**Перспективный план взаимодействия с родителями**

**старшей группе.**

**Цель:** Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

создание атмосферы общности интересов детей, **родителей** и коллектива детского сада;

ознакомление **родителей** с возрастными особенностями детей;

формирование у **родителей** мотивации здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей;

привлекать **родителей** к проведению совместных мероприятий в ДОУ;

активизация **родительского** участия в жизни детского сада, воспитании ребенка.

**Ожидаемый результат:**

Между педагогами и родителями установятся доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития ребёнка. 100%

У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей. 100%

У педагогов повысится профессиональный уровень.100%

У детей появится положительная мотивация посещения детского сада.100%

**Планирование сотрудничества с родителями старшей группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема родительского**  **собрания** | **Форма работы** | **Выходная**  **информация** | **Обратная связь** | **Ответственный** |
| **СЕНТЯБРЬ 2023 г.** | **Родительское собрание №1**  ***«Старший дошкольный возраст – какой он? Задачи воспитательно – образовательной деятельности с детьми»***  **Форма проведения:**  ***«Педагогическая гостиная».***  **Цель:**  моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год, повышение педагогической культурыродителей.  **Задачи*.***  ***1.***Познакомить родителей с задачами и  возрастными особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учрежденияна новый учебный год; обновить анкетные данные семей  воспитанников.  ***2.*** Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.  **3.** Развивать интерес к познанию своего ребенка,  содействовать активному взаимодействию с ним.  ***4.*** Эмоциональное сближение всех участников  образовательного процесса, организация их общения. | **1.Анкетирование. Тема.**  ***«Чего вы ждете от детского сада***  ***в этом году?»***  **2.Оформление наглядной агитации**:  ***Уголок для родителей*** – визитная карточка, режим дня, сетка занятий, меню, права и обязанности родителей.  **3. Конкурс поделок** из природного материала и необычных овощей **«*Удивительное - рядом!» к Никольской ярмарке.***  **4. Фотовернисаж «*Воспоминания о лете!»***  **5. Консультация *«Особенности организации занятий с детьми 5-6 лет».***  **6. Индивидуальные консультации**   * ***«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».*** * ***«Ребёнок и компьютер».*** * ***«Как избавить ребёнка от страхов?»***   **7. Информация для родителей**  ***«Как сказать ребенку – Нет».*** | Анкеты.  **Стенды, папки-передвижки.**  Выставка поделок.  **Фотовыставка.**  Папка – передвижка.  **Личностно – ориентированное консультирование (беседа), анализ индивидуальных и личностных проблем**.  Памятки и буклеты.  Советы педагогов, рекомендации | Сбор информации о настроении родителей, их переживания и ожиданияот пребывания их ребёнка в детском саду.  **Пробуждение интереса семьи к жизни группы и сада; демонстрация работы по обучению, развитию и воспитанию детей.**  Изготовление поделок, участие родителей в конкурсе.  **Фотоматериалы.**  Привлечение родителей в организацию занятий с детьми дома с учетом их возрастных обязанностей.  **Ориентация родителей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.** | Воспитатели  Воспитатели  Родители, дети, воспитатели  Воспитатели, родители  Воспитатели  Воспитатели, родители.  Воспитатели |
| **ОКТЯБРЬ 2023 г.** |  | 1**. Праздник «Осень золотая»**  **2.**.**Выставка** творческих семейных работ  ***«Художница - осень».***  **3. Тематические консультации:**   * *«Драчуны. Как исправить ситуацию?».* * *«Духовно-нравственное воспитание – в чьих оно руках?»*   **4. Добрая традиция**  ***«Позаботимся о птицах».***  **5.Анкетирование**.  ***«Духовно-нравственное воспитание в ДОУ»»***  **6. Консультация**  ***«Как воспитать в ребенке духовно-нравственную личность?»***  **7.Конкурс презентаций**  **«*Семейные традиции, как средство развития духовно-нравственного воспитания ребенка».*** | Подготовка к утреннику «Золотая осень» (подготовка костюмов, изготовление атрибутов)  Украшение интерьера детского сада.  **Обсуждение вопросов по приобщению детей и родителей к формированию у детей нравственной воспитанности личности.**  Экологическая акция.  Анкеты, рекомендации.  Анкеты.  **Буклеты, презентация**  **«**Виды семейных  традиций, основу которых составляют образцы духовной, эстетической, национальной и материальной деятельностей всех членов семьи**»** для самостоятельного ознакомления на флеш – накопителе. | Укрепление связи между семьями воспитанников и детским садом.  Творческие работы.  Решение проблем воспитания.  Повышение ответственности за воспитание духовно-нравственной личности.  Организация подкормки птиц.  Изготовлению кормушек с последующим развешиванием их на территории детского сада.  Получение и анализ информации  о данной проблеме; оценка готовности родителей к участию по формированию  **духовно-нравственной личности**.  **Расширить развивающую предметно-пространственную среду в уголке духовно-нравственного воспитания .** | Воспитатели,  дети, ***муз.***  ***руководитель***  родители  Воспитатели, родители, дети.  Воспитатели.  Воспитатели, родители, дети.  Воспитатели, родители.  Воспитатели.  Родители и дети |
