

Сценарий досуга в старшей группе «Папа, мама, я – дружная семья»

Подготовили воспитатели:
Смирнова С.В. Кокова А.А.
музыкальный руководитель Тяпкина Т.В.
воспитатель Изо Векшина Е.И.
Воспитатель физо Лебедева Е.В.

Цель: Приобщение родителей к совместным действиям ребёнка, прививать семейные ценности.

Вед: Здравствуйте – это значит добрый вечер, это значит будьте здоровы и счастливы, это значит, будьте по-доброму настроены. Пусть на смену усталости, а может быть, и грусти придёт хорошее настроение.

Если с мамой мы вдвоём,
Классно время проведём!
Если папа будет с нами –
Трудности нам нипочём!

И это действительно так, потому что для каждого из нас главное в жизни - это семья, и если в доме царят взаимопонимание, доверие, тепло и уют, то это настоящее счастье. Я уверена, что именно такие семьи пришли сегодня на наш праздник – сейчас мы будем с ними знакомиться.

Представляют участников соревнований и членов жюри.

Вед: Сегодня нашим семьям предстоит совершить путешествие на поезде, который будет останавливаться на различных станциях. Каждая станция имеет своё название, и все, проезжающие через ту или иную станцию, должны выполнить предлагаемые задания – только тогда можно будет ехать дальше. Команды готовы? Жюри на месте? Итак, мы начинаем!

Перед вами карта нашего путешествия (таблички с названиями станций развешены по залу). Стартуем мы от первой станции, которая называется «Разминочная». На этой станции каждой семье предстоит ответить на четыре вопроса.

Вопросы для пап:

1. Для чего детям дают соску – пустышку? (Чтобы не болтали, чтобы не плевали, чтобы не курили, **чтобы не плакали**)
2. Как называется народный весенний праздник? (Хлебница, яичница, **масленица**, конфетница)
3. Что есть у подушки, кроме двух брешек? (**Четыре ушка**, один ротик, два глалика, три ножки)
4. Чему учат детей в школе? (Ходить, проситься на горшок, говорить, **читать**)

Вопросы для мам:

1. В результате чего пострадал кошкн дом? (Наводнение, землетрясение, ураган, **пожар**)

2. Как называется одна из сказок Шарля Перро? («Курочка в серёжках», «Петушок в сапожках», «Кошка в сарафане», **«Кот в сапогах»**)
3. Что нужно сделать Красной Шапочке, чтобы попасть в бабушкин домик? (Нажать на кнопку, набрать код подъезда, **дернуть за верёвочку**, показать удостоверение).
4. С какой жалобой пришёл к Айболиту Барбос? (**Меня курица клюнула в нос**, я свой хвост отморозил в мороз, я несчастный больной старый пёс, меня кашель замучил до слёз)

Вопросы для детей:

1. На что похожа лампочка? (На банан, на арбуз, огурец, **на грушу**)
2. На чём летает Баба Яга? (На венике, **на метле**, на пылесосе, на швабре)
3. Чем едят суп? (Вилками, руками, **ложками**, совочками)
4. Что чаще всего вешают на ёлку? (**Шарики**, тюбики, зубики, кубики)

Вед: С разминкой все справились на «отлично» - мы можем отправляться дальше. Следующая станция на нашем пути – «Художественная». Вас встречает хозяйка, Елена Ивановна.

Педагог ИЗО: Здравствуйте! Я очень рада видеть вас у себя в гостях. Название моей станции говорит само за себя, и вы наверняка догадались, что моё задание будет связано с рисованием. Я решила, что рисовать на листе ватмана очень просто, поэтому усложнила своё задание. На станции «Художественная» вы сможете проявить себя не только как художники, но и как первооткрыватели. Каждая семья откроет новую планету и заселит её жителями. Для этого папам предстоит быстро надуть шар, мамам помочь его завязать, а потом, все вместе нарисовать на нём как можно больше человечков.

Под музыку семьи выполняют задание (потребуется большие шары и маркеры), затем относят свои «планеты» жюри – оно подсчитывает количество их «жителей». Побеждает команда, которая лучше справилась с заданием.

