

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звездочка» Мантуровского муниципального округа Костромской области

**Родительское собрание в средней группе
детского сада №8 «Звездочка»
на тему:**

**«Духовно-нравственное воспитание
дошкольников»**

Воспитатель: Черепенина А.В.

2023 г

**Родительское собрание в старшей группе
детского сада №8 «Звездочка»
на тему:
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»**

Воспитатель: Черепенина А.В.

Участники: воспитатель, родители

Цель: сформировать у родителей представление о духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

Задачи: повысить родительскую компетентность по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста; обсудить роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей; способствовать формированию у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности.

Форма проведения: интегрированное (лекционно-практическое) занятие.

Оборудование: мультимедиа, презентация.

Предварительная работа: анкетирование родителей.

Дата проведения: 20.10.2023

Ход собрания

Уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас в нашем семейном кругу

Спасибо, что, отложив все дела, Вы пришли на эту встречу.

Я надеюсь, что наша с вами сегодняшняя встреча поможет вам, ответить на ваши вопросы по этой проблеме.

Итак, 1. «Пища для размышления». Слайд 1

Воспитание – это нечто иное, как питание физическое и питание духовное (питание души). Воспитание души (т.е. духовно-нравственное воспитание) – это непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь. Так постигая жизнь, которая учит различать добро и зло, жизнь и смерть, мы обращаемся к культуре народа, к историческим корням, заложенные в сказках и былинах, пословицах и поговорках, песнях и притчах.

Вашему вниманию притча (запись музыки)

Урок бабочки (Слайд 2)

Однажды в коконе появилась маленькая щель, случайно проходивший мимо человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все что могла, и что ни на что другое у нее не было больше сил. Тогда человек решил помочь бабочке, он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были прозрачными и едва двигались. Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она улетит. Ничего не случилось! Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои не расправленные крылья. Она так и не смогла летать. А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья, и чтобы бабочка смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покидать эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться. Также и в воспитании детей....

Сформулируйте, пожалуйста, вывод данной притчи (мнение –родителей)

Если родители будут делать за ребенка его работу, они будут лишать его духовного развития. Ребенок должен научиться прикладывать усилия, которые так необходимы в жизни, которые помогут ему преодолевать все трудности, которые помогут быть ему сильным.

Нормы морали не являются врожденными, а усваиваются ребёнком в практике отношений с окружающими людьми и зависят от отношения к нему окружающих, от того кто его воспитывает, от того в какой социальной среде он живёт.

2. Упражнение «Чаша» (Слайд3)

- Душа ребенка – это полная чаша. Каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими качествами вы хотели бы его наделить? У каждого из вас есть сердечко, напишите на красной его стороне качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка.

Родители пишут на «сердечках» качества.

«Сердечки» собираются в чаше и озвучиваются качества.

- Посмотрите, какую яркую, красивую душу, мы хотим видеть у ребенка!

Тогда почему же в наших детях часто мы наблюдаем проявление такого негатива, как агрессия, злость, жадность и т.п.? Чем Вы можете это объяснить?

- Родители оказывают первостепенную роль на формирование у ребенка общечеловеческих ценностей, таких как доброта, справедливость, щедрость, милосердие, любовь и т.д.?)

- Попробуем выяснить, чему же может научиться ребёнок, когда он оказывается в определённых ситуациях. Предлагаем закончить предложение, используя слова для справок:

Слайд 4

ЕСЛИ:

1. Ребёнка постоянно критикуют, он учится... (**ненавидеть**);
2. ребёнок живёт во вражде, он учится... (**быть агрессивным**);
3. ребёнок растёт в упреках, он учится... (**жить с чувством вины**);
4. ребёнок растёт в терпимости, он учится... (**понимать других**);
5. ребёнка хвалят, он учится... (**быть благодарным**);
6. ребёнок растёт в честности, он учится... (**быть справедливым**);
7. ребёнок растёт в безопасности, он учится... (**верить в людей**);
8. ребёнка поддерживают, он учится... (**ценить себя**);
9. ребёнка высмеивают, он учится... (**быть замкнутым**);
10. ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится... (**находить любовь в этом мире**).

Слова для справок: *находить любовь в этом мире, быть благодарным, ценить себя, быть справедливым, жить с чувством вины, быть замкнутым, быть агрессивным, верить в людей, ненавидеть, быть справедливым, понимать других.*

Уважаемые родители попрошу вас всех встать в круг.

3. «Ладонка доброты» (Слайд5)

-Я хочу вам сказать, что наша жизнь дана на добрые дела. Центр ладонки излучает тепло также как и наше человеческое сердце. В середине моей ладонки лежит маленькое сердечко. Передавая сердечко другу, я скажу ему доброе слово.

