



**4.1. Комплексно-тематический план работы
по ранней профориентации
с детьми старшей группы**



Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования интереса к различным профессиям в силу природной любознательности. Знакомство с профессиями, как давно сложившимися, традиционными, так и сравнительно недавно появившимися (либо приобретшими новую окраску) помогает детям научиться ориентироваться в большом мире.

Планирование педагогической деятельности - одна из основ правильной организации жизни детей в детском саду. Оно помогает выстраивать стратегию и тактику образовательного процесса и основывается на анализе достигнутых успехов всей группы и каждого ребенка. То есть образовательный процесс приближен к так называемому «событийному» принципу, что позволит сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным. Потому что ребенок, как известно, способен усваивать образовательную программу, составленную для него взрослыми, только в том случае, если она станет его собственной программой, то есть если она станет для него интересной и значимой.

Комплексно-тематический план работы по ранней профориентации дошкольников предполагает следующие формы и методы работы с дошкольниками: непосредственно организованную образовательную деятельность, экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок, рассказы воспитателей и родителей, игры, праздники и развлечения, самостоятельная художественно – творческая деятельность осуществления. Комплексно – тематический план по профориентационной работе разработан в соответствии с тематическим планом детского сада, все запланированные мероприятия проводятся согласно циклограмме образовательной деятельности, что позволяет более глубоко знакомить детей с профессиями родителей, жителей города, страны.

Новизна работы состоит в том, что комплексный подход к раскрытию каждой профессии, использование различных видов деятельности для каждой темы, использование современных и традиционных приемов освоения информации, способствует более глубокому и творческому освоению окружающего мира, возникновению ассоциаций, воплощению детских представлений в игре и переносу знакомых средств и способов в новые условия, а значит их обобщению и присвоению. Содержание каждой темы осваивается поэтапно. Вначале воспитателю необходимо выяснить имеющиеся представления и опыт детей по данной теме, т. е. что они знают, с чем уже встречались в жизни, как это понимают. Выявление коллективных знаний очень существенно, так как воспитателю предстоит не просто суммировать сведения, известные детям, но и обобщить, упорядочить их, привести в единую систему, показать, что еще нужно узнать, чтобы получить более полное представление о каком-либо явлении. Затем следует этап расширения и обогащения имеющихся представлений детей. Воспитатель подбирает наиболее адекватные формы работы и виды деятельности, позволяющие детям получить новые знания или самим «открыть» их, убедиться в чем-либо на практике. Это могут быть наблюдения и экскурсии, совместное исследование, чтение художественной литературы и др. При этом взрослый контролирует степень понимания материала детьми, задавая вопросы и организуя их самостоятельную деятельность. Детям необходимо предоставить возможность по-разному «прожить» (освоить) полученную информацию, увидеть её с разной стороны, дополняя и обогащая её новыми впечатлениями, ассоциациями, уметь передать свое отношение к ней, используя разные средства. На завершающем этапе полученные представления обобщаются, закрепляются и систематизируются. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Реализация комплексно-тематического принципа фактически невозможна вне взаимосвязи с принципом интеграции.

Таким образом, происходит не только интеграция содержания, но и интеграция разнообразных организационных форм, в которых в той или иной степени будут интегрироваться и различные виды детской деятельности.

Месяц	Дата	Тема недели /профессии для знакомства	Виды деятельности	Организация ППРС среды	Программно- методическое обеспечение
СЕНТЯБРЬ	1 неделя	Пед. диагностика			
	2 неделя	Пед. диагностика			
	3 неделя	Тема недели «Овощи, фрукты» Садовод Овощевод	НООД Темы: «Мы - садоводы» (обучающее), сюжетное «Урожай у нас не плох!» Совместная деятельность <i>Восприятие художественной литературы:</i> Чтение рассказа «Хрустальный дворец» Г. Юрмин <i>Двигательная деятельность</i> Подвижная игра «Кто быстрее- овощеводы или садоводы?» <i>Игровая деятельность:</i> Игра- драматизация на стихотворение Тувима «Овощи». Дидактическая игра «Овощехранилище», «Что вырастили люди?» Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» <i>Конструирование.</i> Строительные игры на тему: «Построим овощехранилище»; Ручной труд из природного материала. Тема. Подарок от садовода «Яблочный ёжик». <i>Труд в природе.</i> «Поможем воспитателю убрать урожай овощей с нашего огорода» <i>Коммуникативная:</i> Посещение выставки «Чудо с грядки»; Ситуация общения « Откуда в магазине овощи и фрукты?»	Наличие моделей для составления рассказов об овощах и фруктах, муляжи овощей и фруктов, иллюстрации с изображением сбора урожая овощей и фруктов Наличие выставки «Чудо с грядки» Наличие настольных игр: «Овощехранилище», «От зёрнышка до булочки» В центре книги альбом загадок «Во саду ли в огороде», «Чем заняты люди осенью? В центре ИЗО приготовить раскраски овощей и фруктов, фруктовых деревьев, трафареты овощей и фруктов. Приготовить ведёрки, корзиночки, грабли, носилки для труда на огороде.	Н. Н. Кокарева А.И. Сорокина М.В. Крулехт
	Изготовить настольную дидактическую игру «Как сделать томатный сок»				

	4 неделя	«Сельское хозяйство» «Как хлеб на стол пришёл» Тракторист Комбайнёр Пекарь	НООД Тема: «Путешествие на хлебное поле», «Как хлеб на стол пришёл?» Совместная деятельность «Экскурсия на хлебопекарню» <i>Коммуникативная.</i> Рассматривание альбома «Труженики села». Решение проблемных образовательных ситуации о труде агронома, тракториста, значимости их труда на земле. Ситуация общения «Как рубашка в поле выросла». Словесная игра «Колесо истории». <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i> «Влияние состава почвы на рост растений». <i>Двигательная.</i> Подвижная игра «Пахари и жнецы», Динамический этюд. «На лужайке поутру». <i>Изобразительная.</i> Знакомство детей с пейзажной живописью. Рассматривание картины Пластова «Ужин трактористов». <i>Восприятие художественной литературы.</i> Загадки и пословицы о труде сельских тружеников. «О девочке, которая наступила на хлеб». «Вот он хлебушек душистый. С. Погореловский <i>Игровая.</i> «Верные помощники земледельцу». «От зернышка до булочки». «Как хлеб на стол пришел. «Определи профессию по результату труда». Сюжетно-ролевая игра «Хлебозавод». <i>Элементарный труд.</i> Мытьё формочек, досок после лепки хлебобулочных изделий для с/р игры из солёного теста»	В центре природы поместить модели и схемы уборки зерновых и выпечки хлеба.. Альбом «Труженики села»; Поставить в центре природы сноп со злаками: <i>рожь, овёс, пшеница, ячмень.</i> Настольные игры: «От зернышка до булочки». Дидактическая игра «Как хлеб на стол пришел. Наличие карточек по лексической теме: «Профессии», «Сельскохозяйственный транспорт». В центре книги наличие альбома с загадками и пословицами о тружениках сельского хозяйства. Обеспечить наличие формочек, разделочных досок, стек, муки, соли, воды.	Н. Н. Кокарева Е.А. Алябьева Т.А. Шорыгина
	Изготовить настольную дидактическую игру «От зёрнышка до булочки»				

