

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Звёздочка» городского округа город Мантурово

Картотека пальчиковых игр по теме «Профессии»



Автор: воспитатель
по физической культуре
Лебедева Елена Владимировна.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое воздействие на развитие речи детей дошкольного возраста. Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонкой моторики. Поэтому с детьми необходимо ежедневно проводить пальчиковые игры и упражнения. Благодаря таким играм дети получают разнообразные сенсорные и эмоциональные впечатления, у них формируется концентрация внимания и выдержка. Помимо этого речевые пальчиковые игры стимулируют фантазию детей, способствуют запоминанию изучаемого материала, помогают проявлять их творческие способности и приносят ощущение радости взаимопонимания.

Данная картотека пальчиковых игр подобрана для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Игры, имитирующие трудовую деятельность и работу различными инструментами, в простой занимательной форме знакомят малышей с профессиями и орудиями труда, помогут понять важность и необходимость каждой профессии.

СТРОИТЕЛИ

Рядом с нами, за углом,

Дружно строят новый дом

Каменщик, маляр, электрик,

И сантехник

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца.

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца.

Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого.

Стукнуть кулаком правой руки ладонь левой.

МАЛЯРЫ

(выполняется стоя)

Маляры известку носят,

Стены кистью купоросят.

Не спеша, разводят мел.

Я бы тоже так сумел.

Держат в руках воображаемые ведра, имитируют ходьбу на месте.

Повернулись лицом друг к другу, движения воображаемой кистью вверх-вниз.

Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре.

«Красят»

КРОВЕЛЬЩИК

То не град, то не гром-

Кровельщик на крыше.

Бьет он громко молотком-

Вся округа слышит.

Он железом кроет дом,

Чтобы сухо было в нем.

Стучим кулачком о кулачок.

Показать ладошками крышу.

КУЗНЕЦ

Идет кузнец из кузницы,

Несет кузнец два молота.

Тку, тук, тук, тук,

Да ударил разом вдруг.

Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз, пальцы приподняты, слегка согнуты.

Постукивать поочередно правой, левой руками, всеми пальцами.

Пальцы обеих рук одновременно ударяют по столу.

КУЗНЕЦ

Эй, кузнец-молодец,
Захромал мой жеребец.
Ты подкуй его опять.
Отчего ж не подковать?
Вот гвоздь, вот подкова.
Раз, два и готово.

Стучат по столу кулачками.
Перекатывание кулачков от запястий к костяшкам
пальцев.
Хлопки в ладоши.
Развести кисти рук в стороны.
Выбрасывают пальцы рук из кулачков.
Стучат кулачками друг о друга.

ПОЧТАЛЬОН

В дом приходит почтальон,
Нам журналы носит он.
Телеграммы и газеты,
В письмах от родных приветы.
Сумку держит на плече,
Почтальона знают все.

Соединять одноименные пальцы рук, начи-
ная с больших, соприкасаясь подушечками.

ПОЧТАЛЬОН

Что принес нам почтальон?
С толстой сумкой ходит он.
Перевод, журнал, газету,
В бандероли 2 кассеты.
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали.

Сжимать и разжимать кулаки.
Шагать пальчиками по столу.
Загибать пальцы, начиная с большого.

ХЛЕБУШЕК

Бублик,
Баранку,
Батон
И буханку
Пекарь из теста
Испек спозаранку.

большой и указательный пальцы образуют круг
большой и средний пальцы образуют круг
большой и безымянный образуют круг
большой и мизинец образуют круг
имитация лепки хлеба

ПЕКАРЬ

Пекарь, пекарь, из муки
Ипеки нам колобки.
Да сушки — Ванюшке,
Да баранки — Танюшке,
Да бублики — Мишке,
Да калачи — Маришке.

Выполняем круговые движения ладонями.
Имитируем скатывание колобка.

Поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с
остальными пальцами — упражнение «колечки».

ПОВАР

Повар готовит обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берет
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон,
И очень доволен он!

Ребром ладони правой руки стучать по ладо-
ни левой руки.

Загибать большой палец правой руки.
Загибать указательный палец правой руки.
Загибать средний палец правой руки.

Загибать безымянный палец правой руки.

Загибать мизинец правой руки.

Пальцы собрать в щепоть и как бы сыпать
сахар.