-Тебе на ладонку положу слово темное, а ты мне верни слово светлое

Слова – подсказки: (злой-добрый, жадный-щедрый, грубый-ласковый, невежливый - вежливый, ленивый-трудолюбивый, грустный-весёлый, равнодушный-заботливый, неряшливый-аккуратный, крикливый-молчаливый, трусливый-смелый, храбрый, глупый-

умный, нервный-спокойный, хитрый-доверчивый, застенчивый-общительный, лживый-честный.

Чаще говорите добрые слова и делайте добрые дела. Хочется сказать, что невозможно нравиться всем, невозможно любить всех, невозможно чтобы все люди были преданными друзьями. Потому что у каждого из нас разное воспитание, образование, характер, интересы, взгляды на мир и так далее, но одно нас всех объединяет, это то, что мы можем и должны жить в согласии друг с другом, ценить и уважать друг друга.

У нас у всех есть возможность выбора. Но каким вырастет ваш ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь, именно от вас в большей степени зависит.

Слайд 6

4. Известно всем, что сказка учит.

Определите, к какой сказке подходит пословица (на карточках).

«Лиса и журавль»	«Как аукнулось, так и откликнулось»
«Каша из топора»	«Скупой платит дважды»
«Карлик нос»	«С лица воду не пить»
«Сказке о рыбаке и рыбке»	«Много захочешь - последнее потеряешь»
«Аленький цветочек»	«Не ищи красоты, а ищи доброты»
«Снежная королева»	«Ручки белые, душа черная»
«Три медведя»	«На чужой каравай рот не разевай»
«Царевна лягушка»	«По одежке встречают, по уму провожают»
«Волшебное кольцо»	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»
«Сказка о золотом петушке»	«Не давши слово, крепись, а давши -держись»
«Репка»	«Капля по капле и камень точит»
«Колобок»	«Чем хвалимся, на том и провалимся»
«Теремок»	«В тесноте, да не в обиде»
«Кот и петух»	«Друг познается в беде»
«Зимовье зверей»	«В согласии жить — никто не одолеет»
«Заюшкина избушка»	« На чужой каравай рот не разевай»

Каждый человек развивается духовно по-разному, так как учений и путей познания истины достаточно много, как через религии, так и минуя их. Поэтому кто-то по этому пути идет медленно, постепенно накапливая знания и опыт, кто-то продвигается легко и без препятствий, а есть такие люди, у кого просветление происходит мгновенно. Все равно, если человек самосовершенствуется, настроен на духовные знания, познает себя и мир, то рано или поздно он придет к истинным знаниям и ему удастся обрести мир и покой внутри себя.

К.Д.Ушинский называл религию корнями векового дерева, о котором мы говорили вначале.

Религия направляет человека к полюсу добра, что важно для образования детей и молодежи.

5. Игра «Подберите картинку и назови праздники». (Слайд7)

Назовите пожалуйста великие религиозные праздники.

Что нам помогает рассказать детям об этих праздниках?

Слайд 8

Не зря подмечено «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать – и я пойму» Конфуций

Душе не хватает мира и красоты?

Берем бумагу, ножницы, и...

Я предлагаю сделать куклу «Ангел-Хранитель!» (щелчок) Каждый из вас при изготовлении наполнит её теплом своих рук и сердец, добрыми мыслями.

Будем использовать старинную технику изготовления куклы из ткани. Обращение к искусству – это и возможность обретения корней, и возможность подняться еще на одну ступень духовного самосовершенствования.

6. Практическая работа (выполняю вместе с родителями).

Во время выполнения работы звучит «Хрустальный перезвон»

(Щелчок по знаку музыка)

А сейчас все возьмите ангелов в руки, поверните их ко мне лицом.

Слайд 9

Фоном звучит музыка «Ангел» щелчок по знаку-музыка

Чтение стихотворения после окончания работы.

Есть у тебя в этом Море заступник,

Посланный светлой судьбой.

Ангел-Хранитель, невидимый спутник,

Всюду он рядом с тобой.

В радости, горе, беде и разлуке,

В полночь, в сиянии дня

Всюду ты чувствуешь верные руки,

Всюду хранит он тебя.

Слайд 18

Закончить наше собрание хочется словами Сухомлинского: *«Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло, ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать».*

Именно от нас зависит, каким вырастет ребенок. Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

Надеюсь, что материал мастер – класса был полезен для Вас.

Спасибо за внимание. Благодарю всех за участие, за активность.