

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КРУЖКА «ЗЕРНЫШКИ ДОБРА»

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
СЕНТЯБРЬ		
3 неделя	<u>Тема занятия № 3</u> Праздник Рождества Пресвятой Богородицы	Обучающие задачи: дать детям представление о святости св. прав. Иоакима и Анны, познакомить детей с их благочестивой жизнью, с событиями Рождества Пресвятой Богородицы. Воспитательные задачи: воспитывать уважительное и благодарное отношение к своим родителям. Развивающие задачи: способствовать развитию позитивного образа семьи, заботы родителей и благодарности детей.
4 неделя	<u>Тема занятия № 1</u> Бог – Творец мира, нашего общего дома	Обучающие задачи: формировать у детей первоначальные представления о Боге, как Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Воспитательные задачи: воспитывать любовь к Богу, бережность к природе, как к творению Божию. Развивающие задачи: развивать духовную память о Боге, желание выразить свою радость, доброжелательность в коллективной творческой работе.
ОКТАБРЬ		
1 неделя	<u>Тема занятия № 4</u> Церковь – дом Божий. Понятие об иконе	Образовательные задачи: расширять представления детей об иконе. Познакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитания икон. Учить узнавать на иконах Спасителя (Нерукотворный образ Спасителя) и Богородицу, Божию Матерь. Воспитательные задачи: воспитывать трепетное и благоговейное отношение к образам Господа Иисуса Христа и Богородицы. Развивающие задачи: способствовать развитию высших сфер личности ребенка, формированию любви, добра, совести; приобщать к духовным смыслам человеческой жизни.
2 неделя	<u>Тема занятия № 5</u> Преподобный Сергий	Обучающие задачи: дать детям доступные представления о детстве преподобного Сергия, его любви к родителям. Расширять словарный запас детей, вводя традиционное название святого человека – «преподобный», «старец». Учить детей произносить

Радонежский

старинное имя, которое носил прп. Сергии в детстве – Варфоломеи.

Воспитательные задачи: Способствовать воспитанию трудолюбия, любви и послушания своим родителям на примере Преподобного.

Развивающие задачи: способствовать развитию восприятия старинных слов и оборотов речи, которые отличаются от современного разговора. Содействовать развитию памяти детей и исторического сознания; желанию подражать святым людям с детства в послушании, учении и трудолюбии.

3 неделя

Тема занятия № 6
Праздник Покрова Пресвятой Богородицы

Обучающие задачи: познакомить с иконой праздника «Покрова Божией Матери», дать детям представления о Пресвятой Богородице как Покровительнице и Заступнице перед Богом за всех людей.

Воспитательные задачи: воспитывать благоговейное почитание Пресвятой Богородицы.

Развивающие задачи: расширять словарный запас детей через разъяснение значения старославянских слов покров, юродивый, покровительница, заступница, предстательница и др.

4 неделя

Тема занятия № 7
ЭКСКУРСИЯ В ХРАМ
Внутреннее устройство храма:
иконостас, алтарь и
святильники в храме

Обучающие задачи: познакомить детей с внутренним устройством храма. Дать представление о расположении и назначении главных частей храма (иконостас, царские врата, главные иконы храма, алтарь – святое место, престол). Расширять словарный запас детей названиями храмовых светильников: семисвечник, паникадило, лампада.

Воспитательные задачи: воспитывать благоговейное отношение к храму и его святыням; благодарность к труду рук человеческих, создавших храм и красивое убранство для храма. Поддерживать в детях желание помогать и бережно относиться к труду людей, прислуживающих в храме.

Развивающие задачи: способствовать развитию образного и символического восприятия внутреннего убранства православного храма; развитию чувства прекрасного и святого.

5 неделя

Тема занятия № 8
За большим погонишься – и
малое потеряешь
(По «Сказке о рыбаке и рыбке»)

Образовательные задачи: уточнить понимание детьми смысла незнакомых слов, встречающихся в тексте сказки. Закреплять представления о нравственных эталонах в отношениях и поведении: смирение – гордость, великодушие – недовольство, бескорыстие – жадность, послушание – своеобразие, неблагодарность, грубость. Дать понять, что нужно довольствоваться тем, что есть (не желать слишком многого). Учить понимать смысл пословиц и поговорок: «Чего нет, того и хочется», «За большим погонишься – и малое потеряешь».

Воспитательные задачи: воспитывать в детях сострадание, сочувствие к одним

героям сказки и неприятие поступков других.

