

Квест-игра

«Путешествие в город Трудолюбия»

Старшая группа

Цель: ознакомление старших дошкольников с многообразием профессий взрослых.

Задачи: продолжать знакомить старших дошкольников с профессиями взрослых через увлекательную форму преподнесения материала: игровую деятельность;

развивать у детей познавательные способности и процессы памяти, мышления, речи и внимания;

воспитывать чувство уважения и эмпатии к труду взрослых.

Демонстрационный материал: иллюстрация с изображением «города Трудолюбия», дидактическая игра «Супермаркет», дидактическая игра

«Юный повар», обруч, игрушки –инструменты, иллюстрации с изображением людей различных профессий.

Ход мероприятия:

1 этап Организационный момент.

Приветствие

-«Здравствуйте Проходите ребята мы очень рады вас видеть. Меня зовут Татьяна Геннадьевна !Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку. Молодцы, ребята, а сейчас повторяйте за мной:

Проснулось солнышко и сладко зевнуло,

(Поднять руки вверх)

Солнышко лучик тебе протянул,

(Протянуть руки в центр круга)

Солнышко щечку тебе полоскало,

(Погладить ладонями щечки)

Доброго утра пожелало!

(Прижать ладони к груди)

Включается заставка «Новости» о обращение диктора

-Ну что, ребята, поможем жителям города Трудолюбия? (Да). Тогда отправляемся. А вы знаете город Трудолюбия необычный город , его нет ни на одной карте мира ,но все же он существует. Давайте произнесем «волшебные слова» мы очутимся в городе «Трудолюбия :

(звучит мелодия «превращения»)

Вокруг себя обернись

В городе Трудолюбия очутись

Ребята мы с вами в городе Трудолюбия , Сейчас мы с вами посмотрим на карту и решим куда нам следует отправляться.

На нашей карте первая станция «Продуктовая » идем к указателю

-Но чтобы попасть на эту станцию надо сказать волшебные слова

Раз, два ,три –обернись

На Продуктовой станции очутись (В это время педагог надевает фартук и головной убор продавца)

-Здравствуйте ребята , как я рада , что вы пришли .Представляете я пришла утром на работу ,а злая волшебница Лень весь товар мне перепутала .Вы мне поможете расставить товар на свои места? (Ответы детей)

Игра « Супермаркет» (карточки, магниты) Детям предлагается выбрать карточки, необходимые для игры в «Овощной отдел», « Фруктовый ««кондитерский», «Хлебобулочный», «Молочный» (с целью развития умения классифицировать предметы по нескольким признакам), распределить карточки по отделам в каждом магазине; определить и расположить их по порядку.

- Молодцы ребята отлично справились с заданием, а нам нужно идти дальше.

-Следующая станция под цифрой 2 ,э то станция «Медицинская» . Ребята но чтобы на эту станцию давайте вспомним «волшебные слова»

Раз, два ,три –обернись

На Медицинской станции очутись (Педагог надевает медицинский халат и очки)

-Здравствуйте ребята меня зовут доктор Неболей-ка . Я хотела идти лечить больных ,но посмотрите (показывает пустой медицинский чемоданчик) , он пуст .Волшебница Лень спрятала мои инструменты вот в этих коробочках(4 контейнера с фасолью, гречей ,горохом и макаронами)

-Вы сможете мне их отыскать? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отлично справились! Вы можете стать, когда вырастите, отличными врачами.

Нам надо торопиться

Двигаемся дальше ребята

3. Станция «Бюро находок».

Здравствуйте я работаю в бюро находок волшебница Лень забрала эти предметы у жителей города Трудолюбия ,и нам нужно их вернуть.Справимся с этим заданием? Для этого поиграем в игру: перед вами обруч , а в нем лежат различные инструменты , которые принадлежат людям разных профессий .Пока будет звучать музыка вы бегаετε вокруг обруча ,но как музыка перестанет звучать вы берете один предмет и говорите кому он принадлежит и кладете рядом с человечком

Какие вы молодцы! Отлично справились с заданием!

Ребята, у нас осталась последняя станция «Кулинарная».

Воспитатель: Ребята спасибо, что пришли я так вас ждала. Мне нужно приготовить обед, но я одна не справлюсь вы мне поможете?

Нам нужно приготовить суп, второе блюдо, салат , и сварить кисель .

А для этого выберите себе друга с кем вы будете готовить

Работа в парах с карточками «Приготовь блюдо по рецепту»

Спасибо вам огромное теперь я смогу накормить обедом всех жителей города Трудолюбия

Воспитатель: Ребята, мы прошли все станции , давайте вспомним где мы были и кому мы помогли. (ответы детей)

(постепенно отрываются черно-белые фрагменты.)

Ребята посмотрите каким ярким и красочным стал город благодаря вам!

Ребята а не пора ли нам посмотреть новости Как там дела у жителей трудолюбия

(заставка «Новости» голос диктора)

«Ребята, мы спасли жителей города Трудолюбия, они как и прежде будут трудиться и приносить друг другу пользу и радость».

Рефлексия: А теперь закройте глаза и вспомните приятные моменты нашего занятия. Я рада ,что на протяжении всего занятия вы были внимательны. Я хочу, чтобы все, кто работал хорошо –улыбнулись мне, а кто чувствует в себе потенциал работать еще лучше –поаплодировали себе.

Входит почтальон

Ребята для вас подарок от жителей города Трудолюбия игра «Профессии»