

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Звёздочка»
Мантуровского муниципального округа Костромской области

Утверждаю

Заведующая МБДОУ детский сад №8 «Звездочка»

_____ Л.А. Гарина

Приказ №__ от _____

**Календарный план воспитательной работы
в средней группе МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка»
на 20____ – 20__ учебный год.**

Мантурово

Сентябрь		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Направление воспитания Познавательное		Ценность-доминанта ЗНАНИЕ
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Формы взаимодействия	01.09 День знаний Цели: воспитывать познавательный интерес к школе, к труду учителя, воспитывать культуру поведения.	08.09 Международный день распространения грамотности Цели: способствовать <i>воспитанию</i> терпения, тяги к знаниям, любознательности, трудолюбия.
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение <i>А. Барто «Первоклассница»</i> , с последующей беседой	<i>Чтение</i> В. Берестов «Грамотным быть хорошо» с последующим обсуждением
Родители - ребенок		
Смотрим вместе		
Педагог-дети	<i>Рассматривание иллюстраций</i> с изображением школьников на тему: «Начало нового учебного года».	
Родители - ребенок	<i>Рассматривание картины</i> «Дети идут в школу»? ,ответы на вопросы по картине.	<i>Просмотр мультфильма</i> «В стране невыученных уроков», «Слоненок пошел учиться»
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	<i>Ситуативный разговор</i> «Давай никогда не ссориться»	Образовательная ситуация «Для чего нужно учиться?»
Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети	<i>Дид. игры:</i> «Назови школьные принадлежности», «Какого школьного предмета не стало?»	Игры со звуками "Сердитый ворон", «Игра с мячом»
Родители - ребенок	<i>Словесные игры:</i> «Найди ошибку», «Загадай, мы отгадаем»	Игры со звуками "Поймай звук»
Трудимся вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Строительная игра «Построим школу для кукол»	
Родители - ребенок		
Акция		
Педагог-дети	«Делать добро просто»	
Родители - ребенок		
Педагог - родители	<u>«Соберем ребенка в школу»</u>	<u>Памятки "Что читать ребёнку дома"</u>

События примерного календарного плана воспитательной работы		
Направление воспитания Патриотическое		Ценность-доминанта РОДИНА
	03.09. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом <i>Цели: воспитывать</i> у детей чувства милосердия, сопереживания, сострадания, желания прийти на помощь в трудную минуту.	
Читаем вместе		
Педагог-дети	<i>Чтение стихотворения:</i> «Победой кончилась война» Т. Трутнева и обсуждение содержания стихотворения	
Родители - ребенок	<i>Прочитать и выучить</i> с ребенком стихотворение Л Кассиля «Памятник советскому солдату»	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	<i>Просмотр презентации</i> «Никто не забыт, ничто не забыто»	
Родители - ребенок		
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	<i>Образовательная ситуация</i> «Что нужно делать, чтобы не стать жертвой террора?»	
Родители - ребенок	Усилить контроль за детьми и бдительность в местах массового скопления людей.	
Играем вместе		
Педагог-дети	<i>Спортивная игра</i> на местности «Найди бомбу - спаси свой дом!»	
Родители - ребенок		
Трудимся вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок	<i>Акция</i> «Сад памяти- посади дерево»	
Мастерим вместе		
Педагог-дети и родители	<i>Выставка рисунков</i> «Мир без войны»	
Родители - ребенок	<i>Открытка</i> «Солдату- победителю»	
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Направление воспитания Трудовое		Ценность-доминанта ТРУД
27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников <i>Цели: воспитывать</i> уважение к труду сотрудников детского сада, желание им помогать, доставлять радость.		
Читаем вместе		
Педагог-дети	<i>Чтение рассказа</i> В. Карасева «Оля пришла в садик»	
Родители - ребенок		
Смотрим вместе		
Педагог-дети	<i>Рассматривание альбома</i> «Расскажи и покажи, кто работает в нашем детском саду?»	
Родители - ребенок		

Рассуждаем вместе			
Педагог-дети	<i>Ситуация общения</i> «Кто вас по утрам встречает?», «Расскажи про детский сад»		
Родители - ребенок	<i>Поучение родителей</i> «Как играть дружно, тебе, запомнить нужно»		
Играем вместе			
Педагог-дети	<i>Дидактические игры:</i> «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы», «Где мы были – мы не скажем, а что делали, покажем», «Клубочек» «Назови профессию», «Кому нужен данный предмет?»		
Родители - ребенок	<i>Побеседовать</i> с ребенком о профессиях людей, работающих в д./с; <i>поиграть в игры:</i> «Где я был – не скажу, а что делал, покажу» (ребенок с помощью движений, жестов, мимики – показывает, что он делал в детском саду, а вы отгадываете) - «Кто что делает»		
Проект			
Педагог-дети	Проектная деятельность «Кто нас в садике встречает»		
Педагог-родители	<u><i>Лучший семейный проект на тему:</i></u> «Мой любимый детский сад».		
Мастерим вместе			
Педагог-дети	<i>Строительные игры</i> «Наш любимый детский сад»		
Педагог-родители			
Октябрь			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
<table> <tr> <td>Направление воспитания Духовно- нравственное</td><td>Ценность-доминанта МИЛОСЕРДИЕ ДОБРО</td></tr> </table>		Направление воспитания Духовно- нравственное	Ценность-доминанта МИЛОСЕРДИЕ ДОБРО
Направление воспитания Духовно- нравственное	Ценность-доминанта МИЛОСЕРДИЕ ДОБРО		
События примерного календарного плана воспитательной работы			
Формы взаимодействия	04.10 День защиты животных <i>Цели: воспитание</i> навыков доброжелательного отношения ко всему живому, чувства ответственности и желание помочь бездомным животным.		
Читаем вместе			
Педагог-дети	<i>Чтение стихотворения</i> «По улицам бродил бедомный пёс» автор Ольга Крючкова		
Родители - ребенок	<i>Слушание детской песенки</i> «Собака бывает кусачей»		
Смотрим вместе			
Педагог-дети	<i>Просмотр видеоролика</i> «О чем грустит бродячая собака?»		
Родители - ребенок	Рассматривание и обсуждение книжных иллюстраций с изображением животных разных художников: <i>Владимир Григорьевич Сутеев, Николай Александрович Устинов, Юрий Алексеевич Васнецов, Евгений Иванович Чарушин и др.</i>		
Рассуждаем вместе			
Педагог-дети	<i>Ситуативная беседа</i> «Откуда появляются бездомные животные?», <i>Безопасность:</i> «Все ли домашние питомцы могут быть милыми и безопасными? «		
Родители - ребенок	Мастер- класс «Как вести себя с бездомными животными».		
Играем вместе			
Педагог-дети	<i>Сюжетная игра</i> «В гостях у Айболита», «Зоопарк». <i>Подвижная игра</i> «Бездомный заяц»		