Развивающие задачи: учить детей анализировать поступки персонажей сказки. Развивать понимание характера героев сказки по их речи (старуха – грубая, своевольная, жестокая; старик – покладистый, смиренный). Развивать у детей восприятие через музыку образа времени (старины).

НОЯБРЬ

1 неделя

Тема занятия № 9
**День единения – день
богатырской славы**

Обучающие задачи: формировать представление о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества. Познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина-богатыря. Способствовать пониманию детьми образа русского богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу. Знакомить с богатырской темой в русской музыке.

Воспитательные задачи: воспитывать в детях любовь к Родине и мужество (в мальчиках – желание подражать богатырям).

Развивающие задачи: развивать представление о добре и зле, о богатырях – русских воинах – защитниках и освободителях. Понимать такие качества, как «добродетельность», «богатырская отвага и сила». Способствовать развитию высших сфер личности ребенка, приобщению к духовным смыслам человеческой жизни, духовным образам любви, добра, спасения.

2 неделя

Тема занятия № 10
Каков есть, такова и честь
(По сказке «Стойкий
оловянный солдатик»)

Обучающие задачи: формировать нравственно-этические представления о стойкости и мужестве, любви и верности. Подвести детей к пониманию того, что в жизни нет мелочей и никем нельзя пренебрегать. Формировать представление о воине как воплощении верности, стойкости и мужества. Учить детей различать музыкальные формы: марш, танец.

Воспитательные задачи: воспитывать в детях такие нравственные качества, как верность, смелость, стойкость и терпение.

Развивающие задачи: развивать в детях логическое мышление, используя лото к сказке Г.Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик». Обогащать восприятие образа солдата через использование музыкального произведения.

3 неделя

Тема занятия № 11
**Праздник Архистратига
Михаила и всех Небесных
Сил.
Ангел Хранитель**

Обучающие задачи: расширять представление детей о творении мира Богом, уточнять представления детей о мире видимом и невидимом, духовном, ангельском и земном.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное и внимательное отношение к миру – прекрасному творению Господа. Воспитывать внимание и послушание.

Развивающие задачи: развивать понимание детьми нравственных образцов, духовных

значении и смыслов, подлинного назначения человека.

4 неделя

Тема занятия № 12
**Кукла-закрутка и
колыбельная.**

Образовательные задачи: знакомство с традицией колыбельных песен. Введение детей в традицию семейного рукоделия, знакомство с приемами изготовления простой куклы из ткани.

Воспитательные задачи: воспитание желания трудиться, выполнять дело вместе. Содействовать воспитанию навыков пестования маленьких детей (пеленания, пения колыбельных, укачивания, бережного ухода за маленькими детьми).

Развивающие задачи: развивать ручные умения. Развивать интонационную выразительность пения народных песен.

ДЕКАБРЬ

1 неделя

Тема занятия № 13
**Праздник Введения во храм
Пресвятой Богородицы**

Обучающие задачи: знакомить детей с доступными их пониманию образами Божией Матери и других участников евангельской истории. Дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы.

Воспитательные задачи: способствовать воспитанию любви к Богу, Божьей Матери и близким.

Развивающие задачи: развивать у детей восприятие образа Богородицы как святого и чистого человека, с глубочайшим смирением и послушанием перед Богом.

2 неделя

Тема занятия № 14
Забота и благодарность

Обучающие задачи: дать детям знания о смене времен года, о мудром устройении мира. Знакомить детей с простыми правилами отношений человека с близкими и природой – бережностью, заботой и благодарностью.

Воспитательные задачи: способствовать воспитанию любви к Богу и близким людям. Воспитывать чувства благодарности, доверия и послушания Богу и родителям.

Развивающие задачи: развивать у детей восприятие красоты и целостности природы, мудрости мироустройства. Развивать фонематический слух детей и понимание глубинного смысла знакомого слова «спасибо».

3 неделя

Тема занятия № 15
**Праздник святителя Николая
Чудотворца**

Обучающие задачи: познакомить детей с образом и событиями жизни святителя. Дать представления о его личностных качествах.

Воспитательные задачи: воспитывать желание подражать образцам благочестивой жизни, воспитывать скромность и доброту.

Развивающие задачи: приобщать детей к духовно-нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного, православного и народного искусства.

