

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звездочка» Мантуровского муниципального округа

КОНСПЕКТ
в подготовительной группе
НА ТЕМУ: «ПРАЗДНИКИ РУССКОГО НАРОДА»

Воспитатель:
Черепенина Алевтина Витальевна

2022 г

Цель: обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений, через приобщение дошкольников к истокам русского народа, его праздникам и традициям.

Задачи:

- ✓ Продолжать **знакомить** детей с праздниками и традициями русского народа; формировать навыки практического применения полученной информации в игровой деятельности.
- ✓ **Развивать** интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору.
- ✓ **Воспитывать** интерес к традициям русского народа.

Оборудование:

- ✓ Предметы русского быта,
- ✓ кукла на руку,
- ✓ ширма.

Предварительная работа:

- ✓ Знакомство детей со старинной утварью.
- ✓ Разучивание пословиц, поговорок.
- ✓ Ознакомление с предметами избы-музея русского быта.
- ✓ Отгадывание загадок, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним.
- ✓ Проведение русских народных игр, хороводов.

ХОД:

Звучит куплет из песни «Широка страна моя родная.

Воспитатель. Как вы думаете, дети, о какой стране поется в этой песне?

В какой стране мы с вами живем?

Дети. Эта песня о России, в ней мы и живем.

Воспитатель. Значит кто мы, как нас можно назвать?

Дети. Россияне, русские.

Воспитатель. А как раньше называли нашу родину?

Дети. Раньше нашу родину называли Русь.

Воспитатель. Вот от этого слова Русь, дорогие ребята, и стали называть на Руси русский народ. Очень давно жили наши с вами предки – это кто?

Дети. Прабабушки, прадедушки.

Ребенок читает:

Все мы- славяне, все- россияне!

И на Руси умели трудиться

Любили петь и веселиться,

Красиво и умно говорить,

С пользой время проводить.

Воспитатель. А ещё наш народ очень любил праздники, поэтому они слагали песни, частушки, прибаутки. Ребята, а вы любите праздники?

Дети. Да!

Воспитатель. Сегодня, ребята, мы отправимся с вами в путешествие народных праздников. Садитесь на ковёр, закройте глаза, мы отправляемся в путешествие по прошлому.

Звучит музыка, дети произносят слова:

Крутится, вертится наша Земля

Вот ее реки, леса и поля.

Лучше страны на Земле не найдешь,

И на ковре в старину попадешь.

Воспитатель. Глазки открывайте, старину встречайте.

В это время открывается ширма, взору предстаёт декорация с одной стороны - русская изба, берёза, с другой стороны - церковь, картины и сцены из жизни русского народа.

Воспитатель. Слава нашей стороне, слава русской старине!

И про эту старину, я рассказывать начну.

Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим о русских народных традициях и обычаях.

Прежде всего выясним, что означает слово **традиция**.

✓ **Традиция**- это то, что переходит от одного поколения к другому, что унаследовано нами от наших предков.

✓ **Обычаями** мы называем какие-либо установившиеся правила.

Воспитатель. Давайте вспомним какие традиционные русские народные праздники знаете вы? Я буду показывать вам картинки, а вы будете называть праздник.

Дети. Масленица, Покров, Рождество, Пасха, Троица.

Воспитатель. Молодцы, ребята, много праздников вспомнили. Наши предки умели не только хорошо работать, но и отдыхать, веселиться. С чем в их жизни были связаны такие праздники, как Масленица, Покров, Капустки, Сороки?

Дети. С проводами зимы, встречей весны, наступлением лета, зимы.

Воспитатель. Правильно, ребята, эти праздники были связаны с природными изменениями. Русские люди долго поклонялись разным силам природы и считали, что это принесет им удачу. Масленица была одним из самых любимых в народе праздников, о чем говорят и поговорки: «Не житье, а масленица», «Не все коту масленица». Почему они были придуманы?

Дети. Этот праздник был очень веселым, он продолжался целую неделю: люди веселились, ели вкусные блины.

Воспитатель. Ребята, с чем в жизни русских людей был связан этот праздник?

Дети. С проводами зимы, приходом весны.

Воспитатель. Каждый день Масленицы носит свое название. Как назывался первый день этого праздника?

Дети. «Встреча».

Воспитатель. Наряжали чучело Масленицы, возили его в санях по всей деревне, пели песни, поздравляли с праздником. Накануне первого дня хозяйки начинали

печь блины. Этот обычай берет свое начало с давних времен: так наши предки-славяне отмечали приход весны. Символом чего был блин?

Дети. Солнца.

Воспитатель. Правильно. Из чего пеклись блины?

Дети. Из муки, молока, яиц.

Воспитатель. Блины пеклись из гречневой или пшеничной муки на масле, молоке и яйцах. К блинам подавались икра, сметана, яйца, рыба. «Блин не клин, живота не расколет», — так говорили в народе. Как вы думаете, почему?

Дети. Пекли очень много блинов. И ели их в большом количестве.

Воспитатель. Да, блинов пекли горы, так как съедалось их неимоверное количество. Как назывался второй день Масленицы?

Дети. «Заигрыш».

Воспитатель. Почему так называли этот день?

Дети. В этот день строили снежные крепости, катались с гор, играли в игры.

Воспитатель. Какое название было у третьего дня праздника?

Дети. «Лакомка».

Воспитатель. Почему этот день называли так?

Дети. В этот день все ходили в гости друг к другу, угощались блинами.