| **НОЯБРЬ 2023 г.** |  | **1.Выставка** детских рисунков ко дню матери. *«****Мамочка - наше солнышко».***  **2.Анкетирование. Тема.**  ***«Первые шаги ребенка по формированию финансовой грамотности.»***  **3.Индивидуальные беседы**  ***«Роль семьи в воспитании ребенка»***  ***«Домашние обязанности ребенка».***  **4. Консультации**:   * ***«Что можно рассказать ребенку о Дне народного единства».*** * ***«День матери»***   **5. Мастер-класс**  ***«Как обучить финансовой грамотности своих детей»***  **6.Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мама – счастье мое!»**  **7.** Индивидуальные беседы с родителями «Как провести выходной день с ребёнком» | Оформление выставки детского рисунка.  **Анкеты**  **Советы и рекомендации**  **Папки-передвижки**  **Педагогическая ситуация,**  **буклеты**  **Совместная деятельность с детьми.** | Воспитание любви к родителям и сохранение семейных ценностей.  Сбор информации на предмет заинтересованности родителей данной проблемой, выяснение показателя востребованности  предлагаемого вида услуг.  **Помочь задуматься над тем, кем вырастет ребенок: будет он трусливым, безвольным или духовно богатым, высоконравственным, добрым.**  **Активное и доброжелательное взаимодействие с педагогами и детьми в решении игровых и познавательных задач.**  Пробуждение интереса к формированию у детей основ экономики. Помочь понять, как в домашних условиях учить ребенка быть финансово грамотным. | Дети, родители, воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Музыкальный  руководитель,  воспитатели, дети |
| **ДЕКАБРЬ 2023 г.** | **Родительское собрание №2.**  ***Тема:***  ***«Сотрудничество детского сада и семьи в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников».***  **Цель**: создание социальной ситуации развития в формировании у родителей представления о нравственно составляющей в личностном развитии ребёнка, о способах и методах нравственного воспитания детей в детском саду и семье.  **Задачи:** создать условия для повышенияпедагогической компетентностиродителей (законных представителей) по вопросам нравственного воспитания и формированию мировоззрения детей дошкольного возраста. Способствовать сплочению родительского коллектива и формированию доброжелательных и доверительных отношений между родителями и детьми, родителями и педагогами. | **1.Анкетирование**.  ***«Использовании сказок в духовно-нравственном образовании детей»***  **2.Оформление наглядной агитации:**  Смена или дополнение информации в уголке для родителей – визитная карточка, режим дня, сетка занятий, меню, права и обязанности родителей.  **3. Традиционная новогодняя выставка новогодних поделок.**  ***«Зимняя сказка»***  **4. Конкурс «Зимние постройки».**  **5. Педагогическое просвещение родителей**  **Консультация «Внимание! Наступает зима!»**  **6. Инструктаж для родителей**  **«Безопасность детей во время зимних каникул».**  **7. Новогодний праздник** | **Анкеты**  **Стенды, папки-передвижки.**  **Выставка** детских работ  **Благодарность родителям** за участие в постройке фигур из снега «Снежная сказка руками родителей».  **Консультации по запросам, индивидуальные беседы**  **Памятки и буклеты, лист ознакомления с инструктажем под роспись.**  **Оформление информационных стендов для родителей**  **«Права ребенка».**  **Театрализованное представление** с участием детей, родителей и сотрудников детского сада. | Сбор информации на предмет заинтересованности родителей данной проблемой  **Пробуждение интереса семьи к жизни группы и сада; демонстрация работы по обучению, развитию и воспитанию детей.**  Участие родителей и детей в конкурсе  **Привлечение внимания родителей к проблеме создания условий** для воспитательно-образовательной работы **с детьми на прогулке**  **в зимнее время.**  Повышение психолого – педагогической компетенции родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ.  **Ознакомление родителей с правилами поведения в ситуациях, с которыми они и их дети могутстолкнуться:** *Правила поведения детей в общественных местах во время проведения праздников, Новогодних ёлок и в других местах массового скопления людей.Правила поведения на дороге.Правила поведения на общественном катке.Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников*  Создание праздничной атмосферы, вовлеченность детей и родителей совместной деятельностью. | Воспитатели  Воспитатели  Родители, дети,  Воспитатели  Родители, дети,  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Музыкальный  руководитель,  воспитатели,  дети, родители |