4 неделя	<u>Тема занятия № 16</u> Скоро Праздник Рождества Христова	Обучающие задачи: дать более полное представление о библейском повествовании о Рождестве Христовом, приобщать детей к традициям русского народа заранее готовиться к главному празднику. Воспитательные задачи: поддерживать радостное ожидание самого главного праздника в году. Воспитывать трудолюбие и желание порадовать близких. Развивающие задачи: содействовать развитию личностных качеств ребенка: усидчивости, внимательности, старательности. Развивать мелкую моторику и ручные умения в процессе художественно-продуктивной деятельности.
ЯНВАРЬ		
2 неделя	<u>Тема занятия № 17</u> «В огне рождественских свечей»	Обучающие задачи: продолжить знакомить детей с евангельским событием Рождества Христова. Через духовную музыку, иконопись приобщать детей к нравственным и культурным ценностям православия. Воспитательные задачи: воспитывать у детей благоговейное отношение к образам Спасителя Иисуса Христа и Пресвятой Богородицы. Развивающие задачи: воспитывать у детей любовь к Иисусу Христу, Пресвятой Богородице, доброе отношение к людям.
3 неделя	<u>Тема занятия № 18</u> Преподобный Серафим Саровский – скорый помощник	Обучающие задачи: продолжать знакомить детей с особым качеством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным. Воспитательные задачи: воспитывать бережное милосердное отношение к детям и всему живому на земле. Развивающие задачи: развивать восприятие и понимание святости, любви и доброты, соединяющих человека с Богом и всем миром.
4 неделя	<u>Тема занятия № 19</u> Праздник Крещения Господня	Обучающие задачи: познакомить детей с событием Крещения Господня. Знакомить детей с главными особенностями праздника Крещения Господня, с чином освящения священником воды. Воспитательные задачи: воспитывать стремление к доброте и добродетельности; желание подражать благим образцам. Развивающие задачи: содействовать развитию ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни. Приобщать детей к благочестивым традициям подготовки к празднику и его празднованию.

5 неделя	<u>Тема занятия № 20</u> Зимняя птица – розовый снегирь	Обучающие задачи: закреплять знания детей о зимующих птицах и необходимости их подкармливать. Воспитательные задачи: воспитание любви, любознательного и бережного отношения к природе; милосердия и сострадания. Развивающие задачи: развивать понимание взаимосвязи живущих на земле. Учить видеть красоту мира, деревьев, птиц.
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя	<u>Тема занятия № 21</u> Без труда нет плода (По сказке «Морозко»)	Образовательные задачи: обогащать пассивный и активный словарь детей новыми образными выражениями. Уточнить смысл незнакомых слов: падчерица, хворост, базар, кованный сундук, красна девица. Учить точно и эмоционально отвечать на вопросы по содержанию сказки, давать образную характеристику героям. Учить детей понимать и различать нравственные категории и качества героев сказки такие, как трудолюбие – лень, послушание – своеволие, вежливость – грубость. Понимать смысл пословиц «По труду и честь» и «Без труда нет плода». Учить видеть и передавать красоту в образах зимней природы при выполнении художественной творческой работы в заключительной части занятия. Воспитательные задачи: учить давать нравственную оценку поведению и поступкам героев сказки, поощрять стремление подражать положительным персонажам. Способствовать воспитанию усидчивости и трудолюбия. Воспитывать навыки дружелюбного взаимодействия при объединении отдельных работ в коллективное панно. Развивающие задачи: развивать эмоционально-волевую сферу. Содействовать развитию у детей навыка произвольного, внимательного слушания сказки; умения, не отвлекаясь, следить за развитием сюжета. Развивать образное восприятие. Учить соотносить различные музыкальные фрагменты с характерами героев сказки. Учить чувствовать эмоциональное состояние героев в музыкальных произведениях.
2 неделя	<u>Тема занятия № 22</u> Праздник Сретения Господня	Обучающие задачи: продолжать знакомить детей с праздником православного календаря – событиями и смыслом Сретения Господня. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа. Воспитательные задачи: воспитывать привычку готовиться и отмечать вместе с родителями православные праздники; желание подражать благим образцам; у детей уважение к старшим.