ОКТАБРЬ	1 неделя	Неживая природа	НООД «Детям о профессии строителя» Совместная деятельность <i>1. Игровая.</i> Дидактическая игра «Кому это принадлежит?» «Подбери глагол» «Строительство». <i>2. Ситуация общения.</i> «Что будет если.....?», «Есть такая профессия- каменщик» <i>3. Восприятие художественной литературы.</i> «Что за огоньки вспыхивают на стройке?» «Кто на стройке самый главный?» «Строители в детском саду» Лика Разумова С. Баруздин ... Что вы знаете о работе каменщика? <i>4. Изобразительная деятельность.</i> Нарисуем картинку «Как растет новый дом» <i>5. Элементарный труд.</i> «Вымоем и разложим на полки крупный деревянный конструктор». <i>6. Конструирование.</i> Строительные игры на тему «Стройка в нашем городе» <i>Ручной труд.</i> «Многоэтажный дом» / из бумаги/	Наличие в игровом центре: инструменты- топорик, ножовка, пила, ключи, мастерок, каски, вёдра, кисти и валик для с/р игры. Подборка и выставка книг на тему «Поэты и писатели о строительных профессиях детям» Различные виды конструкторов: деревянный, металлический, пластмассовый. Схемы построек домов разных конструкций, мостов, транспорта. Альбом с загадками о строительных профессиях, инструментах.	Т.В. Вострухина Н.А. Карпухина Т.А. Шорыгина
	Создание альбома «Строительные профессии»				

ОКТАБРЬ	2 неделя	« Дикие животные и птицы» Лесник Лесничий	НООД Тема: сюжетное «В гости к леснику» Совместная деятельность 1. <i>Конструирование из бумаги..</i> «Подарок белке от лесника-корзиночка для сбора грибов и орехов». «Построим лечебницу для зверей» из строителя. 2. <i>Коммуникативная.</i> Просмотр презентации «Труд лесника и лесозаготовителей зимой». Проблемные воспитывающие ситуации, связанные с деятельностью лесника, лесничего, лесозаготовителей. Деловая беседа на тему: «Чем отличается лесник от лесничего?» 3. <i>Двигательная.</i> Динамический этюд «В зимний лес с лесником в гости к белочке идём» 4. <i>Изобразительная.</i> Выставка рисунков на тему: «Если бы я был лесником.....» 5. <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i> «В розовом ростке скрыт целый дуб» ; «Выращивание растений из морковных верхушек». 6. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Стихотворение «Лесник». Загадывание загадок о лесорубах, лесозаготовителях, о леснике. 7. <i>Игровая.</i> «Кто и что делает из дерева». «Найди дерево по листочку, семечку». Сюжетно-ролевая игра «В гости к леснику ». «Что нам лесник подсказал?»-экологическая игра 8. <i>Ручной труд.</i> «Волшебные иголки, только не у ёлочки»	Наличие настольных игр: «Чьи следы», «Кто, где живёт», «Четвёртый лишний» «Пищевые цепочки» Альбом «Лесные загадки» , Альбом «Интересные факты из жизни животных», Красная книга Костромской области Сюжетные картинки для составления рассказов о труде лесника и лесничего	Т.В. Вострухина Л.В. Куцакова Т.А. Шорыгина Л.М. Шипицына
	Изготовление макета «Зимовье зверей»				

3 неделя	«Домашние животные и птицы» Доярка Птичница	НООД Темы: «На птичьем дворе» (сюжетное) Совместная деятельность <i>Экскурсия в ветеринарную лечебницу</i> 1. <i>Коммуникативная.</i> Презентация «Какую пользу приносят домашние птицы? (знакомство с трудом птичницы) Ситуация общения «Откуда молоко в чашке или с чего началось путешествие молочка?» Решение проблемных игровых ситуаций, связанных с профессиями животноводов. 2. <i>Двигательная.</i> Игра- эстафета ««Подой корову?» Двигательная разминка «Где мы были – вам не скажем, а что делали - покажем!» 3. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Фольклор- пословицы, загадки о труде животноводов. А. Мусатов «Стакан молока» Н. Полякова «Танки на ферме», «Коровье меню» 4. <i>Игровая.</i> Драматизация белорусской сказки «Легкий хлеб». Сюжетно-ролевая игра. «Путешествие в деревню» Дидактическая игра «Путешествие на ферму» , «Отгадай, что мы задумали» 5. <i>Конструирование.</i> Строительные игры на тему: «Построим жильё для домашних животных и птиц» Ручной труд <i>из природного материала и перьев птицы..</i> Тема. «<u>Петушок</u>» 6. <i>Музыкальная.</i> Хороводная игра «Кто пасется на лугу?» 7. <i>Изобразительная.</i> Знакомство с пейзажной живописью. Рассматривание картины И.И.Шишкина «На болоте» (<i>орнитолог</i>) Рассматривание картины Н. В. Нищевой «Птицеферма»	Карточки- алгоритмы о получении молочных продуктов Карточки по лексической теме «Профессии - животноводы» Настольные игры : «Кто, где живет?» (корова-ферма, лошадь- конюшня, овца- овчарня и пр) «Кто чем питается? «Кто за кем ухаживает?» (за телятами- телятница, за птицами- птичница и т.п) Сюжетные картины о труде животноводов Детям о профессиях Серия демонстрационных картин Автор-составитель Н. В. Нищеева «Кем быть?»	Н. Н. Кокарева Т.А. Шорыгина В.Н. Волчкова Н. В. Нищеева
Изготовить макет «На сельском подворье»				

