

**Конспект непосредственно организованной образовательной
деятельности в подготовительной группе
на тему: «Повар – моя будущая профессия»
музыкальный руководитель Тяпкина Т.В.**

Дети заходят в зал под «Песенку повара» муз. Савельева

М.р. Ребята о какой профессии звучала песня, под которую вы вошли?

Дети: Профессия повар.

М.р. А сегодня у нас в зале

Будет новая игра

Девчонки будут поварихи

А мальчишки повара.

- Повернулись друг за другом и бодро, с настроением пошли друг за другом.

- Повар вышел на работу

С настроением идёт

На своей работе нужной

Никогда не устаёт.

(Дети шагают под моё пение)

М.р. А теперь в круг повернулись

Будем кашу мы варить

Кашу манную, кашу желанную

Вкусную, полезную

Очень известную.

М.р. Чем повар мешает в большой кастрюле?

Дети: Поварёшкой. Черпаком

М.р. Вот и мы с вами представим, что у нас в руках поварёшка и будем им мешать кашу, посмотрите. *(Показываю)*

Дети имитируют мешание каши в кастрюле

Я пою слова песни «Варись, кашка», дети делают имитационные движения руками, как будто мешают кашу.

М.р. А сейчас выполним пальчиковую гимнастику «Варим суп»

Эй, ребята! Эге-гей!

Дети хлопают в ладоши

Чистим овощи для щей.

Режем мы капусту

Режут капусту

Будет супчик вкусный.

Чистим мы картошку

Поглаживают

Чистим очень ловко

Мы натрём морковку

Красную головку

Трут

А потом, а потом
Мы покрошим помидор Тыльной стороной по ладони
И головку лучка
И зубок чесночка.
Мы посолим супчик Солят
Попробуй, голубчик. Ладони вперёд.

- А теперь выполняем на кружении лёгкие поскоки, будем радоваться какая у нас вкусная получилась каша и суп (*Поскоки вокруг себя*)

- Молодцы, вы замечательные повара!

М.р А сейчас я проверю, какие у нас повара внимательные..Игра называется «Шведский стол» Припев мы будем исполнять хором и выполнять танцевальное движение «Распашоночка». Если я вам скажу про еду, вы должны сказать «Съем бутерброд!», а когда услышите, про то, что нельзя есть, то скажете «Закрываю рот!»

Игра «Шведский стол»

М.р.Вы отлично справились с заданием А теперь я попрошу вас повернуться друг за другом и пройти к стульчикам.

- Повар вышел на работу,

С настроением идёт

На своей работе нужной

Никогда не устаёт.

(Обратить внимание на посадку детей.)

М.р. Дети, а как вы думаете, что это стоит на пианино?

Дети угадывают, а может нет.

М.р. Дети, это кастрюля хитруля. А сейчас мы споём про неё упражнение распевку.

Распевка исполняется без музыки

М.р. А теперь давайте споём её дружнее и веселее

Проводится дыхательное упражнение под музыку «Кастрюля хитруля»

М.р. А сейчас мы поработаем с вами над артикуляцией, т.е. над правильным произношением звуков и букв.

Послушайте скороговорку:

-Варвара варенье доваривала,

Ворчала, да приговаривала.

Начинаем проговаривать её очень медленно, затем всё быстрее и быстрее.

Приготовились, начали.

Скороговорка.

М.р. А сейчас, мои ребятки отгадайте – ка загадку, музыку какой песни я сыграю?

Дети: Песня «Повар»

М.р. Где работает повар?

Дети: В детском саду, школе, столовой, кафе.

М.р. Каким должен быть повар?

Дети: Он должен знать много рецептов, быть сильным, опрятным, должен любить свою профессию

Мр. А кто написал эту песню ?

Дети: Композитор Михаил Протасов.

М.р. А с каким настроением повар должен ходить на работу?

Дети: С приподнятым, радостным.

М.р. А почему?

Дети рассуждают. Чтобы у него получались вкусные блюда, которые он готовит. Ещё говорят, когда люди приходят в кафе или столовую, что очень вкусно и приготовлено блюдо с душой.

М.р. Поэтому и песню «Повар» мы должны исполнить как?

Дети: Задорно, радостно, игриво, может чуточку шутливо.

М.р. Давайте вспомним и споём песню «Повар»

Дети исполняют песню «Повар»

Сделать какое нибудь замечание и исполнить песню ещё раз и стоя.

Похвалить детей.

М.р. А какую ещё мы с вами знаем песню про профессию повар?

Дети отвечают «Мы сегодня повара».

М.р. Эту песню мы должны петь стоя, почему?

(Дети отвечают, что повар работает стоя, а мы будем не только петь, но и выполнять соответствующие движения)

Дети встают у стульчиков и поют песню «Мы сегодня повара»

М.р. Мы сидели, дружно пели,
но теперь пришла пора, пошагать нам, детвора.

Дети шагают по залу и останавливаются в кругу.

М.р. Повар должен много знать

И движеньем показать

Как он вкусно варит щи,

Каши и омлеты

Делает искусно

Салаты, винегреты

Потанцуем мы сейчас

Будет весело у нас.

« Танец поварят»

М.Р. А нам сейчас с вами предстоит приготовить обед из овощей и фруктов. Чем полезны овощи и фрукты?

Дети: В них есть витамины

М.р. Из чего варят борщ?

Дети: Из овощей.

М.р. Какие продукты нужны для компота?

Дети: Яблоки, абрикосы, виноград, груши.

М.р. Игра, в которую мы сейчас поиграем, называется «Вкусный обед». Татьяна Викторовна будет поваром, а вы возьмёте на себя роли фруктов и овощей. Кастрюля хитруля принесла нам картинки овощей и фруктов. Выберите себе фрукт или овощ и рассмотрите его.

Дети берут муляжи, взрослый надевает поварской колпак и фартук

М.р. Я напоминаю вам правила игры:

1. Под музыку скачем поскаками. С окончанием музыки все продукты бегут к своим кастрюлям – обручам: красный обруч – в нём варится борщ, синий обруч – в нём готовится компот.
- 2 Во время бега старайтесь не наталкиваться друг на друга, соблюдайте дистанцию.
3. Повар будет следить за тем, что у нас сварится быстрее компот или борщ.

М.р. Продукты собрались вокруг повара и взяли за руки.

Дети встают вокруг взрослого, берутся за руки, идут по кругу и поют:

Ты наш повар не ленись!

За обед скорей берись.

Ты почисти нас быстрее,

Чтобы был обед вкусней

Приготовишь ты сейчас:

Вкусный борщ, компот из нас.

После окончания песни под музыку дети двигаются поскаками в разных направлениях. С окончанием музыки бегут к кастрюлям – обручам.

М.р. Проверьте себя и своих товарищей, правильно ли вы заняли место. И повар проверит, все ли продукты правильно положили в борщ и компот. Молодцы! А теперь обменяйтесь фруктами и овощами.

Дети обмениваются друг с другом, игра повторяется сначала

М.р. Весело вы поиграли. Вы отлично справились с заданием повара, показали хорошие знания об овощах и фруктах, умеете безопасно бегать. Мне понравилось ваше общение, когда вы обменивались картинками.