		Развивающие задачи: содействовать развитию высших чувств: любви, благодарности, благоговения перед образом Господа Иисуса Христа. Развивать у детей желание быть причастными к отечественным традициям.
3 неделя	<u>Тема занятия № 23</u> Выполнение основных правил христианской жизни – доброе дело и милосердие (По сказке «Цветик-семицветик»)	Обучающие задачи: на примере сказки показать образец верного выбора друга. Помочь детям осознать, что милосердие способно творить чудеса. Дать детям представления о том, что физическая ущербность не говорит еще об ущербности души. Подводить к пониманию необходимости милосердия и любви в отношениях между людьми: «Любовь – чудо». Сформулировать вместе с детьми понятие доброго дела; дела, угодного Богу; благославляемого Им; дела, совершаемого на пользу другим. Знакомить детей с современной детской музыкой. Воспитательные задачи: закреплять навыки нравственного отношения к людям через игру-драматизацию отдельных эпизодов сказки. Воспитывать в детях желание помогать окружающим людям, добрые качества: ответственность и способность проявить сострадание и жалость к другому человеку. Развивающие задачи: способствовать развитию социальной адаптации дошкольников через формирование представлений о причинно-следственных связях нравственного и равнодушного поведения.
4 неделя	<u>Тема занятия № 24</u> Семейное занятие на Масленицу. («Сказка о петушке»)	Обучающие задачи: содействовать формированию представлений о скромности как положительном нравственном качестве и противоположных (негативных) нравственных качествах – гордости и хвастливости. Воспитательные задачи: воспитывать дружелюбие, умение работать вместе, учить детей радоваться возможности общения на совместных занятиях и досуге; укреплять стремление детей к добродетелям и желание быть похожими на положительных героев сказок, рассказов; формировать отрицательное отношение к порокам и жалость, сочувствие по отношению к отрицательным персонажам, нежелание быть похожими на них. Развивающие задачи: развивать ручные умения детей, навыки выполнения работы в паре, живой интерес к традициям отечественной культуры.

МАРТ

1 неделя	<u>Тема занятия № 25</u> Начался Великий пост. Чин прощения обид Прощеное воскресенье	Обучающие задачи: знакомить детей с особым временем православного календаря – Великим постом – периодом подготовки к празднику Пасхи. Формировать представления о необходимости самоисправления: заботиться об очищении своей души; просить прощения у того, кого чем-то обидел, огорчил; не делать, не говорить, не думать плохого. Воспитательные задачи: воспитывать у детей стремление быть добрым, помогать людям; принимать участие в трудах и заботах близких. Развивающие задачи: содействовать развитию образного мышления и речи детей. Способствовать развитию эмоционально-волевой сферы: навыков самооценки и самоконтроля.
2 неделя	<u>Тема занятия № 27</u> «Подснежника глянул глазок голубой»	Обучающие задачи: уточнить представления детей о весенних изменениях в природе. Учить разгадывать загадки о признаках весны. Воспитательные задачи: воспитывать чувство радостного ожидания весенних перемен и праздников. Развивающие задачи: развивать мышление и связную речь детей: отвечать на вопросы, давать развернутые объяснения. Развивать наблюдательность, способности примечать новое, необычное в привычных явлениях, любоваться красивым, трогательным в природе. Развивать способности передавать свои впечатления и чувства в художественной форме.
3 неделя	<u>Тема занятия № 30</u> Что такое добро и зло	Обучающие задачи: способствовать формированию у детей представлений о добре и зле. Учить их отличать добро от зла в повседневных ситуациях, знакомых детям. Учить запоминать народные пословицы, понимать их нравственные значения и смыслы. Воспитательные задачи: содействовать формированию позитивной направленности личности дошкольника. Воспитывать стремление противостоять злу, ощущая «внутренний голос» собственной совести. Развивающие задачи: развивать способность улавливать определяющие признаки и принципы добра; умение делать правильный нравственный выбор и объяснять его, используя ключевые слова (добро, сочувствие, сострадание, внимательность, уважительность, грубость, стыд, совесть).