	4 неделя	Сельскохозяйственный труд» Фермер Ветеринар	НООД с презентацией Тема «Знакомство с профессией фермера» Совместная деятельность 1. <i>Коммуникативная.</i> Презентация «Звериный доктор» Решение проблемных ситуаций, связанных с трудом работников сельского хозяйства. Ситуация общения «Как растят поросят?» 2. <i>Двигательная.</i> «Пастух и козы» «Пастух и стадо» Двигательная разминка «На водопой». Подвижная игра –эстафета "Подой корову". 3. <i>Игровая.</i> Пальчиковая игра «Крынка с молоком». Дидактические игры «Кем быть?» «Определи профессию по результату труда» «Подбери глагол», «Найди следствие». С/р игра «Ветеринарная клиника «Айболит». 4. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Фольклор» . Загадки о сельскохозяйственных профессиях и пословицы о труде людей. Чтение Н. Поляковой «Спасите Гитару» «Жужжит, а не усает» 5. <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i> Как устроено перо у птиц? 6. <i>Ручной труд</i> (бумага) «Ведерко—для доярки. 7. <i>Изобразительная.</i> Ознакомление с искусством. Рассматривание картины Шишкина «Лоси» 8. <i>Музыкальная.</i> Хороводная игра «Как мы поили телят». 9. <i>Конструирование.</i> « Построим домики для животных»	Наличие макета «На сельском подворье» Муляжи овощей, фруктов, корзиночки, весы. Большие игрушки: корова, лошадь, овца, загончики, ведерки, грабли, лопата, рожок Настольные игры: «Путешествие на ферму», «Кем быть?» Альбом с загадками и пословицами о сельских профессиях Сюжетные картины о труде животноводов	Т.В. Вострухина Н. Н. Кокарева Т.А. Шорыгина
Изготовление игрового маркера и пополнение атрибутов к игре «Ферма».					

	5 неделя	«Как одежда к нам пришла?» Швея Продавец	НООД «В гостях у детей швея» Совместная деятельность 1. <i>Коммуникативная.</i> Презентация на тему: <i>Кто шьёт одежду?</i> Игровые воспитывающие- проблемные ситуации о труде работников швейной промышленности. <u>Ситуация общения</u> «Откуда к нам пришла одежда?» 2. <i>Двигательная.</i> Подвижная игра «Классики». Театрализованный этюд на развитие воображения «Сошьем куклам платье» 3. <i>Игровая.</i> Пальчиковая игра «Магазин одежды». Дидактическая игра «Звонок в ателье», «На швейной фабрике». «Чья одежда?» С/р игра «Ателье». 4. <i>Восприятие художественной литературы.</i> «Загадки о профессиях, занятых в швейной промышленности и пословицы о труде людей» Чтение стихотворения «Иголка и нитка» «Штанишки для мишки» Чтение К.Д.Ушинский «Как рубашка в поле выросла» 5. <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i> «Фабрика питания». 6. <i>Музыкальная.</i> Хороводная игра «Вот как наши дети нарядились». 7. <i>Конструирование.</i> Строительные игры на тему: «Швейная фабрика». 8. <i>Ручной труд.</i> Тема. Детская мастерская- изготовление куклы- закрутки. 9. <i>Изобразительная.</i> Составление коллажа «Кто работает в швейной промышленности?».	Модные журналы Альбом «Сезонная одежда» Атрибуты: швейная машинка, метр, напёрсток, выкройка платья, ткань, ножницы, иголка с ниткой. Сюжетные картинки , изображающие труд швеи и продавца одежды. Картинки по лексической теме «Профессии - работников швейной промышленности». Карточки- схемы для составления рассказов о швее, продавце одежды.	Н.А. Карпухина Н.В. Алёшина Т.А. Шорыгина
	Составление фотоколлажа «Кто они- работники швейной промышленности?».				

Н О Я Б Р Ъ	1 неделя	ПДД. Транспорт	Сюжетное НООД «В автомастерской» Совместная деятельность Экскурсия в гараж в политехнического колледжа города Мантурово 1. <i>Коммуникативная.</i> Презентация «Что мы знаем о профессии автослесаря?» «Наблюдение за работой шофёра и кондуктора. Образовательная ситуация «Чем слово водитель отличается от слова шофёр?» 2. <i>Двигательная.</i> Двигательная разминка «На шоссе». Подвижная игра «Автомобили и гаражи» 3. <i>Изобразительная.</i> С помощью трафаретов упражняться в рисовании различных видов транспорта. 4. <i>Конструирование.</i> «Построим гараж для транспорта» 5. <i>Познавательльно-исследовательская деятельность.</i> «Испытание кораблей» 6. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Заучивание наизусть стихотворения «Троллейбус и снежинка» В. Степанов Чтение Н Авдеева «Безопасность на улицах и дорогах» 7. <i>Игровая.</i> Сюжетно-ролевая игра «Водители. Дидактическая игра по развитию речи «Назови профессию» Настольные игры: «Собери картинку о транспорте», « На земле, в небесах и на море 8. <i>Ручной труд.</i> Тема: «Машина» из бросового материала.	Наличие игрушек: трактора, грузовые машины, автомобили Инструменты для ремонта: ящик, защитные очки, гаечные ключи, удлинители, кусачки, клещи, молоток, отвёртка, напильник. Сюжетные картинки с изображением труда автослесаря, тракториста, шофёра, водителя. В центре ИЗО : Пособие Н.И.Нищевой набор дидактических картин «Детям о профессиях» . <i>Картины:</i> «На заводе», «Машинист», «На капитанском мостике» Трафареты разных видов транспорта Настольные игры: «Собери картинку о транспорте», Лего «Мы всё знаем о профессиях»	Е.А. Алябьева Л.В. Куцакова Т.В. Вострухина
	Изготовление игрового маркера «Автомастерская» и атрибуты для игры				

2 неделя	Тема недели: «Наша Родина – Россия» Машинист Кондуктор	Обучающее НООД «По дорогам города» Совместная деятельность Экскурсия на вокзал города Мантурово 1.<i>Коммуникативная.</i> Просмотр презентации «Кто водит поезда?». Игровые воспитывающие- проблемные ситуации о случаях на вокзале, в поезде, в автобусе. Ситуация общения «Кто такой кондуктор?» 2. <i>Изобразительная.</i> Рассматривание картины «Машинист» Нищеева «Кем быть?» Нарисуем поезд и отправимся в путешествие по родной стране» 3. <i>Конструирование.</i> «Построим новый автобус » Грузовая машина – бросовый материал. 4. <i>Восприятие художественной литературы.</i> И. Меньшихина «Гараж». Э. Успенский «Троллейбус». Заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны» Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице» 7. <i>Игровая.</i> Игра по обучению грамоте «Поезд». Сюжетно-дидактическая игра “Как вести себя в поезде, автобусе?” Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на поезде» 8. <i>Труд в природе.</i> «Посадим саженца деревьев, которые прибыли к нам на поезде»	Плакаты с правилами поведения на железнодорожном вокзале Наличие игры «Железная дорога» Сюжетная картина «Машинист» из пособия Н.И.Нищеевой Альбом загадок о транспорте Атрибуты для с/р игры: сумка для кондуктора, деньги бумажные, кошельки, инструменты для ремонта, телефоны. Фотоаппараты для съемок.	Т.А. Шарыгина Т.В. Вострухина
«Изготовление игрового маркера: «Вокзал»				