Родители - ребенок	<i>Дидактические игры:</i> «Найди свою маму», «Кто, где живет?».	
Трудимся вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети	<i>Конструирование</i> из строителя «Домик для собачки»	
Родители - ребенок	<i>Конкурс рисунков</i> «Мой любимый домашний питомец»	
Акция		
Педагог-дети	«Твори добро!»	
Родители - ребенок	«Миска добра»	
Педагог - родители		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Направление воспитания Социальное		Ценность-доминанта Любовь, семья
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Формы взаимодействия	01.1001. 10 Международный день пожилых людейДень отца в России Цели: <i>воспитание</i> любви, уважения и заботы к бабушкам и дедушкам, к родному человеку-папе, стремление радовать их своими хорошими поступками.	
Читаем вместе		
Педагог-дети	<i>Чтение рассказа</i> Л. Квитко «Бабушкины руки»	<i>Чтение стихов:</i> «Как папа», «Папина сказка»
Родители - ребенок	<i>Чтение В.Осеева</i> «Просто старушка» и дальнейшее обсуждение рассказа, ответы на вопросы по содержанию.	<i>Чтение стихов:</i> «Папы разными бывают».
Смотрим вместе		
Педагог- дети	<i>Просмотр и обсуждение презентации</i> «Игры и забавы наших дедушек и бабушек».	<i>Просмотр презентации</i> «Папы всякие важны, папы всякие нужны»
Родители - ребенок	<i>Посмотреть мультфильмы:</i> «День рождения бабушки», «Дедушка и внучек».	
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	<i>Ситуация общения</i> «Как я помогаю бабушке и дедушке»	<i>Беседа</i> на тему: «Лучший в мире папа, потому что мой!»
Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети	<i>Игровая ситуация</i> «Пожилый человек в общественном транспорте». <i>II/ игра</i> «Бабушкин клубок»	<i>Игровые упражнения</i> «Папины вещи», «Какой папа?», «Папины интересы».
Родители - ребенок		<i>Игровые упражнения:</i> «Назови ласково»,
Трудимся вместе		
Педагог-дети	<i>Трудовое поручение</i> «Помоги дедушке найти очки, а бабушке спицы»	<i>Трудовое поручение:</i> «Собери игрушки на свои места»
Родители - ребенок		

Мастерим вместе		
Педагог- дети	Изготовление для акции листовок-открыток "Божья коровка"- символ счастья, любви и доброты	Изготовление поздравительной открытки ко Дню отца.
Родители - ребенок		Нарисовать с мамой портрет папы для выставки
Акция		
Педагог- дети	<u>«День добра и уважения».- вручение открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека.</u>	«День отца.- вручение открыток папам
Родители - ребенок		
Педагог – родители-дети		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
Направление воспитания Этико- эстетическое		Ценность-доминанта Красота, культура
	01.10 Международный день музыки Цель: воспитывать любовь и интерес к музыке, воспитывать чуткость и чувственность к прекрасному.	
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение сказок: Т. Доморенок «Музыкальный ключик», «Пастушья дудочка».	
Родители - ребенок	Заучивание наизусть стихотворение А.Барто «Погремушка»	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Слушание В.А.Моцарт «Козыбельная»	
Родители - ребенок	Предложить родителям посмотреть мультфильм «Лунтик» Такая разная музыка!	
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Ситуация общения на тему «Слышу музыку во всем»	
Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети	Дидактическая игра «Подбери картинку к музыке» «Узнай по голосу», «Магазин музыкальных инструментов». Подвижная игра «Оркестр». Пальчиковая игра «Бубен и скрипка». Хороводная игра «Мы на луг ходили».	
Родители - ребенок		
Трудимся вместе		
Педагог-дети	Практическая ситуация помощи. «Наведем порядок в музыкальном центре»	
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети	«Смастерим игрушки- шумелки из бросового материала»	
Родители - ребенок	Совместное творчество «Нарисуй то, что услышал в музыке»	

События примерного календарного плана воспитательной работы		
Направление воспитания Трудовое		Ценность-доминанта Труд
	05.10 День учителя Цель: воспитывать уважительное отношение детей к труду учителя, познавательный интерес к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.	
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение и дальнейшее обсуждение стихотворения Г. П. Шалаевой «Учитель»	
Родители - ребенок		
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Рассматривание иллюстраций о школьной жизни	
Педагог -родители - ребенок	Предложить родителям показать детям школы нашего города.	
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Ситуация общения «Для чего нужно ходить в школу и учиться?»	
Родители - ребенок	Рассказать детям об их первых днях в школе, о первом учителе.	
Играем вместе		
Педагог-дети	Игра «Что я возьму с собой в школу».	
Родители - ребенок		
Трудимся вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Объёмная открытка «Ко Дню учителя»	
Родители - ребенок		
НОЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Направление воспитания Познавательное		Ценность-доминанта ЗНАНИЕ
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Формы взаимодействия	04.11 День народного единства Цели: воспитывать чувство патриотизма, любовь к родине, чувство гордости за свой народ, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать. Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.	30.11 День Государственного герба Российской Федерации Цели: воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников, чувство гордости за свою страну.
Читаем вместе		
Педагог-дети	Заучивание отрывка из стихотворения «День народного единства» Н. Майданик.	Разучивание стихотворения : «Что мы Родиной зовём?» Знакомство со стихотворением И. Агеевой

		«Флаг российский — триколор»
Родители - ребенок	Чтение с ребенком стихотворения Татьяны Боковой "Родина"	Чтение стихотворения Е. Сеницын. «Берегите Россию», и дальнейшее его обсуждение.
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Презентация «С чего начинается Родина»	Рассматривание альбома «Символы России»
Родители - ребенок	Рассматривание флага и герба России.	Рассматривание флага и герба России.
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Свободное общение «Дружба наша сила». Пословицы о дружбе.	Пословицы о Родине - помочь понять смысловое содержание пословиц и запомнить некоторые.
Родители - ребенок	Беседа «Дружат люди всей Земли».	
Играем вместе		
Педагог-дети	Белорусская игра «Посади и собери картошку» Молдавская игра «Овцы и волк»	П/игра- эстафета "Передай флажок". П/и «Сильные, ловкие, смелые»
Родители - ребенок	Дидактическая игра «Наряди куклу в национальный костюм»	Настольная игра «Собери герб и флаг России».
Трудимся вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Творческая мастерская «Цветы России»	Выставка детского творчества на тему: «Герб России в рисунках детей»
Педагог- родители	<u>Изготовить и вручить буклеты</u> для родителей на тему <u>«Что должен знать ребенок о праздновании Дня единства в России»</u>	<u>Памятка для родителей</u> «Как создать герб семьи»
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
Направление воспитания Трудовое		Ценность-доминанта Труд
	08.11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов внутренних дел России Цель: воспитание у детей гражданственности, патриотизма, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности за свои поступки, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации.	
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение рассказов: С. Михалков «Дядя Степа- Милиционер», С. Бакаев «Мой папа - полицейский», В. Коротин «Полицейский», обсуждение прочитанного. Заучивание и чтение стихов: «Тревога» М. Лазарева, «Милиционер» И.Степанов, «Полиция» Е.А.Алябьева на выбор.	
Родители - ребенок	Выучить с ребенком телефоны экстренных служб, побеседовать о социальной безопасности ребенка дома и на улице.	
Смотрим вместе		

