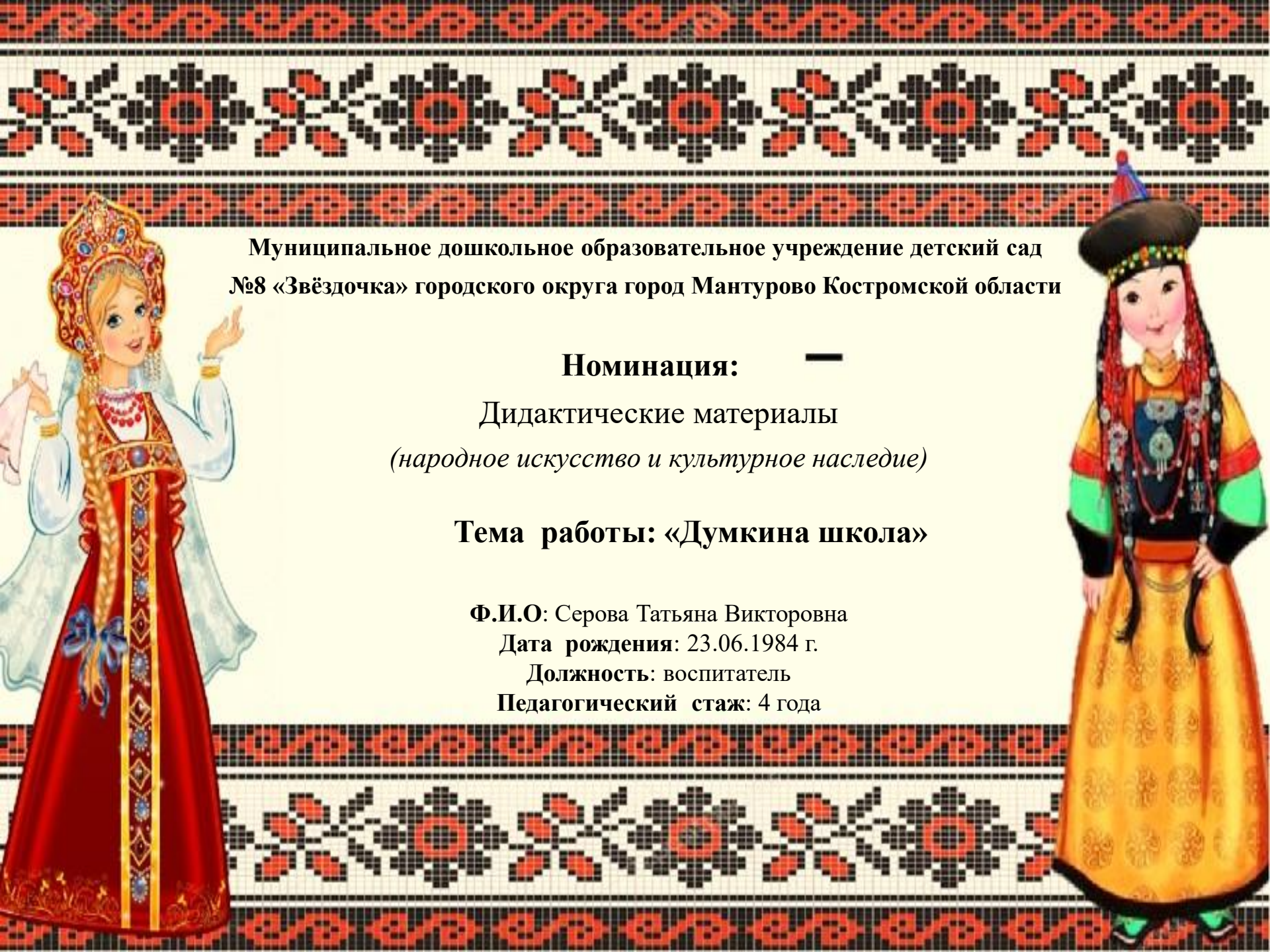




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№8 «Звёздочка» городского округа город Мантурово Костромской области

Номинация: —

Дидактические материалы
(народное искусство и культурное наследие)

Тема работы: «Думкина школа»

Ф.И.О: Серова Татьяна Викторовна

Дата рождения: 23.06.1984 г.