4 неделя	<u>Занятие 32</u> Долг платежом красен (По сказке «Царевна-Несмеяна») Работы в подарок весенним именинникам	Обучающие задачи: учить детей рассматривать иллюстрации, подмечать важные, интересные детали, пересказывать содержание сказки. Продолжать знакомить детей с современным музыкальным языком как средством передачи характеристик героев сказки. Развивающие задачи: способствовать развитию высших сфер личности ребенка, приобщать их к духовным смыслам человеческой жизни: любви, добра, спасения. Развивать способность соотносить словесное описание героев сказки с его музыкальным образом. Развивать любовь к труду, усидчивость, терпение, аккуратность. Воспитательные задачи: воспитывать в детях милосердие, сочувствие. Формировать в детях трудолюбие, желание трудиться.
АПРЕЛЬ		
1 неделя	<u>Тема занятия № 28</u> Птицы возвращаются на родину из теплых краев	Образовательные задачи: закреплять представления о весенних изменениях в природе (становится теплее, больше светит солнце, тает снег и лед, возвращаются птицы, улетевшие на зиму в теплые края). Воспитательные задачи: воспитывать чуткость, сострадание ко всему живому. Развивающие задачи: способствовать развитию наблюдательности, образного восприятия детьми явлений природы.
2 неделя	<u>Тема занятия</u> «Вербное воскресенье-Вход Господень в Иерусалим»	Цель. Воспитание чувств уважения к православным традициям своего народа. Задачи. Дать представление детям о православном празднике Вербное воскресенье. Познакомить с традициями и обрядами, происходящими на Вербное воскресенье. Развивать интерес к народным праздникам и учить понимать их смысл. Закреплять умение создавать изображение вербы.
3 неделя	<u>Тема занятия № 29</u> Пасхальные радости. Цыпленок в пасхальном яичке	Обучающие задачи: познакомить детей с православным преданием о пасхальном яичке как символе воскресения Христова, победы жизни над смертью. Воспитательные задачи: поддерживать в детях чувство пасхальной радости. Развивающие задачи: содействовать формированию привычки следовать праздничным традициям.
4 неделя	<u>Тема занятия № 26</u> За добро добром платят (По сказке «Сивка-бурка»)	Образовательные задачи: закреплять представления о различении таких качеств, как <i>послушание – непослушание, дружба – ссора, милосердие – злоба, смелость – трусость</i>. Учить понимать и использовать пословицы и поговорки: «За добро добром платят», «Храброму и смерть не страшна». Воспитательные задачи: воспитывать в детях послушание, милосердие,

ответственность за порученные дела. учить детей преодолевать трудности на пользу общего дела.

Развивающие задачи: развивать понимание детьми значения непонятных слов, встречающихся в сказке. Помочь детям увидеть зависимость имен героев от их внешнего облика (Сивка-Бурка). Развивать художественное восприятие. Учить детей работать с репродукциями. Репродукции картин В.М.

Васнецова. Знакомить с новыми средствами музыкальной выразительности камерной музыки.

МАЙ

1 неделя

Занятие 31
День Победы – день Георгия
Победоносца

Образовательные задачи: познакомить детей с праздником Дня Победы и праздником Георгия Победоносца. Расширять словарный запас детей: *освободители, Победоносец, Родина – Отечество.*

Воспитательные задачи: воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству, защищать тех, кто нуждается в помощи; содействовать воспитанию любви к Родине; поддерживать в мальчиках желание быть похожими на русских воинов-защитников.

Развивающие задачи: способствовать развитию духовно-нравственного отношения к миру, пониманию защиты малых и слабых как долга; способствовать развитию чувства долга по отношению к ближним и Родине.

2 неделя

Тема занятия № 33
Неделя жен-мироносиц –
почитание женщин

Обучающие задачи: познакомить детей со святыми женами, кратко рассказать об их помощи людям. Приобщать детей к традиции украшать почитаемые иконы с изображениями святых жен декоративным орнаментом.

Воспитательные задачи: воспитывать милосердие и внимательное отношение друг к другу; чувства любви, нежности и заботы к родителям и бабушкам. Способствовать воспитанию усидчивости, терпения, старательности в ходе художественно-продуктивного труда.

Развивающие задачи: развивать восприятие икон с изображением святых жен для понимания их духовно-нравственных качеств; развивать ручные умения в процессе прикрепления к окладу картонных иконок бусин и разноцветного стекляруса. Развивать чувство художественного вкуса.

3 неделя	<u>Тема занятия № 34</u> День славянской письменности и культуры	Обучающие задачи: познакомить детей с ролью святых Кирилла и Мефодия в обучении грамоте. Дать представление о том, кто участвует в создании книги; об элементах, из которых состоит любая книга (обложка, страницы, переплет), и знания об их функциональном назначении. Воспитательные задачи: содействовать развитию нравственных чувств детей, воспитывать чувство уважения и благодарности к педагогам и учителям в образе первоучителей славянских. Воспитывать интерес к книжной культуре, любви и бережному отношению к книге. Развивающие задачи: развивать мышление и речь детей. Содействовать развитию у детей интереса к обучению в школе и книжной культуре.
----------	--	---