Музыкальный номер.

Вед: Наша следующая остановка – станция «Сказочная». Соревнующимся предстоит принять участие в сказочных эстафетах. Первыми на старт выходят папы. Давайте-ка мы с вами вспомним сказку «Колобок». Как ловко колобок ушёл от зайца, от волка, от медведя, но угодил в пасть лисе. Сейчас нам предстоит повторить путь колобка.

На пути каждого папы на определённом расстоянии друг от друга стоят цилиндры с масками зайца, волка, медведя. Маска лисы надета на ведро. По сигналу ведущей папы с мячом идут вокруг зайца, волка, медведя и без помощи рук стараются отправить мяч в ведро (пасть лисы).

Вед: Мамы, вы не забыли, какой трудолюбивой была Золушка? Она ни минуты не сидела без дела. Сейчас вам тоже придётся потрудиться – навести здесь порядок.

Перед каждой участницей на полу разбросаны разноцветные кубики. По сигналу мамы с веником и совком в руках замечают в свой совок по одному кубику и относят его в ведро, затем возвращаются к оставшимся на полу кубикам и делают то же самое. Побеждает самая ловкая мама.

Вед: А для вас, ребятки, у меня загадка.

Бабка эта кривонога и горбата, как клюка

Нос крючком и грубовата

Все зовут её... (Яга)

Кто быстрее «долетит» из своей избушки до болота и обратно?

Дети верхом на метле бегут из одного пункта в другой, а затем возвращаются.

Вед: А сейчас прошу всех членов каждой семьи встать рядом (ребёнок в середине), потому что следующее задание вы должны будете выполнить вместе.

Итак, сейчас будете изображать «змеев-горынычей». Ребёнок обхватывает за шею своих родителей, и семья начинает движение до установленного места и обратно. Папы и мамы свободными руками выполняют взмахи, напоминающие взмахи крыльев. Побеждает семья, которой удалось «долететь» быстрее.

Вед: Наша игра-путешествие продолжается, и мы едем дальше. На пути нашего следующая станция «Спортивная», а вот и один из её жителей.

Выходит педагог ФИЗО

- Весельчак я и шутник, вовсе не бездельник

Перед вами массовик, массовик-затейник.

Я играю на трубе, поднимаю гири,
Ловко прыгаю в мешке, раз-два-три-четыре.
А сегодня я судья спортивных состязаний,
И даю сейчас я старт озорной программе. (Свистит в свисток)

Проводятся спортивные состязания по усмотрению педагога по Физо

Физо: Я доволен вами всеми. Желаю и в дальнейшем быть здоровыми, бодрыми, сильными и ловкими. А пока физкульт-ура! До свиданья, детвора!

Музыкальный номер.

Вед: Вот мы с вами и добрались до конечной станции «Семейная». «Мой дом – моя крепость», - говорили англичане и закрывали двери. А мы вам предлагаем раскрыть окна и двери и впустить в ваши крепости побольше света и радости. Представим себе такую ситуацию: вы ждёте гостей. Но ведь разные хозяева встречают гостей по-разному, да и гости бывают разные. Вот сейчас с помощью несложных конкурсов мы и определим: чья семья лучше и быстрее подготовится к приходу гостей. Для начала нам предстоит до блеска натереть пол – этим займутся наши папы.

Папы встают в обруч и перемещают его до условленного места и обратно. Кто быстрее?

Вед: Итак, полы натёрты. Можно накрывать праздничный стол. Мамы – ваша очередь!

Даёт задание мамам: перенести на противоположный стол тарелку, стакан с водой, а затем, взяв в руки китайские палочки, перенести по одной кукурузной палочке.

Вед: Полы натёрты, столы накрыты – но гости почему-то задерживаются, а нашим детям уже хочется есть! Поступим следующим образом. В роли гостей выступят ваши дети. Они должны съесть все кукурузные палочки и выпить через трубочку сок (Дети выполняют задание)

Вед: Вот на такой вкусной ноте и закончилась наша игра – путешествие. Наверняка участникам не терпится услышать результаты.

Жюри оглашает результаты, участников игры награждают и вручают им подарки.