

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 «Звездочка» Мантуровского муниципального округа

Конспект кружковой деятельности  
«Зернышки добра»  
в старшей группе  
на тему  
**«Светлое Христово Воскресенье»**

**Воспитатель:**  
Черепенина Алевтина Витальевна

Мантуровский округ 2025 г

**Цель:** сохранение и передача традиций празднования Светлой Пасхи из поколения в поколение, освоение социокультурной категории «Традиции праздника»

**Программное содержание:**

- ✓ **Обучающие задачи:** продолжать формировать у детей первоначальные представления о событиях и традициях Воскресения Христова. Дать детям знания, о традиции пасхального колокольного звона.
- ✓ **Воспитательные задачи:** воспитывать любовь и благоговейное отношение к Господу. Приобщать детей к традиции пасхальных поздравлений. Учить заботиться о родных и друзьях.
- ✓ **Развивающие задачи:** Развивать в детях чувство приобщенности к духовной традиции своего народа.

**Словарная работа:** Светлая Пасха, кулич, «пасха», пасхальные яйца, Иисус Христос, христосоваться, артос, Благовест – колокольный звон, «Христос воскрес – Воистину воскрес».

**Оборудование:**

- ✓ Красное пасхальное яйцо воспитателю,
- ✓ пасхальные яйца на каждого ребенка,
- ✓ мультимедиа
- ✓ презентация «Почему принято красить яйца в красный цвет?»
- ✓ картинка с артосом,
- ✓ запись колокольного пасхального звона
- ✓ колокольчик на каждого ребенка,
- ✓ 4 деревянные ложки,
- ✓ 4 пасхальных гнездышка
- ✓ склеенные в форме яичек бумажные или картонные конверты с маленькими сюрпризами: переводными картинками, открыточками, наклейками,
- ✓ празднично накрытый стол.

**Планируемый результат:** Дети имеют представления о православном празднике Светлая Пасха, ее обычаях и традициях. Понимают значение и используют в речи слова Светлая Пасха, кулич, «пасха», пасхальные яйца, Иисус Христос, христосоваться, артос, Благовест – колокольный звон, «Христос воскрес – Воистину воскрес». Уважительно относятся к народной культуре своего народа.

### Ход:

Воспитатель заходит в группу и говорит : «*Христос Воскресе!*», а дети отвечают «*Воистину Воскресе!*»

#### 1 часть:

**Воспитатель.** Дорогие ребята! Вот и наступил самый большой и радостный, самый главный христианский праздник.

**Воспитатель.** –Скажите, пожалуйста, как он называется?

**Дети.** Пасха Господня! Воскресение Христово!

**Воспитатель.** – А сможете ли вы ответить, что празднуем и вспоминаем мы в этот день?

**Дети.** Воскресение из мертвых Иисуса Христа.

*Воспитатель читает стихотворение Лидии Чарской «Христос воскрес!», дети хором говорят: «Христос воскрес!»*

**Воспитатель:** Земля и солнце, поля и лес все славят Бога

**Дети:** «*Христос воскрес!*»

**Воспитатель:** В улыбке синих Живых небес все та же радость:

**Дети:** «*Христос воскрес!*»

**Воспитатель:** Вражда исчезла, и страх исчез, нет больше злобы

**Дети:** *Христос воскрес!*

**Воспитатель:** Как дивны звуки Святых словес, в которых слышно

**Дети:** «*Христос воскрес!*»

**Воспитатель:** Земля и солнце, поля и лес - все славят Бога

**Дети:** *Христос воскрес!*

**Воспитатель:** – С каким состоянием души взрослые и дети проводят пасхальные праздничные дни?

**Дети:** Мы должны стараться не грешить: не злиться, не ссориться, не обманывать, не капризничать, не требовать себе лучшего, но любить друг друга, делать добро, стараться поделиться пасхальной радостью.

#### 2 часть

**Воспитатель:** На *Пасху* принято поздравлять друг друга с воскресением Христа. Как это люди делают при встрече?

**Дети:** Они целуются, обнимаются.

**Воспитатель:** Правильно, они *христосуются*. (хоровое и индивидуальное произношение)

**Воспитатель:** Показывает пасхальное яйцо и говорит:

*Ты катись, яичко, да ко думе Господней!*

*Дай ты людям защиты, и добра дай, и спасу!»*

**Воспитатель:** Скажите, ребята, что делают с крашеным яичком на Пасху?

**Дети.** Они обмениваются яичками.

**Воспитатель:** -А зачем они обмениваются яйцами? Зачем это делать?

*Если дети не ответят, объясню и расскажу. Они обмениваются яйцами затем, чтобы только добро и свет приставали к нашим душам, чтобы все плохое, под стать скорлупе, в этот день отстало, а наружу смогло бы проклюнуться все лучшее, что есть в человеке.*

