**Слайд 1**

Третий год наш детский сад работает по теме «Сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».  Разрабатывая систему работы с детьми и родителями по данному направлению воспитания, мы поставили:

**Слайд 2**

**цель:** объединить стремление педагогов и родителей к сотрудничеству, направленному на патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников, приобщения воспитанников и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям.

**Слайд 3**

**задачи:**

* разработать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения;
* обеспечить профессиональную готовность педагогических кадров к реализации духовно-нравственного воспитания в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Звездочка»
* повысить компетентность родителей в области патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
* организовать взаимодействие детей и взрослых, формировать единый контекст воспитания в семье и дошкольной образовательной организации.

**Слайд 4**

***Вся воспитательная система*** по патриотическому и духовно-нравственному направлению отражена в деятельности сообществ:

1. Профессиональное (*повышение профессиональной компетенции педагогов, сотрудничество специалистов и воспитателей ДОУ*).
2. Профессионально – родительское (*повышение компетентность родителей по данному направлению*)
3. Детско-взрослое (*Совместная деятельность детей и взрослых; педагоги, родители*)

**Слайд 5**

**Целесообразность и новизна нашей работы состоит** в построениисистемы работы, направленной на патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в ДОУ и семье.

Согласно ФОП и ФГОС ДО, на основе Рабочей Программы воспитания МБДОУ, с учетом Событий федерального календарного плана воспитательной работы составлена ***матрица событий***, она является единым для ДОУ, для всех возрастных групп, учитывает все семь направлений воспитательной работы (*Патриотическое, Духовно-нравственное, Социальное, Познавательное, Физическое и оздоровительное, Трудовое, Этико-эстетическое), а также* базовые Российские ценности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРИРОДА  РОДИНА | ЖИЗНЬ  МИЛОСЕРДИЕ  ДОБРО | ЧЕЛОВЕК  СЕМЬЯ  ДРУЖБА  СОТРУДНИЧЕСТВО | ЗНАНИЕ  ИСТИНА | ЗДОРОВЬЕ  ЖИЗНЬ | ТРУД  ДОЛГ | КУЛЬТУРА  КРАСОТА  ИСКУССТВО |

***Таблица представлена на слайде***

**Слайд 6**

На основе этой матрицы, используя практическое руководство по реализации Программы воспитания (рекомендованное Институтом изучения детства, семьи и воспитания). Воспитатели и специалисты разрабатывали календарные планы воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями детей, учитывая *Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы, направления воспитания,* Ценность-доминанту.

Например *(таблица на слайде*)

*Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы*

*Направление воспитания* ***Патриотическое***

*Ценность доминанта* ***Родина***

*События примерного календарного плана воспитательной работы*

*04.11 День народного единства*

*30.11 День Государственного герба Российской Федерации*

Как видим из таблицы прослеживаются все формы взаимодействия, через различные виды деятельности.

**Слайд 7**

*Или рассмотрим Направление воспитания* ***Духовно-нравственное***

*Ценность доминанта* ***Милосердие, добро, сострадание***

*События традиционного календаря, международные и памятные даты*

4 октября День защиты животных

В плане также отражены **формы взаимодействия**: педагог-дети, родитель-ребенок, педагог-родители. Описываются шесть содержательных форматов воспитательной работы*: Читаем вместе, Смотрим вместе, Рассуждаем вместе, Играем вместе, Трудимся вместе, Мастерим вместе,) возможна реализация проекта или акции.*

Календарный план воспитательной работы, мы дополнили мероприятиями в соответствии с тематическим планом образовательной деятельности, для того чтобы воспитательная задача решалась не разово только на мероприятии, а в течении всей деятельности ребенка в детском саду. Поэтому все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы ДОУ, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

**Слайд 8.**

Самым сложным в планировании мероприятий оказалось совместить государственные и православные праздники:

Праздники патриотического направления День Защитника Отечества, День отца, и духовно-нравственное направление знакомство с богатырями и полководцами земли русской, день памяти Ильи Муромца, Александра Суворова, Александра Невского (причислен к лику святых).

**Слайд 9**

Государственные праздники «День Матери», «Международный женский день 8 марта», при воспитании духовно-нравственных качеств знакомили детей с Образом любящей матери в иконах Пресвятой Богородицы. Праздники «Покров Пресвятой богородицы».

**Также проведены мероприятия:**

*День пожилого человека 1 октября и «Капустник- Воздвиженье» (27 сентября)*

*Осенние праздники – народный Кузьминки-осенние поминки*

*Масленица – Прощенное воскресенье и другие.*

**Слайд 10**

**Результат нашей работы**

***Воспитанники и педагоги детского сада являются победителями и призерами конкурсов****:*

***Слайд 11***

*Опыт работы представлен на городских методических объединениях воспитателей города:*

* «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота» 2022 г. на базе д/с №4 «Огонек» г. Мантурово.
* «Патриотическое направление воспитания, как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников» 2023 г. на базе д/с № 8 «Звездочка».

**Слайд 12**

Материалы нашей деятельности опубликованы на страницах городской газеты, на сайте ДОУ.( https://goo.su/mnISbiW)

**Слайд 13**

Подводя итог, хочется сказать, что патриотическое и духовно-нравственное воспитание занимало и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашего дошкольного учреждения. И благодаря разработанному плану позволила создать единое образовательное пространство детского сада и семьи гдемы учили все направления воспитательной работы и реализуем через разнообразные формы работы с родителями (законными представителями).