	3 неделя	Тема недели: «Я и моя семья» Профессии мам и пап Сварщик Повар-кондитер	НООД Темы: «Кто живёт в моей квартире» Совместная деятельность Встреча: в гостях у детей мама Матвея П. повар-кондитер 1. <i>Коммуникативная.</i> Рассматривание фотовыставки «Рабочие профессии наших родителей» Игровые воспитывающие- проблемные ситуации. Ситуация общения. Тема: «Где работает повар-кондитер?» Просмотр презентации « Сварщик- кто он?». 2. <i>Двигательная.</i> Народная хороводная игра «Выбираем работу»» 3. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Стихи: «Повар и кулинар», «Умные помощники», «Пирожки и печка». 4. <i>Игровая.</i> Игра- тренинг «Поварята», этюд «Выпекаем торт для мамы», «Догадайся, из каких продуктов приготовлено блюдо» 5. <i>Музыкальная.</i> Обыгрывание детской песенки «Поварята». 6. Ручной труд. Тестопластика. «Вылепим из солёного теста хлебобулочные изделия для с/ р игр «Супермаркет», «Кафе».	Фотовыставка рабочих профессий мам и пап Альбом с загадками о профессиях сварщика, повара, кондитера , машинами, облегчающими труд и рабочими инструментами. Настольные игры: Лего « Мы всё знаем о профессиях», «Кому что нужно для работы» «Мир профессий» Атрибуты для сюжетно-ролевой игры: фартуки, косынки, разделочные доски, муляжи овощей и фруктов, скалка, пестик, полотенце, кухонная и столовая посуда, ложки, вилки.	Н.А. Карпухина Т.А. Шорыгина Е.А. Алябьева Т.В. Вострухина
	<i>Изготовление настольных дидактических игр «Кондитерская-мастерская», «На заводе».</i>				

4 неделя	«Электричество» Электромонтёр	НООД Тема «Знакомимся с профессией -электромонтёра» Совместная деятельность 1. <i>Коммуникативная.</i> Презентация «Опасная профессия-электромонтёр». Ситуация общения. Тема: Знаешь ли ты правила безопасного обращения с электрическими приборами?» Словесная игра «Что у меня есть дома» Деловая беседа на тему: «Откуда берётся электричество?» 2. <i>Двигательная.</i> Подвижные игры «Электрическая удочка. «Ток бежит по проводам» «Наши домашние помощники» 3. <i>Изобразительная.</i> Создание плаката на тему « Правила поведения при обращении с электрическими приборами. 4. <i>Конструирование из строителя.</i> «Построим мост к электростанции». 5. <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i> Опыты со статическим электричеством. 6. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Фольклор. Загадки о бытовых электроприборах. «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились». (из опыта) 7. <i>Игровая.</i> «Что есть, что было», «Испорченный телефон. «Электрические приборы». С/р игра «У нас отключили свет» 8. Элементарный труд. «Наведём порядок в игровом уголке. Поможем няне пропылесосить ковры и протереть бытовую технику»	Карточки и сюжетные картинки на тему «Правила обращения с электрическими приборами» Наличие атрибутов-игрушек: тостер, утюги, швейная машинка, пылесос. Для опытов наличие в центре экспериментирования: воздушные шары, расчёски. Сюжетные картинки , изображающие труд электрика, электромонтёра для составления описательного рассказа.	Т.В. Вострухина О.В. Дыбина
	Изготовление альбома «Наши домашние помощники» (бытовые электроприборы)			

ДЕКАБРЬ	1 неделя	«Мир растений зимой» Водитель лесовоза лесозаготовитель	НООД Тема: «Есть такая профессия- водитель лесовоза» с презентацией. Совместная деятельность 1. <i>Коммуникативная.</i> Рассматривание альбома «Лесозаготовительная техника» Ситуация общения «Чем занят лесозаготовитель?» 2. <i>Изобразительная деятельность.</i> Самостоятельная изобразительная деятельность на тему «Нарисуй, кто работает в лесу?» 3. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Чтение стихотворения «Лесовозы выходят на рейсы» Пословицы и поговорки о труде лесорубов и дровосеков. 4. <i>Игровая деятельность.</i> Настольно-печатная игра «Собери картинку о труде лесоруба» Сюжетно- ролевая игра « Мы- лесозаготовители»	Сюжетные картинки , изображающие труд водителя лесовоза, лесозаготовителя . Альбом «Лесозаготовительная техника» Настольно-печатная игра «Собери картинку о труде лесоруба», «Собери картинку лесовоза »	Н.А. Карпухина
	Создание альбома о труде лесозаготовителя				

ДЕКАБРЬ	2 неделя	«Природа и человек зимой» Лесник, лесозаготовитель	НООД Тема: обучающее «Знакомство с трудом лесозаготовителя», Совместная деятельность <i>Встреча с работниками лесхоза</i> 1. <i>Коммуникативная.</i> Просмотр презентации «Труд лесозаготовителей зимой» Игровые воспитывающие-проблемные ситуации. Ситуации общения «Что ты знаешь о труде лесозаготовителей?» «Как лесник помогает зверюшкам выжить в лесу зимой?»» (с использованием моделей и картинок) 2. <i>Двигательная.</i> Динамический этюд «В зимний лес с лесником в гости к белочке идём» 3. <i>Изобразительная.</i> <i>Самостоятельная игровая деятельность</i> в центре изо. Поместить тонированную бумагу для изображения зимних пейзажей, контуры деревьев, кустарников, трафареты животных. 4. <i>Конструирование.</i> Строительные игры на тему: «Зимовье зверей» 5. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Инсценирование стихотворения «Лесник 6. <i>Игровая.</i> <i>Настольные игры:</i> «Что где растёт?», «Времена года. <i>Словесная игра</i> «Я начну, а ты закончи предложение о работе лесника» <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «В гости к леснику». 7. <i>Худ. труд</i> «Зайка под зимней елкой».	Модели и картинки на тему: «Как лесник помогает зверюшкам зимой выжить в лесу?» В центре ИЗО поместить тонированную бумагу для изображения зимних пейзажей, контуры деревьев, кустарников, трафареты животных. В центре природы настольные игры: «Что где растёт?», «Времена года.	Т.А. Шорыгина Г.П. Шалаева Т. В. Вострухина
	Изготовление Красной книги Костромской области				