**Воспитатель:** Обменяйтесь друг с другом яйцами.

*Дети обмениваются яйцами.*

**Воспитатель:** А почему принято красить яйца в красный цвет?

**Дети.** Не знаем.

**Воспитатель:** Хотите узнать? Внимание на экран.

### Слайд №1

*Много лет назад в одной далекой стране жил императору Тиберий.*

### Слайд №2

*К нему на прием пришла святая Мария Магдалина и преподнесла куриное яйцо, при этом воскликнув: «Христос Воскрес!»*

### Слайд №3

*В ответ на это римский император возразил, что скорее это куриное яйцо из белого станет красным, нежели он поверит в то, что кому-либо из живущих на этой Земле доступна способность воскресения. Правитель Рима потребовал чуда и чудо произошло.*

*Слайд №4 На глазах у множества людей куриное яйцо, преподнесенное Магдалиной, стало красным.*

### Слайд №5

*Так красные яйца на Пасху прочно вошли в традицию празднования и стали наравне с пасхальным куличом главным атрибутом праздника. Христиане по всему миру стали окрашивать яйца в первую очередь в красный и другие цвета.*

**Воспитатель:** *Куриное яйцо символизирует рождение новой жизни. Христос Спасатель своей смертью на кресте искупил грехи всего человечества и подарил новую жизнь.*

**Воспитатель:** А еще, дорогие, ребята, к празднику Пасхи приготавлился **артос**- большой раскрашенный и позолоченный хлеб в середине которого изображался либо **крест**, либо сцена воскресения **Христа**.

**Воспитатель:** А как вы дома к Пасхе готовились?

**Воспитатель:** Красили яйца, мама пекла куличи и «пасху» делала.

### 3 часть

**Воспитатель:** На Руси всю пасхальную неделю звучал звон колоколов. Именно в этот день людям можно было войти в церковную звонницу и прикоснуться к волшебным звонам, не только взрослым, но и детям – это бывает один раз в году.

**Воспитатель:** Скажите, дети, а каких размеров бывают колокола?

**Дети.** Они бывают большие и маленькие, звонкие.

**Воспитатель:** Когда бьют во множество колоколов, то звон получается особенный, его называют трезвонном или Пасхальный Благовест.

- А кто из вас знает, что означает слово «Благовест»?

Издавна подмечено, что колокольный звон лечит душу, восстанавливает силы человека. Давайте и мы послушаем прекрасную музыку – звон колоколов.

*Дети слушают пасхальный колокольный звон.*

**Воспитатель:**

*Звенят, звенят колокола весенние,*

*И все надежды в нас проснулись вновь.*

*Ведь Пасха – это праздник Воскресения,*

*Пусть с нами будет Вера и Любовь.*

**Воспитатель:** Дети, кто желает поиграть с колокольчиками?

### **Игра «Колокольчик позвони»**

*Дети стоят в кругу. У каждого в правой руке маленький колокольчик. В середине круга стоит водящий. Под музыку дети бегут по кругу вправо, водящий влево. С окончанием музыки поворачиваются лицом в круг. Дальше звучит новая мелодия, дети звенят в колокольчики и кружатся. Эти танцевальные движения повторяют несколько раз. С*

*окончанием музыки дети кладут колокольчик на пол, поворачиваются спиной в круг и говорят: Раз, два, три, Колокольчик, позвони!*

*Затем поворачиваются и быстро берут свои колокольчики. Водящий в это время пытается взять чей – либо колокольчик. Тот, кто остался без колокольчика, идет в середину круга, меняется с водящим)*

#### **4 часть:**

**Воспитатель:** Любимой пасхальной игрой на Руси было катание яиц. Для этого специально делали или подыскивали деревянный, земляной или картонный каток – горку с бортиками. Устанавливали каток, раскладывая перед ним крашеные яички, конфеты, маленькие подарки-сувениры. Играющие по очереди подходят к катку и прокатывают по нему свои яички. Если яйцо, скатываясь с горки, касается лежащего яичка, конфеты или сувенира, участник игры забирает его в подарок.

**«Чье яйцо будет дольше крутиться».** По команде дети одновременно раскручивают свои крашеные яички. Чье яйцо дольше крутится, тот и победитель, он получает маленький приз.

**«Пасхальное гнездышко».** Это игра-эстафета, в которой участвуют две команды. Дети каждой команды переносят в деревянной ложке деревянные пасхальные яички, каждая команда – в свое пасхальное гнездышко. Выигрывает та команда, которая справится с заданием быстрее и аккуратнее.

**«Где спрятано яичко?».** Внимательно оглядывая комнату, где проходят занятия, дети по очереди отыскивают заранее спрятанные взрослыми склеенные в форме яичек бумажные или картонные конверты с маленькими сюрпризами: переводными картинками, открыточками, наклейками и т.п.

#### ***После игр взрослые и дети садятся за общую праздничную трапезу.***

Если кто-то из ребят болеет и не пришел на праздник, воспитатель предлагает детям передать им угощения. А еще передать тем, кто болеет, поделки, которые готовили перед праздником. Пусть все радуются в эти дни: «Христос воскрес!»