Воспитатель. Как называли четверг?

Дети. «Широким».

Воспитатель. Почему его называли так?

Дети. Потому что в этот день веселились больше всего.

Воспитатель. С четверга начиналось настоящее масленое гуляние, недаром этот день назывался «широким». Люди устраивали общее катание с горок на санях, кулачные бои, штурмовали снежные крепости, пели, плясали до вечера. Пятница и суббота были днями посещения родных. Воскресенье — Прощеный день. Как вы думаете, почему он так называется?

Дети. В этот день все просили прощения друг у друга.

Воспитатель. Да, в этот день было принято просить прощения за свои плохие поступки перед родными и близкими. Последний день был днем проводов зимы: чучело, сделанное из соломы, выносили на улицу и сжигали. Так старались помочь солнцу растопить снега, прогнать зиму. После этого все начинали водить хороводы, играть в игры. Давайте и мы с вами поиграем в одну из игр.

Игра «Горелки».

Игроки нараспев говорят слова:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Глянь на небо:

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Затем все встают в круг. Считалкой выбирают, кому «гореть». Выбранный тихо, закрыв глаза, приговаривает:

Горю, горю на камушке!

Горю, горю на камушке!

В это время играющие образуют из пар вереницу. Спрашивают «горящего»:

- Где стоишь?

Он отвечает:

- У ворот!

- Что продаешь?

- Квас!

- Лови же нас!

Как только произнесены последние слова, последняя пара врассыпную: один — направо, другой налево. «Горящий» бежит за ними и старается поймать. Кого ловит — тому «гореть». Игра продолжается.

Воспитатель. Праздники в жизни русского народа были связаны не только с природными изменениями, но и с их верой в Бога. После крещения Руси киевским князем Владимиром люди стали отмечать церковные (божественные) праздники. Какие церковные праздники вы знаете?

Дети. Рождество, Пасха, Троица.

Воспитатель. Наши предки всегда почитали праздники, но праздновали их не совсем так, как сейчас. Обычно все праздничные дни начинались с торжественной службы в церкви, а продолжались на улице, в поле, на лужайках. Под музыку, а то и без нее, водили хороводы, пели, плясали, затевали веселые игры. Люди наряжались в самые лучшие, праздничные одежды. Готовили вкусные угощения. Нищим и бедным людям дарили подарки, бесплатно кормили. Повсюду был слышен праздничный звон колоколов.

Воспитатель. Самый радостный христианский праздник- Светлое Христово Воскресение- Пасха. Как отмечали русские люди Пасху?

Дети. Красили яйца, пекли куличи.

Читают дети по очереди:

Солнце проснулось рано.

Луч его бродит по лугу.

Мы. Выходя из храма,

Трижды целуем друг друга.

Мы вспоминаем Пасху

Заповедь Господа вновь:

Согласие, мир и ласку

И нашим близким любовь!

Воспитатель. Еще один из наиболее почитаемых и известных на Руси праздников — Рождество. Как его отмечали?

Дети. Готовили вкусную еду, ходили в церковь, обменивались подарками.

Воспитатель. Пожалуй, нет другого праздника, который отличался бы таким богатством обычаев, обрядов, примет, как Рождество. В этот праздник люди не работали, ходили в церковь, готовили вкусную еду, славили будущий урожай.

Существовал обычай: ребята и девушки собирались группами, ходили по домам, пели песни, поздравляли хозяев с Рождеством и желали им всего самого лучшего. Поздравляли специальными песенками. Как они назывались?

Дети. Колядками.

Воспитатель. Правильно, они называются колядками, отсюда — колядовать. На Рождество пели веселые песни, плясали, играли в игры. Предлагаю поиграть в одну из таких игр.

Игра - "Краской"

Играющие выбирают "мамку", "ангела" и "чёрта". Сами становятся в ряд, в конце ряда "мамка".

Всем играющим даются имена – название какой-либо краски: красная, зеленая, и так далее. "Ангел" ходит с одной стороны, "чёрт" – с другой.

"Ангел" произносит:

Стук, стук под окном.

"Мама" спрашивает:

Кто тут? По что пришёл?

-За краской.

-За какой?

-За белой.

Названный выходит и становится на сторону "ангела". "Чёрт" со своей стороны также стучит под окном и на вопрос "Кто тут?", отвечает: "Я – чёрт с рогами, с горячими пирогами". Затем также называет краску. Когда играющие разделятся на две партии, они перетягиваются на палке: на чьей стороне силы больше: на стороне "ангела" или "чёрта".

Воспитатель. Молодцы, ребята, много игр, поговорок, закличек, связанных с русскими народными праздниками, вы сегодня вспомнили. Пришла пора возвращаться в группу. Садитесь на ковёр, закройте глаза.

Звучит музыка, дети произносят слова:

Крутится, вертится наша Земля

Вот ее реки, леса и поля.

Лучше страны на Земле не найдешь,

И на ковре в детский сад попадешь.

Воспитатель. Глазки открываются, дети в группу возвращаются.

Дорогие мои, сегодня мы с вами поговорили о русских народных традиционных праздниках.

-Какой народный праздник вам больше всего понравился?

- Почему?

- Какие традиционные народные и православные праздники отмечаете вы в своей семье?

Воспитатель. Дорогие, ребята, чтобы наша страна оставалась великой, нам нужно беречь нашу культуру, соблюдать обычаи и традиции, которые достались нам от наших предков.