. И уметь терпеть свои собственные недостатки, не унывая, но стараясь изменить их к лучшему.

Радость - проговариваем, чем радость отличается от веселья, и что радость - она может (и должна быть!) даже в очень трудных условиях и обстоятельствах. Для детей этот факт является открытием (часто). Радость - порадовать. Радость - сделать что-то доброе и хорошее - истинная радость.

Вера - как способность доверия к Богу у детей сначала, думается, идет через доверие к родителям. Понимание и уверенность, что то, что родители для детей делают и учат - именно это и полезно, и нужно. Это понимание и детям дает основу психофизического здоровья и формирует начало духовных понятий.

Честность, трудолюбие, милосердие, еще можно отдельно выделить скромность, щедрость и другие качества, о которых важно поговорить в конкретное время. **Это все то, что дает крылья душе, чтобы она могла подняться по ЛЕСТВИЦЕ к Богу.**

Бог любит каждого человека. Он хочет, чтобы люди были добрыми. И люди стараются быть такими. Чтобы научить человека добру, Бог дал ему правила для доброй жизни: быть послушным, трудиться, любить друг друга. Если человек выполнял эти правила – он поступал хорошо. Если нарушал – поступал плохо (грешит). Каждый день мы с вами совершаем разные поступки. Иногда при этом приходится выбирать, как поступить в той или иной ситуации.

Сегодня, я предлагаю вам провести наше собрание **в игровой опытно-экспериментальной деятельности**. Я буду исполнять свою роль – педагога, а вы в своей роли- родителей. **Я надеюсь, что наша с вами сегодняшняя встреча поможет вам, ответить на ваши вопросы по этой теме.**



Как же узнать хорошо мы поступили или плохо? **(ответы родителей)**

Воспитатель: Для того чтобы человек не ошибся в том, что хорошо, что плохо, внутри него Бог поместил доброго помощника – **совесть**. Совесть приносит человеку сообщение-весточку: хорошо он поступает или плохо.

 **Как же можно бороться с грехом? (ответы родителей)**

Следует прислушиваться к тому, что велит совесть. Совесть, как яркий огонек, светит в душе человека. (*Зажигаю фонарик*).

 **Как вы думаете, что происходит с совестью, если не обращать на нее внимания? (ответы родителей)** (она исчезает)

Воспитатель: Если не обращать на совесть внимания – ее огонечек гаснет... (*погасить фонарик*). И тогда в душе наступает темнота. Человек перестает отличать доброе от злого, хорошее от плохого.

Как червячок портит яблоко (показ яблока подгнившего), так и плохое дело вредит нашей душе. Плохое – это грех. А грех гасит огонек совести в нашей душе, наступает темнота. Человек перестает отличать доброе от злого, хорошее от плохого.

 **Ну, а если случилось плохое, что нужно сделать? (ответы родителей)**
(Надо обязательно исправить то, что сделал плохо, и попросить прощения)

Воспитатель: Да. Совесть подсказывает стыдиться злых поступков, исправлять злое добрым. Она говорит: «Пойди, помирись, поправь, что сделал плохо, не ленись».

 **Предлагаю вам поучаствовать в опыте «Наши мысли и поступки»**

На столах у родителей 2 чистых прозрачных сосуда (стакан, баночки) с чистой водой.

Воспитатель: Чистая вода в стакане – подобна чистой душе человека. **Чистая вода** – это наши светлые, чистые мысли, добрые поступки.

Вода в баночке (с зеленкой), обернутой черной бумагой – нехорошие, плохие мысли, злые дела.

Воспитатель: Что же будет происходить с нами, если мы будем плохо думать, поступать? **(ответы родителей)** (*Капаю несколько капель зеленки в стакан*).

Воспитатель: Что происходит? **(ответы родителей)**

Вода в стакане темнеет, и чем больше капаем, тем сильнее темнеет вода.

Воспитатель: Так происходит и с нами, мы загрязняем себя (свою душу).

Воспитатель: А можно ли все исправить? Как это можно сделать?

(ответы родителей).

Воспитатель: Правильно, надо извиниться, подумать, постараться исправить плохой поступок.

Воспитатель: В баночке (с отбеливателем), обернутой желтой бумагой – наши добрые дела, светлые чувства.

Воспитатель: Посмотрите, что происходит, если мы задумались о том, что плохо поступили, подумали и попросили прощение, т. е. исправили плохой поступок хорошим.

Капаю в каждый стакан с окрашенной водой. Родители наблюдают. Вода опять становится светлой, чистой.

 **Предлагаю, следующий опыт «Закон бумеранга». Опыт с резинкой.**
(на всех столах у родителей лежат по 2 бельевых резинки)

Воспитатель: Посмотрите, сейчас мы с вами натянем резинку и отпустим ее.

Воспитатель: Что произошло с резинкой? (ответы)

Воспитатель: Да, натянутая и отпущенная резинка возвращается в исходное положение (на прежнее место). Чем сильнее и больше натянута резинка, тем сильнее удар от этой резинки.

То же происходит и со словами (поступками).

Плохие слова и поступки возвращаются к нам, причиняя нам боль, огорчая нас.

 **Следующий опыт «Слово не воробей – вылетит, не поймаешь»**

(на столах у родителей стоят по 2 пластмассовых маленьких стаканчика, по пластмассовой ложечке, по 2 тарелочки с сахаром и солью, салфетки).

Воспитатель. Слово остается в человеке, которому оно направлено. Слово не исчезает, оно вокруг нас, хотя мы этого не видим, но можем почувствовать.

Предлагаю провести опыт с сахаром и солью.

Соль – плохие слова, **сахар** – хорошие, добрые, светлые слова.

Растворяем соль (сахар) в тарелках с водой. Сахар и соль растворяются в воде, этого не видно, но они (соль и сахар) никуда не исчезли, остались в тарелке. Так и слова, которые мы говорим. Какая водичка на вкус приятнее? Почему?

Воспитатель:

 Кто по совести живет, никого не подведет.

 Совесть – клад души твоей, яркий лучик света в ней.

Наши предки всегда просили прощения у Бога. Они говорили: «Господи, помилуй (то есть прости)!»

Вашему вниманию я представила наиболее удачные приемы, которые вы можете использовать в вашем семейном воспитании, то есть те самые «зернышки».

Закончить наш мастер-класс хочется словами

*Святое дело – душу воспитать,
Сердца наполнить светлою палитрой!
Пусть малышей согреет Благодать.
Растите их с любовью и молитвой!
Родитель, воспитатель, педагог!
Святое дело нам доверил Бог!*

Именно от нас с вами, уважаемые родители, зависит, каким вырастет ваш ребенок. Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.