Педагог-дети	Рассматривание и обсуждение альбома с картинками героических подвигов сотрудников полиции.	
Родители - ребенок	Просмотр мультфильмов по правилам поведения на дороге и в общественных местах из серии: «Смешарики», «Уроки тетушки Совы», «Аркадий Паровозов спешит на помощь». Беседы о правильном поведении , применение правил поведения дома, в гостях, при переходе улицы..	
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Целевая прогулка к светофору, к перекрестку, беседа о ПДД.	
Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети	Дидактические игры: «Найди несуществующий дорожный знак», «Фоторобот», «Разрешается –запрещается», «Сыщики», «Найди предметы, которые нужны полицейскому для работы», «Собери картинку –полицейскую машину», и др.	
Родители - ребенок	Дидактическая игра «Звонок в дежурную часть полиции»	
Трудимся вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети		
Педагог- родители - дети	Совместное творчество родителей и детей по изготовлению макета «Дорожная безопасность. Оформление выставки рисунков «Скажем нет смерти детей»	
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Направление воспитания Социальное		Ценность-доминанта Семья
	26.11 День матери в России Цели: воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней и помогать.	
Читаем вместе		
Педагог-дети	Э. Мошковская "Я маму свою обидел", Б.Емельянов «Мамины руки», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить»	
Родители - ребенок	Предложить папе прочитать для своего ребенка стихотворение И. Чернецкая «Колыбельная для мамы», помочь понять смысловое содержание стихотворения, сделать для себя соответствующий вывод.	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Рассматривание фотовыставки «Рабочие профессии наших мам»	
Родители - ребенок	Просмотр мультфильмов "Мама для мамонтенка"	
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Ситуация общения «Чем можно порадовать маму?», «Я должен спросить у мамы».	
Родители - ребенок	Выучить с папой несколько пословиц о маме.	
Играем вместе		
Педагог-дети	Игра- драматизация «Найди свою маму». Игровая ситуация «Как сказать маме о плохом поступке». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактические игры: "Скажи ласково о маме", "Мамины помощники"	
Родители - ребенок		
Акция		

Педагог-дети	Флешмоб «»Поблагодарим маму»	
Педагог- родители - дети	Совместное развлечение детей и мамочек, посвященное Дню матери». Фото- челендж «Я люблю свою маму». Флешмоб «Танцую с мамой»	
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Поздравительная открытка ко Дню матери.	
Родители - ребенок		
Декабрь		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Направление воспитания Патриотическое		Ценность-доминанта Родина
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Формы взаимодействия	03.12 День неизвестного солдата Цели: воспитание патриотических чувств детей, любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	12.12 День Конституции Российской Федерации Цели: воспитание гражданственности, стремления знать и соблюдать законы Российской Федерации
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение рассказа Л.Кассиля «Памятник советскому солдату», обсуждение прочитанного, ответы на вопросы по содержанию. Чтение стихотворения Исаковского «Неизвестный солдат»	Послушать стихотворение «Права есть у взрослого и у ребенка», обсудить содержание. Чтение рассказа «Королевство беззакония...»
Родители - ребенок	Прочитать и обсудить Ю. Яковлев «Как Сережа ходил на войну». Посмотреть мультфильм «Солдатская сказка»	Показать ребенку свидетельство о рождении, рассказать ему о значении этого документа.
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Просмотр презентации «Памятники, могилы, мемориалы в России, посвященные неизвестному солдату»	Просмотр мультимедийной презентации «Догадайся и назови, какие права нарушены в сказках?»
Родители - ребенок		
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Беседа на тему: «Героями становятся не просто так!»	Образовательная ситуация «Права и обязанности, которые ты должен знать»
Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети	Подвижные игры: «Разведчики», «Кто быстрее принесет донесение?»	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»
Родители - ребенок		
Трудимся вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		

Мастерим вместе		
Педагог-дети	<i>Сделать</i> из бумаги макет вечного огня у памятника Неизвестному солдату.	Конструирование из бумаги: Книжка малышка «Конституция России».
Родители - ребенок		
Акция		
Педагог-дети	« <i>Имя твое неизвестно- открытка</i> неизвестному солдату»	Развлечение на тему «День конституции»
Родители - ребенок	Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата в выходной день	
Педагог - родители	« <i>Свеча памяти</i> »	Буклеты для родителей: «Права ребенка - это надо знать!»
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
Направление воспитания Духовно-нравственное		Ценность-доминанта Милосердие, добро, сострадание
	03.12 Международный день инвалидов России Цели: воспитания в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям- инвалидам, чувства милосердия, сострадания, желание совершать добрые поступки.	
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение А. Барто «Иногда люди очень жестоки», «Но давайте мы будем добрее». Слушание песенки «Дорогою добра».	
Родители - ребенок	Чтение А. Барто «Вовка добрая душа»	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Просмотр презентации «Инвалиды- люди с ограниченными возможностями»	
Родители - ребенок		
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Образовательная ситуация «Они такие же, как и мы!». Решение проблемы «Чем опасен предмет?» (спички, ролики, утюг, градусник и пр)	
Родители - ребенок	Побеседовать с ребенком на тему «Что такое доброта»	
Играем вместе		
Педагог-дети	Игры спортивные: «Собери пирамидку одной рукой», «Допрыгай на одной ноге до флажка».	
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Изготовить открытки-сердечки или ангелочков для акции «Спеши делать добро!»	
Родители - ребенок	Совместное творчество «Мы разные, но мы вместе»- в рамках акции.	
Акция		
Педагог-дети	« Спеши делать добро! »	
Педагог- родители - ребенок	Выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе»- в рамках акции.	