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 4 года

Актуальность

Приобщение детей к истокам родной культуры, развитие интереса к национальным традициям является очень актуальным вопросом современности. Чтобы возродить традиции народа нужно начать воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине. И начинать нужно с самого раннего возраста с дошкольников.

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут» (Э.К. Суслова).

Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур.

Приобщение детей к истокам народной культуры будет способствовать познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.



Цель, направление деятельности проекта: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

Задачи:

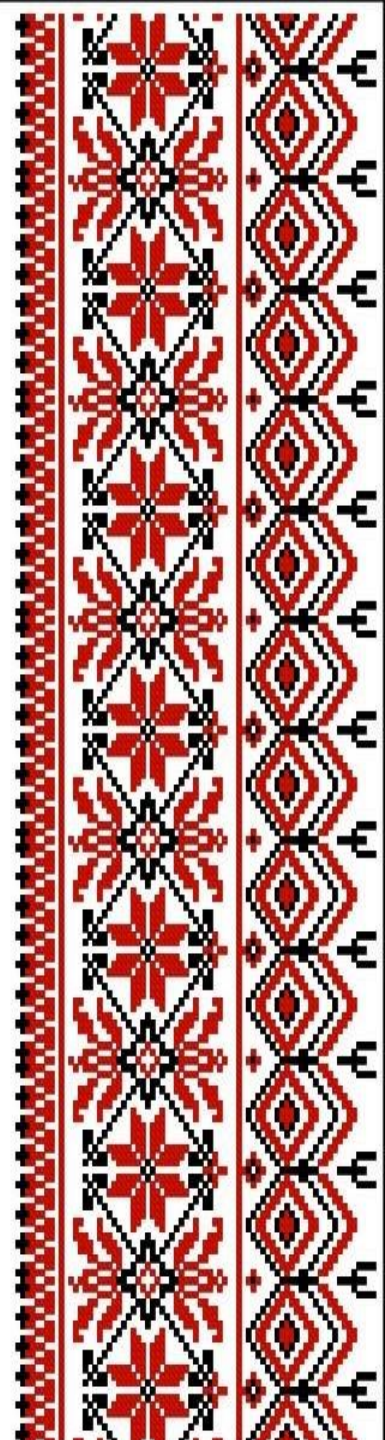
Образовательные:

- обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России;
- формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе;
- совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Развивающие:

- развивать творческие способности дошкольников посредством приобщения к различным видам деятельности;
 - Развивать способность организации действия в процессе поиска информации по выбранной теме, в художественно-продуктивной деятельности.
- 

Дидактический материал «Думкина школа» представляет собой макет дома из картона, обклеенную самоклеящейся бумагой и расписанный персонажами сказок. На страницах (имитация дома) папки-раскладушки имеются кармашки, мини -книжки, дидактические игры.

Все игры, направлены на достижение главной цели – дать представление о многонациональной России. Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания о некоторых обычаях, традициях, праздниках русских, татар, якутов,; об особенностях быта и культуры народов России, обогатить словарь новыми понятиями: новруз, припекать, папаха, тюбетейка; об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов разных народов, рассматривание иллюстраций.

В игре в непринужденной форме дети вступают в сотрудничество друг с другом, приобретают новые знания.



Дидактический материал «Думкина школа» включает в себя 6 игр и книгу:

- Национальная одежда народов России
- Собери карту России
- Книга «Народы России»
- Игра на липучках Собери предметы юрты
- Игра на липучках Собери предметы юрты
- Чей дом?
- Кто построил этот дом?



- Благодаря этой форме работы дети узнали о России как о многонациональной стране, познакомились с некоторыми традициями разных народностей.
- Дидактический материал «Думкина школа» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.