ЯНВАРЬ	2 неделя	«Театры сказок» Актер	НООД Темы: сюжетное «Путешествие в сказку» Совместная деятельность <i>Экскурсия в центр детского творчества</i> 1. <i>Коммуникативная.</i> Просмотр презентации «Знакомство с театральными профессиями». Деловая беседа на тему « Необыкновенная профессия-актер!» 2. <i>Изобразительная.</i> Самостоятельная изобразительная деятельность на тему: «Нарисуй афишу для спектакля», "Билеты в театр" 3. <i>Конструирование</i> из бумаги «Пальчиковый театр». 4. <i>Восприятие художественной литературы.</i> А. Барто «В театре», «Трудная роль» Т.А. Шорыгина Л.Н.Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино» 5. <i>Игровая.</i> Сюжетно- ролевая игра «Наш детский театр и мы в нем -актеры» Игра «Театральная разминка», «Поиграем- угадаем». Игра-пантомима «Артист» , разыгрывание ситуаций в театре. Игра-путешествие «Путешествие в Мультляндию». 6. <i>Труд.</i> «Починим маски и фигурки теневого театра».	<i>Различные виды театров, маски, декорации, костюмы, вязанные шапочки различных персонажей:</i> <i>Музыкальные инструменты: балалайки, колокольчики и пр для драматизации</i> <i>Карточки- схемы для составления рассказов о театральной профессии-актер</i> <i>Видео энциклопедия для детей «Путешествие в театр»</i> <i>Внесение игрушек в театральный уголок (билеты для тетра, номерки для гардероба, одежда билетера, кассира), фотографии и изображения внешнего и внутреннего вида театра, сцены, зала и др.</i>	Е.А. Алябьева Т.А. Шорыгина
	Изготовление альбома «Театральные профессии»				

ЯНВАРЬ	3 неделя	Мир искусства	НООД Темы: «Экскурсия по городу» Совместная деятельность <i>Экскурсия в художественную школу</i> 1. <i>Коммуникативная.</i> Экскурсия в картинную галерею ДОУ. Беседа «Как стать художником» Презентация « Архитектор- это интересно». 2. <i>Двигательная.</i> Двигательная разминка «Художник-невидимка», «Маленький художник». 3. <i>Изобразительная.</i> Самостоятельная изобразительная деятельность «Творческая мастерская - Дом моей мечты» 4. <i>Конструирование из строителя.</i> Тема: «Город мастеров» 5. <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i> Опыт «На обожженной глине можно рисовать», «Сравнение материалов для строительства». 6. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Сказка «Архитектор Мышка» Жанна Шанали; «Архитектор чертит дом» Антонина Бах; «Архитектор» Лариса Потапова; В.Лунин «Красивое стихотворение о художнике», В.Степанов «Художник». 7. <i>Игровая.</i> Дидактические игры: «Жанр живописи», «Художественный салон», «Выставка картин» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в картинную галерею» 8. <i>Музыкальная.</i> Слушание песни Г.Гладкова «Песенка о картине» 9. <i>Труд.</i> Ремонт картин, пособий, настольно-печатных игр.	Керамические, стеклянные, деревянные скульптуры людей, животных. Зимние репродукции художников-пейзажистов. Различные виды конструкторов, схемы построек. Открытки, фотографии с архитектурными достопримечательностями города Мантурово. Дидактические игры: «Цвет и форма», «Размышляй-ка», «Цвета», «Жанры живописи», «Составим пейзаж», «Холодно-тепло», «Портрет». Акварелью, гуашь, восковые мелки, уголь, глина.	Г.П. Шалаева О.А. Соломенникова Т.А. Шорыгина
	Изготовление альбома «Достопримечательности города Мантурово»				

ЯНВАРЬ	4 неделя	Тема недели «По страницам книг» Художник-иллюстратор	НООД на игровом материале «Доктор Айболит» - по сказке К. Чуковского Совместная деятельность <i>Экскурсия в библиотеку или в типографию</i> 1. <i>Коммуникативная.</i> Просмотр презентации «Руки мастера» Знакомство творчеством Ю. М. Рачёва», Конашевича Деловая беседа : «Как стать художником-иллюстратором?» Рассматривание инструментов художника-графика: карандаши, уголь, мелки, фломастеры, перьевые ручки и т.д. 2. <i>Изобразительная.</i> Предложить детям пластический материал для отображения в лепке полученных впечатлений от работ художников- сказочников. 3. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Выставка книг художников- иллюстраторов Рачева, Васнецова, Конашевича в книжном центре. Чтение и рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова к потешкам, сказкам. Викторина по сказкам с иллюстрациями художников-иллюстраторов Е. М. Рачева , Ю. А. Васнецова и Чарушина. 4. <i>Игровая.</i> Дидактические игры «Узнай сказку по иллюстрации», «Узнай, какой художник меня нарисовал?», «Кто художник этой книги?» Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» «Библиотека» 5. <i>Труд.</i> Ремонт книг, детских журналов.	Оформление центров по лексической теме Внести игры: «Узнай сказку по иллюстрации», «Узнай, какой художник меня нарисовал?», «Кто художник этой книги?» Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» «Библиотека» Наличие выставок И книг художников- иллюстраторов Рачева, Васнецова, Конашевича в книжном центре. Наличие в центре ИЗО инструментов художника-графика: карандаши, уголь, мелки, фломастеры, перьевые ручки и т.д.	Т.А. Шорыгина Г.П. Шалаева
	Изготовление книжек – малышек «Моя первая книга в картинках»				

ФЕВРАЛЬ	1 неделя	Тема недели «Мы исследователи» Программист	НООД Тема: «Профессия программист» Совместная деятельность 1. <i>Коммуникативная.</i> Презентация на тему: «Что мы знаем о работе программиста?» Рассматривание фотовыставки на тему: «Вот чем занят программист?» Игровые проблемные ситуации типа : «Что было бы, если сломался компьютер» и пр 2. <i>Труд.</i> Ручной труд из бумаги. «Компьютер» 3. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Рассказывание детям «Сказка про программиста» Олеся Емельянова «Загадывание загадок про программиста» Олеся Емельянова 4. <i>Игровая.</i> Сюжетно – ролевая игра «В гости к программисту» Сюжетно – ролевая игра «Папа подарил компьютер»	Сюжетные картинки, открытки, фотографии, отражающие трудовую деятельность программиста Наличие в центре игровой деятельности игрушечного компьютера, принтера компьютерной мыши, дисков.	Г.П. Шалаева Т.А. Шорыгина
	Изготовление иллюстрированного альбома с загадками «Вот чем занят программист»				