| **ЯНВАРЬ 20224 г.** |  | **1.Экологическая акция**  ***«Каждой пичужке – кормушка»***  **2. Конкурс коллажей – стенгазет**  ***«Коляда, коляда накануне Рождества».***  **3. Размещение информации для родителей.**   * ***«Практические советы родителям по формированию основ финансовой культуры у ребенка».*** * ***«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».***   **4. Совместное творчество детей и родителей и выставка работ на тему*:***  ***«Театр русских народных сказок своими руками».***  **5. Родительский комитет. Права и обязанности.**  **6. «Психологическая безопасность ребенка в семье».**    **7.** **Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей»** | «Письма» членам семьи детей от имени зимующих птиц с просьбой о помощи; развешивание кормушек для птиц, изготовленных родителями и детьмина участке ДОУ, фотографирование работ.  **Коллажи – стенгазеты с фотоматериалами, рисунками, текстами рождественских колядок**.  Консультативный материал. Бланки для мини – опроса.  Обогащение предметной среды по духовно – нравственному направлению работы.  **Буклеты, памятки**  **Групповая консультация**  Выставка семейных фотографий. | Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду  **Формирование культурных традиций семьи, привлечение родителей к знакомству детей с народными культурными традициями.**  Вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОУ и решение задач по развитию детей вместе с их семьями.  Активное вовлечение родителей в творческий процесс развития  театрализованной деятельности детей.  Для эффективной и качественной работы помочь членам родительского комитета вспомнить принципы работы комитета, их права и обязанности, функции и компетенции.  Определить цели и задачи на новый год.  Повышение психолого – педагогической компетенции родителей и обеспечение  психологической безопасности ребенка в семье.»  Вовлечение родителей и детей в атмосферу д/сада. | Воспитатели, родители,  дети.  Воспитатели, родители, дети.  Воспитатели, родители  Родители, дети  Воспитатели,  члены родительского комитета.  Воспитатели,  родители.  Воспитатели, родители. |
| **ФЕВРАЛЬ 2024 г.** |  | **1.Педагогическое просвещение родителей.**  **«*Роль отца в воспитании ребенка».***  ***«Ошибки, которые нельзя совершать».***  **2. Совместная изобразительная деятельность родителей и детей.**  ***«Семейное древо»***  **3. Конкурс среди семей воспитанников группы.**  ***Герб семьи.***  **4. Проектно- исследовательская работа родителей и детей.**  ***«Откуда появилась фамилия моей семьи?»***  **5. Поздравительная газета для пап и дедушек.**  *«****Ты для меня всегда герой!».***  **6. Праздник защитника Отечества**  ***«Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны».***  **7. Выставка *«Зимний вернисаж»*** | **Консультации по запросам, индивидуальные беседы.**  **Фотоколлаж, коллаж, рисунок.**  **Презентация и защита семейных гербов.**  **Проекты**  **Фотогазета**  с поздравлениями от детей и сотрудников детского сада.  **Совместное музыкально – спортивное развлечение**  **Организация тематической выставки лучших детских и семейных работ за зимний период.** | Повышение психолого – педагогической компетенции родителей, привлечение отцов к активному участию в воспитании детей.  **Пробуждение интереса к своим генеалогическим корням; создать простейшее генеалогическое древо, выстраивая цепочку родственных взаимоотношений.**  Активное вовлечение родителей в творческий процесс создания герба семьи.  **Вовлечение родителей в совместную проектно- исследовательскую деятельность**  **Побудить желание узнать свои истоки;**  **поддерживать интерес**  **к истории создания своей фамилии.**  Стремление детей доставлять родным радость, приятный сюрприз, делая подарок своими руками.  **Пропаганда здорового образа, патриотизма. Укрепление детско – родительских отношений.**  Возможность семьям представить положительный опыт семейного воспитания. | Воспитатели  Родители, дети,  воспитатели  Родители, дети,  воспитатели  Родители, дети,  воспитатели  Воспитатели, мамы, дети.  Папы, дети, воспитатель по ФИЗО, воспитатели.  Дети, родители, воспитатели. |
