

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звездочка» Мантуровского муниципального округа

Конспект кружковой деятельности
«Зернышки добра»
в старшей группе
на тему
«Праздник Сретенья Господня»

Воспитатель: Черепенина Алевтина Витальевна

Мантуровский округ
2024 г

Конспект кружковой деятельности «Зернышки добра»
в старшей группе на тему
«Праздник Сретенья Господня»

Цель: Знакомить детей с русскими народными традициями и празднованием православного праздника Сретенья Господня.

Программное содержание:

- ✓ **Обучающие задачи:** продолжать знакомить детей с праздником православного календаря – событиями и смыслом Сретения Господня. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа.
- ✓ **Воспитательные задачи:** воспитывать привычку готовиться и отмечать вместе с родителями православные праздники; желание подражать благим образцам; у детей уважение к старшим.
- ✓ **Развивающие задачи:** содействовать развитию высших чувств: любви, благодарности, благоговения перед образом Господа Иисуса Христа. Развивать у детей желание быть причастными к отечественным традициям.

Формирование словаря:

Сретенье, Матерь Божья, Иосиф, Богородица.

Оборудование:

- ✓ **Картинка-** На иллюстрации изображено, как по сельской улице зимним днем идет молодая женщина в полушубке и валенках, на руках у женщины завернутый в одеяло маленький ребенок. С правой стороны на картинке небольшой деревянный храм с приоткрытой дверью, откуда льется свет. Не трудно догадаться, что мама с малышом идет именно туда. У порога храма стоит старичок в тулупе, меховой шапке, валенках. Несомненно, что женщина встретится с ним у входа в храм. Может быть, дедушка специально вышел, чтобы встретить маму с малышом.
- ✓ Кукла-малыш в одеяле.
- ✓ Большая, хорошего качества икона (или репродукция иконы) «Сретение Господне».



Предварительная работа: Пение и слушание духовных и русских народных песен, сказок, рассматривание икон, разучивание пословиц, беседы о православных праздниках, разучивание стихов.

Ход

Воспитатель: «Подходи ко мне, дружок, становись скорей в кружок»

Дети подходят, берутся за руки, идут по кругу, выполняют движения в соответствии с текстом.

Мы идем с тобой по кругу,
Улыбаемся друг другу.
Повстречаться мы спешим,
Поздороваться хотим.
Снова встретились с тобой,
Топнем весело ногой,
Покачаем головой,
Улыбнемся мы с тобой.
Скажем: «здравствуй» мы друг другу
И опять пойдем по кругу.

Воспитатель: «А теперь не зевай, да загадки отгадай»

За окном метут метели,
Светит на верхушке ели
Вифлеемская звезда
— Главный символ торжества.

Дети: примерные ответы (*Рождество Христово*)

Воспитатель:

Этот праздник самый светлый,
Самый добрый и заметный,
Он припас для всех людей
И яиц, и куличей!

Дети: примерные ответы (*Пасха*).

Воспитатель:

В водах чистых окунулся,
К небу с верой обернулся,
Грех оставил позади —
Что за таинство, скажи?

Дети: примерные ответы (*Крещение*)

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете православные праздники. А сегодня, 15 февраля тоже большой христианский праздник «*Сретение Господне*».

1 ребенок читает:

Церковь празднует сегодня
Праздник Сретения Господня
Льется колокольный звон.
В храме старец Симеон
Мальчика Христа встречает
И как Бога величает.

2 ребенок читает:

Нынче Сретенье Господне,
Встреча с Господом сегодня.
Пусть подарит веры свет,
Чтоб избавить вас от бед.
Вы надежду берегите,
Счастье верное храните,
Верьте в Бога и людей,
До последних мира дней!

Воспитатель: Я предлагаю вам сесть и рассмотреть картинку.

После нескольких минут неспешного рассматривания, последовательно задаю конкретные вопросы.

Воспитатель: – Кто изображен на картинке?

Примерные ответы детей. Мама с малышом на руках.

Воспитатель: – Можем ли мы, глядя на картинку, узнать, какое радостное событие произошло недавно в жизни этих людей?

Примерные ответы детей. Да, можно.

Воспитатель: – Что это за событие?

Примерные ответы детей. Изображенный на картинке на руках у мамы, совсем маленький, и радостное событие – это рождение малыша.

Воспитатель: – Знаете ли вы, в какое время года празднуется день вашего рождения?

Примерные ответы детей. Дети называют.

Воспитатель:– А можно ли догадаться, в какое время года день рождения малыша, изображенного на картинке?

Примерные ответы детей. Да. Это зима, женщина в полушубке и валенках.

Воспитатель:– Он только что родился или уже немного подрос?

Примерные ответы детей. Он совсем маленький, не умеет ходить.

Воспитатель:– Куда мама идет вместе с малышом?

Примерные ответы детей. Мама с малышом на картинке идет в храм, в церковь.

Воспитатель: Как вы догадались, откуда узнали, что мама несет малыша в храм.

Примерные ответы детей. На домике купола, крест.

Воспитатель:– А зачем мама несет малыша в храм? Зачем ходят в храм? А кто стоит у храма?