События примерного календарного плана воспитательной работы	
Направление воспитания Социальное	Ценность-доминанта Доброта, сочувствие, помощь
	05.12 День добровольца (волонтера) в России Цели: воспитывать в детях чувство взаимопомощи и сотрудничества, создать положительный эмоциональный отклик на добрые дела
Читаем вместе	
Педагог-дети	<i>Слушание песенки</i> «Что такое доброта». <i>Чтение стихов:</i> «Добрым быть совсем непросто», «Доброта нужна всем людям».
Родители - ребенок	<i>Прочитать стихотворение</i> «Не стой в стороне равнодушно» и обсудить услышанное.
Смотрим вместе	
Педагог-дети	<i>Видеоролик</i> «Добрые дела волонтеров» <i>Посмотрим на картинки</i> и попробуем отгадать кто из изображенных героев какое доброе дело совершил.
Родители - ребенок	<i>Просмотр мультфильма</i> «Гимн Добра» https://www.youtube.com/watch?v=ZqGl-3lBiAo и дальнейшее обсуждение увиденного. <i>Просмотр мультфильма</i> «Крошка енот»
Рассуждаем вместе	
Педагог-дети	<i>Ситуация общения</i> «Легко ли быть добрым? Какие добрые дела ты уже делал?». <i>Пословицы о доброте-</i> помочь понять их смысловое содержание, запомнить некоторые.
Родители – ребенок <i>Педагог-родители</i>	<i>Беседа на тему:</i> «Правила для добрых детей» <i>Вручение памяток</i> родителям «Дорогою добра-детское волонтерство»
Играем вместе	
Педагог-дети	<i>Дидактическая игра</i> «Копилка добрых дел». <i>Игры- соревнования:</i> «Кто быстрее соберет мусор?», «Ангел-хранитель».
Родители - ребенок	<i>Дидактическая игра</i> «Что такое хорошо и что такое плохо»,
Трудимся вместе	
Педагог-дети	<i>Ремонт книг</i> «Лечим книжки»
Родители - ребенок	
Мастерим вместе	
Педагог-дети	<i>Конструирование</i> из бумаги или бросового материала <i>«Кормушка для птиц»</i>
Родители - ребенок	Сделать кормушку для участия в акции «Каждой пичужке кормушку»
События примерного календарного плана воспитательной работы	
Направление воспитания Физическое и оздоровительное	Ценность-доминанта Здоровье
09.12 День Героев Отечества Цели: воспитывать любовь к Родине, желание быть ее защитниками; воспитывать чувство гордость за соотечественников, ставших героями прошлого и настоящего России.	

Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение Е. Благи́нина «Шинель», С. Баруздин «Рассказы о войне»;	
Родители - ребенок	Слушание песен: «День Победы», «Смуглянка» А.Новикова, «Катюша» М. Блантер.	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Выставка детских книг «От героев былых времен до героев нашего времени» Рассматривание репродукций картин и иллюстраций сражений в разное историческое время.	
Родители - ребенок		
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Беседа-обсуждение «Маленькие герои большой войны».	
Родители - ребенок	Повторить пословицы о Родине.	
Играем вместе		
Педагог-дети	Игра – эстафета «Пронеси флаг сквозь преграды», «Меткий стрелок», «Попади в цель» Спортивный квест «Герои Отечества».	
Родители - ребенок		
Акция		
Педагог-дети		
Педагог- родители - ребенок	Акция «Письмо солдату». В гостях у детей военком.	
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Конструирование «Военная техника»	
Педагог- родители - ребенок	Выставка работ на тему: «Букет нашим ветеранам»	
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Направление воспитания Этико-эстетическое		Ценность-доминанта Красота, культура
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Формы взаимодействия	08.12 Международный день художника Цели:	31.12 Новый год Цели:
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение рассказа «Детство Васнецова»	Чтение «Снеговик и его друзья» А. Мецгер; «Снегурочка» И. Гурина. Н.Носов «Как мы ходили за ёлкой» Заучивание наизусть З. Александровой «Ёлочка»
Родители - ребенок		Чтение сказки «Зимовье зверей»
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Экскурсия в картинную галерею детского сада. «Рассматривание картины В.М.Васнецова «Три богатыря. Знакомство с жанровой живописью, рассматривание картины Б.Беспалова «Баба Яга».	Рассматривание коллекции «Новогодние открытки» Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» Просмотр презентации «Где живет Дед Мороз?»

Родители - ребенок		Просмотр мультфильма «Дед мороз и лето»
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Деловая беседа «Золотые руки мастеров». Образовательная ситуация «Художники-иллюстраторы детских книг. Кто они авторы самых любимых картинок?»	Ситуация общения «Что такое Новый год» «Как мы украсим группу к Новогоднему празднику?»
Родители - ребенок		Рассказать детям «Как отмечают Новый год в других странах»
Играем вместе		
Педагог-дети	Народная игра «Красочки». Настольная игра «Составь натюрморт».	Пальчиковая игра «Новогодняя ёлочка». Подвижная игра «Снежная карусель» «Два Мороза». Игра по самообслуживанию «Накроем стол для гостей». Динамический этюд «На дворе мороз и ветер»
Родители - ребенок	Пальчиковая игра «Я- художник»	Математическая игра "Соберем новогодние бусы"-закрепить счет в пределах 10
Трудимся вместе		
Педагог-дети		«Поможем нянечке вымыть игрушки и навести порядок к празднику»
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети	«Мастерская народных игрушек- лепим дымковские и филимоновские игрушки»	Конструирование из ватных дисков и картона «Дед Мороз». Выставка поделок «Сундучок Деда Мороза».
Родители - ребенок		Поиграйте с ребенком в строительные игры на тему: «На чём мы привезем ёлочку- красавицу?»
Развлечение		
Педагог-дети	Разучивание стихов, изготовление костюмов, игр.	
Родители - ребенок	Заучивание роли.	
Педагог - родители	Развлечение с семьями воспитанников ко Дню художника.	
ЯНВАРЬ		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
Направление воспитания Духовно-нравственное		Ценность-доминанта Традиции, праздники
	07.01 Рождество Христово Цели: Воспитывать семейные ценности у детей дошкольного возраста, умение дарить тепло окружающим, воспитывать эстетическое отношение к празднику.	
Читаем вместе		
Педагог-дети	Фольклор. Заучивание рождественской калядки «Каляда – маляда». Заучивание стихотворения Е.Благикина «Красавица какая» Чтение и обсуждение «Предание о первой рождественской ёлке»	
Родители - ребенок	Прочитать рассказ Воронько «Таня выбирает ёлку»	

Смотрим вместе		
Педагог-дети	Рассматривание выставки рождественских открыток и картин	
Родители - ребенок		
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Образовательная ситуация «Что такое Святки?	
Родители - ребенок	Рассказать ребенку «Как раньше отмечали праздник Рождества ваши родители»	
Играем вместе		
Педагог-дети	Пальчиковые игры «Снеговик». Хороводная игра «Снежная баба». Театрализованная игра «Снегурочкины друзья». Календарно-обрядовые игры: «Гуськи»	
Родители - ребенок	Пальчиковые игры:«Рождественская ёлочка»	
Трудимся вместе		
Педагог-дети	«Наведем порядок в группе к рождественскому празднику»; «Украсим группу»	
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Конструирование из бумаги «Фонарики для рождественской ёлочки»	
Педагог- родители	Буклет для родителей «Что и как рассказать ребенку о праздновании Рождества» Мастер-класс для родителей « Как сделать с ребенком дома «Вертеп»	
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Направление воспитания Патриотическое		Ценность-доминанта Родина
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Формы взаимодействия	27.01 День снятия блокады Ленинграда Цели: воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны.	27.01 День памяти жертв Холокоста Цели: воспитывать уважительное неравнодушное отношение к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности.
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение С. Ботвинник «Блокадный хлеб», М. Сухачёв «Дети блокады». С. Маршак «Ленинградское кольцо»	
Родители - ребенок	Прочитать Н. Ходза «Дорога жизни» и обсуждение прочитанного	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Показать видеоролик «Жизнь в блокадном Ленинграде»	Просмотр картинок – память о Холокосте Показ презентации «День памяти жертв Холокоста»
Родители - ребенок	Рассмотрите иллюстрации о войне, о Блокадном Ленинграде, дне Победы, побеседуйте по их содержанию	Просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме»
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Образовательная ситуация «Дети блокадного Ленинграда»	

Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети	Подвижные игры: "Перейти на другой берег», «Машины везут хлеб»	
Родители - ребенок		
Трудимся вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Конструирование из бумаги «Дорога жизни- «Машины везут хлеб»	Рисунки «Свеча памяти» для акции
Родители - ребенок		
Акция		
Педагог –дети - родители	«Блокадный хлеб»	«Цепочка памяти- «Зажжем свечу памяти» «Цепочка памяти- «Зажжем свечу памяти»
ФЕВРАЛЬ		
<i>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</i>		
Направление воспитания Патриотическое		Ценность-доминанта Родина
<i>События примерного календарного плана воспитательной работы</i>		
Формы взаимодействия	02.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Цели: воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу.	23февраля День защитника Отечества Цели: воспитать чувство патриотизма, гордости, уважения и заботы к защитникам Отечества
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение стихотворения Сергей Орлов «Сталинград» Чтение рассказа С. Алексеева «Победа под Сталинградом» с последующим обсуждением	Заучивание стихотворений «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная». Чтение рассказа Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Коваль «На границе» и беседа по содержанию
Родители - ребенок	Прочитать ребенку стихотворение «Ни шагу назад» . В. Костин Помочь понять его смысловое содержание	Прочитать рассказ А.Митяева «Почему армия родная?». С последующим обсуждением
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Просмотр презентации «Военачальники и полководцы Сталинградской битвы»	Рассматривание выставки военной техники и репродукций «Российская Армия» Просмотр презентации «Кто служит в армии?»
Родители - ребенок		Просмотр мультфильма «Раз, два – горе не беда».
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Образовательная ситуация	Ситуация общения «Кто защищает нашу Родину?»

	«Сталинград-символ мужества и героизма»	
Родители - ребенок		Разучить пословицы об армии
Играем вместе		
Педагог-дети	Подвижные игры : «Самолеты», «Перенос снарядов», «Танки», «Минное поле», «Перевяжи бойца»	Дидактические игры «Узнай род войск», «Военные профессии», «Соберём картинку», «Что нужно человеку военной профессии». Подвижные игры «Самолеты», «Перенос снарядов», «Танки», «Минное поле»
Родители - ребенок		Разучить с ребенком пальчиковую игру «Бойцы- молодцы»
Трудимся вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Изобразительная деятельность «Война, глазами детей»	Конструирование из бросового материала «Танк»
Родители - ребенок		Выставка рисунков «Рисуем вместе с папой»
Акция		
Педагог-дети		Разучивание стихов, песен про армию.
Педагог - родители - ребенок	«Цепочка памяти- «Зажжем свечу памяти»	Спортивное развлечение совместно с папами и дедушками «Ловкие и смелые, быстрые, умелые»
<i>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</i>		
Направление воспитания Познавательное		Ценность-доминанта ЗНАНИЕ
<i>События примерного календарного плана воспитательной работы</i>		
Формы взаимодействия	08.02 День российской науки Цели: способствовать воспитанию любознательности, стремлению делать открытия, узнавать новое,.	21.02 Международный день родного языка Цели: воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку.
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение М. Львовский «Пришел технический прогресс»	Чтение рассказа Е .Чарушина «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».
Родители - ребенок		Чтение стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово», С. Маршак «Урок вежливости».
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Просмотр мультфильма: «Смешарики. Двигатель прогресса» (https://www.youtube.com/watch?v=mNmG6dmToEc)	Рассматривание фотовыставки «Люди разных народов», обсудить, кто на каком языке говорит.
Родители - ребенок	Посмотреть мультфильм и обсудить : «Смешарики. Откуда берется молния» (https://www.youtube.com/watch?v=Hr4O2j12cN4)	Посмотреть с ребенком дома мультфильм «Родной язык» Габдулла Тукай.
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Беседа: «Что такое магниты», «Какие механизмы и техника есть в детском саду?»	Образовательная ситуация «Мудрость родного языка в пословицах»

Родители - ребенок	Мастер-класс из опыта «Как не заболеть зимой?»	
Играем вместе		
Педагог-дети	Игры с магнитной азбукой Опыты «Как вырастить кристаллы из соли?», «Можно ли пить талую воду?». Опыты со статическим электричеством.	«Игра наоборот», «Назови одним словом»-классификация, «Какое слово лишнее?, «Назови первый звук».
Родители - ребенок	. Дидактические игры: «Что из чего сделано?», «Четвертый лишний»	Поиграть дома с ребенком в игры: «Подскажи словечко», «Повтори скороговорку».
Трудимся вместе		
Педагог-дети	«Наведём порядок в центре_экспериментирования».	
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Конструирование «Вертушка-солнышко» https://youtu.be/_aUgUhN-aSs	Конструирование «Библиотека-дом для книг» Лиштван Стр.51-52 (<i>Двухэтажный дом</i>)
Родители - ребенок		
Акция		
Педагог-дети	Игра «Конструкторское бюро»	
Родители - ребенок	Изготовление поделок из различных видов конструктора	
Педагог – родители-дети	Организовать выставку поделок из конструкторов на тему « Умелые ручки »	Листовка для родителей "Культура речевого общения рождается в семье"
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
Направление воспитания Социальное		Ценность-доминанта Безопасность
	15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Цели: воспитание уважения к людям, побывавшим в «горячих точках»; воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу.	
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение Т.Бокова «Это тоже Родина», В. Степанов «Что мы Родиной зовем?»	
Родители - ребенок	Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем?»	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Просмотр презентации «Полководцы земли русской». Рассматривание фотографий и иллюстраций , вырезок из журналов, плакатов, картин с сопровождением объяснения и рассказами воспитателя.	
Родители - ребенок	Просмотр видеоролика о мужестве воинов-интернационалистов, обсуждение увиденного.	
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети	Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты»	

Родители - ребенок		
Акция		
Педагог-дети	Открытка воину-интернационалисту	
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети-родители	Выставка рисунков «Святые подвиги российских сыновей»	
МАРТ		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
Направление воспитания Социальное		Ценность-доминанта Семья
	08.03 Международный женский день Цели: воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме: желание помогать ей, радовать ее своими добрыми поступками и делами; желание отблагодарить ее за любовь и заботу.	
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение «Много мам на белом свете» В. Руссу. Чтение с последующим заучиванием «Посидим в тишине», «Вот какая мама» Е. Благинина. Слушание песенок: «Песенка мамонтёнка» В. Шайнский, Д. Непомнящая, «Пусть всегда будет солнце» А. Островский, Л. Ошанин.	
Родители - ребенок	Чтение с ребенком произведения с дальнейшим анализом С.Тетерин стихи для детей «Будет мама очень рада», Моя любимая мама	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Просмотр презентации «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны».	
Родители - ребенок		
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Ситуация общения: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»	
Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети	Физкультминутка «Мамины помощницы». Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы», «Помощники». Игровая ситуация -«Помоги маме сварить суп и компот»	
Родители - ребенок		
Праздник		
Педагог-дети-родители	Проведение праздника «Лучшая на свете мамочка моя!».	
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Ручной труд: изготовление подарков мамам, бабушкам.	
Родители - ребенок		