| **МАРТ 2022 г.** | **Родительское собрание №3.**  **Тема:«Патриотическое воспитание дошкольников».**   1. Продолжать работу по теме «Моя семья». Формировать у детей интерес к своей родословной. 2. Расширить у детей интерес к родному городу, знать его достопримечательности. 3. Расширить у детей представление о родной стране, президенте страны, о флаге, гербе, гимне. 4. Углубить знания детей о Российской армии, родах войск. Прививать детям любовь к почётной обязанности - защищать Родину. 5. Познакомить детей с народными традициями. Разучить русские народные игры, пословицы, стихи о Родине 6. Расширять знания о различных профессиях, их значимости для общества. 7. Привлечь внимание родителей к нравственно - патриотическому воспитанию детей. 8. Расширить кругозор, внимание, мышление, интерес к происходящим событиям в стране и мире. | **1.«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».**  **2. Консультация .**  **« *Азбука дорожного движения»***  ***«Народные традиции. Масленица»***  **3. Фольклорное развлечение**  **«Широкая масленица»**  **4. Оформление стенгазеты**  **« Мама - солнышко моё!»**  **5. Праздник, посвященный Дню 8 марта.**  **6. Совместное изобразительное творчество детей и родителей.**  **«Весна идёт, весне дорогу!»** | **Плакат по ПДД**  **Буклеты, памятки**  **Развлечение**  **Стенгазета**  **Театрализованное представление** с участием детей, родителей и сотрудников детского сада.  **Выставка рисунков** | **Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков.**  Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.  **Привлечение родителей к участию в фольклорном празднике.** Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей детей, работников ДОУ.  **Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми**  Создание праздничной атмосферы, вовлеченность детей и родителей совместной деятельностью.  **Продолжать привлекать малоактивных родителей к совместной деятельности группы, изготовлению поделок и рисунков** | Воспитатели, дети  Воспитатели, дети.  Музыкальный  Руководитель, воспитатели, дети.  Воспитатели, дети, папы.  Музыкальный  руководитель,  воспитатели,  дети, родители  Дети, родители, воспитатели. |
| **АПРЕЛЬ 2024 г.** |  | **1.Семейная акция**  ***«Мы выходим на субботник».***  **2.** «**Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».**  **3. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».**  **4. Выставка детских работ**  ***«Чтобы не было пожара, чтобы не было***  ***беды».***  **5. Семейное чтение.**  ***«Произведения духовно-нравственной направленности»***  **6. Неделя открытых дверей.** | **Благоустройство группового участка на территории ДОУ.**  **Индивидуальные беседы*.***  **Папка-передвижка**  **Наличие выставки**  **Подборка соответствующей литературы.**  **Книжная выставка.**  **Показ НООД, режимных моментов, развлечений.** | **Привлечь родителей к подготовке участка к летнему периоду работы**. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.  Привлечь родителей к полезной и нужной информации.  **Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.**  Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.  **Реализация единого подхода детского сада и семьи к приобщению к художественной литературе**.  Способствовать доверительным отношениям между воспитателем, сотрудниками ДОУ и родителями воспитанников. Демонстрация всех видов образовательной работы группы, установление партнёрских отношений. | Воспитатели, родители.  Воспитатели  Воспитатели,  Родители  Дети,  родители,  воспитатели.  Родители,  Воспитатели  Воспитатели, родители, сотрудники ДОУ. |
| **МАЙ 2024 г.** | **Итоговое родительское собрание№4**  **Тема: «Наши достижения»**  **Цель:** подведение итогов воспитательно-образовательной деятельности группы, повышение информированности родителей о жизни детей в ДОУ за год.  **Программа собрания:**  ‒ Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы.  ‒Просмотр презентации (видеофильма) «Как мы прожили этот год».  ‒ Вручение благодарностей родителям  ‒ Безопасность детей в летний период.  ‒ Выдача буклетов родителям | **1.Оформление стенгазеты**  **«Этот День Победы!»**  **2. Совместное изобразительное творчество детей и родителей**  **«И помнит мир спасённый!**  **3. Встреча с интересными людьми.**  **Концерт, посвящённый празднованию Дня Победы.**  **4. «Трудовой десант».**  **Косметический ремонт группы.**  **5.** **Консультации для родителей** «Самостоятельность ребёнка. Её границы», «Какие игрушки нужны детям» | **Стенгазета**  **Организация тематической выставки лучших детских и семейных работ.**  **Празднование с ветеранами.**  **Субботник.**  Консультации. | Воспитывать интерес и уважение дошкольников и их родителей к историческому военному прошлому.  **Реализация единого подхода детского сада и семьи в реализации патриотического воспитания детей**  Продолжать воспитывать интерес и уважение  к историческому прошлому своего народа.  Привлечь родителей к подготовке помещения группы к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве группового помещения.  Повышение психолого – педагогической компетенции родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ. | Воспитатели, дети, родители  Воспитатели, дети, родители  Ветераны войны, дети, музыкальный руководитель, воспитатели.  Воспитатели, родители.  Воспитатели группы. |