Национальная одежда народов России



Цель игры: ознакомление детей с национальными костюмами народов, проживающих на территории России.

Задачи:

- Показать сходство и различие национальных костюмов, отличие от других видов одежды.
- Развитие познавательного интереса к культуре разных народов, любознательности, эмоциональности, активности, общительности посредством погружения в игру.
- Воспитывать толерантность к людям разных национальностей.

Предназначено для индивидуальной работы с детьми, возможно с небольшой группой детей (2-3 ребенка).

Собери карту России

Карта-пазл – это не только увлекательная игра - головоломка, но и прекрасное учебное **пособие** с его помощью наши воспитанники в игровой форме знакомятся:

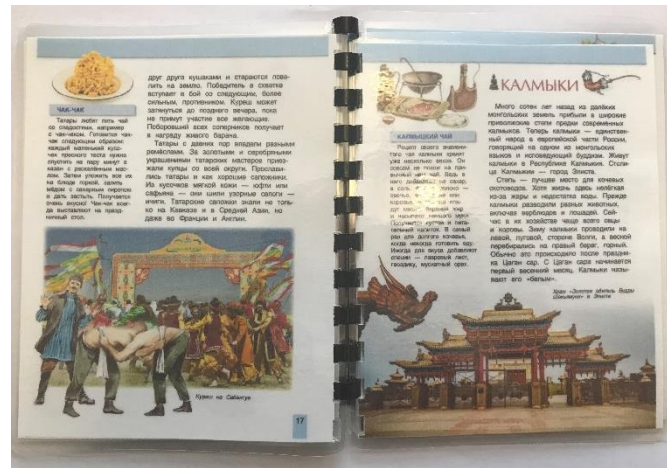
- с округами нашей страны;
- с символикой, гербами Республик, краями и областями **России**;
- с ближайшими соседями нашей Республики;
- с различными национальностями и их особенностями;
- учатся сравнить размеры и формы различных областей.



Книга «Народы России»

Велика Россия, много разных народов проживает на её земле: русские, башкиры и татары, якуты и чуваша, карелы и эскимосы, нанайцы...

Из этой книги ребёнок узнает о богатой культуре народов своей страны, познакомится с их национальными костюмами, бытом и традициями, расширит кругозор и словарный запас.



Игра на липучках «Собери предметы русского быта»

Данная игра подойдет для детей старшего дошкольного возраста, детей младшего школьного возраста - 5-7 лет.

Эта дидактическая игра поможет детям наглядно познакомиться и изучить предметы русского быта - самовар, русскую печь, чугунок, прялку, колыбель, ведро, кувшин, балалайку, лапти, блины, баранки, пироги, национальную одежду.