События примерного календарного плана воспитательной работы		
Направление воспитания Патриотическое		Ценность-доминанта Родина
	18.03 День воссоединения Крыма с Россией Цели: воспитание любви к своему Отечеству, воспитание интереса к Крыму, Севастополю, как субъектов Российской Федерации	
Читаем вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Виртуальная экскурсия по городам Республики Крым	
Родители - ребенок		
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Занятие «Крым и Россия вместе!»	
Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
Трудимся вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Направление воспитания Этико- эстетическое		Ценность-доминанта Культура, красота
27.03 Всемирный день театра Цель: воспитывать доброжелательное общение друг с другом; устойчивый интерес к литературе, театральной деятельности.		
Читаем вместе		
Педагог-дети	«Мы играли, танцевали» — имитация сопровождения потешек на детских музыкальных инструментах. Шуточные стихи: обыграть, помочь распределить роли	
Родители - ребенок	Прочитать или посмотреть с ребенком дома сказку Н.Сутеева «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и утенок».	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Настольный театр «Машенька и медведь», Инсценировка английской песенки «Потеряли котятки на дороге перчатки...» «Изменяю себе друзья, догадайтесь кто же я?» — ряжение в костюмы, имитационные этюды	

Родители - ребенок	
Рассуждаем вместе	
Педагог-дети	<i>Этическая беседа</i> с детьми «Ура! Идём в театр! ».
Родители - ребенок	
Играем вместе	
Педагог-дети	<i>Хороводная игра</i> «Теремок», «Репка». <i>Игровое упражнение:</i> «Мы -будущие артисты». <i>Вечер загадок</i> по произведениям С.Я.Маршака, по р.н.сказкам. <i>Этюды на движение:</i> «Лиса идет», «Пляска зверей».
Родители - ребенок	<i>Дидактическая игра</i> «Собери сказку».
Мастерим вместе	
Педагог-дети	<i>Ручной труд</i> «Маски героев сказок из пластилина на пластмассовых ложках»
Педагог- родители - ребенок	<i>Совместное творчество</i> родителей с детьми «Моя любимая сказка» и выставка работ
АПРЕЛЬ	
<i>События традиционного календаря, международные и памятные даты</i>	
Направление воспитания Социальное	Ценность-доминанта Наука
	12.04 <i>День космонавтики</i> Цели: воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос.
Читаем вместе	
Педагог-дети	<i>Заучивание</i> космической считалки. <i>Чтение рассказов:</i> В.Бороздин «Первый в космосе», О. А. Скоролупова «Покорение космоса» Чтение стих-я О. Ахметова « <i>В космосе так здорово!</i> ». Обсуждение.
Родители - ребенок	<i>Прочитать рассказ</i> Я. К. Голованов «Дорога на космодром» с дальнейшим обсуждением
Смотрим вместе	
Педагог-дети	<i>Просмотр презентации</i> «12 апреля- День космонавтики». <i>Рассмотреть фотовыставку</i> «Первые космонавты» <i>Посмотреть</i> с детьми <i>мультфильм</i> «Почему День космонавтики отмечают 12 апреля _ Профессор Почемушкин»
Родители - ребенок	<i>Посмотреть дома мультфильмы:</i> «Песня про планеты _ Путешествие по планетам с Бобом» «Синий трактор - Развивающий мультик песенка для детей малышей про космос планеты и звёзды»
Рассуждаем вместе	
Педагог-дети	Беседа «Есть ли жизнь на Луне. Кто живет на Луне?». Обсуждение.
Родители - ребенок	
Играем вместе	
Педагог-дети	<i>Коммуникативная игра</i> «Звездочки». <i>Двигательная разминка</i> «Полет». <i>Подвижная игра</i> «Хоровод планет» <i>См. Сборник стихов про космос-</i> совмещаем речь с движением.
Родители - ребенок	<i>Разучить</i> с ребенком <i>пальчиковую гимнастику</i> «Лунатики», поиграть в эту игру.
Трудимся вместе	
Педагог-дети	<i>Труд на участке</i> –Подмести веранду, собрать «космический мусор».
Родители - ребенок	
Мастерим вместе	

Педагог-дети	Конструирование из природного материала «Землянин»	
Педагог-родители - ребенок	Участие в региональном конкурсе поделок «Бескрайний космос»	
МАЙ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Направление воспитания Социальное		Ценность-доминанта Труд
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Формы взаимодействия	01.05 Праздник Весны и Труда	
	Цель: воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.	
Читаем вместе		
Педагог-дети	Загадки по теме «Угадай профессию». Чтение В.Маяковский «Кем быть?».	
Родители - ребенок	Пословицы о труде.	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему «Профессии», небольшие рассказы о них. Рассматривание фотовыставки «Все работы хороши- выбирай на вкус» и дальнейшее обсуждение	
Родители - ребенок	Посмотреть с ребенком мультфильм «Кем быть?» Смешарики. Спросить кем бы он (она) хотела быть и почему?	
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Ситуация общения «Какие бывают профессии?	
Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети	Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Потерянный инструмент», «Назови профессию». Настольные: Лего « Знаю все профессии», «Мир профессий».	
Родители - ребенок		
Трудимся вместе		
Педагог-дети	«Огород на подоконнике»	
Родители - ребенок	Обязанности по дому.	
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Открытка- аппликация «Голубь мира»	
Педагог-родители - ребенок	Конкурс на лучшую семейную стенгазету к празднику.	
Акция		
Педагог-дети		
Педагог – родители-дети	Акция «С праздником Весны, Мира и Труда!»	