Примерные ответы детей. В храм носят малышей крестить. У храма дедушка.

Воспитатель:– Дедушка просто так стоит, случайно или вышел кого-то встретить?

Примерные ответы детей. Он вышел навстречу.

Воспитатель:– Как вы думаете, кого вышел встретить дедушка, зачем?

Примерные ответы детей. Он встречает женщину с ребенком.

Воспитатель:– А скажите, пожалуйста, как называется тот момент, когда после долгой разлуки или после долгого ожидания люди могут увидеться друг с другом? Когда могут встретиться?

Примерные ответы детей. Встреча.

Воспитатель:– Встреча – это радостное событие? Почему?

Примерные ответы детей.

Воспитатель:– Как вы думаете, что мог бы сказать дедушка маме с малышом при встрече?

Примерные ответы детей. Поздороваться и поздравить с рождением малыша.

2 часть занятия.

Воспитатель: - А сейчас я вам предлагаю поиграть. Давайте представим себе эту встречу и проиграем то, как она могла бы произойти.

Для этого берем завернутую в одеяльце куклу-малыша, похожую на ребенка.

Распределяем роли: Настя - будет мамой, Дима – дедушкой.

«Мама» с куклой-малышом подходит к «дедушке», и между ними завязывается разговор.

Дедушка. Добрый день! Здравствуйте!

Мама. Добрый день, дедушка!

Дедушка. Поздравляю, Вас, с рождением ребеночка!

Мама. Большое спасибо!

Дедушка. Кто у Вас, родился, девочка или мальчик?

Мама. У меня родился мальчик.

Дедушка. Я давно хотел посмотреть на него, надеялся встретить маму с малышом в праздничный день в храме.

Мама. Я .Вам, очень рада, дедушка.

Дедушка. Можно я подержу Вашего малыша на руках.

Мама. Конечно. Пожалуйста, держите осторожно, не уроните его.

Девочкам предлагаю побыть в роли мамы малыша, мальчикам – в роли дедушки.

3 часть занятия.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам рассмотреть еще одно изображение и показываю им репродукцию иконы «**Сретение Господне**».

Воспитатель: На картинке мы видим встречу простых людей. А иконописец изобразил на иконе событие, происшедшее вскоре после Рождества Христова, когда Матерь Божия Мария с Иосифом принесли, как это полагалось по обычаю, недавно рожденного Богомладенца в храм. Встретить Божественного Младенца Христа вышел старец по имени Симеон. И само это событие названо «Сретение» – так звучит слово «встреча» на церковно-славянском языке.

Примерные вопросы:

- ✓ Посмотрите внимательно и скажите, кого вы видите на иконе? (Матерь Божию Марию с Богомладенцем и Иосифа)
- ✓ А куда они пришли? (в храм)
- ✓ Кто их встречает? (старец)
- ✓ Как зовут этого старца?(Симеон)
- Посмотрите, с каким трепетом, как нежно Симеон держит младенца.
- Посмотрите внимательно, что еще мы не увидели?
- ✓ Что в руках у Иосифа? (голуби)
- ✓ Зачем Иосиф принес голубей в храм?(это символ святого духа)

У воспитателя на подносе семена цветов и горшочек с землей.

Воспитатель: - Сегодня вы познакомились с новым православным праздником **Сретеньем Господним**, пополнили копилку добрых знаний. У меня на тарелочке семена – это наши знания, а горшочек – это копилка, для наших знаний. Я буду вам задавать вопрос, и если вы отвечаете правильно, то кладёте семечко в эту «**копилочку**».

И так, слушайте первый вопрос:

1. С каким православным праздником вы познакомились? (*Сретение Господне*)
2. Что он обозначает *Сретение*? (*встреча человека с Богом*)
3. Как звали старца, который ждал рождения Спасителя? (*Симеон*)
4. В храме какого города произошла встреча младенца Христа со старцем Симеоном? (*В городе Иерусалиме*)
5. Что было в руках у Иосифа, когда они принесли Младенца в храм? (*Два белых голубя*)
6. Что символизирует белый голубь? (*Белый голубь – это символ святого Духа*)

Воспитатель:. Вот сколько мы собрали семян добра в нашу копилку. Но самое главное, мы посеяли в наши души невидимые семена – это слово Божье. Я надеюсь, что они прорастут в ваших душах и дадут хорошие ростки. А эти семена в горшочке мы поставим в нашей **группе**, а когда появятся ростки, мы пересадим весной в наш цветник.

Воспитатель. - Ребята, а еще я предлагаю вам сделать белых голубков, которых принесли Богородица Мария с Иосифом в благодарность Богу за рождение Младенца. Голубков мы будем делать из бумаги, предлагаю занять свои места за столами.

4 часть. Продуктивная деятельность. (*Дети делают голубей из заготовок*)

- У вас получились замечательные голуби, которые вы сможете подарить маме, папе или другу.

Воспитатель: Сретение Господне учит нас, что **Бог всегда рядом**, и каждый человек может встретить Его в своей жизни. Нужно только **верить и делать добро**.