ФЕВРАЛЬ	2 неделя	Тема недели «Кто работает в детском саду?» Профессии в дошкольном учреждении	НООД Сюжетное «Кто работает в детском саду» Совместная деятельность Экскурсия по детскому саду: в кабинет заведующей, логопеда, в прачечную, на пищеблок, медицинский кабинет. <i>Коммуникативная.</i> Ситуация общения «Кто нас в садике встречает, кто нам маму заменяет? Просмотр презентации: «Профессии детского сада» Деловая беседа на тему: «Для чего нужны детские сады? Наблюдение за трудом дворника <i>Трудовая деятельность:</i> «Стирка кукольного белья»; «Уборка территории детского сада от мусора» <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Почемучки Кто нам делает бутерброды? Почему мы не боеем?, Кто нас учит правильно говорить? Чтение стихотворения С. Питиримова “Детский сад”. Пожарова М. «Воспитатель» <i>Сюжетно- ролевые игры:</i> « Мы идём на прививку», «В нашем садике праздник» Дидактические мгры: «Кто, что делает в д/саду:», «Продолжи предложение о сотрудниках детского сада», «Кто на фото?»; «Найди и расскажи» (по фотографии)	Оформление центров группы согласно лексической теме Внести предметные картинки по лексической теме , альбом «Кто работает в нашем саду?»» Внести в игровой центр настольные дидактические игры: «Профессии детского сада» ; «Кто что делает?» Атрибуты для с/р игр: «Детский сад», «Детская столовая», «Прачечная» Оформление выставки детских рисунков «Мой любимый детский сад»	Н.В. Алешина Г.П. Щалаева Т.А. Шорыгина
	Изготовление игровых маркеров: прачечная, медицинский кабинет, пополнение атрибутов для с/р игры «Детский сад»				

ФЕВРАЛЬ	3 неделя	Тема недели «Мужские профессии» Пожарный Полицейский	НООД Обучающее – тренировочное НООД «Мужские профессии» <i>Совместная деятельность</i> Экскурсия в пожарную часть. Целевая прогулка к светофору и перекрестку. Встреча с инспектором ДПС <i>Восприятие художественной литературы</i> Чтение стихотворения С.А.Васильевой «Пожарный». Б.Житков «Пожар», С.Я. Маршак «Сказка про спички», «Рассказ о неизвестном герое» С.А.Васильева «Пожарный». Михалков «Дядя Стёпа милиционер» <i>Игровая</i> С/Р игра Мы – пожарные»; «Играем в криминалистов» С/Р игра «На дорогах города» Д/и «Опасно-неопасно», «Что нужно пожарному» <i>Коммуникативная</i> Беседы: «Спички детям не игрушки», «Эти предметы таят опасность» .	Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара Большая пожарная машина Макет перекрестка. напольные дорожные знаки, светофор, машины, коляски, накидки ДПС, такси, каски светоотражающие жилеты, жезл., рации Альбомы «Загадки о дорожных знаках», «Иллюстрированные сказочные истории о ПДД» Настольные игры: «Дорожное лото», «Грамотный пешеход», «Дорожная азбука»	Г.П. Шалаева Т.А. Шорыгина
	Изготовление игровых маркеров «Пожарная часть», «Полиция»				

	4 неделя	Тема недели «Мир Профессий» Бухгалтер	НООД НООД на игровом материале «Поход в банк» Совместная деятельность Экскурсия в политехнический колледж города Мантурово Знакомство с профессией <i>бухгалтер</i> Встреча с мамой Дани Афанасьева (главный экономист ГОО) для рассказа о профессии «Бухгалтер экономист». <i>Коммуникативная</i> Деловая беседа на тему: «Как раньше люди считали», «Кого раньше называли счетоводом». Презентация « Деньги любят счёт, кто же их считает?» Ситуация общения «Что помогает бухгалтеру в работе?» Изготовление атрибутов для игры в бухгалтера.: бумажные папки, деньги <i>Восприятие художественной литературы</i> Загадывание загадок о бухгалтере о предметах, которые помогают ему в работе. Чтение стихотворения Т.А. Шорыгиной «Бухгалтер» <i>Игровая</i> Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну «Бухгалтерию»	Наличие в центре игры счёты, калькулятор, игрушечный компьютер, принтер, бухгалтерская большая книга. Атрибуты для с/р игр: «Кафе», «Супермаркет», «Аптека» Иллюстрированный альбом «Что помогает бухгалтеру в работе?» Сюжетные картинки на данную тему	Т.А. Шорыгина
Изготовление атрибутов к сюжетно ролевой игре «Банк»					

МАРТ	1 неделя	Тема недели «Нет милей дружка, чем родная матушка» Почтальон Учитель	НООД Тема: обучающее – тренировочное «Прогулка с почтальоном» НООД на игровом материале «Виртуальная экскурсия в школу» Совместная деятельность <i>Экскурсия на почту.</i> Целевая прогулка в школу №7 <i>Коммуникативная</i> Составление письма заболевшему товарищу. Рассматривание почтовых открыток, конвертов. Рассматривание картин «Почтальон» из серии «Кем быть?» Встреча с почтальоном в детском саду. <i>Восприятие художественной литературы</i> Чтение Михалкова «Почта» Презентация «Учитель в школе самый главный» Чтение рассказа Л. Толстого «Филипок». Загадывание загадок о данных профессиях <i>Конструирование</i> (из строительного материала) «Школа», «Почта» <i>Игровая</i> СР игра: «Школа», «Почта» Дидактическая игра с предметами. «Играем в почту. Что сначала, что потом?» Игра с мячом «Работа почтальона», «Закончи предложение о почтальоне, учителе»	Предметные и сюжетные карточки по данным лексическим темам Атрибуты для с/р игры «Школа»: портфели, книги, тетради, ручки, карандаши, указка, карты, школьная доска, стол и стул учителя, глобус, журнал для учителя, повязки для дежурных. наборы цифр и букв, дидактическая кукла – ученица. Атрибуты для с/р игры «Почта» Кепка почтальона, сумка почтальона, газеты, письма, открытки, бланки разные, посылочки маленькие из коробок, почтовый штамп, весы, почтовый ящик из коробки, карандаш для записей.	Т.А. Шорыгина Н.В. Алёшина
	Изготовление игрового маркера «Почта»				