Игра на липучках Собери предметы юрты

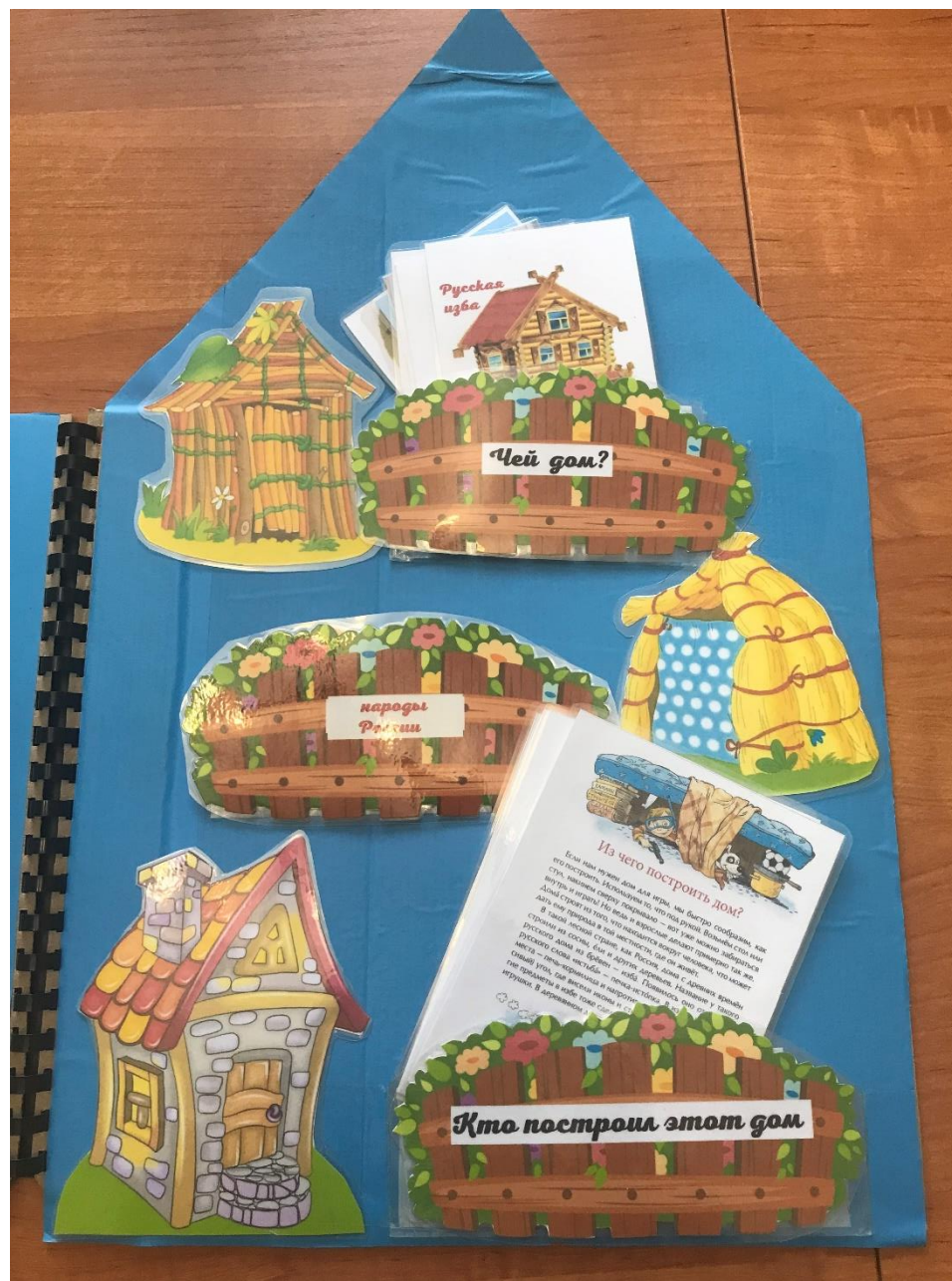
Задачи:

ознакомление детей с культурой и бытом народа разной национальности ;

воспитание внимательного, заинтересованного отношения к людям, говорящим на других языках;

воспитание чувства товарищества, дружбы, формирование навыков межкультурного взаимодействия





Чей дом? Кто построил этот дом?

Цель игры:

Показать детям многообразие материальной культуры разных народов на основе их жилищ; развивать познавательный интерес.

Задачи:

1. Формировать знания о народах, живущих в России; развивать умение узнавать элементы культуры других народов; воспитывать симпатию к людям других национальностей.
2. Закрепление знаний об особенностях жилья разных народов (русские, буряты, якуты).
3. Формирование способности у воспитанников находить сходство и отличие в жилье (дом, юрта, хата).
4. Развитие интереса к культуре разных народов, любознательности, эмоциональности, активности, общительности посредством погружения в игру.



Ход игры:

Детям предлагается рассмотреть Бурятскую юрту, Якутскую юрту, русскую избу и др. Найти сходства и отличия

Дидактический материал «Думкина школа» пригодится при планировании тематических недель

- «Россия — многонациональная страна»,
- «Моя Родина — Россия!», «Символика России»,
- «День народного единства»,
- «Я горжусь Россией»,
- «Наша Родина — Россия», «Россия»

для детей старшего дошкольного возраста.



2023 г.