События традиционного календаря, международные и памятные даты		
Направление воспитания Духовно-нравственное		Ценность-доминанта
	5.05 Пасха Цели: воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству и любовь к Родине.	
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение Л. Зилов «Легенда о Христовом жаворонке». Заучивание наизусть стих Т. Лавровой «Пасхальное яйцо»	
Родители - ребенок	Разучить пасхальную песенки «Пасху радостно встречаем».	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Рассматривание пасхальных открыток и альбома «Пасхальные яйца»	
Родители - ребенок		
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Образовательная ситуация «Почему на Пасху яйца красят?	
Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети	Детское экспериментирование «Разноцветные яички- крашенки и писанки». Календарно-обрядовые пасхальные игры. «Солнышко-ведрышко», «Медом или сахаром»	
Родители - ребенок		
Трудимся вместе		
Педагог-дети	«Наведем порядок и украсим группу к празднику»	
Родители - ребенок	«Поможем маме замесить тесто и испечь пасхальный кулич»	
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Конструирование из природного и бросового материала. «Пасхальная встреча с ёжиком»	
Родители - ребенок		
Педагог-родители	Предложить родителям посмотреть с детьми православный всероссийский канал «Союз» о традициях праздновании Пасхи.	
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Направление воспитания Патриотическое		Ценность-доминанта Родина
	09.05 День Победы Цели: воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых	
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение и обсуждение: А. Усачев «Что такое День Победы?» Т. Белозерова «Праздник Победы», О. Высотская «Салют». Слушание музыкальных произведений: «Этот день победы», «Катюша»	
Родители - ребенок	Поиграйте с ребенком в игру «Отгадай военные загадки»	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Рассматривание иллюстраций по теме: «Великая Отечественная Война». Альбом «Мемориалы победы»	

Педагог-родители	Предложить родителям <i>сходить</i> с ребенком <i>к памятнику Неизвестного солдата, возложить цветы.</i>	
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	<i>Образовательная ситуация</i> «Дети войны», «Четвероногие помощники на фронте»,	
Родители - ребенок	Побеседовать с ребенком на тему: «Если бы я был на войне», «Каким я буду солдатом»	
Играем вместе		
Педагог-дети	<i>Дидактические игры</i> «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию». <i>Динамическая пауза</i> «Военный парад». <i>Подвижные игры:</i> «Попади в цель», «Передай гранату», «Донесение».. <i>Игры-соревнования:</i> «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Перевяжи бойца»	
Родители - ребенок	<i>Дидактические игры</i> «Подбери картинку»,	
Трудимся вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети	<i>Коллективная работа</i> «Тюльпаны для ветеранов».	
Родители - ребенок		
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Направление воспитания Познавательное		Ценность-доминанта Знание
24.05 День славянской письменности и культуры Цель: воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям.		
Читаем вместе		
Педагог-дети	<i>Викторина</i> «В гостях у сказки».	
Родители - ребенок	<i>Чтение стихотворения</i> «По широкой Руси – нашей матушке –колокольный звон разливается».	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	<i>Рассматривание</i> книжной выставки в группе на тему: «Какие бывают книги». <i>Презентация на тему:</i> «День славянской письменности и культуры»	
Родители - ребенок		
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	<i>Занятие на тему:</i> «Путешествие азбуки по России»	
Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети	<i>Физкультминутка</i> «Буква к букве- будет слово». <i>Народная игра</i> «Золотые ворота»	
Родители - ребенок		
Акция		
Педагог-дети-родители	«Неделя славянской письменности и культуры»	
Мастерим вместе		

Педагог-дети- родители	Создание плаката «День славянской письменности и культуры»	
ИЮНЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Направление воспитания Социальное		Ценность-доминанта Мир, дружба
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Формы взаимодействия	01.06 День защиты детей Цель: воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека	
Читаем вместе		
Педагог-дети	Чтение стихов: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас»,. Пословицы о семье. «День защиты детей» А. Кушнер,	
Родители - ребенок	Прочитать и обсудить с ребенком Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»	
Смотрим вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок		
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Образовательная ситуация «Конвенция о правах ребенка- Права сказочных героев»	
Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети	Праздник мыльных пузырей. Игры: « Как живёшь?», «Если нравится тебе, то делай так...», «Где мы были, мы не скажем...» и др. Эстафеты: «Передай мяч над головой», «Прокати мяч между ног» «Пронеси воздушный шарик на ракетке» и др.	
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети		
Родители - ребенок	Совместное творчество и выставка на тему: «Пусть всегда смеются дети»	
Акция		
Педагог-дети	«Пусть серое станет цветным!» - раскрашивание серого асфальта с помощью цветных мелков красочными рисунками.	
Родители - ребенок	«Подари улыбку другу»	
Педагог - родители	Памятка «Берегите своих детей!».	
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
Направление воспитания Познавательное		Ценность-доминанта Знание
	06.06 День русского языка Цели: воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге; формировать дружеские взаимоотношения между детьми	
Читаем вместе		

Педагог-дети	Чтение рассказа Е .Чарушина «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	
Родители - ребенок	Чтение стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово», С. Маршак «Урок вежливости».	
Смотрим вместе		
Педагог-дети- родители	Экскурсия в библиотеку.	
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Пословицы, поговорки и скороговорки русского народа.	
Родители - ребенок		
Играем вместе		
Педагог-дети	«Игра наоборот», «Назови одним словом»-классификация, «Какое слово лишнее?, «Назови первый звук».	
Педагог- родители - ребенок	Предложить родителям поиграть дома с ребенком в игры: «Подскажи словечко», «Повтори скороговорку».	
Трудимся вместе		
Педагог-дети	Ручной труд «Ремонт детских книжек»	
Родители - ребенок		
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Ручной труд «Закладка для книги»	
Родители - ребенок		
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Направление воспитания Патриотическое		Ценность-доминанта Родина
	12.06 День России День города Мантурово Цели: воспитание патриотов, любящих свою Родину, свой город, гордящихся тем, что являются членами нашей необъятной страны, бережного и ответственного отношения к герольдике своей Родины - флагу, гимну и гербу.	
Читаем вместе		
Педагог-дети	И. Шмелёв «Русская песня», П. Воронько «Лучше нет родного края», Т. Бокова «Родина». Чтение потешек	
Родители - ребенок	Загадайте детям загадки про Родину, символы России, побеседуйте о достопримечательностях родного города.	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Просмотр презентации «Официальные и неофициальные символы России. Рассматривание альбома «Город родной» Экскурсия в музей на выставку местных умельцев.	
Родители - ребенок		
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Ситуация общения «Твоя большая и малая Родина», «Что мы Родиной зовем?»	
Родители - ребенок	Побеседовать с ребенком на темы: «Москва – сердце России!», «Города России»	
Играем вместе		
Педагог-дети	Настольные игры: «Главные праздники страны», «Гости Москвы» Русские народные игры: «Гуси-лебеди», «Мы веселые ребята». Хороводная игра «Золотые ворота»	