Развести руки в стороны
ВОДИТЕЛЬ И ЛЁТЧИК

(выполняется стоя)

Дети крутят воображаемый руль.

Быть шофером хорошо,
А летчиком – лучше.
Я бы в летчики пошел,
Пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин,
Завожу пропеллер.
«В небеса, мотор, вези,
Чтобы птицы пели».

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

Наклоняют воображаемый сосуд.

Круговое движение правой рукой.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ

Много есть профессий знатных,
И полезных, и приятных.
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель.
Сразу всех не называю,
Вам продолжить предлагаю.

Соединять пальцы правой руки с большим.

Соединять пальцы левой руки с большим.

Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.

Сжимать и разжимать кулачки.

Вытянуть руки вперёд ладонями вверх

НАПЁРСТОК (ШВЕЯ)

Вышивает, шьет иголка,
Пальцу больно, пальцу колко.
А наперсток в тот же миг
К девочке на пальчик прыг.
Говорит иголке: «Шей,
А колоться ты не смей!»

В правой руке воображаемая иголка «шьет» и задевает указательный пальчик на левой руке.

Надевают наперсток.

«Шьют».

Грозят пальчиком.

НАШИ МАМЫ

Много мам на белом свете,
Всех их любят очень дети.
Журналист, инженер,
Повар, милиционер,
Врач, парикмахер и строитель.
Мамы разные нужны,
Мамы разные важны!

Разводят руки в стороны.

Крепко охватывают себя за плечи.

Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.

Сжимают обе ладошки в замочек.

Разводят руки, поднимая ладошками вверх.

ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДЕЛА

Много дел на белом свете:
Раз, два, три, четыре!
Вот военные идут –
они границу берегут.
А швея иглу берет
И одежду людям шьет.
Дворник улицу метет,
Звонко песенку поет.
Птичница во двор пришла,
Курам зерна принесла.

Дети сжимают пальчики по одному в кулачки.

Разжимают пальчики по одному из кулачков.

Пальчики «шагают».

Имитируют движения руки с иглой при шитье.

Подражают движения дворника.

Выполняют упражнение «Кормление птиц».

Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной пеной.
Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.
Лишь пугает птичий крик
Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,
Посмотрев на океаны,
Путешественник-герой,
К маме я вернусь домой.

КАПИТАН

Концы пальцев направить вперед, прижать
руки ладонями друг к другу, слегка приот-
крыть. Проговаривая стишок, показывать, как
лодка качается на волнах, а затем плавными
движениями рук - сами волны.

Показать чайку, скрестив руки, соединив ла-
дони тыльной стороной и помахать пальца-
ми, сжатыми вместе.

Выпрямленными ладонями с пальцами, при-
жатыми друг к другу изобразить рыбок.
Плавными движениями ладоней показать,
как рыбы плывут в воде.

ТРУД ЛЮДЕЙ

Повар суп готовит вкусный,
Из муки печет блины.
Ну, а мы поможем няне,
С ней польем мы все цветы.
Пусть шофер ведет машину,
Доктор лечит малышей.
Ну, а нам с тобой, Кирюша,
Надо вырасти скорей.

Я взял бумагу, карандаш.

Нарисовал дорогу.
На ней быка изобразил.
А рядом с ним корову.
Направо дом,
Налево сад.

В лесу двенадцать кочек.
На ветках яблочки висят,
И дождичек их мочит.
Потом поставил стул на стол,

Тянусь как можно выше.

Уф! Свой рисунок приколол,
Совсем неплохо вышел!
Все работы хороши,
Выбирай любую!

ХУДОЖНИК

Поворот ладони левой руки к себе, пальцы вместе
(«лист бумаги») Указательный палец правой руки —
«карандаш».

Провести пальцем по левой ладони линию — «дорогу».

Показывают рога.

Пальцы складываются домиком.

Кисти рук скрещиваются в запястьях («деревья»), ше-
велить раздвинутыми пальцами («ветер раскачивает
ветки»).

Указательным пальцем правой руки рисуют точки на
левой ладони.

Встряхивание кистей, имитация капель дождя.

Левая рука сжимается в кулак и кладется на приподня-
тую вверх ладонь правой.

Левый кулак медленно разжимается, пальцы с напря-
жением тянутся вверх.

Правая рука разглаживает воображаемый рисунок —
поднятую в вертикальном положении левую ладонь.
Улыбка удовлетворения на лице.