МАРТ	2 неделя	Тема недели «Неделя сказок» Библиотекарь	НООД Тема: «Друзья наши - книги» Совместная деятельность Экскурсия в библиотеку. Посещение книжной выставки «Волшебные сказки» <i>Коммуникативная</i> Ситуации общения: «Как мы с мамой выбираем книгу в библиотеке», Деловая беседа «Библиотекарь- хранитель книг» объяснение, показ иллюстраций, чтение стихов, пословиц и отгадывание загадок Презентация «Во что играют библиотекари?» Рассматривание книг по тематике в групповой библиотеке <i>Ручной труд</i> - Мастерская по ремонту книг. <i>Игровая</i> СР игра «В гостях у библиотекаря» Акция: «Книжка заболела»- «Переплетная мастерская»	Игровой материал: формуляры, книги, картотека. Наличие выставки «В стране сказок» Тематическая выставка в центре книги на тему: « Писатели и поэты детям» Коллаж « Что мы узнали о профессии библиотекарь»	Т.А. Шорыгина Н.В. Алёшина
			Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Библиотека»: изготовление формуляров, читательских билетов, ящичков для их хранения.		

МАРТ	3 неделя	Тема недели «Музыка»	НООД Сюжетное «Музыкальная шкатулка»		
		Учитель музыки Музыкальный руководитель	Совместная деятельность Экскурсия в музыкальную школу <i>Игровая</i> Игры: «Музыкальные загадки», «Ритмический оркестр», «Птичий концерт», «Маленький композитор» «Сочини музыку». <i>С/р игра</i> «Музыкальный магазин» Игры детей на музыкальных инструментах П/игры «Найди свой музыкальный инструмент», игры – эстафеты «Поменяй музыкальный инструмент», «Барабан», «Дедушка - рожок» М/П/И «Музыканты», «Четвёртый лишний», «Эхо», «Хор зверей», «Угадай по звуку» Двигательное упражнение «Музыкальная мышеловка», «После школы» Игровой массаж в парах «Музыкальная зарядка», «Комариная песенка» Гимнастика для глаз «Медведь - музыкант», «Оса – пчела – муха» Пальчиковая гимнастика «Дудочка» Дыхательные упражнения «Гармошка», «Трубач», «Пение лягушек» Слушание музыкальных сказок: «Бременские музыканты», «Щелкунчик и мышиный король» Чтение стихотворения «Ноты композитора», «Как стать хорошим музыкантом» Т.А. Шорыгина	Магнитофон, флешка, диски с записями классической музыки, музыкальными сказками Музыкальные инструменты: барабан, гитара, пианино, металлофоны, маракасы, дудки. Наличие музыкально- дидактических игр: «Музыкальное лото», «Музыкальная шкатулка» «Музыкальный секрет»	Т.А. Шорыгина
	Создание картотеки песен о профессиях.				

МАРТ	4 неделя	Тема недели «Природа и человек весной» Водитель Тракторист	НООД Тема «Чем занят тракторист весной?» Совместная деятельность Экскурсия в автомастерскую Наблюдение за движением транспорта (на прогулке) . Презентация на тему: «Труд водителя и подстерегающие его опасности на дороге. <i>Коммуникативная</i> Ситуация общения «Что общего и в чем различие в профессии водителя и тракториста:?» Беседа по картине «Ужин трактористов» (художник А. А. Пластов). <i>Игровая</i> Игровые обучающие ситуации: «Чем занят тракторист зимой в гараже, а чем занят весной в поле?» Какие приспособления помогают трактористу в поле? (плуг, борона, сеялка, и пр) Что должен знать назубок водитель? Игра-имитация под музыку «Машины едут», «Трактор пашет, боронит, сеет.» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» в поле». <i>Восприятие художественной литературы</i> Чтение рассказа «Как плуг- нож землю пашет» Н. Полякова; Сказка «Как трактор с прицепом за ёлками ездили»	Предметные картинки по лекической теме Сюжетные картинки, изображающие работу трактора в поле весной, ремонтные работы зимой Иллюстрированный альбом загадок о транспорте Атрибуты для с/р игр: рули, машины большие, трактора, кепки, ключи, гайки для ремонта, дорожные знаки, светофор, . Картине «Ужин трактористов» (художник А. А. Пластов).	Т.А. Шорыгина
	Макет «Весенние работы в поле»				

АПРЕЛЬ	1 неделя	Тема недели «Неделя здоровья» Врач Медсестра	НООД Тема: «Путешествие по стране здоровья» Совместная деятельность Целевая прогулка в прививочный кабинет медсестры ДОУ,. <i>Тематическая встреча «Моя мама- медсестра»</i> Рассматривание выставки детских рисунков по произведениям К.И.Чуковского «Айболит» Презентация «Такие разные врачи» <i>Игровая</i> С/р игра «Прививочный день» С/р игра «На приеме у доктора» С/ р игра «Магазин полезных продуктов» «Больница» Дидактические игры: «Кому принадлежит этот инструмент?», « Что нужно для работы врачу, а что медсестре?», «К какому доктору пойду?» «Скажи, что делают этими предметами врачи и медсестры» Строительная игра «Построим больницу» <i>Коммуникативная</i> Ситуация общения «Как доктор лечит больных?» «Как я был в поликлинике?» Рассматривание тематических иллюстраций <i>Восприятие художественной литературы</i> Чтение литературных произведений о профессии врача: «Доктор», «Я хочу быть медсестрой» Т. Добренюк Загадки на данную тематику.	Сюжетно - ролевая игра « Больница», «Аптека»: игрушечные атрибуты из пластика- банки, стетоскоп, шпатели, градусники, халаты врача, шапочки, кушетка и т. д. таблицы для проверки зрения, различные игрушечные хирургические инструменты, шприцы, бинты; коробочка с «регистратурой» - в нее помещается «Амбулаторные карты»; дидактические куклы – врач; дидактические игры: « Больница», « Что лишнее?». разрезные картинки; - набор предметных картинок иллюстраций по теме; -раскраски по теме;	Н.В. Алёшина Т.А. Шорыгина
		Изготовление игрового маркера «Поликлиника»			