Родители - ребенок	Настольная игра: «Наша Родина»	
Трудимся вместе- Акция		
Педагог-дети- родители	Экологическая акция «Чистый город»	
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Аппликация в технике обрывания народного символа России «Матрёшка» и организовать выставку детских творческих работ «Символы России».	
Родители - ребенок	Создание видео ролика «Я люблю Россию»	
События примерного календарного плана воспитательной работы		
Направление воспитания Духовно- нравственное		Ценность-доминанта Жизнь
22.06 День памяти и скорби Цель: воспитание у детей чувства личного сопереживания тем, кто отстоял Родину, чувство гордости за свою страну и живших в ней поколений наших предков		
Читаем вместе		
Педагог-дети	Заучивание стихотворения А.Усачев «Что такое День Победы». Чтение рассказов: «Мешок овсянки», Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик».	
Родители - ребенок	Повторить ранее выученное стихотворение Л. Кассиль «Память советскому солдату».	
Смотрим вместе		
Педагог-дети	Выставка детской художественной литературы о войне. Просмотр видеоролика "22 июня - День памяти и скорби".	
Родители - ребенок	Просмотр видеороликов на тему: «Четвероногие помощники на фронте»,	
Рассуждаем вместе		
Педагог-дети	Ситуация общения ««Героями становятся не просто так!». Образовательная ситуация «Дети-герои войны»	
Родители - ребенок	С ребенком вспомнить о родных, защищавших нашу родину в войну, где они воевали, в каких войсках, какие награды имеют.	
Играем вместе		
Педагог-дети	Эстафеты: «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Кто первый доставит донесение»	
Родители - ребенок		
Акция		
Педагог-дети	«Мир без войны» -выпуск символа мира –голубей (развешивание на деревьях на территории ДОУ), чтение стихов и пение песен о войне.	
Педагог-родители - ребенок	«Мир без войны» - выставка семейных стенгазет	
Мастерим вместе		
Педагог-дети	Конструирование Оригами «Голубь мира»	
Родители - ребенок	Совместное творчество, семейная стенгазета «Мир без войны»	

ИЮЛЬ	
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы	
Направление воспитания Социальное	Ценность-доминанта Семья, любовь, верность
События примерного календарного плана воспитательной работы	
Формы взаимодействия	08.08. День семьи, любви и верности Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человек, учить проявлять заботу о родных людях.
Читаем вместе	
Педагог-дети	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Чтение рассказа В.Осеевой «Сыновья». Чтение стихов: О.Бундур «Семья», «Воскресенье – вот везенье».
Родители - ребенок	Разучить слова песенки «Семья» (муз.Г. Гладков, сл. Е. Плотникова).
Смотрим вместе	
Педагог-дети	Просмотр мультимедийного фильма «Петр и Февронья» http://multifilms.online/11613-skaz-o-petre-i-fevronii.html
Родители - ребенок	«Загляните в семейный альбом»
Рассуждаем вместе	
Педагог-дети	Ситуация общения «Семья-это счастье, семья-это дом, где любят и ждут, и не помнят о злом!»
Родители - ребенок	Составить с ребенком небольшой рассказ на тему: «Выходной день в моей семье»
Играем вместе	
Педагог-дети-родители	Музыкальное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»
Родители - ребенок	
Мастерим вместе	
Педагог-дети	Конструирование из бумаги «Раз ромашка, два ромашка «(изготовление ромашек разными способами и техниками)
Родители - ребенок	Совместное творчество и выставка рисунков «Мама, папа, я – дружная семья»
Проект	
Педагог-дети	Создать книгу рассказов на тему: «Выходной день в моей семье»
Родители - ребенок	«Семейные традиции»
АВГУСТ	
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы	
Направление воспитания Физическое и оздоровительное	Ценность-доминанта Здоровье
События примерного календарного плана воспитательной работы	
Формы взаимодействия	12.08 День физкультурника Цель: воспитывать, организованность, настойчивость, умение подчиняться правилам соревнований. Продолжать формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, умение поддерживать друг друга.
Читаем вместе	
Педагог-дети	Пословицы и поговорки про спорт и здоровый образ жизни.
Родители - ребенок	
Смотрим вместе	
Педагог-дети	Экскурсия в ближайший Спортзал и на стадион.
Родители - ребенок	Рассматривание иллюстраций «Зимние и летние виды спорта»

Рассуждаем вместе	
Педагог-дети	Образовательная ситуация: «Путешествие по тропинкам здоровья».
Родители - ребенок	Побеседовать с ребенком на тему: «Что нужно, чтобы быть здоровым и сильным»
Играем вместе	
Педагог-дети	Эстафеты: »Передай мяч», «Сороконожки». Игры с предметами: с мячами, скакалками. Спортивные игры: »Городки», «Футбол».
Родители - ребенок	Поиграйте с ребенком в настольные игры: «Назови спортсмена», «Найди зимние и летние виды спорта»
Мастерим вместе	
Педагог-дети	Дети с помощью схем из конструкторов собирают «штангиста», «велосипедиста», «санки со спортсменами».
Родители - ребенок	(пластмассовый конструктор,»Лего»)
Акция	
Педагог-дети- родители	Вовлечь родителей к созданию группового музея спорта .
События примерного календарного плана воспитательной работы	
Направление воспитания Патриотическое	Ценность-доминанта Родина
22.08 День государственного флага Цель: воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.	
Читаем вместе	
Педагог-дети	Чтение стихов: М. Бебина «Российский Флаг», А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Сеницына «Берегите Россию»
Родители - ребенок	Вспомнить с ребенком стихотворение " Флаг России ". В. Степанова. Чтение книги А. Кузнецова " Символы Отечества "
Смотрим вместе	
Педагог-дети	Просмотр мультфильма «Как Петр-Царевич искал цвета для флага»
Родители - ребенок	Просмотр мультфильмов с ребенком из серии «История России для детей»
Рассуждаем вместе	
Педагог-дети	«Этические беседы: У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно»; «Армию по флагу узнают»
Родители - ребенок	
Играем вместе	
Педагог-дети	Развлечение на свежем воздухе "Это флаг моей России и прекрасней флага нет!" Настольные игры: «Развивающее лото «Флаги», «Собери флаг», «Белый, синий, красный».
Родители - ребенок	Поиграйте с детьми в настольные игры: «Будь внимателен», «Найди такой же флаг»,
Мастерим вместе	
Педагог-дети	Пластилинография «Символика России»
Родители - ребенок	

События примерного календарного плана воспитательной работы	
Направление воспитания Этико-эстетическое	Ценность-доминанта Культура, праздники
27.08 День российского кино Цель: воспитать культуру и эстетический вкус дошкольников, сплотить семью, через совместный просмотр любимых отечественных мультфильмов.	
Читаем вместе	
Педагог-дети	Сказки: «Морозко», «Приключения Буратино».
Родители - ребенок	Прочитайте и обсудите сказку «Золушка».
Смотрим вместе	
Педагог-дети	Просмотр презентации «Мульттики-загадки»
Родители - ребенок	«Уроки доброты» - просмотр дома с ребенком сказок и мультфильмов о добрых делах .
Рассуждаем вместе	
Педагог-дети	Этические беседы на выбор: «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?».
Родители - ребенок	Порассуждать с ребенком на тему: «Кино- волшебная страна»,
Играем вместе	
Педагог-дети	Игровой этюд «Угадай героя из мультфильма». Поход в кинотеатр. Развлекательное мероприятие: «Угадай мелодию». Песенки из любимых мультфильмов.
Родители - ребенок	Поиграть с ребенком в настольные игры: «Найди героя мультфильма», «Угадай, из какого мультфильма этот герой»
Проект	
Педагог-дети -родители	Создание альбома «Профессии кино»
Мастерим вместе	
Педагог-дети	Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»
Родители - ребенок	