АПРЕЛЬ	2 неделя	Тема недели «Земля и космос» космонавт	НООД Тема: «Космическое приключение» с презентацией Совместная деятельность <i>Опытно - экспериментальная деятельность:</i> «Почему в космос летают на ракете?», «Увеличительное стекло, бинокль, очки», «На орбите». <i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображением экипировки космонавтов, космических кораблей, рассматривание карты «Солнечная система». <i>Музыкально-дидактические игры:</i> «Путь к звездам», «Похож – не похож», «Космонавты», «До небес». <i>Чтение</i> стихотворения Е. Новичихина «Космонавты», В. Бороздин «Первый в космосе»; Н. Носов «Незнайка на Луне» Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» (по рассказам К. Булычёва), К. Булычёв «Алиса на планете загадок» ;видеоролик о планетах Солнечной системы для детей (А.Дружинина); <i>Подвижные игры:</i> «Не оставайся на земле», «Солнце и планеты», «Запуск ракеты», «Ловишки с ленточками», «Чья ракета быстрее летит». <i>Презентация</i> « Хочу быть космонавтом» <i>С/р игра</i> «Полёт на Луну»	Атрибуты : техническая аппаратура – компьютер, пульта управления,,«мониторы»; макет ракеты, шлемы, наушники, баллоны с кислородом; шапочки – скафандры, , космическая еда в тюбиках, карта звездного неба , «Солнечной системы» муляжи планет, рация, маршрут, письмо, строительный материал, шапочки инопланетян. Увеличительные стекоа, бинокль, очки Карта Солнечной системы Иллюстрированный альбом загадок по лексической теме	Т.А. Шорыгина, Н.В. Алёшина
	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры « Космическое путешествие»				

АПРЕЛЬ	3 неделя	Тема недели «Наш край» Машинист автопогрузчика, резчик шпона, луцильщик шпона, сушильщик шпона, прессовщик, сборщик	НООД Виртуальная экскурсия на предприятие «Свеза» Мантурово (с презентацией, видеоролик). Совместная деятельность Презентация «Знакомимся с рабочими профессиями предприятия «Свеза» Тематическая встреча – в гостях у детей <i>сушильщица шпона предприятия «Свеза»</i>-мама воспитанницы группы . Рассматривание иллюстрированного альбома «Профессии предприятия «Свеза» <i>Игровая</i> Дидактические игры: «Назови по картинке профессию», «Продолжи предложение о труде прессовщика, резчика шпона и пр», «Расскажи кто что делает». С\р игра «В гости на предприятие «Свеза» Игровой самомассаж «Пильщики» Гимнастика для глаз «Далеко гляжу», «Пальминг» Пальчиковая игра «Мы трудились» Гимнастика для стоп ног «Луцильщики»	Предметные картинки по лексической теме Иллюстрированный альбом «Знакомимся с рабочими профессиями предприятия «Свеза» Наличие дидактических игр: «Назови по картинке профессию», «Продолжи предложение о труде прессовщика, резчика шпона и пр», «Расскажи кто что делает».	Интернет-ресурсы
	Книга – альбом «Фанерный завод»				

	4 неделя	Тема недели «Есть много профессий хороших и нужных» Маляр - штукатур	НООД Тема: «Знакомство с профессией маляра-штукатура» Совместная деятельность <i>Коммуникативная</i> Деловая беседа на тему «Кто в доме стены штукатурит и красит?» Рассматривание сюжетных тематических картин <i>Восприятие художественной литературы</i> Загадывание загадок о маляре, штукатуре, орудиях труда, необходимых в работе. Чтение : стихотворение «Штукатур» А. Барто;; «Весёлый маляр», «Маляр» Интернет- ресурс <i>Игровая</i> Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Подбери инструменты, необходимые маляру и штукатуру» Сюжетно-ролевая игра « Путешествие на стройку к маляру- штукатуру» Пальчиковая гимнастика «Новоселье» Массаж лица «Белим потолок», «Маляры» Дыхательные упражнения «Красим стены», «Пыль», «Нальём краску»	Сюжетные картины, фото, открытки на лексическую тему Иллюстрированный альбом с загадками по теме Атрибуты для сюжетно-ролевой игры: вёдра, кисти, валик, мастерок.	Т.А. Шорыгина Н.В. Алёшина
Создание картотеки стихов, загадок о профессии маляра-штукатура.					

МАЙ	2 неделя	Тема недели «Солдаты мая»	НООД Тема: «Военные профессии» Совместная деятельность <i>Коммуникативная</i> Деловая беседа на тему: «Есть такая профессия Родину защищать» Презентация «Брат мой в армию идёт» Рассматривание картин на тему: «Парад военной техники». <i>Восприятие художественной литературы</i> Чтение художественной литературы: «Шел по улице солдат» Баруздин, «Наша Армия» Митяев, «Профессии. Какие они?» Т.А. Шорыгина Я. Длугаленский «Что умеют солдаты» из книги «Не потеряйте знания». «Отгадай военные загадки» <i>Игровая</i> Дидактические игры; «В небесах, на море и в воздухе», «Кто что делает?», «Какие бывают военные?» Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные» П /игры «Моряки и корабли», игры – эстафеты «Кто быстрее уберёт полигон?», «Донесение», «Передай снаряд», «Осторожно – мины», «Лётчики и пехотинцы» М/П/И «Радисты», «Самый внимательный солдат», «Изобрази то, что покажу» (военная техника), «Воевода» (с мячом), «Часовой» Зрительная гимнастика «Военный самолёт», «Стрельба глазами» Пальчиковая игра «Солдатики» Дыхательные упражнения «Трубач», «Салют» Двигательное упражнение «Оловянные солдатики» <i>Конструирование</i> из строительного материала боевой техники (корабли, лодки, самолёты и пр)	Карточки по лексической теме, разные виды войск Игрушечная военная техника Военные раскраски Иллюстрированный альбом с загадками на данную тему Атрибуты для С/Р игры: строительный материал, пилотки, косынки, сумочки для медицинских сестер, мешочки с песком, шлемы, предметы-заместители. шлем танкиста(2-3 шт.), берет десантника (2 шт), бинокли (2-3 шт), силуэты оружия(автоматы, пистолеты), карта, рация, планшет для командира.	Т.А. Шорыгина Н.В. Алёшина
	Лепбук «Военные профессии»				

МАЙ	3 неделя	Тема недели Квесты по профориентации	НООД Квест «Все профессии важны, все профессии нужны» Совместная деятельность Дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Потерянный инструмент», «Для чего и из чего»; Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Химчистка», «Столовая», «Аптека», «Школа»; Встречи с представителями разных профессий (медицинский работник, помощник воспитателя, учитель - логопед); <i>Беседы о профессиях.</i>		
	Выставка игровых макетов, атрибутов, карточек, альбомов к сюжетно-ролевым играм по профессиям.				